# 初二数学教学工作总结与反思(优秀10篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-07-12

*初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思一按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定...*

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思一**

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的`辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思二**

一学期以来，本人担任八年级（1）的数学教学任务，在教学期间认真备课、认真上课、积极的参与听课、评课。认真的批改作业，讲解习题。给学生作好课后辅导工作。再课余时间学习专业知识，不断提高自己的知识水平，经常向有经验的教师学习，认真钻研教材，以及教法、学法来充实自己。对待学生，严格要求，关爱有加。在平时，常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

要提高教学质量，关键是上好课，向课堂40分钟要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

充分利用好集体备课，实现学科组脑力资源共享，及时提高备课水平，保证课堂质量的重要措施。学科组课前讨论交流备好课。备好课的备是指认真钻研教材，备知识点备重难点，备教法备学法。背好课的背是指对教材充分了解能够运用自如，以至于达到哪一题是那一页的甚至是第几行都一清二楚。讲习题时，要对学生进行变式训练，使学生达到举一反三的程度。教师应知道补充那些资料，怎样教才好。遇到难以把握的问题请教有经验的老教师。并把涉及到的《气象法》、《烟草专卖法》等法律知识渗透到教学当中。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的积极性，使他们愉快的学习，创造良好的课堂气氛。教师课堂语言简洁明了，适当点拨，精讲精练，注意引发学生学习的兴趣。课堂上处理好自主探究与合作交流的关系。让每个学生都动起来，全面参与到学习中来，充分发挥以学生为主，教师为辅。遇到问题先让学生自主探究，独立思考，然后在分组讨论合作交流，派代表解答，其他学生进行点评。好方法大家分享，大难题大家解决。

在教学过程中，会出现一些闪光点：能激发学生学习兴趣的精彩的课堂语言，对知识重难点创新的突破点，学生的精彩发现，独特的思维方式等都应进行详细的记录，供日后参考。

在教学过程中也总有一些不尽人意的地方，有时是语言不妥当，有时是教学内容处理不妥当，有时是学习方法不妥当，有时是习题难易不当。对于这些情况，教师应该课后要冷静思考，仔细分析。对情况分析之后要做出日后的改进措施，以利于日后的教学中不断提高，不断完善。我们只有在教学中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能成为一名优秀的人民教师。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从尊重开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。不要去伤他们的自尊心，应多些鼓励的语言，帮助他们树立自信心。

培养多种兴趣爱好，多读书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，提高自己的知识水平。

随着素质教育的\'推广，当今社会对教师的素质要求越来越高，现代教师所面临的挑战越来越严峻。因此，教师只有努力提高自己的业务能力以及专业水平，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为提高教学质量奉献自己的力量。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思三**

本人本学期担任八年级（1）（2）两班数学课教学和数学补差小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、强化常规，提高课堂教学效率

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教一节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

本次期末考试，我所带班杉ㄏ喽匀爻杉ǎ幸欢ǖ牟罹啵救巳险娼辛朔此迹蛑饕幸韵录父龇矫妫

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的.检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特别是要加强与各任课老师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思四**

本学期，我适应新课程教学工作的要求，积极参加政治业务学习，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一、积极参加每周一的备课组说课活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

二、认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，教师的主导作用和学生的主体作用，写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还在同学中间开展作业“全星奖”活动，每周五次作业全对的同学即被评为“全星奖”比一比每学期谁获得的“全星奖”最多，对学生养成好的作业习惯有很大的促进作用。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的.重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

四、积极推进周清实验和周练，搞好知识落实。本期在总结上期周清的基础上继续开展周清实验，首先任课教师统一了认识，达成了共识。周清是帮助每位教师落实知识的有效手段，每一位教师利用周清检查和反思自己一周的课堂教学，及时进行调整和补充。以达到落实知识的目的。其次，确定周清的命题原则是瞄准中下等学生，以学生必须掌握的基础知识、基本技能，和基本方法。每周一说课时确定本周的考试范围及命题教师，周五下午由教务处进行组织考试。全体教师牺牲周五晚上休息时间，认真批改周清试卷，经常忙到10点多，毫无怨言。第二天进行试卷讲评和补错，特别是对于出现错误的题，一定不能放过，改在补错本上，写清出错的原因，以备期末复习。

五、狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

一份耕耘，一份收获，本期的教育取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然教学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思五**

本学年，我在年级担任数学教师。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合我校的实际情况和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自己的专业水平和教学能力。为了克服缺点，总结经验，使今后的工作更上一层楼，本学期的教学工作总结如下：

i。认真备课。

备课时，我结合教材材料和学生实际情况，精心设计了每节课的教学过程。我不仅要研究知识的相互联系，还要制定教学方法和各个教学环节的自然联系。我不仅要突出这节课的难点，还要突破这节课的重点。认真写教案和课后感想。

ii。上课要小心。

为了提高教学质量，体现新的教育理念，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正落实到实际的课堂教学中。课堂教学以人为本，注重强化教学，多实践，特别注重调动学生的主动性，增强学生的探索与合作意识。

对于每堂课新知识的学习，我通过联系现实生活，让学生在生活中感知数学，学习数学，运用数学，通过小组交流活动，让学生在探索与合作中操作，掌握方法，体验成功。鼓励学生大胆提问，关注学生在各个层面的学习需求和学习技能。这样，课堂就回到了学生手中，学生成为了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的\'安排，我本着“因人而异，适度适度”的原则进行合理安排。我不仅要使作业基本、有针对性、全面，还要研究学生的不同实际，突出层次性，坚决不做无意义的作业。每次学生的作业都要及时、认真、面对面地批改。个别错误问题会当面解释。如果错误率超过50%，我会仔细分析并给出小组意见。

四、做好转化工作，重点抓好“赶超补缺”工作。

本学年，除了在课堂上照顾他们外，课后我还为他们打开了一个小火炉。首先，通过积极的心与心的交谈，我了解了他们的家庭状况、经济基础和邻里关系，找出了原因，心理疏导了他们，缩小了师生之间的距离，使他们建立了自信。第二，我给他们辅导。

我主动弥补他们所缺少的知识。我耐心地向他们解释新材料，让他们每天为自己设定目标。同时，我也对他们的进步给予及时的鼓励和表扬。经过一学年“时间、地点、数据、人员、措施”五项辅导工作的实施，激发了他们的求知欲和自己完善，使他们对数学产生了兴趣并取得了良好的成绩。

总之，一学年的教学工作既有成功的喜悦，也有失败的困惑。虽然取得了必要的成绩，但也存在许多不足，如学习和探讨新课程改革的理念、基础信息教育、自学经验和方法等。在今后的教学工作中，我会取长补短，努力取得更好的效果。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思六**

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

所以要抓住课堂有限的\'40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境；补充遗缺遗漏；归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生是对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维向以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力！希望各位领导能看到我的努力和成效，请多多指教！

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思七**

在这个学期，我班根据学校工作指导思想、建设优良的班风、创造有利于每个学生个性发展、潜能开发，坚持做到以下几点：

加强组织纪律性，逐步形成良好队风。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的少先队从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。

管理中，对队干的.配备与引导是极为重要的。队干是辅导员开展工作不可缺少的小助手。中队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。干部轮岗，就是让全队所有队员轮流担任干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮队委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及工作需要，师生讨论确定新一轮队委。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

班队文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班队文化的构建方向和目标；推动是使班队文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班队文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班队文化建设的首要任务。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。积极引导学生参加“安全”、“环保”、“才艺大比拼”等为主题的一个系列班队活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人，学会展示自己。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思八**

本学期我担任八年级（9）班数学教学工作。通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分斫饪魏笙疤獾淖饔茫杓坪昧废啊

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。

所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、多听课、讲公开课。在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的\'体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

5、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思九**

一学期过去，能够说忙碌而紧张，收获不尽如人意。本学期，我继续担任八年级（1、2）班的数学教学，在教学期间我努力做到认真备课、上课，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，在教学过程中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，一心想使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，但许多方面有待提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进今后的教学工作更上新台阶。

备课中我不仅仅备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的.类型，拟定教学方法。努力增强上课技能，提高教学质量，使课堂清晰化，条理化，准确化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强生生交流，师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑问我就进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，努力提高自己的教育教学水平。

布置作业尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

新课改要求以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中努力做到：并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。尽最大可能的让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对数学教材挖掘不深入。教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。后进生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一份耕耘，一份收获，教学中我深知自己有待改善的地方很多。今后我定要加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强教学反思，努力把八年级（1、2）班的数学成绩提高到新台阶。

**初二数学教学工作总结个人 初二数学教学工作总结与反思篇十**

一学期即将过去。我可以说我很忙，收获很多。这学期，我认真贯彻学校的教育教学计划，转变思想，从各个方面严格要求自己，不断进步，向老教师请教，结合学校实际和学生的实际情况，兢兢业业地工作，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。为了在今后的工作中取得更大的改进，现对本学期的教学工作进行总结，希望能发扬优势，克服不足，总结试验课，继往开来，推动课堂工作向更高的水平发展。

i。做一名教师，从师德做起。

本学期，我将继续学习两门课程“高压线路”以学校和师德规范为标准，严格要求自己。认真执行学校各项规章制度。这学期，我通过电话、信息、家长会等形式与家长沟通，进行了友好的交流，向家长提出了必要的要求，介绍了一些教育孩子的方法和经验，不仅沟通了信息，还加强了情感沟通。和父母相处得好。孩子们进步了，父母来感谢我。我对孩子的爱不仅赢得了孩子们对我的爱，也赢得了父母的信任、鼓励和支持。

对于学生，我们应该用爱的方式教育和激励他们，尊重他们，把他们当作与自己地位平等的人对待，当他们犯错误或不努力学习时耐心地教导他们，用情感和理性感动他们，激发他们的自尊和进步的勇气。这样就调动了学生的进取精神。使之成为一种良好的学习方式。因此，我们两个班的孩子学习数学的主动性很高。配合班主任组织各种小组活动，积极参加学校组织的各种活动，丰富学生的课内外生活，使学生个性得到充分、自由、全面、独立、健康的发展。

此外，当同事遇到困难时，他们会尽力帮助自己，因此与同事相处融洽。

ii。注重教学，认真学习。

1。认真备课，不仅是为了学生，也是为了教材和教学方法。根据教材和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。课后要及时总结课文，写后记，把每本教材的知识点整理成一个集合。

2。向武术教师学习，提高课堂技能，提高教学质量，使讲解清晰、有组织、准确、有组织、准确、情感生动，做到线索清晰、层次清晰、简洁全面、言简意赅。在课堂上，注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的.主体作用，让学生轻松愉快地学习，注重精练的讲课，教师在课堂上尽量少说话，学生尽可能多地使用他们的嘴、手和大脑。同时，在每堂课中努力研究每一个层次学生的学习需求和学习技能，使各个层次的学生都能得到提高。目前，学生们普遍喜欢数学课。一些家长联系我说，他们觉得他们的孩子学习数学的主动性有了显著提高，他们解决问题的想法也很明确。

3。以开放的心态询问其他老师。在教学中，必须提出问题。本学期，在学校的关心下，在学校的“蓝色工程、师徒结对”活动中，我与吴乔斌结成了师徒结对。在吴老师的指导下，本学期的教学工作得到了改进。在每一章的学习中，我们都在积极征求吴老师的意见，学习她的方法。同时，我们多听课，边听边说，学习别人的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师来上课，征求他们的意见，改进我们的工作。

4。认真批改作业：布置作业以达到精读和精细化。目标明确，层次分明。努力使每次练习的效果最大化。同时，对学生的作业进行及时认真的批改，对学生的作业情况进行分析和记录

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找