# 2025年七年级生物教师期末的工作总结(九篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-07-22

*七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结一本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式（去年尝...*

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结一**

本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式（去年尝试后经验总结），并与期末考评、学期成绩挂钩。评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等；评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节；将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授；确定组内献课的课题和展示内容。

包括教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结二**

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

（一）提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

（二）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

（三）积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结三**

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，所任的七年级生物学科教育教学按时按量完成了教学任务。

学生学习过程中缺乏思路：没思路就没有办法上升更高层次很多学生认为，做题纯粹是跟着感觉走，紧抓住梦的手，做时凭直觉，做完凭运气，文无定法。由于对知识不熟悉、认识不深刻，导致在做题的时候缺乏思路，往往想当然的来回答，造成结果偏差很大。做题时缺乏思路、不能形成清晰的解题脉络，找不出已知和所求的关系，解题方法单一，方法死板，遇到难题解不出，到时学习兴趣下降，综合分析能力较弱，逻辑思维体系不完善。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

课上得太快，七年级上册生物课本很厚，内容多而杂，主要还有很多实验，教学任务十分的繁重，因此，我在进行生物教学时，就是时时刻刻注意到了这一点，在课时上一点也没有耽误。进度较快使学生不易接受。

没有及时、有效的检查对于七年级学生来说，巩固生物教学成果的有效手段就是就是有效的检查，我在进行生物教学中，这一学期总共检查只有六次，这样根本就不能督促学生及时有效的巩固所学知识。

针对上一学期，生物教学出现得问题，我准备采取以下改进措施：

1、熟悉教材：要保证自己首先将教材的全部知识弄明白，然后才能上课。

2、备好每一节课。只有备好每一节课，才可能上好课。达到最起码的教学要求—心中有数。

3、讲好课。生物教学不是教师的想当然，而是要根据学生身心发展规律来上课，每一节课、每一个知识点、重难点，应该有轻重、有区别，使学生弄明白为什么，至少要让学生在理解的基础上记忆。

4、持之以恒、行之有效的教学检查。对于像初中生物这样的课程，应该每节新课开始之前，都要有将近10分钟的时间来提问，查看学生的掌握情况，像这样最简单的教学检查应该持之以恒，保证每节课都要有，这样才能达到“积跬步，而致千里”的目的。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结四**

本学期已接近尾声，我担任初一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展。在教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、充分备课，熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率，在学校领导下，调动全体学生的.兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读和思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，让他们的主动性和逻辑思维能力更上一层楼。

3、作业批改和教学反思，作业批改能有效地检验教学成果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后即时总结反思一下自己的优点和不足将是提高教学水平和教育境界的一种行之有效的方法。

1、优点是我在教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有着生物科学素养的人，课堂气氛活跃，学生参与度高。

在教学时运用实物对照、调查、实验等方式，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课堂，调查我们身边的花草树木，让他们认真的观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上实验课，满足孩子们的求知欲。

2、不足的方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧，课堂秩序性稍差，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，课后作业监督不够，对课堂上学生的反应观察不够细致，对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期更好地发扬优点，弥补不足，以期有更好的教学成绩。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结五**

生物学对于初一学生来说是一门新课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《生物的特征》时，为了让学生充分地理解生物的特征，我就让学生观察一盆活生生的花与教室中的粉笔盒（本来想用假花，但找不到），让学生亲自地摸，亲自地想，引导学生自己得出生物与非生物的区别，这样，课堂中引进了一盆花，就使得课堂变得不一样了。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《细胞核是遗传信息库时》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

七年级一班第一次月考的平均分是59.4分，期中考试的平均分是49分，第二次月考的平均分是61.8分，无论是平常的表现还是考试成绩，他们都在进步，都在不断地成长，都在完善自己。

所提到的很多都是对兴趣的激发以及引导学生去思考“自己身为生物圈中的一分子怎该怎么做”。在激发学生兴趣与利用学生兴趣，我是花了很大的心思，我觉得“一个人的兴趣可以杀死一头牛”。如，我在讲到《“脱缰之马”——癌细胞》时，我感觉到学生对这一方面特别感兴趣，甚至有的学生在课后问我有关白血病的事，因而我利用这一个“机遇”，引导学生上网查找有关白血病的资料，并选取一部分打印贴出来展示，上课时也让学生谈谈怎样预防癌症。这样就能轻松地让学生自我学习知识和感受人生了。

1、对课本内容不够纯熟。这是我一开始就注意到的缺点，因而在假期里，我特意将课本看了一遍，但偶尔也会出现个别知识点没讲的错误。

2、课堂布置得不够细密。

3、对实验的处理。生物学是一门实验性很强的学科，生物书本上也分布了很多个大小实验，但我们学校的情况有些特别，故而面对大部分的实验，我都只能讲过，而不能让学生动手去体会。我本身是一个较认真的人，没让学生做实验，我总觉得对学生有所亏欠。

4、对课堂上学生的反应观察得不够细。

一个学期匆匆地过去了，随着学生对生物学知识的积累，我也渐渐地成长。我觉得自己学到了很多，积累了很多经验，在这个过程中，我要感谢我的学生，更要感谢董文忠老师对我的帮助。在下年里，我会继续发扬我的优点，弥补我的不足，以求做得更好。

初一的新生们才刚学习生物，基础知识对以后他们在生物学上的发展很重要。我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的，在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，我也对现时一些热门的技术有所介绍。另外，我也常引导学生看《学生物》中的“扩展学习”，以扩大学生的知识面。

5、注重学生能力的培养。

学习生物学，不仅要学习生物学的知识，更重要的是要学习研究科学的能力。在学习生物学中，我通过调查、观察、收集和分析资料、实验等活动，让学生尝试在这些活动中掌握调查、观察、收集和分析资料、探究等能力。如在《练习使用显微镜》一课中，我就让学生在练习显微镜的同时，探究植物细胞与动物细胞的不同。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。

总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结六**

生物学对于初一学生来说是一门新课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《生物的特征》时，为了让学生充分地理解生物的特征，我就让学生观察一盆活生生的花与教室中的粉笔盒（本来想用假花，但找不到），让学生亲自地摸，亲自地想，引导学生自己得出生物与非生物的.区别，这样，课堂中引进了一盆花，就使得课堂变得不一样了。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《细胞核是遗传信息库时》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

七年级一班第一次月考的平均分是59.4分，期中考试的平均分是49分，第二次月考的平均分是61.8分，无论是平常的表现还是考试成绩，他们都在进步，都在不断地成长，都在完善自己。

所提到的很多都是对兴趣的激发以及引导学生去思考“自己身为生物圈中的一分子怎该怎么做”。在激发学生兴趣与利用学生兴趣，我是花了很大的心思，我觉得“一个人的兴趣可以杀死一头牛”。如，我在讲到《“脱缰之马”--癌细胞》时，我感觉到学生对这一方面特别感兴趣，甚至有的学生在课后问我有关白血病的事，因而我利用这一个“机遇”，引导学生上网查找有关白血病的资料，并选取一部分打印贴出来展示，上课时也让学生谈谈怎样预防癌症。这样就能轻松地让学生自我学习知识和感受人生了。

1.对课本内容不够纯熟。这是我一开始就注意到的缺点，因而在假期里，我特意将课本看了一遍，但偶尔也会出现个别知识点没讲的错误。

2.课堂布置得不够细密。

3.对实验的处理。生物学是一门实验性很强的学科，生物书本上也分布了很多个大小实验，但我们学校的情况有些特别（实验室前些时间没搞好，没有实验员且课时不够），故而面对大部分的实验，我都只能讲过，而不能让学生动手去体会。我本身是一个较认真的人，没让学生做实验，我总觉得对学生有所亏欠。

4.对课堂上学生的反应观察得不够细。

一个学期匆匆地过去了，随着学生对生物学知识的积累，我也渐渐地成长。我觉得自己学到了很多，积累了很多经验，在这个过程中，我要感谢我的学生，更要感谢董文忠老师对我的帮助。在下年里，我会继续发扬我的优点，弥补我的不足，以求做得更好。

初一的新生们才刚学习生物，基础知识对以后他们在生物学上的发展很重要。我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的，在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，我也对现时一些热门的技术有所介绍。另外，我也常引导学生看《学生物》中的“扩展学习”，以扩大学生的知识面。

5.注重学生能力的培养。

学习生物学，不仅要学习生物学的知识，更重要的是要学习研究科学的能力。在学习生物学中，我通过调查、观察、收集和分析资料、实验等活动，让学生尝试在这些活动中掌握调查、观察、收集和分析资料、探究等能力。如在《练习使用显微镜》一课中，我就让学生在练习显微镜的同时，探究植物细胞与动物细胞的不同。

总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结七**

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作。

在教学工作方面，本人担任初一教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

我在做好各项教育教学此文转自工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结八**

生物学对于初一学生来说是一门新课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《生物的特征》时，为了让学生充分地理解生物的特征，我就让学生观察一盆活生生的花与教室中的粉笔盒（本来想用假花，但找不到），让学生亲自地摸，亲自地想，引导学生自己得出生物与非生物的区别，这样，课堂中引进了一盆花，就使得课堂变得不一样了。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《细胞核是遗传信息库时》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

七年级一班第一次月考的平均分是59.4分，期中考试的平均分是49分，第二次月考的平均分是61.8分，无论是平常的表现还是考试成绩，他们都在进步，都在不断地成长，都在完善自己。

所提到的很多都是对兴趣的激发以及引导学生去思考“自己身为生物圈中的一分子怎该怎么做”。在激发学生兴趣与利用学生兴趣，我是花了很大的心思，我觉得“一个人的兴趣可以杀死一头牛”。如，我在讲到《“脱缰之马”--癌细胞》时，我感觉到学生对这一方面特别感兴趣，甚至有的学生在课后问我有关白血病的事，因而我利用这一个“机遇”，引导学生上网查找有关白血病的资料，并选取一部分打印贴出来展示，上课时也让学生谈谈怎样预防癌症。这样就能轻松地让学生自我学习知识和感受人生了。

1.对课本内容不够纯熟。这是我一开始就注意到的缺点，因而在假期里，我特意将课本看了一遍，但偶尔也会出现个别知识点没讲的错误。

2.课堂布置得不够细密。

3.对实验的处理。生物学是一门实验性很强的学科，生物书本上也分布了很多个大小实验，但我们学校的情况有些特别（实验室前些时间没搞好，没有实验员且课时不够），故而面对大部分的实验，我都只能讲过，而不能让学生动手去体会。我本身是一个较认真的人，没让学生做实验，我总觉得对学生有所亏欠。

4.对课堂上学生的反应观察得不够细。

一个学期匆匆地过去了，随着学生对生物学知识的积累，我也渐渐地成长。我觉得自己学到了很多，积累了很多经验，在这个过程中，我要感谢我的学生，更要感谢董文忠老师对我的帮助。在下年里，我会继续发扬我的优点，弥补我的不足，以求做得更好。

初一的新生们才刚学习生物，基础知识对以后他们在生物学上的发展很重要。我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的，在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，我也对现时一些热门的技术有所介绍。另外，我也常引导学生看《学生物》中的“扩展学习”，以扩大学生的知识面。

5.注重学生能力的培养。

学习生物学，不仅要学习生物学的知识，更重要的是要学习研究科学的能力。在学习生物学中，我通过调查、观察、收集和分析资料、实验等活动，让学生尝试在这些活动中掌握调查、观察、收集和分析资料、探究等能力。如在《练习使用显微镜》一课中，我就让学生在练习显微镜的同时，探究植物细胞与动物细胞的不同。

总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

**七年级生物教师期末的工作总结与反思七年级生物教育教学工作总结九**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。在平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教七年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）“人的性别决定（游课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

在现代生物教学中，良好的导入能帮助学生逐渐开始新课的学习，是成功的一半，但完美的结尾，亦如画龙点睛，会使全课内容再起波澜，并为全课划一个完美的句号。于是精心设计一个好的课堂总结，显得十分的重要。下面我就结合我尚且浅薄的教学经验来谈谈体会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找