# 最新信息技术学科教学工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-22

*信息技术学科教学工作总结一一、思想方面思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力...*

**信息技术学科教学工作总结一**

一、思想方面

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

二、教学、工作方面

这学期主要担任高一年级的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学博客，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

继续更新教育、教学理念，探索合适的教学方法

1、充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上网搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

①任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

③启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

⑤分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

四、总结：

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《中国信息技术教育》、《计算机应用文摘》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

**信息技术学科教学工作总结二**

回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

一、教学工作

1、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课。平时做到周前备课。为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并拟出解决不足的方案。

二、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高应用能力。

3、加强机房纪律和机器使用方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时严格按照上机制度来操作。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。把学生吸引到课堂上来，而不是游戏。让学生能够处理好游戏和知识

以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。

**信息技术学科教学工作总结三**

一个学期的工作即将结束，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

本学期担任二、五年级共十个班级的信息技术课，一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。创建个人教学专用博客《曾经……格式化》，坚持提前两周备课上传教学设计，并及时上传总结及课后反思。

二、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。担任学校的农远管理员以来，工作兢兢业业，做好资源的下载与发布以及农远设备的使用与维护，为全校教师的教学服务。除此之外，还主要完成了学校学生机房电脑及其它设备的维护；全校多媒体设备及教师笔记本电脑的日常维护；协助教导处完成了全校学生电子学籍录入、相片采集及数据上报；学校班级论坛的用户注册及电子图书馆内电子图书的上传等工作；并完成了学校领导安排的所有任务。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

四、教学成绩

组建了学校机器人兴趣小组，并在宣城市首届机器人大赛中获得小学机器人灭火团体一等奖，个人第一名、第四名及第六名；小学机器人足球个人第四名。并代表宣城市参加了安徽省“讯飞杯”第十届机器人大赛。

五、教研成绩

1、获得了宣城市首届中小学信息技术教师教学基本功大赛一等奖。

2、教学设计《小海龟变魔术》获得宣城市20xx年中小学新课程优秀教学设计和教学课例评选一等奖。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**信息技术学科教学工作总结四**

忙碌的工作，总让人觉得时间过得特别快，这一学期可以说是充实的、丰富多彩的：我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些问题，更关键的是我明确了今后努力的目标及方向。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

在思想上，始终与中国共产党保持一致，认真贯彻学习党的优良方针；在教学工作中，严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象。

二、教学、工作方面

本学期初，本人有幸至黄山参加省级研修班，听取、学习了专家、优秀同仁的报告、讲座及同课异构，我认真领悟、借鉴、创新，不断将丰富的知识及经验运用到实际教育教学工作中去，提高了学生的学习兴趣和教学效果。

为了促进自己不断地学习与进步，我还参加了今年宿州市高中信息技术优质课评比，业务能力有了进一步的提升，专业知识也丰富了不少，同时也存在一些问题，比如专业知识不熟练，稍有欠缺，这一点给了我很大的警示。一直希望自己能够站稳脚跟，实现自身价值，但总是想法多于实践，以各种理由来搪塞自己。我将铭记这次教训。

另外，我还利用有限的时间完善了自己的教育教学博客，汲取百家之长，结合自身的经验，形成自己的观点，得到了省评审组的认可，取得了一定的成绩。但是，我明白存在的问题，既然是教学博客，不仅要与同行同事们交流，还要与学生互动，这样有利于及时掌握学生的动向，引导学生的学习。经验来源于学生，还要运用到学生中去，这也是我今后需要注意的地方。

信息技术教师要在专业知识过硬的基础上，不断地更新教育、教学理念，探索适合本地区、本学校的教学方法。

1、探索适合本地的讲练教学法

皖北地区学生普遍起点低，基础差，高一学生仍然停留在“画图”、“翻纸牌”阶段，甚至部分农村学生没有或很少接触计算机。试想，连最基础的计算机操作水平都不具备，那么非零起点（粤教版）教材上所涉及的“活动”等就无异于“空中楼阁”。为了解决这种状况，我们能做的就是积极探索适合本地教学方法。我们能做的就是“多讲多练”，“边讲边练”。“边讲边练”可以完全满足“多讲多练”的全部要求，并且和“45分钟”不发生冲突——教师理论上可以“讲”组45分钟，学生也可以“练”够45分钟！

2、充分发挥分组教学和分层教学的优点

新课程所倡导的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。虽然，我们的学生基础差，但不意味着以后也差，学生的能力依然是需要培养的。这就需要我们努力转变学生的学习方式，积极并坚持实行分组教学，充分发挥基础较高学生的作用，各组之间进行评比，优秀作品进行张贴等；另外，分层教学还可以基础高的学生有所提升，基础稍差的学生吃饱。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲、学生，创造性地搞好信息技术课的教学。另外，不断丰富自己的专业知识、业务能力、新理念、新知识，学习别人的长处，努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

**信息技术学科教学工作总结五**

本学期我担任四个班的信息技术和通用技术教学工作，尽管开始一周12节课，但通用和信息的交替教学还是让人觉得疲惫，好在期中考试后，为了更好的迎接会考，调整战略，一位老师专教信息另一位专教通用。一个学年的工作眨眼就结束了，收获不少，下面我对本学年的工作作一总结，为新学年的工作确立新的目标。

一、思想认识

我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

二、教学工作

在教学工作方面，担任高二4个班级的信息技术和通用技术课，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，并做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，完成了信息技术教研组的各项任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，圆满的完成高二技术科目的教学任务，获得了三亚市第三名的好成绩。指导学生参加的“第十三届海南省中小学电脑制作活动“校讯通”专项制作”活动，取得优异成绩。获得一个省级一等奖，四个省级二等奖，四个省级三等奖，三个省级优秀奖。为学校争取了海南省“优秀组织奖”荣誉称号。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**信息技术学科教学工作总结六**

课堂教学是实施素质教育的一条主渠道，要取得良好的教学效果，除了确立与素质教育要求相适应的教学目标、教学原则外，最根本的就是采用与教学原则相适应的教学方法。本人结合自己在小学信息技术课中的教学实践，谈一下自己的教学体会。

一、情境教学法

情境教学法要求教师在教学中创设情境，激发学生的求知欲望。在计算机教学中，教师要常利用学科中丰富的内容，为学生展示一些新知，激发出学生的强烈好奇心，使学生学习计算机的兴趣得到提高，并在此氛围下，指引着他们去求知探索。例如：在教学《初识word20xx》时，先展示一篇图文并茂的学生小报，然后告诉学生，我们看到这张学生小报就是用word20xx制作的，非常漂亮，你们学了这一章内容后也能制作出这样漂亮的小报来。于是学生在好奇心的驱使下，参与到学习活动中。

二、主动尝试法

“主动尝试”法就是在教学中根据小学生好奇、好动、爱问究竟，以及计算机学科操作性强的特点，鼓励学生大胆尝试，主动参与。在教学中教师可以根据学生已有认知水平，或提供一定的学习材料，让学生自己试一试。这些既有可接受性，又有挑战性的内容，可以充分激发学生的求知欲，培养探索、研究精神。例如：在教学《文字的修饰》这一课时，教师事先制作好这一课知识点相关的学习材料，通过学生自主学习后，进行练习，尝试设置文字的字号、颜色、字体等，再归纳小结设置操作步骤、注意点等。在这里，坚持以学生为中心，教师是教学过程的指导者、帮助者，教学中充分发挥学生的主观能动性，着力培养他们独立获取知识，探求新知，勇于创新的主体意识，促进学生的主体发展，使计算机教学活动成为生动活泼、学生乐于从事的学习实践活动。

三、问题学习法

教学中教师要善于创设问题情境，使学生产生疑问，有想解决问题的冲动，动手试试的想法。例如：在教学《查找文件》一课时，设计几个小问题：1、你能够通过几种方式进行文件的查找？2、如果你只知道文件名，能不能迅速地把文件找到？……这样，学生在问题的驱使下，操作练习就有了方向，思维就有了动力。在整堂课的教学过程中，使学生自始至终主动尝试地参与学习活动。教师还可以在教学中故意设置认知冲突，引起问题争论，激发学生思维碰撞的火花。在教学“擦除图形”时，问学生能不能不用“橡皮”工具把画布擦干净？这时，学生遇到了一个新的课题，对新知识充满了向往，会全身心投入到学习中来。

让学生带着“问题”来学习，他们学到的不仅仅是新知识，更重要的是让学生亲自去体验这种发现问题、解决问题的过程，让他们在这一过程中学会独立思考，善于独立思考。

四、任务驱动法

任务驱动法，指在教学过程中，以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙地隐含在每个任务之中。学生在教师的引导下，通过完成一个个任务逐步掌握所学的知识与技能，在一个寓学于实践的教学情境里，充满兴趣愉快地进行学习。例如：在教学《创作图画》一课时，由于这是画图单元的最后一课，是对学生掌握画图技巧的检验，所以不需要教师再次重复如何使用画图工具，这时教师可先出示一幅完整的图画样板给同学们看，告诉同学们通过画图软件可以创作出精美的图画，然后就直接布置任务给同学们，要求他们以庆祝“六一”为主题，画一幅完整的画。学生上机实践，完成任务，教师巡视，适当指导。

“任务驱动”法主要把教学内容、知识点等作为一个目标任务，经过这样安排，学生的活动就有了明确的指向性，注意力集中到整个目标的完成上，学生就会在目标任务的指引下，不知不觉地掌握了教学内容。

五、协作学习法

教学中可以采用小组合作学习的方法，促进学生之间的沟通合作。如在进行《幻灯片制作》教学时，要求以小组为单位制作一组幻灯片。可以这样安排：1、课前进行组内讨论交流，确定主题；2、每个组员都收集资料，3、组内合作，共同解决制作过程中的问题；4、书写编写、美工、编辑等人员名单，一份集体创作的幻灯片就诞生了。

这样教学，不仅培养了学生的合作能力，而且树立了团队精神。

六、游戏学习法

对于游戏，学生是最喜欢、最热衷的，在教学中如果能因势利导，把“游戏”适时引入课堂，把学生潜在的学习势能转化为动能，就会取得较好的学习效果。如在教鼠标的基本操作时(指向、单击、双击、右击、拖动)，可结合windows98附件中“纸牌”游戏来开展。

七、成功体验法

教师不仅要激发学生心灵深处那种强烈的探求欲望，而且要让学生在自主学习中获得成功的情感体验。因为只有让学生在自主学习中获得成功，才会有真正的、内在的、高层次的愉悦，产生强大的内部动力，以争取新的更大的成功。

1、即学即用在教学过程中，采用边学边用的方法，学一点就让学生把知识马上应用起来，立竿见影，不但可以满足学生的好奇心，而且在应用的过程中，可以充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，使学生总感觉到有新的兴奋点。这样既保持和促进了学生的学习积极性，又可以进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环，同时会给他带来一种发自内心的喜悦，一种冲击力，这种力量不仅增强了一个人的自信心，同时也激发了他继续学习的兴趣。

2、激励评价教学中针对学生反馈情况，及时进行评价，评价出正确与否，更在于评出自信，产生激励效应，使学生更加积极主动地参与学习活动。

3、经验介绍给一部分学得好的学生提供一个展示才华的机会，把他所知道的电脑的高招、窍门、“新发现”等介绍给大家，以此来肯定他的价值，使之有获得成功感、自豪感，树立了自信心。

在实践中，我深切感受到，好的教学方法确实可以改变课堂气氛，提高课堂教学效果。当然“教无定法”，随着时代的发展、软件的更新、教学对象的差异，教学改革将永无止境。

**信息技术学科教学工作总结七**

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术学科教学工作总结八**

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容，现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。

“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。引入图画，激发学习兴趣。三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。及时做总结，写反思信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术学科教学工作总结九**

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

一、教学工作

1、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例。

2、努力上好每节课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

二、学习生活

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。上外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，

三、今后打算

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵，将来一定能结出成熟的果实。

**信息技术学科教学工作总结篇十**

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

4、收获

本学期我校学生参加市教育局组织的现场电脑绘画活动，取得优异的成绩，我校五年二班赵晨曦和高圆涵梦同学的作品选送参加全国第九届中小学电脑绘画比赛获得黑龙江省级一等奖和省级二等奖。在4月初我校报送的电子报刊，幻灯片及电脑绘画作品分别取得奖项得到学校及教育局信息科的好评。

不足之处是我校在第五届智能机器人比赛中只取得二等奖，很遗憾。在以后的工作中我会不断努力力争在明年的比赛中取得优异的成绩。让孩子充分的体会到成功的喜悦，分享成功的快乐。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期建成的多媒体教室的日常管理工作。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**信息技术学科教学工作总结篇十一**

学年即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面进行计算机教学工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、取得的成绩

1、讲课时使用孩子们喜欢的语言，和他们融为一体.有效的调节课堂教学的气氛.灵活多样的使用各种教学方法.多开展一些比赛，刺激孩子们学习.在学生中开展互助小组，优秀的带动困难学生，让孩子们在学习中培养团结互助的精神，达到教书育人的目的.精炼教授过程，小孩子一般精力集中的时间有限，抓住有限的时间让他们掌握更多的知识，提高课堂效率。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、存在的不足

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术学科教学工作总结篇十二**

又是一年寒假时，不知不觉一个学期就结束了，这个学期一切工作还是正常开展，我也收获良多，我所碰到的问题我会认真思考，也可以自己解决问题，我现在将为这个学期的工作进行一个总结，希望以更棒的工作面貌去工作。

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的教学工作主要包括在两个方面：一是担任七年级共7个班和八年级3个班的信息技术课的教学;二是微机室管理工作。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间完善个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时也煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在以后的教育教学工作中，我一定会保持自己的特色，发扬有点，也要改正自己身上不足的地方，扬长避短，希望与同学们一起进步。

**信息技术学科教学工作总结篇十三**

本学期在学校的领导下，并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

一、教学方面

1、开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好初二、初三年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。通过一年来的学习，学生能够后对电脑进行简单的操作，熟练的掌握了office办公软件，能够使用frontpage制作简单的网页，打字速度也有了明显的提高。按照课程标准完成了教学任务。当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。

2、在教学之余，我们还努力搞好我们的兴趣加强班的培训，在这些班中，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，平时学生可以在微机室来查阅一些其他学科的知识，还有的学生学会qq聊天，有的学生学会了一些软件的安装，帮助教师进行电脑的简单维护，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、师德渗透方面

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

三、信息技术管理方面

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。学校的网站、博客圈定期进行维护，更新。

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设别，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

**信息技术学科教学工作总结篇十四**

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人这学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任九年级共4个班的信息技术课的教学，二是学校远程教育资源的接收、整理、运用及设备的检修、维护等工作，三是学校相关文件资料的打印及各项数据的录入、核算等。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在远程教育管理方面，除及时认真地做收远程教育资源的接收、整理、刻录外，配合教务处为教师运用资源做好配套服务，如多媒体教室设备的调试、接收设备的维护、资源的浏览和整理等，同时认真做好各项记载。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成学校网站和个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结，本学期我被评为优秀教师。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**信息技术学科教学工作总结篇十五**

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

一、教学工作

1、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例。

2、努力上好每节课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

二、学习生活

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。上外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，

三、今后打算

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵，将来一定能结出成熟的果实。

**信息技术学科教学工作总结篇十六**

回顾这个学期信息技术教学工作，顺利地实现了学期工作目标。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些问题。工作中碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学期能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

二、教学、工作方面

这学期主要担任高一年级的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学博客，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

继续更新教育、教学理念，探索合适的教学方法

1、充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上网搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

①任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

③启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

⑤分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

四、总结：

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《中国信息技术教育》、《计算机应用文摘》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找