# 2025年小学信息技术年度工作总结4篇(精选)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-07-03

*小学信息技术年度工作总结一一年来，我们认真贯彻依法治校、依法执教的各项工作，认真学习《教师法》、《教育法》等法律法规，不断增强科组成员的师德修养，认真学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度的执行工作，增强组成员的凝聚力和工作...*

**小学信息技术年度工作总结一**

一年来，我们认真贯彻依法治校、依法执教的各项工作，认真学习《教师法》、《教育法》等法律法规，不断增强科组成员的师德修养，认真学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度的执行工作，增强组成员的凝聚力和工作热情，积极探索开展各项工作的方法措施，为各项工作的顺利开展提供了根本保证。

积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息技术课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。还积极参与各级各类的业务竞赛，在6月份的基本功比赛中，获二等奖。小学信息技术工作总结

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。帮助其他学科老师制作课件，管理和维护学校的计算机硬件、网络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像;学校网站的升级维护、电教软件的征订、保管、借用;学校闭路电视系统、广播系统的维护、使用;都能不折不扣地完成，受到一致好评。同时服从学校领导的安排，为教务处、校办公室认真做好学校文件和数据的录入处理等非课务工作，其中包括学生信息的录入处理、学生档案等。

随着信息技术软硬件的发展，作为一名信息技术教师，不仅仅要搞好教学，还必需跟上信息技术发展形势，我们经常钻研各种软硬件知识和技术，切实掌握包括各种软件使用、网页设计、程序设计、网络系统技术，努力提高自己业务水平，为学校信息化发展作出应有的贡献。

总之，我校信息技术教研工作在本学年中，做了很具体的一些工作，起到了把现代信息技术运用到教育教学中的作用。在今后的工作中，还要不断努力，及时获取外地的一些先进科学的管理经验，把我校的现代教育技术推向一个新的起点。

**小学信息技术年度工作总结二**

在全面实施信息技术工作的今天，信息技术的开发与应用已经渗透到社会生活的各个领域，对社会的进步与发展产生了深远的影响。为了适应现代信息技术的发展，根据我校的实际需要，面向不同年龄段的老师开展了相应内容的培训，重点加强了青年教师与骨干教师的信息技术培训工作。为了在以后能够更好的进行信息技术培训，现把xx-xx学年的信息技术教育与培训工作总结如下：

我校现在拥有四个专门的微机教室，配备二名专职信息技术教师，按照省教育厅统一下发的教材进行授课，根据学生的年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，按从简单到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序，同时也兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能以\"边听讲、边上机操作\"的方式掌握有关的知识和方法，在每节课后都有安排了适当的作业，除了便于学生用来复习，巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力、创造力，帮助他们养成独立获取运用知识的习惯，培养他们的自学能力。在这一学年教学中继续渗透思想教育，传授知识与发展能力、智育与德育，基本要求与个性发展，提高教学质量与减轻学习负担等方面的关系，力求使学生通过学习，增强信息技术意识，掌握信息技术的基础知识和基本操作，学会运用信息技术进行学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生创新精神和实践能力。

本学年，我校进行了信息技术与课程整合方面的培训工作。包括多媒体工具的深入学习、网络工具与平台的使用，网页制作的进一步提高，还有各种图象处理软件如acdsee、phoshop的使用方法，动画制作软件flash的使用方法等。现在，每个教师都有自己的个人博客，在校园内网上保存了自己的电子教案、校内教育教学活动的图文资料等，能够充分为教育教学服务。大部分老师能够从网上搜索并下载自己需要的教育教学资源，结合自己所任学科的实际，创造性地运用信息技术手段于课堂教学中，根据学校校本教材编辑部的统一安排，我们还组织信息技术骨干成员设计开发了信息技术、数学、语文学科的校本教材。

张亮、吴晓岗、余海宾老师在扬州市第一届研究性专题学习网站评比活动中荣获二等奖;同时，由陈文艳校长挂帅主持的省“十五”课题“信息技术背景下的小学生研究性学习”顺利通过验收、完成结题上报工作;再有，在省电教馆组织的第三轮信息技术与课程整合的考核中，我校参考教师一次性通过率为100%，我校也荣获扬州市“现代教育技术示范校”称号。

**小学信息技术年度工作总结三**

“二十一世纪的人才，必须懂英语，会电脑。”“计算机地普及要从娃娃抓起。”从以上的话语中，可见计算机知识地学习已成为小学生必不可少地课程组成部分，这不但对培养跨世纪地人才具有现实意义，而且对提高我们民族地素质也有着深远地意义。下面我就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

一、情景导入，激发学习的兴趣

兴趣是学习最好的老师，而好的情境导入能够最大激发学生学习计算机的兴趣。为了达到预定的教学目标，教师可根据教材创设以形象为主题，与教学内容相适应的具体情境或氛围，引起学生的情感体验，激发和吸引学生主动学习，帮助学生更好的理解教学内容，以此达到最佳的教学效果。例如在教学认识动画制作软件时，我向同学们展示了精彩的动画课件，配上解说，吸引了同学们的注意，激发了他们学习兴趣，然后再引导他们去认识动画制作软件。这一片段设计使学生从一开始上课到自由上机都被老师吸引着，对一些操作技能存在或多或少的好奇心，激起了学生不小的求知欲。

二、注意师生之间、学生之间的交流和合作。

在课堂教学过程中，设计精彩的`师生之间、学生之间交

流和合作，能够起到理清思路、激发灵感、反思自我和增进友谊的作用。比如在教学综合实践课时，我就让学生交流合作，让他们共同完成设计动画脚本。让学生在愉快的合作交流中完成了教学任务。

三、指导学生养成阅读教材的习惯，培养学生的自学能力。

由于信息技术学科的特殊性，教师在教学过程中不可能也没必要对所有的知识点逐一讲解，有些内容我们可以做简单的讲授后让学生去实践，让学生在实践中去体会、去掌握;有些内容，我们完全可以以“任务”的方式布置给学生，让学生自己通过看书、浏览教学光盘、上网查询等方式自主去探究，充分相信学生的能力，发挥学生的主体作用。如在讲到“文字遮罩”这一内容时，我要求学生首先仔细阅读课文，在学生充分阅读教材的基础上，几乎不用教师做任何讲授，学生基本上都能理解上述内容，为“文字遮罩”的实际操作学习打下了良好的知识基础。

四、以实践操作为主，教师讲授为辅。

教学时，我把新知识、难点、操作要点作为主要内容讲，把课堂的多数时间尽量留给学生操作，操作中作好辅导，保证学生课堂上机操作时间。

半个学期以来，我觉得今后自己还需要在以下方面做好努力。

(一)由于条件地限制，学校不能做到一人一机，所以在上

课过程中我应该控制好课堂纪律，分配好每个学生地操作练习时间。合理安排好时间，让每个学生都有练习地机会。

(二)学生对游戏存在着太大地兴趣，在教学时，我应该努力控制学生玩游戏地时间和游戏地类型。

(三)自己还必须加强该方面知识地学习。如电脑地维修知识等

以上是我在教学中总结的一些看法，在以后的教学中我将重视学生的个性发展，在教学过程中关注对信息技术课程的研究，以更科学更有有效的方法进行信息技术教学。

**小学信息技术年度工作总结四**

在这一年的信息技术课堂教学中，我们信息技术教研组觉得平时最难控制的就是课堂的纪律。下面就围绕信息技术课堂纪律来分析一下，以及说说我们解决的措施。

现在学生学习任务重，大部分学科都是在教室进行课堂教学，整日不变的学习场所已经使学生失去了兴趣，因此学生非常喜欢体育课、信息技术课、音乐课等，可以离开教室，可以“透气”！又由于长期以来形成的对信息技术学科的偏见，学生对本学科的认识及重视程度有待提高，不少学生甚至老师都有着这样的偏见：信息技术就是让学生轻松的学科，让学生玩一玩是正常的，造成学生只想着玩游戏，聊天……因而，信息技术课对学生来说就是上机玩的课，就是讲话课，就是轻松课！

如何转变学生的观念，认真对待信息技术课呢？

我们组就从平时教学时时提醒学生。如：在信息技术第一课《信息与信息技术》教学时，我们让学生认清楚我们的课，不是电脑课，而是信息技术课。在学生脑海中，电脑主要用来玩游戏的，如果我们把信息技术课说成是电脑课，那就会降低学生的重视程度。

学生的水平参差不齐，这就导致了每一堂课总有一小部分学生跟不上教学进度，而教师一个人也不可能照顾到他们每一个人，因此需要学生互帮互助，这样课堂的纪律就很难维持。况且，上过计算机课的人都有体会，只要上课一不留神，就很容易错过老师讲的操作，而看老师演示操作，本就很容易分心。

如何解决学科本身的特点，带来的困难呢？

经过组内的讨论，我们的教学模式采用“任务驱动”，通过“任务”让学生单独自主探究。经过自己的思考后，再让学生相互讨论，让他们的思想相互碰撞，产生火花。再此基础上，我们再进行教学。

教师如果不了解学生的情况、学生的兴趣，没有很好地处理教材，不能把教材内容和学生兴趣有机地结合起来，就不能把学生的兴趣转移到学习内容上。如果教师布置的课堂任务过于简单，学生很容易完成，有太多的空闲时间，却不知道做什么；如果教师布置的课堂任务太难，学生完成不了，忘而却步，失去了信心，不想做，就会把兴趣转移到其他容易实现的事情上，如游戏，上网等。

教学设计时应该注意挑选的“任务”。如何挑选“任务”呢？

我们教研组定时开展教学研讨，组内教师自主备课，然后上公开课。课后征对选择的“任务”集体讨论、交流，一起出谋献策。经过集体讨论后，上课的老师整理、改进，再次上公开课，再次点评、讨论，精益求精。

信息技术与科学教师组成了一个教研组，平时有老师开课，我们组内每个人都能够一起听课、评课，并且讨论时有的从信息技术考虑，有的从科学考虑。我们也尝试着用上科学课的方式，来上信息技术课。除了组内公开课之外，我们还一起观看录像课，有信息技术课，也有科学课，有时还看数学课堂实录。理论知识是教学的基础，我们会去网上找些知名人士的教学理念，一起学习，并且还会围绕某一个课堂进行“理论支撑的探讨”。平常的聊天内容，也会围绕教学中的困难展开，有时竟会争得面红耳赤。

以上就是我们信息技术教研组在教学中存在的问题，以及解决的措施，还有一些开展的活动。希望“同志”提点、指正。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找