# 小学教师教学工作总结和反思(13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-17

*小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思一一、加强政治学习，提高思想认识，树立新的教育理念1、坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来...*

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思一**

一、加强政治学习，提高思想认识，树立新的教育理念

1、坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

三年来，在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，

并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课教学,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 “要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好必培生转化工作

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对必培生则易于发现其缺点，尤其是在学习上必培的学生，往往得不到老师的肯定，而必培生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好必培生转化工作：

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

五、教育科研工作

三年来，一直从事教研教改工作，不间断的开展教育科研工作。从“张思中教学法”到“小组合作探究”，再到“3-4-5优质高效课堂”教学模式，新课改理念的推广开展了很多的教研教改工作，吸取了丰富的教育教学经验。在学习教学理论及新观念、新方法后，结合自己在课堂上获得的实际经验进行评论和自我反思，加以鉴别、筛选，再探索怎样把理论与自己所教学生的实际、所处的教学实际结合起来，推动自己不断进行教育教学研究。在开展科研活动的过程中，自觉地加强了教育理论的学习，有目的、有选择地接受了新的教育思想，迅速提高自身教学能力，促进教学质量的提高。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思二**

xxxx—xxxx学年第一学期的教育教学的工作即将结束了，本学期在各级领导的正确指导下，严格履行教师的职业道德要求，以认真抓好教学质量为主线，经过刻苦努力，取得了较好的成果。现对本学期的各项工作总结如下。

本学期认真执行县局布置的提升教师职业道德的要求，以提升教师的业务素养为己任。平时做到了积极参加政治学习，不断提高政治素质；认真履行小学高级教师的职责，工作勤奋。关心体贴每一个学生，不论是课上课下十分关注学生的成长，注重培养小学生良好的行为习惯；工作上严于律己，身正垂范。积极配合班主任，并结合六年级语文教学做好班级管理以及对学生进行养成，得到了学生的爱戴。

1、认真抓好学生的基础

从接受本班，以及从上学期期末水平测试节课来看中，本班学生的基础非常的差，有18名学生为差生。因此，狠抓基础就是本学期的重点工作之一。采取的手段有，如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”等，采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对学生的书写训练采取尽量课上完成，一是减负的需要，更主要的是教师可以当堂指导。这样原来字迹潦草的大多数男生的书写达到了比较规范的要求。

2、进一步改进和完善“先学后教”的模式，提高课堂教学的效率

针对学生基础差，没有形成良好的学习习惯的缺点，结合我的课题“先学后教”的模式的研究，重点在高效教学“效”上动脑筋想办法。进一步改进备课预设的合理性，力争促成小学生合作与探究性学习。课上，注重小学生阅读与写作方法的渗透与指导。通过每节课的学习，学生养成带着问题读书、边读书边做圈画，特别是学会做批注等好的读书方法。读书中组织学生积极交流，分享阅读的快乐。时常激励学生大胆质疑解疑，培养学生初步的探究精神。小学生朗读训练是普遍的弱点，为解决这个老大难问题，教师除了采用以上教法外，做好范读，利用课件渲染，赛度等活动，业已受到了很好的效果。

3、热情耐心地做好转差工作

事实表明，我班历年来出现了双基较差学生不少于18人。转差脱贫又是本学期语文教学的重点工作之一。采取了许多有效的做法，主要是“打气”——课上多给他们表现的机会，让他们看到自己的进步，打消以前的失望情绪；课下利用点滴时间给他们补习。另外，做好加饭和电话沟通工作，感化家长支持自己的工作，和孩子一同恢复学习的信心。鼓励便开展学生间的互帮活动，差生有差生的优点，优生也有自身的不足。相互开展互帮互助，达到优势互补，共同提高。经过近一学期的努力，同学们提高很大。本学期的师生共同努力这些差生都取得了很好的毕业成绩。我班的毕业考试成绩很好。

本学期，积极组织全校干部教师开展教育教学科研的活动，取得了很好的成效，三项县级课题材料已经递交县教科室，其中我为组长的一项“宁河区新课程改革实验专题研究”已经结题。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思三**

本学期我担任一年级信息部五个班和商贸部两个班的《职业道德与法律》课的教学工作，在教学过程中根据教学大纲和学校工作指标顺利完成教学任务，现就本学期的教学工作作出总结如下：

首先，认真阅读和分解教材，做好课件，写好教案。其次，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

本学期任何的信息部五个班和商贸部的两个班，学生在学习兴趣和积极性上有很大的不同，因此，采用了因人施教的方法。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。在学习积极性比较浓厚的商贸部班上，我还举行了模拟法庭的课堂活动，大大提高了学习的学习兴趣。在对政治学习不大浓厚的信息部班级我采用多媒体教学来吸引学生对法律的学习兴趣，取得明显的效果。

按照学校的教学工作的要求，有创造性的设计功课。礼仪道德部分教学，结合社会现象，用情境教学法，深入浅出，使学生把知识运用到实践中。法律教学引入了一些身边的小案例，激发学生学习法律相关知识的浓厚兴趣，以及如何与违法犯罪做斗争保护好自己的合法权益。

根据人的遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：一每天完成教学任务时，都会布置相关的课堂作业。二新授知识基本是当天复习或第二天上课前复习，以后再进行总复习。这项措施效果非常好。

通过对本学期工作的小结，做好本职工作，并在以后的教学过程中，向其他同事学习，改进现存的问题，通力合作，进一步提高自己的教授教养水平，形成自己特色的教学风格，以便在政治教学中发挥课堂教学的更大功能。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思四**

小学教育是不容轻视的，这个时候的孩子们从不谙世事到逐渐自主独立，除了学识和见识在不断增长之外，还有思想也开始发生变化。在本学期因为要顶替某老师，我从一名科任老师光荣的晋升了双重身份，加了班主任的工作，带领一年级某班小朋友在下学期中一起成长，一起学习。虽然只有短短一学期的时间，但是我真的收获到了很多。

一开始，我很怕小朋友会排斥我，因为毕竟某老师已经和孩子们相处了一个学期的时间，开学孩子们报到的时候，孩子们和家长都很热情，也很配合我的工作，这让我松了一口气。我也开始大胆的做我接下来的工作。针对我们班小孩子的特点，我在下学期中做了如下的工作：

我发现孩子们都听调皮的，这个时候的孩子们是动的时候，虽然表面上是挺听话老实的，但是其实在我看不见的地方调皮着。同时，我也发现孩子们对奖励和惩罚制度比较能很好的去执行。

于是，我在开学不久，就着手准备班级文化建设了。我把奖惩制度合理规划好，并张贴在教室墙壁上，并采用小组比拼个人竞争的双重规则，用“蜗牛上树”的主题诠释给小朋友，需要怎样去做。结果还是很理想的，大家为了让自己的小蜗牛能爬上大树，都很自觉地表现好。

一周一次的班会我都充分利用好，完成好学校布置下来的任务，除此之外，用其他空余时间开展主题班会，教小孩子们热爱劳动、学会乐于助人、学会尊重等优良习惯和传统美德，充分利用资源与时间，引导孩子们变得更加懂事，明理。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思五**

又是金秋时节，我遵从上级的安排，又一次的接手了六年级的语文教学工作。六年级是小升初的重要阶段，也是同学们对自己六年来的学习的一个交代与总结。现凛冬已至，为更好的开展新学期的工作，我在此对上学期的语文教学做一个总结。

首先是按照学校的规定做事情，爱岗敬业，尽到自己的职责。在日常工作中，跟随学生的作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不拖堂。在教学中，提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，将每一个要注意的点记录在备课当中，然后根据教学过程来更改进度，努力使得每一个学生掌握到知识点。

其次是在教学过程中思考如何让学生的学习成绩提高。六年级的学生已经对语文这一学科了解的足够充足，但是在日常学习中有些同学可能对上课回答问题比较沉默，但是我明白他的心里是知道答案的，因为在批改课后作业时，我发现每个人都完成的很出色，因此在课后我总是在思索该如何让学生积极响应课堂。

在上学期中我开始运用鼓励教学的方式让学生对学习产生信心。一味地打击只会让学生讨厌老师，从而厌恶语文这一学科，因此我在工作中经常做的就是赞美每一位同学的进步，鼓励学生思考、发现生活中的趣味，找到自己感兴趣的东西。与此同时开展不同的教学方法来激发孩子们对语文的兴趣，比如举办一场班级内的辩论赛、作文比赛等等，购买一些小的奖品作为奖励，让同学们积极参加。

在教学的间隙我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻阅不停地书籍，找出适合在六年级这个年龄段能够的读的书，能够有所体会的书，建议他们看，来开拓学生的眼界。语文学习的过程也是阅读的过程，无论哪个年级都是通过课文来学习文字，通过老师的教学理解文意，欣赏文章的优秀之处。在赏析句子时，就要求学生对美的欣赏，对文字的理解达到一定的水准，所以要多阅读，品味文章。

在学生学习的过程尤其是写作的过程中，要求学生有良好的文字功底，广阔的知识范围，能够写出优美的语句，就能做到心中有数，下笔一气呵成。如果做不到的同学，我直接让他们看看别人是怎么写文章的，又是如何组织语言的，根据作文的题目来构建雏形，做文章的大纲，通过一定的顺序写，就算不是的因为一定不是最差的。

最后在这一学期内我翻看了不同教育学专家发表在杂志中的文章，记下其中可取的每一点，帮助我更好的了解孩子的内心世界。

语文这一科是为了培养学生的语言能力、启发学生的思维能力以及对现代中国的文化做简单的了解。在课堂教学中，我做的只是其中的一部分，更多的是在生活中的言传身教，我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思六**

时间过得很快，不经意间我们又迎来了新的一年。在这一年的教学工作中，我担任五年级科学学科的教学工作。在教学工作中勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，减轻学生的负担，增加学生学习科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的\'辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

四、不断提高自己的业务水平。积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。、

落实课堂教学40分钟，努力提高课堂教学效率，课堂是我们永远追求的目标，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

五、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总的来说，虽然在一些方面取得了不少的成绩，但是总的来说还是存在一些不足的。所以在以后的工作中，继续深入学习科实践学发展观，以学生为本，教书育人。认真学习和总结教，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷在今后的教育教学工作中，我将更严格要自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的教学育人。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思七**

本学期，我担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼任五年级班主任。作为一名新教师，我努力从各方面严格要求自己，尽自己能力使教学工作有计划、有组织地开展。当然也有不尽如人意的地方，先做出总结，希望能发扬优点，克服不足，使以后的工作更上一层楼。

我认真学习党的方针政策，努力践行当的教育理论方针路线，树立正确的世界观、人生观、价值观。有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，以身作则，做到为人师表。

把学生教好，让学生成才，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉，第一次教语文，经验不足，我经常请教老教师，不耻下问。有听课机会我都积极参加，这些都让我学到了许多语文教学的宝贵技能。课堂教学中，我认真写好教案，备好每一节课，激发学生学习语文的兴趣，是他们爱上语文。

利用好每天的晨读午写时间。晨读锻炼学生的识记能力，午写用来练字，纠正学生的握笔姿势，同时有利于更稳固地掌握课本上的生字词。一个学期下来，孩子们的书写取得很大的进步，基础知识也学得比较扎实。

针对本班学生作文语言表达太弱的情况，我采纳老教师的建议，开展阅读课，并且做好家长的思想工作，让他们重视孩子们的课外阅读量。开展活动作文课，如：秋天的树叶贴画课，自己动手操作，开发想象力，提高成就感；冬天的环村踏雪冬游课，亲密接触大自然，实景观雪，让他们从内心深处爱上大自然……然后将这些感受记录下来形成作文，孩子们真正摆脱了紧锁眉头、胡编乱造的写作状态，代替是是自己的真情实感，效果非常好，甚至是惊喜连连，有些刚开始咬着笔杆憋两节课也只能憋出半页的，后来竟能洋洋洒洒写一页多。

期末考试，班级整体有了很大进步，卷面书写能够做到干净整洁。学生全部参评，仅有一人不合格，虽然总排名并不十分理想，但孩子们的进步有目共睹，可圈可点。相信“付出总有收获”，我会继续努力，静待花开。

我主要谈谈自己的班主任工作。刚开始接手这个班级，就发现了班风上的一些问题：分帮结派、男女生问题不合年龄的敏感。针对这些，我做出了各项措施，找他们所谓的“老大”谈话沟通，减弱孩子们潜意识里的江湖义气，充实孩子的内心思想，让他们的专注力往学习方面转移。男女生一起玩儿游戏，拉近彼此的距离，小组合作让他们淡化男女生的间隙……一学期来小有成效，班里的不良之风也逐渐淡化，团结意识增强。学生的勇气、胸襟不够，我不仅在班会、品德课上给他们潜移默化讲述有关故事道理，而且实施“每人每天讲一则小故事”的活动，他们从刚开始的羞怯到后来的逐渐大方，虽然故事讲得不够精彩，但勇气胆量都有所增加。

当然，他们的进步扔建立在不断地监督与督促下，他们的自觉性还是不够，但我相信“滴水穿石”，每天的坚持一定能将好习惯养成。

总结至此，回想一下，还有很多做得不到位的，比如班级管理不够严密，语文教学素养还有待提高，阅读不够，时而会偷懒等。新的一年，我会继续努力，使学生进步的同时也要让自己进步，我更会尽自己所能去教好每一位学生，做到问心无愧！

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思八**

第一学年，我担任学校体育与体育教学研究组组长。从第一学年开始，在领导的关心和支持下，我们认真做好了所有的工作。具体总结如下：

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华，坚持“健康第一”的指导思想，把学生身体素质的发展放在首位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持学习《体育》等杂志，登陆体育前沿网站，认真做笔记，建立自己的博客，及时反思每节课的教学，记录经典案例，积极写出自己的感受和想法。

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。

在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战某某区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加某某区田径运动会获四个单项前六名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校第一十四届校运会。

5、圆满完成学校20xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思九**

一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

：

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。

在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战某某区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

：

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加某某区田径运动会获四个单项前六名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校第一十四届校运会。

5、圆满完成学校20\_年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思篇十**

我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情景，在工作中从各方面严格要求自我，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生小班教学的实际，针对不一样年级教学目标的不一样：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在坚持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自我的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自我的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的本事，并且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读本事，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取提高。一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一向严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情景制定切实可行的教学方案。结合作风建设年和质量建设年的活动，本人进取的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学本事。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思篇十一**

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不歇动力。创新是知识经济时代的一个显著标志，知识经济时代教育的核心是培养人的创新素质。目前，我国正在进行一场声势浩大的以素质教育为核心的教育变革，而培养学生的创新精神和实践能力正是素质教育的重点。就学科特点而言，小学的自然教学为培养创新精神和实践能力提供了广阔的空间和多种训练的机会。因此，在教学过程中，不仅要让学生掌握丰富的基础理论知识，更重要的是要培养他们敢于探索、勇于创新的精神，使他们成为21世纪具有较高素质的人才。几年来的教学实践，使我深深地认识到，要培养学生的创新精神，就应当改变以往旧的教育观，树立学为主体的观念，并根据学生好奇心强、思维活跃等特点，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，这样才能收到事半功倍的效果。

课堂教学中应以教为主导，学为主体的教学原则倡导了几十年，但长期以来，许多教师在课堂上跳不出学生围着教师转的怪圈。课堂是由教师支配的，教师让学生听课、回答问题，让学生观察、实验，让学生讨论。等等条条框框都是教师预先定好、划好的，学生只能在框子里打转，任何人也不敢和不能跳出去，跳出去了也要赶紧拉回来，学生独立思考、判断和活动的时间很少。教师的精力主要集中在教学大纲规定的条目和知识灌输等教学目标上，忽视了学生能力、态度、兴趣和创造精神的培养。因此，要真正地在课堂教学中确立学生的主体地位，培养学生的主体意识和主体精神，教师首先应当转变观念，主动变革长期来旧的教学模式。

《中国教育改革和发展纲要》中提到世界范围的经济竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。从这个意义上说，谁掌握了面向21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主导地位。因此，我国把提高整个民族的素质作为教育的根本目标。本人认为，要实现这一伟大的目标，就应当从基础抓起，从小学教育抓起，要把课堂当作实现民族素质提高的一个重要环节和场所，要重新构建以学生为主体的教学策略。

（一）激发兴趣，充分调动学生的积极性。

没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生沉重的负担。兴趣是最好的老师，小学生好奇心较重，但这种好奇心有时只能停留在好玩、新奇的水平上，停留在给以解释的水平上。教师的任务就是要促使学生把平常的好奇心发展成为科学的好奇心，扩大学生兴趣的范围，引发学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望。

总之，激发学生兴趣，不仅要善于集中学生的注意力，更要调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，这有利于培养学生的创新精神。

（二）让学生主动学习，大胆探索。

心理学家布鲁纳在认知结构理论中指出：学习是一种能力的建构过程，应积极培养学生本身能力的自信感，使教学过程中学生成为一个积极的探索者。实践证明，让学生积极、主动地参与教学活动的全过程，在参与中培养学生主动探求、主动应用知识的能力，是优化课堂教学过程的出发点，又是实施素质教育、提高教学质量的落脚点。

（三）因材施教，发展学生个性，培养他们的创造力。

教育要重视培养学生的个性，有成就的人一定是有个性的人，扼杀个性就是扼杀创造性。在我看来，每一个学生都有成为出色人才的可能。因此，我把因材施教的原则落实到课堂上的每一节课中，对不同程度的学生作出不同的要求。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，地培养他们的思维能力和实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在自然教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

总之，我认为，培养学生的创新精神是实施素质教育的重要内涵，要做到这一点，需要教师和学生双方的努力和配合。对于教师来说，最重要的是要更新教育观念，树立新时期的育人观，要更新教学方法，注意培养学生自行探索、求取新知的创新精神，为我国培育好适应21世纪发展需要的人才。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思篇十二**

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到靛池子小学，任一年级教育教学工作。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的教育教学工作做一简要的总结回顾：

一、积极钻研教材，不断提高自己的业务水平。

在本学期内，我从研读教学大纲入手，对教材进行了深入细致的研究。同时，我紧扣教材，从汉语拼音的笔顺到生字的音、形、义、词，我都进行了再次学习，确保了教学工作没有出现知识性的失误。

二、利用网络，积极探索适合自身的教育理念，使教育教学工作更加的得心应手。

一个学期以来，我在网上查阅了大量教育教学理论与教学案例，同时通过博客与省内外的同行建立了广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识与技巧，使自己对教育教学工作更加的得心应手。

三、认真研究学生，真正做到有的放矢，确保实效。

一年级学生认读拼音、生字有一个特性，都爱按照书本上固定的顺序往下溜。针对这一情况，我利用课余时间设计了一套拼音卡片和一套生字卡片，分再次打印后发给学生，让他们打乱顺序去识记，收到了很好的效果。

同时，针对学生们爱玩儿的特性，我设计了一套《拼音密码表》，把声母、韵母、整体认读及三拼章节等有机地结合在一起，利用传递情报的形式来学习拼音，极大地调动了学生的学习积极性。

四、多措并举，用规范的激励体系促进学生主动学习。

为更好地调动学生的学习积极性，在本学学期内，我在班内继续开展“争戴小红星”活动，对学习进步的学生及时进行表扬。同时，以“先学后教”，“以读代讲”等方式把课堂还给学生，让学生有了充分展示自我的机会，学生们的学习劲头有了很大的提高。

五、加大奖励力度，激励学生不断进步。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，学生的学习状态有了很大的转变，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让教育教学工作做得更好。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结和反思篇十三**

xxxx年12月，经上级有关部门的层层考核，我取得了小学三级教师资格。这几年来，我始终坚持不懈地学习，努力工作，并利用业余时间自学完大学的全部课程，取得了小教专科文凭。现正在向小教本科奋斗。在教学中，不断探索教学方法，更新教育观念，争做学科带头人。现在我将这几年的工作情况总结如下：

自1998年我踏上工作岗位以来，我就下决心要做一名优秀的人民教师。为了这个目标，我努力工作，严格要求自己，遵守学校各项规章制度，一切从大局出发，服从学校领导分工，认真高效地完成学校领导布置的各项任务。

任职几年来，我一直担任低年级班主任，得到了家长及学校领导与各位老师的制度好评，曾被评为“优秀班主任”荣誉称号。

在这几年的教育教学中，我始终坚持“以学生为本，以学生的发展为本”这一先进理念来组织教学，做一名学生喜欢、家长喜欢的教师，主要表现在如下几方面：

1、了解学生，针对学生的个体差异，因材施教，全面发展。

每接一个新班，第一紧要的就是通过各种途径，尽可能全面地掌握学生的基本情况。如：学生姓名、住址、家庭情况等，对于一些“留守学生”，我对他们的了解更加详细，并且经常跟这些“留守学生”进行交心谈心，时刻注意他们的心理变化，让那些“留守生”感觉到了家的温暖。对于一些脾气古怪一点的学生，我采取用心去感动他们的办法，使每一位学生都能健康的成长。对于一些学困生，我在教学中对他们的关注也特别多，因为这是一群非常敏感的群体，因此，我没有遗忘他们，经常帮助他们树立自信心，采用多种方法培养他们的学习兴趣，通过我的帮助，那些学困生的成绩显著提高。

2、做好学生的思想教育工作，使学生端正学习态度，转变学习观念。

在教学中，我经常利用班队会时间对学生进行端正学习态度等方面的思想教育，并适时对一些好的行为进行表扬，对一些坏的行为习惯进行批评教育。

任职几年来，我始终把提高教学质量放在工作的首位，在教学过程中，深钻教材及学习新课标倡导的一些先进理念，并把新课标倡导的一些先进理念落实到平时的每一节课中。积极参加学校组织的各项教研活动，开展集体备课、示范课、公开课等，各项工作有计划、有记录、有效果。通过这些活动的开展，提高了自己教学水平，在每年的全乡统考中，我所带的班级总是名列前茅。

教学始终是一门遗憾的艺术，在这几年的教学工作中，虽有成功可取之处，但也有诸多的遗憾之处。在以后的教学中，我将不断学习，努力完善自己，争取做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找