# 3月小学班主任工作总结汇总(十四篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-07-15

*3月小学班主任工作总结一班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“...*

**3月小学班主任工作总结一**

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”；有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子？？换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了更深刻和珍贵的经验。

**3月小学班主任工作总结二**

在学校整体思想的指导下，经过师生一学期的共同努力，班级的面貌又有了新的变化。同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任如下：

在四年来，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此，我积极动员学生参加环保小卫士、白鸽护绿队等活动。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。号召全班同学积极行动起来，学生的主人翁意识也得到了增强。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，师校长、刘书记直接抓，综治专干谭德君老师具体抓，学校行政办公室、大队部、工会、教导处、班主任具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组；学校和各班主任、学生监护人签订了安全工作责任书；制定了“突发事故应急处理预案”“制定了安全责任区明细表及各种安全制度”，培训了一批安全小卫士并落实了各项措施；长期坚持领导值班制和教师节假日轮流值班制，加强值班；每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

通过安全检查。我校教学楼、图书室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备；灭火器、应急灯等设备己按期更换，消防通道和楼梯较畅通，无障碍物；易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范；体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

每学期确定第二周为“安全教育周”，每学期第一月为安全教育月。学校少先队大队部经常开展安全教育活动。师校长在开学典礼上进行全体师生安全教育动员讲话、以师校长讲话精神和安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于德育活动中。加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家长学校、校信通、家长开放日等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生；同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作；学校配备校医，由章容浩老师专任，校医室配齐各类常用药品，发生学生病伤，校医室会及时给予救护；学校宣传栏，定期出版安全教育内容；学校聘请了马王堆派出所黄利文同志为我校法制副校长，定期来校作法制讲座，对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育，发挥了积极作用。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、大队部组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课、国旗下的演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径，通过讲解、演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对学生有关预防校园暴力的教育，使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响，加强了防范，杜绝了校园暴力事件的发生。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由刘书记负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任；签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人；不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、申报原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞；建立学校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度、加大了对学校安全事故的处理，及时化解学校师生存在的矛盾，按照规定的程序和方法解决，做到管理处置有序。

坚持开展常规检查，每月一次安全大排查，对学校校舍、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对存在的隐患进行逐一整改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。

1、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店、无业人员车辆还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。我校的外来打工子女较多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

所以我校要进一步完善学校治安管理的规章制度；提高消防意识；进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**3月小学班主任工作总结三**

转眼又是一学期，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的，也能从中体验到做教师、做班主任的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。下面我从几个方面把我这一学期的工作总结如下：

入学一开始我就带领学生确立了班集体的共同奋斗目标，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。行为规范方面也做得很出色，吃饭、睡觉、跑操、路队总是很有秩序，站队跑操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

我在班内注意培养了学生正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，让学生养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。一开始入学的两周里，为了和孩子们拉近距离，我一有时间就和孩子在一起，互交朋友，谈心交流。正是由于这两周耐心细致的观察和与孩子们心对心的交流，我对我们班每一个孩子都有了深刻的了解，在此基础上我们选出了班干部，可不久，我觉得班里的干部只是全班同学的少数，有许多同学当不上班干部，其能力也势必得不到培养，为此，经过广泛听取意见和讨论后，我在班会上郑重提议：是否能实行“轮流班干部”制度，让每一位同学都有机会当上班干部。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌，紧接着我又提出了公寓舍长和小组长轮流制，课代表轮流制。就这样，班级里每位同学几乎都当过班干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学们的凝聚力和集体荣誉感大大增强。

为了班级里“人人有事干，事事有人管”，我们分工明确，卫生、纪律、学习，桌、凳、门、窗、电视、饮水机、讲桌、黑板、书橱、灯、墙壁、卫生用具、水杯的摆放等都有专人管理，通过这项活动，我发现班里纪律、卫生、学习等明显好了，同时还锻炼了每一个学生，使他们再次享受到当班干部的乐趣与成功的喜悦。

为了让每个学生在集体中快乐成长，我还根据班级实际，制定定期评选荣誉称号活动，有学习标兵，守纪模范，环保小卫士，作业标兵，书写标兵，劳动模范，优秀班干部，优秀少先队员，学习进步者，金点子标兵等荣誉称号，获得荣誉，使更多的学生找到了自信，拥有了奋斗目标。通过这一活动，不仅使学生尝到了成功的喜悦，同时也在无声的教育孩子：作为学生应该有怎样的行为规范；在潜移默化中增强了学生的荣誉感。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，这学期，我根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，我们班级组织了感恩节联欢晚会、庆元旦联欢、演讲比赛、歌咏比赛、英语口语比赛，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。通过各项活动，拉近了师生间的距离。

作为班主任，我尽可能和学生多生活在一起，我发现他们更需要的是母爱，无论是吃饭时间，课间休息，课间活动，卫生劳动等，我要求孩子们做的事，我都带头做，由于我们学校的性质不同，孩子小，第一次离开自己的父母，在学生刚踏进校门的第一天，我就暗暗提醒自己：必须以百倍的努力，更大的热情来管理好、爱护好、教育好这些孩子，对得起家长，对得起学校，对得起学生，对得起社会。现在我可以坦然的和你们说，我实现了我的.诺言，在与孩子们朝夕相处的这段时间里，我付出了自己所有的爱心和努力，我把每一个学生都当作自己的孩子看待，想孩子所想，急孩子所急。多少次给孩子倒水喂药，多少次陪同孩子去诊所，多少次低下头用自己的眼皮给孩子试体温，多少次拖着疲惫的身体九点多回家了还要给孩子洗出脏兮兮的衣服，多少次自己掏钱给孩子买药、买学习用品、买日常用品、买生日礼物……正是由于我对孩子深深的爱，使我的孩子也深深的爱着我，不知多少次接到家长打来的感谢电话，很多家长打来感激的电话说：“王老师，我们把孩子交给你真的很放心，真心的谢谢了……

每当想起下班走到西门学生吃完饭返回看到我时，那一声声的呼唤：“老师、老师、……”每当想起下自习后走进学生公寓，学生一块儿拥上来“老师抱抱我，老师抱抱我，……’‘每当想起家长打电话那一句：“老师，孩子跟着你是我们的福气，我们非常放心，谢谢，谢谢……‘’每当想起这些……真的我感觉我是世界上最最幸福的人。

**3月小学班主任工作总结四**

时间总是过得这么快乐，我接手四（2）班也经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写古诗也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为？？使班干部真正成为老师的得力助手。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

另外，半学期下来，我发现值日班长的管理能力没有很好的体现出来，对于管理班级没有达到我想要的效果。于是，我就让这批班干部轮流当助理值日班长，协助同学来管理班级，这样，班级的纪律、卫生好了，而班干部的能力也提高了，可谓一举两得。

以互助小组、“1对1”小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，主要以小红花为主，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

1、更加注重思想道德教育和行为习惯的养成。比如，在班会课上多次教育文明习惯的养成，上课不迟到，佩戴红领巾和校徽，不在走廊上奔跑，午休要安静等。

2、积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。通过学校的“书香满校园”系列活动，让学生自己推荐好书，书写读书心得。通过十分钟的阅读时间，让学生诵读古诗，品味经典。

3、注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动。一学期下来，开展的班队活动有：“森林防火”、“好书伴你行”、“科普与你我相随”、“红色知识”等等，让学生在娱乐中学到知识，在学习中享受喜悦。另外，结合少先队布置的任务，让学生进行心理健康、交通安全、读好书等手抄报设计，不仅培养了学生的动手能力，更是让他们在搜集资料的过程中学到了知识。而班级布置中的“丰收园”更是展出了学生的优秀作品，如硬笔书法、优秀作文、绘画作品等，调动了学生热爱学习的积极性，使他们在竞争中成长。

4、积极地运用电话、见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

一学期下来，我班的各方面都有了进步，特别是学习习惯和卫生习惯上，基本上我班每星期都能被评为校规范办班。而且，学生团结、班级凝聚力强，取得了校科技艺术节年级段第一等等。但是存在的不足之处还是很多，有些地方管理力度不够，比如说在老师不在的时候，学生不能很好地管住自己，纪律差，即使是小老师在上面也无能为力。另外，总是有一些学生调皮捣蛋，不遵守小学生行为规范，我想，我得采取更好的措施来帮助他们进步。

总之，班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了？？ 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

**3月小学班主任工作总结五**

一学期来，爱岗敬业，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的团队学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，对新课程标准又有了更深刻的认识，并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念，树立了学生主体观。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期我克服了许多困难参加了南岗区的教学百花奖，荣获三等奖。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，按照数学课堂九步法上课，不断汲取他人的宝贵经验，经常和团队的教师在一起讨论教学问题，提高自己的教学水平。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。二、顾全大局，以集体为重，以学生为重

这学期我担任四年级两个班的数学、语文的教学工作。因为同学年组的同伴生病住院，我毅然接过四年级两个班的教学教育工作，克服各种困难，不计较个人得失，以集体的利益为重，奉献自己的一切力量。临近期末，不顾自己做完流产后身体极度虚弱，不顾家人的劝阻，毅然回到课堂，带领学生进行紧张的期末复习，可是虚弱的身体还是经不住数九寒天的严寒，上班的第一天我就得了重感冒，为了学生，我只是上药店买点药吃了，还是坚持带领学生进行期末复习，病情却越来越重，这时同学年组的老师也生病了，为了不住院打点滴，为了坚持带领学生进行期末复习，于是我吃最先进的消炎药，中药西药一起吃，一天吃六次，一直坚持到12月31日，元旦在家躺了一天，第二天我还是坚持上班，可能就是这份坚持感动了上天，到学生考试时我的身体恢复了一些，我觉得我最骄傲的业绩是顾全大局，以集体为重，以学生为重，能千方百计的克服自身的困难，迎难而上，奉献自己的全部力量。

积极参加学校的培训，增长自己的业务能力。我会珍惜参加各种培训的机会，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的提高提供一个良好的平台。通过参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。多走走，多看看，多走走观摩课、优质课；多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。学习名师们授课时语言技巧和课堂细节的处理，尤其是每个课堂环节衔接处的处理，这是我要学习的关键，同时也是上好一堂课的关键所在。同时名师们引导性的语言和对学生具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我要学习的榜样，相信只要我虚心学习，总能使自己不断进步。

重点抓课堂教学

下学期，对于课堂，我更要严肃处理、严格对待。第一：重视课前准备，精心备课。结合生活实际，适当处理教材。第二：重视课堂环节，继续在课堂上实践我校的课堂教学九步法，注重训练学生的口语表达能力。多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。第三：抓好课后指导。第四：注重培养学生的学习兴趣。作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。给学生们归纳书上的知识点、知识大纲。巩固学生们的基础知识。

新学期无论学校给我安排什么样的教学任务，我都做好了接受它的准备。我将以十足的信心和百倍的努力迎接并接受学校即将给我安排的任何教学任务以及相应的工作。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习出现两极分化严重的现象，行为习惯还不够规范等，我本人也没有发挥党员应有的辐射作用，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为文林美好的明天作出自己奉献！

**3月小学班主任工作总结六**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，在少先队领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等的督促检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多地掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。本班“班干部除了几个同放学能力比较强以外，其他学生能力比较差，针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像王悦、蔡怡宁、宋迦意等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：郝雨、王甫胜等纪律或学习双差的后进生，我班实行了“错误登记”政策。做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了很好的进步。

四、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故，但是还是有像郝雨这样，老师喜欢偷人家东西的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**3月小学班主任工作总结七**

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

班主任工作，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他们的安全。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己。

另外，利用周会课对学生进行教育，使学生学有所得。通过故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到清洁区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。如马健哲、林子婉、林钿誉、许泽健等几个孩子在小老师的指导下进步很快。

3、进行“自我挑战”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比过程中，苏京睿、李浩宇、范文涛、杨宗睿、周秋睿等几个孩子进步最大。

在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过这段时间和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入到他们当中，成为他们的一员。

1、克服学生的“自我中心主义”。

2、学生差异较大，在提中拉上促下方面要继续关注。

3、继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯。尤其是学困生学习态度、习惯的纠正和养成。

4、要不断增强学生的自主意识，自律意识，培养自我管理的能力，注重方法的多样性。

诗人泰戈尔说过：\"花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。\"教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我很开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**3月小学班主任工作总结八**

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为班主任，面临的困难确实是很多，记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。接下来我就将本学期班主任总结如下:

一、充分利用值周班长制，班干部定期轮换制，搞好学生自主管理，每周班会时间进行班干部轮换，并及时提出调整班干部职责

二、充分利用盆花学生习作，手抄报各种专栏，进行班级文化建设，美化班级环境，为同学们营造良好的环境氛围

三、充分利用班内的小组评比栏和十星评比栏对表现突出的小组和同学及时进行激励评价，扬正气树榜样

一、充分利用每周一次的升旗、班会、重大节日等的集会，加强对学生的德育教育，让其懂得做人的道理，培养其爱国、爱家、爱校的情感。

二、结合学校的研学旅行活动安排，积极参与，提前设计并准备好切实可行的方案，并做好充分准备，积极组织学生参与，在活动中让其涨知识、提能力。

三、借助学校安全演练班会突发事件等及时对学生进行安全教育，让其树立安全意识。

一、充分利用值周班干部这一可靠的组织对同学们的课前、课间活动卫生进行全方位无死角，360°监管，组织同学们养成良好的行为习惯

二、充分利用每天的晨会与每周的班会对同学们的行为习惯及突发事件进行总评，并针对性的提出新的要求

三、充分利用升旗、课间操、上下分路以及一周一次的跑操引导学生养成良好的集合习惯，活动习惯，不断培养学生的集体主义观念，让其养成良好的习惯。

**3月小学班主任工作总结九**

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自我的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮忙其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个主角中转换着、付出着。有时，看着自我因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。可是，尽管如此，作为班主任，我们又能够体会到普通教师所体会不到的欢乐。所以，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级团体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的进取性，明确学生职责意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才构成一个团结、向上、进取进取的班级。

（一）注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，构成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学提高。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最终在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3。另外，不仅仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自我选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，必须要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自我工作的肯定，提出提议是帮忙自我提高的阶梯，大家都是互相帮忙共同提高的一家人。这样一来，孩子们不仅仅增加了辨别是非的本事，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出提议的同时也是对自我的反省。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

班主任要相信每一位学生都有自我的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每一天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

1、部分问题分析处理不到位，对此刻孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理本事离我的要求还有必须的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮忙小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自我的心态，对学生别那么凶。

4、反思自我今年的工作经历：虽然有活力，有想法，可是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的中年教师。

**3月小学班主任工作总结篇十**

小学班主任是一个人一生最美好也是最重要时期的最为关键的启蒙者和领路人。班主任教师的学识修养、师德风范、综合素质，甚至是一举一动、一言一行都对学生产生着极其重要的影响。那么班主任应该怎么做呢？我谈谈自己的感悟。

一、班主任应该给学生良好的外部形象小学生心目中的教师形象是神圣的、伟大的，班主任老师的头上都有一道美丽的光环。作为小学班主任，留给学生的应该是最完美的形象。我们着装应整洁大方、庄重和身，同时也要得体。不浓妆艳抹，要清新自然同时保持良好的精神面貌。

二、班主任要给学生良好的品德修养班主任的品德具有教育性，能产生强烈的教育示范性作用。小学生具有很强的可塑性和模仿性，班主任老师的影响会对它产生良好的道德榜样作用，不仅可以激起小学生在道德体验上的共鸣，而且还能使他们更为具体地领会到许多有关要求和重要意义。从而使他们的道德观念和道德体验完全联系，成为今后的自觉行为。这会使他们受益终身。

三、班主任要给学生一流的业务素质“学高为师。”班主任教师不仅要有较高的管理班级的能力，更要精通业务。班主任老师严谨的工作作风、渊博丰富的专业知识会使学产生对他的无限信赖，产生对知识、对人才无限尊重的正确观念，增强学生的求知欲，树立正确的学习观。从而使学生健康茁壮地成长起来。

四、班主任要给学生出色的综合素质一个综合素质高的班主任，能激发或影响不同学生的不同兴趣，培养学生勤学好问的精神。而且能尽可能的使小学生心目中的班主任与“我”趋于近似，取得学生的尊敬与好感，从而对学生全面发展产生深远的影响。

五、班主任老师要奉献给学生满腔的爱“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的但是，只要我们真诚地捧着一颗＂爱心＂，加深理论修养，在实践中不断完善自己，在班主任充满热情的创造性的劳动中，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。我们的学生们定会茁壮地成长起来，成长为国家优秀的建设者和接班人。

**3月小学班主任工作总结篇十一**

这次是我第一次带一年级，经过这一个季度的努力，我掌握了一年级学生的特点，这一个季度以来，我主要以培养学生良好的行为规范为目标，收了一定的成效，现总结如下：

现在的小孩子因为都很娇气，在家里被家长宠坏了，基本上都会有任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心等这样的小毛病。面对他们，作为班主任，这些毛病要去慢慢的改正他们，这个工作琐碎极了，需要下苦功，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良行为习惯的培养，并且这个成果并不是一下子就能够收到的，只有慢慢的、点点滴滴的收获。

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，在平时的教学里，生活里，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。其实在他们这个年龄里面，老师是一个非常神圣的存在，所以我会以我平常行为的点滴来引导他们，而对于困难的学生、病的学生、有不良行为的学生更是更加的关爱，伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移黩化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。学生既然到学校来了，当然首要任务是学习，我训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，随时保持与家长联系，希望所有孩子能够做到在家和在学校一个样。也是这样的原因，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。班上的学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

**3月小学班主任工作总结篇十二**

时间飞逝，转眼间一学期的教育教学工作已临近结束，作为一名班主任深知班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的，本学期从班主任工作中总结的经验和教训，现总结如下：

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心

的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

学生年龄小，好胜心强，他们所做的每一件事总喜欢能得到老师的肯定，也希望自己能得到老师的信任。因此信任是开启学生心灵窗户的一把钥匙，只有相互信任，学生才会向教师坦吐自己的心声，及时反映自己在学习和生活上遇到的困难，教师才能更加深入地了解学生，做到有的放矢，因材施教。教师对学生的心理伤害往往是不信任学生造成的。我从书上看到这样一个例子：一位教师发现一个成绩较差的学生连续几天的作业都完成得不错，便怀疑是抄袭他人的，调查询问时，这位教师直言不讳（huì）地问道：“你是不是抄袭了别人的作业？”谁知，这句话极大地伤害了学生的心灵。这位学生在日记中写道：“为什么老师不相信我呢？是不是我天生就是一个差学生？”原来，这个学生在最近一段时间里，刻苦用功，发愤学习，想用实际行动向老师和同学证明自己并不笨，自己天生不是差学生。在老师看来只是简单的一句话，却在学生的心灵上造成了巨大的震动。我们班

主任会经常碰到类似的事情，要慎重处理，不要对学生造成伤害。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每天晨会，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人

思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

班主任的工作影响着每个学生在德智体美劳各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。作为一名普通的班主任，我和大家一样，怀着对祖国教育事业的忠诚和对孩子们的热爱之情在这一平凡的岗位上兢兢业业地工作着，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶吧！

**3月小学班主任工作总结篇十三**

时间匆匆，刚刚还沉浸在紧张的学习中，转眼又到了放假，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生，心中还是倍感欣慰。深知一个良好的班集体对每个孩子的健康成长有很大的良好作用。因此班主任在班级有着很大作用，这就要班主任肩负责任，每日关心学生学习情况，还要关心孩子们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。要求学生养成课前做好预习，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，做好及时了解反馈，及时和家长沟通。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

4、学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**3月小学班主任工作总结篇十四**

20xx年已经在悄无声息之中过去了，不知觉迎来了20xx年，20xx年我在白田小学担任三年级的班主任一职，这个学期我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作多顺利开展，学习、生活等方面都有进步，为了在20xx年能把班主任一职的工作做的更好，现对20xx年一学期来的个人工作总结情况如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和德育处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二、鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强每个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科任教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免矛盾激化，在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总结语：这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在20xx年新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找