# 最新政治教师个人工作总结(精选七篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-07-19

*政治教师个人工作总结一本届高三共有四个政治班，分别由两个老师任课：除本人外，还有一名有多年教学经验担当备课组长兼年段长。首先成立以年段长为组长的备课组长，讨论制定高考备考计划，坚持每周的集体备课，除了统一教学进度、资料的使用等，还有凡属重点...*

**政治教师个人工作总结一**

本届高三共有四个政治班，分别由两个老师任课：除本人外，还有一名有多年教学经验担当备课组长兼年段长。首先成立以年段长为组长的备课组长，讨论制定高考备考计划，坚持每周的集体备课，除了统一教学进度、资料的使用等，还有凡属重点、难点、热点、疑问都一律通过研究讨论解决，特别是最后冲刺阶段的教学，更是每节集体备课，在这个过程中，我虚心听取意见，真正做到资源共享，协作促进，共同进步。

对工作、对学生的责任是一位老师应有的职业道德。凭着对得起学生、对着起养育他们的父母、对得起“老师”这个称号，真的是要用心去做好这份工作。一个学期以来，我是用心地落实每一件事情；细致地做好每份工作；平等地对待每一位学生；认真地备好每一节课。要做好这份工作的确要付出很多很多，但看到我们的学生每天都有在进步，还是很欣慰。

想办法让学生跟着你去学，说起来容易，做起来就要花一些心思。把学生的情愿调动起来，拉近师生间的距离是唯一的方法。放下自己的架子，改变一种居高临下的“师姿”，在情感上、语言上表情上平等地对待每一位学生，对成绩落后的学生寄予更多的期望，让他们切实感受你在乎他，他们有希望，我只要有机会与学生在一起，我不会吝啬我的情感，与学生分享自己的喜怒哀乐，你会收到意想不到的效果。

抓住一切机会进行理论、专业知识的学习，如外出学习交流、计算机网络、订阅报纸杂志、接受专业培训等，达到理论更新、知识深化、教学方法创新的效果，也提高了接受新事物的自觉性和主动性，并且易于与学生沟通，与时代共进。

通过一学期的教学工作，我也发现了很多自身的不足之处。最重要的是对学生的整体情况把握不明确，高三年级的两个班每个班都有每个班自己的特点，并且两个班的学生素质有所不同，班级氛围各不相同，在因材施教方面还有待有一步加强。

所以，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**政治教师个人工作总结二**

本学期，我负责高二（10）班的政治教学工作，以及这个班部分学生的研究性学习指导工作，现将本学期教学工作总结如下：

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、课前准备。

备好课。备课不仅仅是写一份教案，还要做许多准备工作。

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，了解学生对本课内容的一些模糊想法，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括教具的设计，构思课本内容与社会实际、学生实际的联系，如何组织教材、如何安排每节课的活动。这些工作做好了进课堂心中就踏实了。我在平时经常注意观察学生的思想动态和他们的活动情况，这样可以使上课内容和学生实际有机地结合起来。在空课时间研究些教学方法和收集些资料，以使自己的课堂内容丰富一些。至于备课我都分教时，而且一般都备详案。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，讲课方法尽可能做到通俗易懂，适应学生的年龄特点和知识水平。布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担

有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，博采众长，提高教学水平。

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。新课程背景下，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**政治教师个人工作总结三**

本学期本人担任高三9、xx班的教学任务，顺利完成了必修模块20xx届高考第一轮复习，现做学期小结如下：

我校20xx届高三文科班学生总体上基础较差，底子薄，具体表现在：

1、被动听课，上课思维不活跃，读书较死板；

2、理解能力差，尤其是对基础知识的理解和把握总是出现偏差，如基本原理理节不到位、基本概念记忆不准确；

3、主动构建知识网络意识淡薄，学习方法机械，思想上存在严重的依赖心理，独立思考习惯差；

4、作业习惯差，尤其是解答主观题、材料题总是思路不清、马马虎虎，观点与材料相脱节。

以上这些导致这些学生到目前为止对政治课的学习还停留在表面的、孤立的和被动的状态当中，离灵活运用书本知识去解答相关材料的要求还有很大的.差距。

两大依托：依托于对教材知识的第一轮全面复习，尽可能地落实对基本概念、基本原理、基本理论的掌握，构建起各块知识的网络体系，对主干知识有宏观的把握；依托于对各个模块的相应练习和专题练习、典型题型解答指导，尽可能培养学生的读题能力、提取信息能力、语言表达能力和综合运用能力，学生由不敢写到敢写会写。

具体做法：

1、夯实基础，抓好“点、线、面”复习

2、认真研读高考信息，进行科学备考

3、加强模拟训练，进行答题方法指导

1、认真研读《考试说明》，明确考查内容与能力要求。

由于20xx届高考《考试说明》尚未出台，因此不仅要研究09届《考试说明》，真正将基础知识落实到位，构筑完整的知识体系。大纲中规定了203个考点，20xx试题中涉及到20左右个，不到考点总数的xx%，需要学生全面掌握全面的考点知识。只有如此，方能“以不变应万变”。试题无论怎样的新、奇、巧，终究“万变不离其宗”。而且要研究比较近几年《考试说明》，明了高考对知识要求以及对能力要求的变化，这样，在复习时，才能做到有的放、重点突出。

2、按考点与题型收集、分类研究近几年高考试题。

3、落实基础知识，突出主干知识，构建知识网络。

4、社会热点专题的教学，关注现实、培养能力、提高素质，体现政策取向，反映国家意志。

这一学期，本人能很好利用早、晚自习及课余时间做好“目标生”的结对帮扶工作，做到课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导；同时，通过征订中学生时事报教师版，多次参加晋江政治协作组开展的教学教研，多读网络高考、新课改文章等形式，来加强与提高自身的理论学习和教学实践水平，较好地完成了教育教学工作。

**政治教师个人工作总结四**

在实习里，我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。以下是我的工作总结汇报：

我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。

她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

**政治教师个人工作总结五**

我忠心热爱教育教学事业，在工作中勤勉努力，这学期，我承担了初一六个班思想品德教学工作。一学期来，能积极克服教学班级多，班额大，教学任务繁重等诸多困难，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。

作为一位思想品德课教师，能认真制定教学计划，注重研究初中教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，积极参与了学校组织的各种教学活动，效果较好，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高了自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态走进课堂，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为一名老师，明白自己的责任重大，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真学习，深入研究教法，虚心学习成功的教学经验，故在课前做到认真备课，利用多媒体网络特别是东师资源等渠道多方面去搜集相关教学资料，关注社会热点问题。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式进行教学，根据教材和学生的实际情况，尽量减轻学生背的负担，在吃透教材的基础上，细化每节课的知识点，哪些需要掌握，哪些需要理解，哪些了解即可，真正做到突出重点，突破难点，培养了学生学习思品的信心，调动了学生学习的积极性、主动性，提高了课堂的教学质量，按时完成教学任务。克服了学生多，班额大的困难，积极认真批改作业和验收，及时讲评，注重实效。思品是一门理论学科，新的课改增加了课本内容的生活化，使思品这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好思品，就要让学生喜爱思品，让他们对思品产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，让他们喜欢学习生活化的思品。反馈测试及时讲评，针对出现的问题，教给学生解决问题的方法，提高他们的解题能力和考试技巧，通过反复的训练和强化，提高了学生面对考试的信心和能力。一学期以来，多数学生进步很快，掌握了学习的方法和技巧，学习成绩提高显著。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。我制定了具体的计划和目标，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，尊重他们，鼓励他们慢慢提高思品成绩，增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。期末考试所教班的成绩较好。本学期能认真完成学校交给的各项任务，不讲代价，不求回报，值周工作认真负责，及时到位，评比公平。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，不断完善自己，力求提高自己的教学水平和教学能力，还要多下功夫加强对尖子生和学困生的辅导，提高全体学生的学习能力和学习水平。百尺竿头，更进一步！

**政治教师个人工作总结六**

本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人教学工作总结如下、

1、课本理论内容

⑴教材具有滞后性、如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变，讲课时应及时订正、

⑵有些内容逻辑结构不太合理、

⑶内容过多，课时较少、

⑷课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考？

2、关于探究活动

课本设置了大量的探究活动（生活情景），意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题、但是我们认为有以下不足：

⑴有些探究活动离学生的生活实际较远，学生对其没有感性认识、

⑵探究活动的量太大

⑶有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理，若讲的透彻须花很多时间，课堂不允许、

（4）学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握、

3、市场上多版配套练习其材料和问题的参考答案都有些陈旧，沿袭旧教材的语言、

4、课标要求，如有关通货膨胀的论述，如何让学生通俗易懂的理解很难处理、若设计成研究性学习的内容，对高一学生来讲要求过高、

1、课前：进可能集体备课，群策群力，统一进度、本备课组每周一周三是固定的集体备课时间、主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理、理论内容和探究活动哪些由学生课前解决？哪些一般掌握？哪些该调整顺序？哪些该补充？该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用、确定好教学思路、

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲、是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索、导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力、

2、课堂教学：充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识、我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便、最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣、

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构、这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力、并注意做好随堂练习题及小结、

3、课后作业

作业非常重要，只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识、课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现问题展开讨论，该增的增，该删的删、作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误、

4、利用好单元阶段性考试、我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学、

以上反思小结后我们也还面临着疑惑与无法解决的问题如：

1、所学知识多与学期短的矛盾、

2、仅靠课堂学生理论掌握不牢，但考试依然注重理论知识的考察，这一矛盾如何解决？当然针对高中学生成长阶段的特点，我们也力求突出学生的主体地位，以学生的发展为本，让学生在探究中学习，在合作中学习、

**政治教师个人工作总结七**

本学期，我担任高一年3、4、17、18、19五个班的政治科任教师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，了解学生不同的学习基础，同时针对五个班三个层次的现状（3、4班火箭班，19班实验班，17、18平行班）采用因材施教的方式在教学工作中有针对性地落实教与学的任务，圆满地完成了学前任务，取得了较好的成绩，现总结如下：

由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“自主学习”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“自主学习”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学中整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动，只有充分发动学生的学习主动性和积极性，才会有学生的创造性，从而将学校大力推广的“自主学习”的模式从本学期做好心理上、态度上、工作中的切实转化，为下个学期全面开展“自主学习”做好充分的准备。

本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思55个；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；认真的组织好单元考试和校内统考，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20节；开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多次听评课、理论学习等，与教研组、备课组内其他政治教师交流新课程下的教与学的经验，取长补短。

认真地对待每个学生，认真地对待每节课，认真地对待每本作业，认真地对待每次辅导，认真地对待每张试卷？？在一学期的辛勤努力下，我所带班级学生的政治成绩有了很大进步，在年级中名列前茅，我本人在学校的学生评估、教师互评、领导测评中名列全年级第一，获得“优秀教师”的光荣称号。今后，将更加努力，为了学生能力的提高多想办法，多钻研，多探讨，多学习，争取学生的更大发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找