# 信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题通用(16篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-18

*信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题一不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课...*

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题一**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢数学上课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于数学上课了。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题二**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

积极参加政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步

2.提高信息技术教学水平.

辛庄小学虽有信息技术学科教材，但因无微机室，使得课程无法正常开设。由于机器老化，微机数量较少，而针对以上情况，首先，在做好硬件建设、完善网络建设的同时，还应努力做到专职专用，保证教师专业与所任学科的一致性。其次，各级教育有关部门要把信息技术学科纳入考查范围，与教学奖惩挂钩。，以此调动学校和教师对信息技术课的重视，提高教学效果。

3.建设信息资源库。

近年来，由于基础教育课程改革，教材不断的更新，原有的教学应用软件已大不相适应，学科素材库极度短缺。但受其编制软件人观点、立场、应用习惯和知识领域等因素限制，很难在信息教育中、尤其农村学校教育中发挥应有效应。使其功能发挥受到很大限制。教育部门可集中配置学科音像资料和必备的学习软件，实行定点定员管理，为搭建交流信息教育应用软件的平台，经费可采取共同出资共同享用的办法解决。

4.实现学校教育网络互联。

我校没有自己的教育信息网和自己的网管中心，还未能实现真正意义上市、县、乡、校教育主干网点连接。着眼未来， 今后几年要建设基础教育信息网资源中心，加速实现互联互通。资源共建共享体系。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题三**

一年来，在学校的正确领导和同事们的关怀帮助下，自己在思想、工作等各方面都有了长足的进步，为了使今后的工作更有针对性地展开，现对本学期的工作总结如下：

遵守学校的各项规章制度和教师守则，维护学校利益和荣誉。时刻牢记：个人的发展与学校的发展息息相关，在校外，以自己身为牟平一中的一员而自豪，宣传一中，关心一中，树立一中好形象。

(一)精心做好教学工作。信息技术课在普通高中是弱势学科，信息技术教师地位低下，学生不重视信息技术课，这是普遍存在的事实，作为一名信息技术老师，信息技术课出现今天的情况，我们有很大责任，我们的精神状态和授课水平直接影响了学生学习信息技术的热情。我充分认识到：只有做到“人人自轻，我不轻”，以积极认真的态度投入到工作中，努力提高自身素质，让学生看到我们的教学热情和教学质量，体会到信息技术学科的乐趣，在信息技术课堂上真正学到有用的知识，才能让学生从心里喜欢上信息课，思想摆正了，信心恢复了，干劲也就有了，本学期我积极地参加组内集体教研，努力提高授课水平。

我们信息组的教研由组长牵头，每一节课都安排一名老师主讲，组内成员进行集体教研，教研内容详尽细致，具体到每个教学细节，包括三维目标的达成、重难点的把握;任务的设置;任务难度梯度的把握;如何合理分配时间，讲练结合，提高学生学习兴趣等，最终全组确定统一思路，再交教研主任审查，教研主任提出修改意见，然后带领全组成员推门听课，录像观摩，课后评课，课后反思，信息技术组形成了浓厚的教研之风，这种优良的教研环境影响了我的工作态度，也锻炼了我的工作能力。一个学期坚持下来，自觉授课水平有了明显的提高。

(二)认真做好设备维护工作。本学期我和朱老师仍然负责计算机3室的维护，和吕老师管理新疆班教室的电教设备维护工作，平时我们做好记录，碰到机器故障，及时进行有效地检修和保养，力求它们能够正常地工作，不耽误学生上课用机，并经常对教室和机房的卫生进行检查督促，为学生创造一个良好的上机环境。

(三)尽心做好杂项工作。作为信息技术教师，除了搞好信息技术教学外，我们还担负着许多其它的任务和杂活。如教总两处信息技术培训;分摊学区算分工作，计算机水平考试工作等，论起来，这些工作都没做出什么突出成绩，但只要是学校和领导分配的，我都会和组内老师一起，不怕苦，不怕累，尽职尽责、毫无怨言地认真做好。

教育工作，常做常新、永无止境。作为教师，必须不断更新头脑，做一名学习型的老师，才能跟上教师行业发展的需要。平时，根据学校的要求，我每学期读教育著作，学习教育新思想，撰写一定质量的教育论文并小有收获：也注意学习信息技术的专业知识，提高自身专业素养。

1、课堂基本功还有待提高，课堂用语不够简炼，课堂时间把握不好，有时做不到课课清、段段清，导致课堂不完整，知识产生段层。

2、课堂驾驭能力尚需加强，对课堂突发事件的预见能力和应变能力还有所欠缺。今后在备课的“预案”环节多下功夫。

3、机房管理手段还需加强，学生中有将计算机课等同于放松课的苗头滋生，今后还要加强学生的德育教育，并结合信息技术手段加强学生课堂的管理。

4、在网站设计和多媒体作品制作上下的功夫还不够，本学期争取多做助学网站和多媒体课件，让自己的专业优势在辅助信息技术教学方面发挥更大优势。也要在提高学生网站设计和多媒体作品设计水平方面多下功夫。

总之，一年来，工作中有收获，但也存在不少问题。新的一年，我将扬长避短，以更加饱满的热情，将工作做得越来越好。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题四**

一个学期又已过去，在这几年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学年的工作总结如下：

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以教师的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将结束，我将在今后工作中更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

在教学工作方面，担任高一（3）1个班级的信息技术课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑室的维护任务，学校几间多功能教室的管理及维护工作，在教务主任的安排下完成教务方面的相关工作，同时管理高一级学籍，由于是学籍改革，故工作量很大，但在加班加点的情况下，及时完成的相关工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在这一学期里，成功的完成高一信息技术这门科目的教学任务任务，完成了学生学籍的相关信息的处理，保证了多功能教室、电教室的正常运行。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题五**

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

一、教学方面：

１、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备

好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的

学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅

在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题六**

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

4、收获

本学期我校学生参加市教育局组织的.现场电脑绘画活动，取得优异的成绩，我校五年二班赵晨曦和高圆涵梦同学的作品选送参加全国第九届中小学电脑绘画比赛获得黑龙江省级一等奖和省级二等奖。在4月初我校报送的电子报刊，幻灯片及电脑绘画作品分别取得奖项得到学校及教育局信息科的好评。

不足之处是我校在第五届智能机器人比赛中只取得二等奖，很遗憾。在以后的工作中我会不断努力力争在明年的比赛中取得优异的成绩。让孩子充分的体会到成功的喜悦，分享成功的快乐。

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期建成的多媒体教室的日常管理工作。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题七**

本学期我继续担任三年级至六年级的信息技术教学，以及学校机房的管理工作，通过一学期的努力，我按时并圆满地完成了教学任务。回顾一学期的教学与机房管理工作，主要总结如下：

精心安排课堂教学内容，增强课堂吸引力，在信息技术教学过程中是非常重要的。计算机基础理论知识面广，理论性强，对于中小学生而言，那些概念、理论等太抽象，不易理解，教与学都有较大难度。因此，教师必须在课堂教学方面下大功夫，激发起学生的兴趣。

1、精心设计导语。新课导入是课堂教学的开端，也是能否抓住学生求知心理。将其顺利带入新的知识境界的重要环节。

2、着力讲清讲活基本概念。一般采用以下三种方法解决这一问题。

a、形象比喻。

计算机的课堂教学中，有许多专业词汇，对学生来说，不够通俗，因此，学生会感到难以理解，难记忆，枯燥乏味。但若将这些概念与生活或其它学习科目联系起来，用生动形象的比喻来帮助学生建立概念，这样不仅可以使抽象的电脑概念和复杂的理论生动而形象化，而且还可以激发学生学习电脑的兴趣。例如：在初一年级讲\"文件\"与\"文件夹\"概念时，把建立\"文件\"比喻成往\"练习本\"写内容，把\"文件\"的命名比喻成给\"练习本\"写名字，写名字是为了管理文件的方便；把\"文件夹\"比喻成办公桌上的文件盒，并且大文件盒内装小文件盒，把文件放在文件夹内是为了管理多个文件的方便；把文件的\"复制\"比喻成\"抄作业\"，把文件的\"移动\"比喻成搬家等等。由此引发，作深入讲解。这样，使学生觉得所学内容看得到，摸的着，用得上，提高了教学效果。

b、讲述故事。

在五年级讲计算机的病毒时，我给同学们讲了一个故事，名字叫\"小毛学电脑\"。其大意是：小毛在刚学电脑时，以为自己感染上了计算机病毒，害怕得不得了，后来他爸爸向他详细讲解了什么是计算机病毒的知识后，小毛才知道自己闹出了笑话。在讲故事的过程中，同学们兴趣盎然，情绪高涨，不时发出开怀的笑声，在轻松愉快的气氛中不知不觉地掌握了作学的知识。

c、奇妙演示。

今年学校多媒体教室的建成，为教学提供了良好的教学硬件环境。，由于机房现有设施的落后，对于多媒体的知识无从让学生操作。为此在讲课过程中我制作了一些辅助教学的小课件，让学生通过听、看、想等感官协调并用，发挥其形象思维，把那些难以理解的内容以其形象的方式根置于学生的头脑中。

3、在课堂教学中注意灵活的语言艺术的应用。汉语本身博大精深，语言丰富多彩，在不同的场合语言的作用能左右气氛，诙谐幽默的语言能使紧张的气氛变的轻松活泼，妙语连珠的话能使沉闷的空间顿显活力；当然想象比喻、生动趣味的话更能使难解之处茅塞顿开。所以课堂中我逐渐的注意语言艺术的恰当运用。

在讲解\"计算机病毒\"时，我就给学生讲生活中有人曾经问过我一个问题：\"计算机病毒会不会传到我身上，我能用计算机吗？\"一讲完这个，学生马上就议论开了，计算机病毒虽然不能传染给人，但对它同类的计算机则传染很快——如同人的病毒性感冒一样，这样学生对病毒的认识就有了质的改变，效果自然好了。在讲win95基本操作中的\"菜单\"时，我就讲：\"这可不是饭店吃饭的菜单，但它们的确有共同之处，饭店吃饭的菜单可以用来点菜，稍等片刻你点的菜就由师傅烧好，服务员送到你的面前。如果你选程序中的菜单的某一项（菜名）时，就会由程序（师傅）为你完成特定的操作（烧菜）\"。这样学生以下子就能够和饭店的\"菜单\"联系起来，加深了理解。学生既有兴趣，又容易掌握所讲的内容。

4、与其他学科有机结合，提高学生的学习能力。随着学生计算机知识的积累和丰富，我把他们引入到与语文、数学、美术等同步的计算机教学软件上去。如让他们在计算机上做算术题、打生字、组词等，使他们感到用计算机学习功课既容易又有趣。再如与美术老师配合，让学生把美术作业带入微机课堂。我要求同学们在计算机上用不同的画法来完成美术作业。同学们看到自己的美术作品出现在计算机屏幕上，兴奋极了。

计算机瞬息万变的发展对计算机教师提出了更高的要求，只有不停地学习、充实自己才能很好的担任信息技术教师这一职责。另外新的教学观念的不断涌现，促使教师必须更新教育理念，以适应新形势的要求。为此，我坚持阅读《学生计算机世界》、《中小学电脑报》、《教材教学教法》、《计算机教学》……等，掌握计算机发展的最新动态，了解信息技术教学的新动向；继续学习《中学教育学》、《中学心理学》等教育理论，并将其应用到自己的教学中，使自己的教学工作适应中学生身心发展的需要。同时，抽出时间去听别的教师的课，在听课中学习其他教师的教学方法，取长补短，优化自己的课堂教学。

学生的学习使一个循序渐进的过程，在学新知识时，往往是先从局部分散的学，最后才有一个整体的了解。信息技术课程课时少，内容多，往往没有复习的时间，但不复习，学生脑子一盘散沙，所以本学期我在如何复习上下功夫。我主要采用了归纳式复习的方法。在教学中根据实际情况，在某一章节或全课程讲授完毕后，通过对知识和操作步骤的归纳，让学生把零散的知识点系统起来，加强记忆与理解，从而能够顺利、熟练地完成操作，达到教学要求。

如在讲完\"资源管理器\"后，我总结出资源管理器内\"文件或文件夹\"的五种常用操作：新建、重命名、删除、复制、移动；磁盘的两种常用操作：格式化、整盘复制。讲完多媒体作品的制作后我总结作品制作过程几大步：

1、确定主题；

2、搜集资料；

3、加工素材。输入文字，插入图片、视频、声音，设计美观大方的版面；

4、制作合理的动画效果；

5、设置幻灯片的切换效果；

6、设置合理的超级链接。这样通过归纳总结，使学生不仅掌握各知识点的操作，也对知识有了一个整体的认识。

学校计算机房已建立七年了，七年来机房在信息技术教学中发挥着举足轻重的作用，为了使各年级教学任务顺利完成，本学期我主要作了以下工作：

1、对机房按时安装教师、学生所用的软件。

2、机子出现问题及时维修，确保学生的使用。

3、及时清洁主机、机房内的灰尘，保证机房内干净整洁，以延长机子的使用寿命。

总而言之，无论在教学工作中还是学校微机管理上，我兢兢业业，尽自己所能圆满完成本学期的所有任务。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题八**

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

同样的，本学期我还是担任三到六年级信息技术的教学工作，在有了过去一年多的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验。但是同时也深感自己的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自己的不足，通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。信息技术教学工作总结

本学期我还分管电脑教室、学校网站、农远资源的管理工作。电脑教师的硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，因此课下机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现校园的数字化。农远资源的应用更是为了给其他学科的教师教学工作的学习搭建了一个平台，教师可以随时将农远的资源应用到自己的实际教学中。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题九**

本学期根据学校的安排我担任了七、八年级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

当知道学校的教学安排，拿到教材后，我就认真研究本教材内容，恨不得一口气给研究完，本书以培养学生的文本阅读、动手实践、技术应用能力为目的，以问题为重心，通过具体的任务展开解决问题的策略。教材力求做到：让学生有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础知识、技术应用感兴趣或学到一种基本操作技能；让教师有配套素材备课，有案例操作示范，它更注重的是学生的自主学习、动手操作能力的提高，本书安排了四个教学单元和一个选学单元，分别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部分。在研究完整本书以后，认真探究书中的着重点、难点。以方便在今后的教学中加以重视。

由于所授课的年级是刚刚跨入初中校的七年级，因此，对于学生对电脑的掌握程度还一无所知，要更好的开展教学工作认真做好调查是很有必要的，在第一节课，我就做了一份问卷调查，摸清学生的底细，也从中了解到如今小学信息教育还参差不齐，有的学校很重视学生的电脑教育，在常规教学工作都做了电脑教学的安排，且有专职的

电脑教师，更有甚者已多次获得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育不闻不问，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好参差不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造浓厚的学习氛围。同时对参差不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情和乐于主助人的品德。带动学困生共同进步。

根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

期末了，为了检查一学期来学生对知识的掌握情况，我认真出了一份考卷，并对学生进测评，并做认真的评改，评卷的结果还算让人

满意，大部分学生都能掌握了本学期所学的知识，当然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引起这部分学生的重视。与此同时，对于试卷所出现的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过地很充实，尽职尽责地完成学校赋予的教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年才不会在即将老去的时候而悔恨曾经的虚度年华。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十**

自二十世纪90年代中后期，我校就把教育信息化作为推进教育现代化的重点工程来建设。多年来，在上级主管部门的正确领导下，我校认真贯彻国家教育部《面向21世纪教育振兴计划》、《辽宁省中小学现代远程教育工程推进方案》积极创造条件，开拓进取，勇于探索，努力构件学校信息化教育体系，健全和理顺信息化教育管理体制，从而推动信息化教育在我校健康发展，现总结如下：

随着教育信息化的推进和学校的发展，促使我校加强现代教育技术硬件建设。为此，我校信息化工作领导小组在区教育局领导的关心支持下，在区信息中心的指导下，结合学校实际和特色发展的需要，先后投资30万元人民币进行了更新。

1、计算机机房：有1个，面积达124平方米配备了统一的“方正”电脑，其中一台教师机和60台学生机。信息化硬件设备的投入，为学校的发展搭建了广大更新的平台，我校七——九年级开放信息技术课，学生上课做到一人一机，并建设了一个拥有10台电脑的电子备课室，为五个办公室各配备一台微机，组成了学校的局域网，为教师把信息技术教育用于各学科教学提供了前提保障。

2、电化教室：面积达220平方米，配置了“联想”品牌电脑，“松下”投影仪，dvd影碟机等现代化的设备，为全体教师更好地进行信息技术教学提供了展示平台。

3、目前，根据市教育局千兆光纤工程，学校十分重视各类教学光盘资料的添置拥有500g的教育资源库，近两年，共添置素材资料类、学科课程类、活动课程类等光盘共计120片。

20xx年，我校又添置了实物投影仪、视频展示台、数码照相机、摄像机等制作传输设备，多媒体教育，有7个班拥有电脑。

1、自上而下重视信息技术，培训工作做到有计划，有目标。

今年是阜新市信息技术应用年，要落实教育现代化的目标，加快教育信息化进程，必须建设一支具有创新意识，掌握现代教育技术，符合信息化的保证。因此，学校在本年度信息化建设，计划、三年、五年规划时，清楚地认识到转变观念的重要性的学校首先建立了校长挂帅，分管主任具体负责，教研、技术等部门参与的学校信息化领导小组，认真地对文件进行了解读，从思想上统一认识，大家认识带培养一支教育观念新，信息技术过硬的师资队伍，是推进教育信息化建设进程不可缺少的重要因素，为此，学校以“校园网”为培训的主要基地。同时将培训目标计划，要求等传给每位老师。制定了集中培训的时间，并且由专人负责培训考勤，另外，负责培训的教师教学时要有计划、有讲义，讲课内容要通俗易懂，保证授课的质量。

2、培训内容结合教师实际需要，有针对性地进行培训。

根据计划由我校信息技术教师对全校50岁以下的教师进行了信息技术和计算机基础知识、计算机基本操作技能、操作系统、文字处理、课件制作表格制作以及因特网基础、网络资源的查找、应用、word20xx的编辑、排版、打印、powerpoint、幻灯片的制作，inter宽带网培训等内容的培训。

培训中根据老师们的需要设置培训内容，考虑老师们的水平参差不齐，授课坚持由简到繁，采取边讲授，边操作，专门辅导的方式针对教师出现的问题及时解决，根据不同老师的情况采取不同的教学方法，根据老师们的实际需要，及时调整授课计划和进程，切实保证了培训的实效性，使每一位参加培训的教师都能有所收获，能把所学到的知识应用到教学中去。

3、培训目标完成情况

通过培训，老师们基本上掌握了计算机操作系统的一般操作与使用；能够熟练使用文字处理软件，能自己编排教案、试卷、论文等，掌握了演示文稿软件的使用，掌握了文字、图形、图象、动画、声音、影象等素材与教学软件。因此，每位教师都有了网络意识。初步掌握了将网络信息服务应用于教学工作的方法，能自觉利用网络去查阅、获取、交流、处理与应用信息。经过坚持不懈的培训我校青年教师都能够掌握现代信息技术应用的基本理论与实际操作技能，能够自觉地把现代信息技术应用与教学改革的实践中。在每学期开展的优质课比赛中老师们都能够制作教学课件，运用多媒体教学，全面提高了教育教学质量，全校多位教师参加了省、市、区级教学调研课，优质课的比赛，取得优异的成绩。同时，老师们每学期要写的计划、论文、备课教案等都趋于电子化、打印稿，40周岁以下中年任课教师会制作课件，能有效利用信息技术课堂教学与教育资源进行整合，能上网备课和研训80%以上的中青年教师能利用网络教育技术上公开课；100%青年教师有实力参加国家和省、市各级信息技术大赛活动。老师们的网络意识逐渐增强，虽然学校还未上网，但是老师们家中都上网了，所以在遇到问题时，到微机室咨询的也逐渐增多，这些都明显地体现出了我校几年来开展信息技术培训的成果。

另外，我校于20xx年参加了《网络教育与传统教育优势互补实验》的研究，实验中，老师们更深刻地认识到使用网络资源的优势，以及它对传统教育的补充与帮助，通过实验，老师们在教学中都充分地利用网络资源进行教学，使教学效果非常明显。受到学生的喜欢。今后，我们还将再接再励，将信息技术的培训工作继续开展下去。为我校的各项工作插上翅膀，飞得更远、更高。

4、在课堂教学中，在教育教学管理中广泛应用信息技术。

在上级领导的关心、支持和帮助下，在区信息中心老师的指导下，我校不断加强建设，现在学科覆盖率达90%，课时覆盖率达30%，各学科在上课时，能够根据教学需要，适时按排电教手段，如利用课件辅助教学，利用网络资源、辅助教学，利用学校的教学资源库中的教学资源在课中展示，为学生服务，为教学服务，提高教学质量，提高教学效果。

我校学生的学籍已实现了电子化管理，实现了中小学辍学情况及发展水平有效监测。

本年度我们以新的教育理念为指导，以课堂教学为中心，以提高教师素质和培养学生技能为目的，围绕信息技术应用年的工作目标以及活动计划，开展了丰富多彩的活动，有效地促进各学科的发展。

1、根据年初计划，我校有步骤、有计划地在教师中开展了一次“四个一”、“市长杯”主题竞赛活动。

首先，向全体教师传达文件，并公布了“四个一”、“市长杯”活动的内容，动员全体老师参加，原则上每位老师四项活动都要参加，但是学校评选时，可选择其中最拿手的一项技能参赛，并且公布了每项比赛的比赛要求及评选条件。老师经过认真考虑，选择做适合自己的一项技能来参赛。

此次活动分为四步进行，第一步，申报参赛项目。第二步由教导处具体安排，先分组，安排比赛时间。第三步，给老师们十天的准备时间。在这十天中，老师利用各科信息资源为自己的比赛做准备，并且无论叙述还是操作一定要熟练。第四步是评选阶段，学校组织业务部分，领导班子，还有各学科组长，学年组长组成评委会，开始分类制进行评比。老师们充满热情，投入比赛，效果非常好！对老师们的业务能力是又一次提升！

2、为了丰富学生的课余生活，提高学生对计算机的兴趣，我校认真组织学生参加课件制作大赛活动并选送了5件作品，参加评选，其中吴明洋池同学制作的《我的网络世界》获得了省二等奖。

3、做好优秀教学论文设计及论文的征集活动

为配合“应用年”活动计划，及省、市教育学院组织的优秀教学设计评选活动。首先，在校内组织了一次小型的培训，让老师明确了此类比赛的内容及要求；其次，在教师中做动员鼓励教师参加了此类活动，这也是提高自己的大好机会。老师们热情非常高，不但参加人数多，而且质量好，共有8名老师参加应用信息技术的教学论文的评选活动，受到区信息站领导的好评。

4、组织老师积极参加辽宁省第二届课件制作评比活动。

为提高教师以计算机技术为核心的信息技术应用意识与应用水平，促进信息技术在教学中的普遍应用和信息技术与学科整合，在7月份我校参加了在全市开展的中小学教师多媒体课件制作评比活动。共有19名教师参加，他们从各学科中不同角度对课堂进行设计根据自己的教学设计，制作了促进课堂教学辅助课堂教学必要的课件。从课件制作的质量来看，各学科教师制作课件的水平在不断提高，由原来只会用powerpoint的制作简单的演示文稿，发展到已有一部分教师能够利用flash制作动画效果的多媒体课件，可见，教师加工处理信息能力在不断提高。

5、认真组织进行教学技能大赛

七月份接到通知在市、区骨干教师中开展辽宁省第二界骨干教师教学技能大赛。学校田校长特别重视，立即与主管的教导主任进行研究，制定了一系列的计划。首先，召集骨干教师开会传达通知，其次做动员工作，然后，由教导主任对骨干教师进行了培训，第一，讲解这22种技能。第二讲解本次大赛比赛具体要求，以及以后比赛中出现的问题。第三，组织骨干教师观看上届大赛中的优秀作品，并且对其片段进行评议，教师们各抒己见。从而加深了老师对教学技能的理解。最后，在20xx年九月在上报优秀作品之前，在骨干教师中进行了选拔，一共有18名骨干教师参加，这18名教师经过精心的准备，对自己选择的教学技能进行了最精辟的阐述，而且结合自己的教学环节阐述，有的先阐述，再演示应用情况，有的边阐述边演示，互补进行，总之形式多样，各显其能。

6、组织教学新秀评选活动

为适应信息技术课程改革的要求，引导教师更新观念，构建课堂教学新模式，促进30岁以下青年教师不断提高，以发现新人，培养骨干，提高教师教学能力为主的教学新秀6名，在这次活动中做到了评选与常规相结合。评审组事先给出学习范围，旨在引导教师学习，提高理论素养。课后进行反思，并答辩。并在答辩中，教导主任给予指导，使教师明确认识，促进了教师教育教学能力的发展。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真学习，保证技术的各方面知识提高老师的业务水平。让每一个教学活动都与理论相结合。并把它作为一条主线，那么学校的整体信息技术工作将前景远大，学校的教学工作必将更上一层楼。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十一**

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。服从学校的工作安排，默默无声地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要担任9个班的信息技术教学和电教设备的维护、网站维护等工作。工作是繁忙的，我的工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学网站，这有利于同行同事间的交流和学习，方便师生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。

除了听课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。在学校设备管理方面，本学期，本人对自己负责的电教设备进行了全面的检修，保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，不迟到不早退，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过《电脑报》、《网络安全》、《电脑迷》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

总之这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十二**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢数学上课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于数学上课了。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十三**

由于我校在这一学期的两个新电脑教室在学期初都末能完成建设，一个在开学一个月后基本完成，而另一个直到两个月后完成，造成课程不能按时完成。虽然这样，但我们信息技术组的两位老师在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。特别是本人在电脑教室的建设过程中投入了相当大的精力，协助学校，电脑公司尽早把教室建好，使教学工作能够尽早正常开展，并被评为区教育装备先进个人！信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。因此我们在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点，难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：

①备教材：钻研教材，搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统，重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：选择适当的教学方法，手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确,符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，努力做到信息知识，信息能力，信息情意三者统一。使“知识与技能”，“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚，难度适宜，密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路，讲规律，讲方法，学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂40分钟要质量。

信息技术知识更新很快，新知识，新产品，新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地，轻松地，完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，以提高自己的教学业务水平，认真、主动地向其它有经验的老师学习，包括从网上，课外书籍中查找资料，以便在工作中能以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

以上是本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新，永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，努力为学校的发展贡献一份力量！

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十四**

根据教育部颁发的“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要”，并结合我校实际教学需要及校领导下达的教学任务，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质。现将本学期教学工作做如下总结：

尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

我还利用业余时间认真学习网络知识，帮助教师制作多媒体课件。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十五**

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。服从学校的工作安排，默默无声地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要担任9个班的信息技术教学和电教设备的维护、网站维护等工作。工作是繁忙的，我的工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学网站，这有利于同行同事间的交流和学习，方便师生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。

除了听课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。在学校设备管理方面，本学期，本人对自己负责的电教设备进行了全面的检修，保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，不迟到不早退，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过《电脑报》、《网络安全》、《电脑迷》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

总之这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**信息技术教学工作总结幼儿园 信息技术教学工作总结存在的问题篇十六**

自二十世纪90年代中后期，我校就把教育信息化作为推进教育现代化的重点工程来建设。多年来，在上级主管部门的正确领导下，我校认真贯彻国家教育部《面向21世纪教育振兴计划》、《辽宁省中小学现代远程教育工程推进方案》积极创造条件，开拓进取，勇于探索，努力构件学校信息化教育体系，健全和理顺信息化教育管理体制，从而推动信息化教育在我校健康发展，现总结如下：

随着教育信息化的推进和学校的发展，促使我校加强现代教育技术硬件建设。为此，我校信息化工作领导小组在区教育局领导的关心支持下，在区信息中心的指导下，结合学校实际和特色发展的需要，先后投资30万元人民币进行了更新。

1、计算机机房：有1个，面积达124平方米配备了统一的“方正”电脑，其中一台教师机和60台学生机。信息化硬件设备的投入，为学校的发展搭建了广大更新的平台，我校七——九年级开放信息技术课，学生上课做到一人一机，并建设了一个拥有10台电脑的电子备课室，为五个办公室各配备一台微机，组成了学校的局域网，为教师把信息技术教育用于各学科教学提供了前提保障。

2、电化教室：面积达220平方米，配置了“联想”品牌电脑，“松下”投影仪，dvd影碟机等现代化的设备，为全体教师更好地进行信息技术教学提供了展示平台。

3、目前，根据市教育局千兆光纤工程，学校十分重视各类教学光盘资料的添置拥有500g的教育资源库，近两年，共添置素材资料类、学科课程类、活动课程类等光盘共计120片。

20xx年，我校又添置了实物投影仪、视频展示台、数码照相机、摄像机等制作传输设备，多媒体教育，有7个班拥有电脑。

1、自上而下重视信息技术，培训工作做到有计划，有目标。

今年是阜新市信息技术应用年，要落实教育现代化的目标，加快教育信息化进程，必须建设一支具有创新意识，掌握现代教育技术，符合信息化的保证。因此，学校在本年度信息化建设，计划、三年、五年规划时，清楚地认识到转变观念的重要性的学校首先建立了校长挂帅，分管主任具体负责，教研、技术等部门参与的学校信息化领导小组，认真地对文件进行了解读，从思想上统一认识，大家认识带培养一支教育观念新，信息技术过硬的师资队伍，是推进教育信息化建设进程不可缺少的重要因素，为此，学校以“校园网”为培训的主要基地。同时将培训目标计划，要求等传给每位老师。制定了集中培训的时间，并且由专人负责培训考勤，另外，负责培训的教师教学时要有计划、有讲义，讲课内容要通俗易懂，保证授课的质量。

2、培训内容结合教师实际需要，有针对性地进行培训。

根据计划由我校信息技术教师对全校50岁以下的教师进行了信息技术和计算机基础知识、计算机基本操作技能、操作系统、文字处理、课件制作表格制作以及因特网基础、网络资源的查找、应用、word20xx的编辑、排版、打印、powerpoint、幻灯片的制作，inter宽带网培训等内容的培训。

培训中根据老师们的需要设置培训内容，考虑老师们的水平参差不齐，授课坚持由简到繁，采取边讲授，边操作，专门辅导的方式针对教师出现的问题及时解决，根据不同老师的情况采取不同的教学方法，根据老师们的实际需要，及时调整授课计划和进程，切实保证了培训的实效性，使每一位参加培训的教师都能有所收获，能把所学到的知识应用到教学中去。

3、培训目标完成情况

通过培训，老师们基本上掌握了计算机操作系统的一般操作与使用；能够熟练使用文字处理软件，能自己编排教案、试卷、论文等，掌握了演示文稿软件的使用，掌握了文字、图形、图象、动画、声音、影象等素材与教学软件。因此，每位教师都有了网络意识。初步掌握了将网络信息服务应用于教学工作的方法，能自觉利用网络去查阅、获取、交流、处理与应用信息。经过坚持不懈的培训我校青年教师都能够掌握现代信息技术应用的基本理论与实际操作技能，能够自觉地把现代信息技术应用与教学改革的实践中。在每学期开展的优质课比赛中老师们都能够制作教学课件，运用多媒体教学，全面提高了教育教学质量，全校多位教师参加了省、市、区级教学调研课，优质课的比赛，取得优异的成绩。同时，老师们每学期要写的计划、论文、备课教案等都趋于电子化、打印稿，40周岁以下中年任课教师会制作课件，能有效利用信息技术课堂教学与教育资源进行整合，能上网备课和研训80%以上的中青年教师能利用网络教育技术上公开课；100%青年教师有实力参加国家和省、市各级信息技术大赛活动。老师们的网络意识逐渐增强，虽然学校还未上网，但是老师们家中都上网了，所以在遇到问题时，到微机室咨询的也逐渐增多，这些都明显地体现出了我校几年来开展信息技术培训的成果。

另外，我校于20xx年参加了《网络教育与传统教育优势互补实验》的研究，实验中，老师们更深刻地认识到使用网络资源的优势，以及它对传统教育的补充与帮助，通过实验，老师们在教学中都充分地利用网络资源进行教学，使教学效果非常明显。受到学生的喜欢。今后，我们还将再接再励，将信息技术的培训工作继续开展下去。为我校的各项工作插上翅膀，飞得更远、更高。

4、在课堂教学中，在教育教学管理中广泛应用信息技术。

在上级领导的关心、支持和帮助下，在区信息中心老师的指导下，我校不断加强建设，现在学科覆盖率达90%，课时覆盖率达30%，各学科在上课时，能够根据教学需要，适时按排电教手段，如利用课件辅助教学，利用网络资源、辅助教学，利用学校的教学资源库中的教学资源在课中展示，为学生服务，为教学服务，提高教学质量，提高教学效果。

我校学生的学籍已实现了电子化管理，实现了中小学辍学情况及发展水平有效监测。

本年度我们以新的教育理念为指导，以课堂教学为中心，以提高教师素质和培养学生技能为目的，围绕信息技术应用年的工作目标以及活动计划，开展了丰富多彩的活动，有效地促进各学科的发展。

1、根据年初计划，我校有步骤、有计划地在教师中开展了一次“四个一”、“市长杯”主题竞赛活动。

首先，向全体教师传达文件，并公布了“四个一”、“市长杯”活动的内容，动员全体老师参加，原则上每位老师四项活动都要参加，但是学校评选时，可选择其中最拿手的一项技能参赛，并且公布了每项比赛的比赛要求及评选条件。老师经过认真考虑，选择做适合自己的一项技能来参赛。

此次活动分为四步进行，第一步，申报参赛项目。第二步由教导处具体安排，先分组，安排比赛时间。第三步，给老师们十天的准备时间。在这十天中，老师利用各科信息资源为自己的比赛做准备，并且无论叙述还是操作一定要熟练。第四步是评选阶段，学校组织业务部分，领导班子，还有各学科组长，学年组长组成评委会，开始分类制进行评比。老师们充满热情，投入比赛，效果非常好！对老师们的业务能力是又一次提升！

2、为了丰富学生的课余生活，提高学生对计算机的兴趣，我校认真组织学生参加课件制作大赛活动并选送了5件作品，参加评选，其中吴明洋池同学制作的《我的网络世界》获得了省二等奖。

3、做好优秀教学论文设计及论文的征集活动

为配合“应用年”活动计划，及省、市教育学院组织的优秀教学设计评选活动。首先，在校内组织了一次小型的培训，让老师明确了此类比赛的内容及要求；其次，在教师中做动员鼓励教师参加了此类活动，这也是提高自己的大好机会。老师们热情非常高，不但参加人数多，而且质量好，共有8名老师参加应用信息技术的教学论文的评选活动，受到区信息站领导的好评。

4、组织老师积极参加辽宁省第二届课件制作评比活动。

为提高教师以计算机技术为核心的信息技术应用意识与应用水平，促进信息技术在教学中的普遍应用和信息技术与学科整合，在7月份我校参加了在全市开展的中小学教师多媒体课件制作评比活动。共有19名教师参加，他们从各学科中不同角度对课堂进行设计根据自己的教学设计，制作了促进课堂教学辅助课堂教学必要的课件。从课件制作的质量来看，各学科教师制作课件的水平在不断提高，由原来只会用powerpoint的制作简单的演示文稿，发展到已有一部分教师能够利用flash制作动画效果的多媒体课件，可见，教师加工处理信息能力在不断提高。

5、认真组织进行教学技能大赛

七月份接到通知在市、区骨干教师中开展辽宁省第二界骨干教师教学技能大赛。学校田校长特别重视，立即与主管的教导主任进行研究，制定了一系列的计划。首先，召集骨干教师开会传达通知，其次做动员工作，然后，由教导主任对骨干教师进行了培训，第一，讲解这22种技能。第二讲解本次大赛比赛具体要求，以及以后比赛中出现的问题。第三，组织骨干教师观看上届大赛中的优秀作品，并且对其片段进行评议，教师们各抒己见。从而加深了老师对教学技能的理解。最后，在20xx年九月在上报优秀作品之前，在骨干教师中进行了选拔，一共有18名骨干教师参加，这18名教师经过精心的准备，对自己选择的教学技能进行了最精辟的阐述，而且结合自己的教学环节阐述，有的先阐述，再演示应用情况，有的边阐述边演示，互补进行，总之形式多样，各显其能。

6、组织教学新秀评选活动

为适应信息技术课程改革的要求，引导教师更新观念，构建课堂教学新模式，促进30岁以下青年教师不断提高，以发现新人，培养骨干，提高教师教学能力为主的教学新秀6名，在这次活动中做到了评选与常规相结合。评审组事先给出学习范围，旨在引导教师学习，提高理论素养。课后进行反思，并答辩。并在答辩中，教导主任给予指导，使教师明确认识，促进了教师教育教学能力的发展。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真学习，保证技术的各方面知识提高老师的业务水平。让每一个教学活动都与理论相结合。并把它作为一条主线，那么学校的整体信息技术工作将前景远大，学校的教学工作必将更上一层楼。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找