# 语文老师的教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-07-17

*语文教学工作的总结 语文老师的教学工作总结一今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经总结过了，那就不应该再发生在今年的课堂...*

**语文教学工作的总结 语文老师的教学工作总结一**

今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经总结过了，那就不应该再发生在今年的课堂上。为了教好这群熟悉而又陌生的学生，我努力着，下面就自己的工作情况做一个简单的汇报。

初一是个基础年级，在初一的那一个学年中我注重培养学生良好的早读习惯、学习习惯，读书习惯，通过一个学年的训练，他们基本做到了早读课有目标，上课做好笔记，读书手拿笔，但初二和初一是截然不同，它是一个转折点，因此在这一学年里我着重培养学生自主分析的能力。上课时更多的把时间留给学生，让他们自己想，自己说，帮助他们养成语感。为了帮助他们拓宽知识面，每天安排一名同学读一篇富含人生哲理或能够给人启迪的文章，并写好50字的听后感，坚持下来收到了良好的效果。学生们思考的问题有深度了，作文的语言也比以前有了提高。

就我自己而言，坚持提前备课，根据班级学生的实际情况对集体教案进行修改，以取得的学习效果。今年是我第一年教初二，为了备好课我常常在备课时查阅网络，或者《语文教学通讯》等，以保证45分钟的教学效果。

在班级管理上，紧抓常规管理不放松。

初二的学生变化很大，心理，生理都与初一有很大的不同。男女生之间朦胧的情愫多了，纯洁的友谊少了;男生之间用武力解决问题的多了，容忍对方的少了;班级中互相猜疑的多了，互相帮助的少了，这一切都告诉我，现在的他们处于一个非常危险的时间段。这是一个极容易出问题的年龄，是一个多事之秋。因此我利用每周二下午的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。在上班会课之前认真备好课，争取每一节班会课完成一项教育任务，本学期就打造班级的文化氛围展开五分钟励志演讲，五分钟人生哲理故事演讲等形式，通过一篇篇文章去熏陶，感染学生。

一个整洁的学习环境是学习的前提。班级的卫生状况大致是这样分布，上午好于下午，一二节课好于三四节课，为了改变现状，我除了将卫生工作承包到人之外，另外安排了卫生保洁小组，负责随时检查班级卫生，发现问题及时解决，卫生保洁的成员由平时不注意保洁工作的同学临时担任。这样既让他们知道破坏班级卫生会得到相应的处罚，要懂得为自己所犯下的错误承担责任，还告诉他们卫生工作不是靠某几个同学就能做好的，它需要每一个人的努力，正所谓班级环境靠大家。通过这些措施，基本上已经做到无论什么时候进班，班级都整洁干净，学生们也养成了“弯腰”的意识。

积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。我给同学们讲“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。这样既让做班主任的我了解了学生在家存在的问题，也及时让家长了解了学生在学校的学习和同学交往的情况。通过家校联系，帮助有问题的学生把问题消灭在萌芽状态。

及时与学生沟通，把握班级动向。

学生是最了解学生的，作为一名班主任要想及早的发现问题，而不是问题出现后被动的解决的问题，那就需要通过与班级学生的沟通了解班级动向。这样的谈心对象不仅仅是班委，而应该涉及班级的每一个层次的学生，这样了解的情况才会全面。

对于我这个年轻教师而言又走过了人生的一步。我相信在不断的总结与反思中，我一定会成长和成熟起来的。

**语文教学工作的总结 语文老师的教学工作总结二**

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。下面是小编为大家整理的语文教学工作总结范文五篇，仅供参考，希望能帮助到大家!

一个学期的教育教学工作已经结束了，这学期，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同伴学习，经过一个学期的努力，获取了点滴成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

我班的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章。写作训练是每周一次日记，经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，但是觉得特别地踏实。因为学生的各个方面在不同程度上都有较大的提高，看到他们的进步，我虽然辛苦点，但是心里也是特别地高兴。为了以后工作地更好，特总结如下：

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分?学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每节课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

一个人的一生有很多事情是无法预料的，也正因为变幻莫测所以给了我们品味生活的土壤。如何抒写人生的答卷，如何处理毫无定数的事情变成为一个人一生忙碌的事情。当教师已经三年了，我走过了一条人生的路径，在这条路上有恐慌，惊奇，感动也有泪水和无奈，但不管怎样，走过了。没有后悔和感慨的时间，必须尽快的总结，尽早的在总结中找到经验和教训，避免同样错误的发生。

今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经总结过了，那就不应该再发生在今年的课堂上。为了教好这群熟悉而又陌生的学生，我努力着，下面就自己的工作情况做一个简单的汇报。

初一是个基础年级，在初一的那一个学年中我注重培养学生良好的早读习惯、学习习惯，读书习惯，通过一个学年的训练，他们基本做到了早读课有目标，上课做好笔记，读书手拿笔，但初二和初一是截然不同，它是一个转折点，因此在这一学年里我着重培养学生自主分析的能力。上课时更多的把时间留给学生，让他们自己想，自己说，帮助他们养成语感。为了帮助他们拓宽知识面，每天安排一名同学读一篇富含人生哲理或能够给人启迪的文章，并写好50字的听后感，坚持下来收到了良好的效果。学生们思考的问题有深度了，作文的语言也比以前有了提高。

就我自己而言，坚持提前备课，根据班级学生的实际情况对集体教案进行修改，以取得的学习效果。今年是我第一年教初二，为了备好课我常常在备课时查阅网络，或者《语文教学通讯》等，以保证45分钟的教学效果。

在班级管理上，紧抓常规管理不放松。

初二的学生变化很大，心理，生理都与初一有很大的不同。男女生之间朦胧的情愫多了，纯洁的友谊少了;男生之间用武力解决问题的多了，容忍对方的少了;班级中互相猜疑的多了，互相帮助的少了，这一切都告诉我，现在的他们处于一个非常危险的时间段。这是一个极容易出问题的年龄，是一个多事之秋。因此我利用每周二下午的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。在上班会课之前认真备好课，争取每一节班会课完成一项教育任务，本学期就打造班级的文化氛围展开五分钟励志演讲，五分钟人生哲理故事演讲等形式，通过一篇篇文章去熏陶，感染学生。

一个整洁的学习环境是学习的前提。班级的卫生状况大致是这样分布，上午好于下午，一二节课好于三四节课，为了改变现状，我除了将卫生工作承包到人之外，另外安排了卫生保洁小组，负责随时检查班级卫生，发现问题及时解决，卫生保洁的成员由平时不注意保洁工作的同学临时担任。这样既让他们知道破坏班级卫生会得到相应的处罚，要懂得为自己所犯下的错误承担责任，还告诉他们卫生工作不是靠某几个同学就能做好的，它需要每一个人的努力，正所谓班级环境靠大家。通过这些措施，基本上已经做到无论什么时候进班，班级都整洁干净，学生们也养成了“弯腰”的意识。

积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。我给同学们讲“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。这样既让做班主任的我了解了学生在家存在的问题，也及时让家长了解了学生在学校的学习和同学交往的情况。通过家校联系，帮助有问题的学生把问题消灭在萌芽状态。

及时与学生沟通，把握班级动向。

学生是最了解学生的，作为一名班主任要想及早的发现问题，而不是问题出现后被动的解决的问题，那就需要通过与班级学生的沟通了解班级动向。这样的谈心对象不仅仅是班委，而应该涉及班级的每一个层次的学生，这样了解的情况才会全面。

对于我这个年轻教师而言又走过了人生的一步。我相信在不断的总结与反思中，我一定会成长和成熟起来的。

一年来，我认真学习贯彻党的\_\_大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一,不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火,为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键，工作总结《小学语文教学工作总结》。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

四、取得的成绩

自己方面：

博客点击率已高达15,589，总共写了222篇博文。

\_\_年论文《高年级文言文教学初探》获瑞安市学科教学论文评比二等奖

\_\_年评价论文《爱“你”必须了解“你” 》获温州市评价论文评比二等奖后，送去省里比赛，并获得三等奖

\_\_年案例《巧评价——点燃“学困生”的心灯》获温州市案例评比二等奖

\_\_年案例《“初读课文”的本体追寻 ——几则案例的启示》获瑞安市教学案例评比三等奖

\_\_年塘下学区语文教研大组专业知识竞赛三等奖

\_\_在滨海联盟教研开课一节，赢得了一致好评

\_\_年撰写的《开辟新的绿洲—浅谈小学语文分层性、开放作业的设计》让我获得了张步钰老师的称赞，增强了我写论文的信心。谢谢。

学生方面：

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一学期的工作很快就要结束了,回顾一学期的工作,忙忙碌碌,得失兼有,为了在今后的工作中能发扬成绩,改进不足,现在我就把自己这学期的工作作如下总结:

一、思想品德方面:

本人思想端正,拥护党的正确领导,关心国家大事.我还深知要教育好学生,教师必须先以身作则,时时做到教书育人、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生.作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养.

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位.在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作.在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高.

二、教学方面:

本学期我教授二年级语文以及六年级科学.单单一门语文主科我自己觉得压力已经很大,加上自己并不怎么熟悉的科学,更觉得身上的担子重,尤其还是毕业班的科学.因此教学上我不敢有一丝马虎,努力转变自己的观念,力求使自己的教学方法适应学生的学习方法,不断改进自己的缺点.备课时我认真钻研教材、教参,学习新课标.力求吃透教材,找准重点、难点.

为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极查找课件,制作课件,准备、制作教具.尝试运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意

调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力.课后布置的作业力求少而精,努力做到既减轻学生的负担,又提高教学质量还要认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感,写好反思.

教学中也注意培养学生良好的学习习惯.如教会二年级的学生预习方法,圈出课文生字标注上拼音,提前读课文至少三次,坚持课前预习,让学生在预习中发现问题,带着问题上课,鼓励学生大胆质疑,在教学中营造民主平等的学习氛围等.在教学中渗透德育课题教育,充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育.本学期我班开展了\"保护有益动物\"等口语交际活动.

学生们通过自己的努力,认真的收集资料,这不仅锻炼了他们的能力,也使他们懂得了不少环保方面的知识.对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏.例如,自己经常利用课余时间,落班辅导学生,有针对性地制定帮教计划,有目的有计划地做好后进生的转化工作.

在课堂上,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,努力提高后进生的文化基础知识.同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互想促进,形成你追我赶的良好学习氛围.平时,自己还注意\"两手抓\":一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果.

三、班主任工作

这个学期我担任的是二(2)班的班主任,毕竟已经在小学度过了一年,明显的感觉到了孩子们的成长,这点还是比较欣慰的.在班主任工作方面,本学期我重点从以下方面着手.

(一)以身作则,为人师表班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者.和其他任课老师相比,班主任所担负的对学生的教育责任更重.平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响.

俗话说:\"身教重于言教.\"老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子,影响尤为突出.因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到\"要学生做到的,老师先要做到\".

比如,要求学生做到随捡,在平时,我看到地上有纸屑时,总是弯下腰去捡起来,我发现,那些近旁的学生看到我这样做之后,也在地上搜索是否有纸屑了.教育学生讲文明懂礼貌,那么我也会主动跟学生问好,说谢谢你之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我.这样的一种正面影响一定能有益学生的发展.

(二)加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展.对于二年级的孩子来说,正是接受各方面教育的时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人.因此我每次都很好地利用每周的班会,例如在进行环保教育宣传时,我会和孩子们讲一些地球环境的现状,引发孩子们环境危机感,再请小朋友来当\"环保小卫士\",给环境保护支招;在进行安全宣传时,我就结合日常生活中的事例让学生来评一评,说一说,议一议……

此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动:比教师节的时候,让孩子们给亲爱的老师们送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以\"争做文明礼貌小标兵\"为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组,让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助,取长补短,共同进步.

(三)加强班级管理,培养学生能力如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力.因此尝试以下的做法:

1.由小组负责清洁卫生.卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况.

2.为培养集体荣誉感,我让学生明白\"五项循环竞赛\"的含义,注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作,借此来培养学生的行为规范.对于违纪的学生,我总是耐心细致转载请来自地做好思想工作,一抓到底.及时有效的惩罚,使学生学会了承担责任,同时也促使学生养成良好行为习惯.工作总结

3.让学生展示自我,树立自信.二年级学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长.在班级中,我努力搭建学生

展示的舞台,如本学期开展了\"读书节\"活动,我们二年级参与的是讲故事比赛,我并没有武断地说谁去参加,而是在班级里让学生自主准备故事,当着大家的面讲讲故事,并有学生选出较为优秀的两人,我在加以辅导,最终,两个孩子在学校比赛中获得二等奖.此外利用班会开展一些小活动,诸如:查字典比赛,成语接龙,童话故事比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信.

(四)注重与家长的沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,因此,经常与家长取得联系是我们的责任,也是义务.孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果.

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台,我充分发挥了它的作用,班里的状况,班主任采取的措施,我对学生做的思想工作,我都及时告诉家长,让家长知道我们的教育理念和为学生的付出,也许我也比较幸运,遇到了很多通情达理的家长,我感到家长都非常理解配合我的工作,我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息,让我感到备受鼓舞!对于问题学生,我更是尽心尽力,对家长和孩子都做工作.

四、存在问题.

1.工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强.日常工作按部就班的时候多,主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多,整体的谋划少.2.自身各方面的素养有待进一步提高.尽管平时注重了学习,但学得不深,学得不透.学习的层次不高.尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺,与其他相比还存在着较大的差距.总之,无论是教书还是育人,都学无止境,我会继续探索,争做一名优秀教师.

★ 老师年末教学工作总结范文五篇</span

★ 20\_小学教师工作总结范文五篇</span

★ 语文教师思想工作总结范文5篇</span

★ 教师学期个人工作总结范文精选5篇</span

★ 小学一年级语文教师工作总结5篇</span

★ 四年级语文教师个人工作总结5篇</span

★ 思想品德教学工作总结5篇</span

★ 小学语文教师教育教学工作总结5篇</span

★ 小学二年级语文教学工作总结5篇</span

★ 小学二年级语文教师工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]语文教学工作的总结 语文老师的教学工作总结三

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，但是觉得特别地踏实。因为学生的各个方面在不同程度上都有较大的提高，看到他们的进步，我虽然辛苦点，但是心里也是特别地高兴。为了以后工作地更好，特总结如下：

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分?学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每节课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

**语文教学工作的总结 语文老师的教学工作总结四**

一学期的工作很快就要结束了,回顾一学期的工作,忙忙碌碌,得失兼有,为了在今后的工作中能发扬成绩,改进不足,现在我就把自己这学期的工作作如下总结:

一、思想品德方面:

本人思想端正,拥护党的正确领导,关心国家大事.我还深知要教育好学生,教师必须先以身作则,时时做到教书育人、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生.作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养.

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位.在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作.在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高.

二、教学方面:

本学期我教授二年级语文以及六年级科学.单单一门语文主科我自己觉得压力已经很大,加上自己并不怎么熟悉的科学,更觉得身上的担子重,尤其还是毕业班的科学.因此教学上我不敢有一丝马虎,努力转变自己的观念,力求使自己的教学方法适应学生的学习方法,不断改进自己的缺点.备课时我认真钻研教材、教参,学习新课标.力求吃透教材,找准重点、难点.

为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极查找课件,制作课件,准备、制作教具.尝试运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意

调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力.课后布置的作业力求少而精,努力做到既减轻学生的负担,又提高教学质量还要认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感,写好反思.

教学中也注意培养学生良好的学习习惯.如教会二年级的学生预习方法,圈出课文生字标注上拼音,提前读课文至少三次,坚持课前预习,让学生在预习中发现问题,带着问题上课,鼓励学生大胆质疑,在教学中营造民主平等的学习氛围等.在教学中渗透德育课题教育,充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育.本学期我班开展了\"保护有益动物\"等口语交际活动.

学生们通过自己的努力,认真的收集资料,这不仅锻炼了他们的能力,也使他们懂得了不少环保方面的知识.对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏.例如,自己经常利用课余时间,落班辅导学生,有针对性地制定帮教计划,有目的有计划地做好后进生的转化工作.

在课堂上,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,努力提高后进生的文化基础知识.同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互想促进,形成你追我赶的良好学习氛围.平时,自己还注意\"两手抓\":一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果.

三、班主任工作

这个学期我担任的是二(2)班的班主任,毕竟已经在小学度过了一年,明显的感觉到了孩子们的成长,这点还是比较欣慰的.在班主任工作方面,本学期我重点从以下方面着手.

(一)以身作则,为人师表班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者.和其他任课老师相比,班主任所担负的对学生的教育责任更重.平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响.

俗话说:\"身教重于言教.\"老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子,影响尤为突出.因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到\"要学生做到的,老师先要做到\".

比如,要求学生做到随捡,在平时,我看到地上有纸屑时,总是弯下腰去捡起来,我发现,那些近旁的学生看到我这样做之后,也在地上搜索是否有纸屑了.教育学生讲文明懂礼貌,那么我也会主动跟学生问好,说谢谢你之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我.这样的一种正面影响一定能有益学生的发展.

(二)加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展.对于二年级的孩子来说,正是接受各方面教育的时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人.因此我每次都很好地利用每周的班会,例如在进行环保教育宣传时,我会和孩子们讲一些地球环境的现状,引发孩子们环境危机感,再请小朋友来当\"环保小卫士\",给环境保护支招;在进行安全宣传时,我就结合日常生活中的事例让学生来评一评,说一说,议一议……

此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动:比教师节的时候,让孩子们给亲爱的老师们送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以\"争做文明礼貌小标兵\"为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组,让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助,取长补短,共同进步.

(三)加强班级管理,培养学生能力如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力.因此尝试以下的做法:

1.由小组负责清洁卫生.卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况.

2.为培养集体荣誉感,我让学生明白\"五项循环竞赛\"的含义,注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作,借此来培养学生的行为规范.对于违纪的学生,我总是耐心细致转载请来自地做好思想工作,一抓到底.及时有效的惩罚,使学生学会了承担责任,同时也促使学生养成良好行为习惯.工作总结

3.让学生展示自我,树立自信.二年级学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长.在班级中,我努力搭建学生

展示的舞台,如本学期开展了\"读书节\"活动,我们二年级参与的是讲故事比赛,我并没有武断地说谁去参加,而是在班级里让学生自主准备故事,当着大家的面讲讲故事,并有学生选出较为优秀的两人,我在加以辅导,最终,两个孩子在学校比赛中获得二等奖.此外利用班会开展一些小活动,诸如:查字典比赛,成语接龙,童话故事比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信.

(四)注重与家长的沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,因此,经常与家长取得联系是我们的责任,也是义务.孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果.

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台,我充分发挥了它的作用,班里的状况,班主任采取的措施,我对学生做的思想工作,我都及时告诉家长,让家长知道我们的教育理念和为学生的付出,也许我也比较幸运,遇到了很多通情达理的家长,我感到家长都非常理解配合我的工作,我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息,让我感到备受鼓舞!对于问题学生,我更是尽心尽力,对家长和孩子都做工作.

四、存在问题.

1.工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强.日常工作按部就班的时候多,主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多,整体的谋划少.2.自身各方面的素养有待进一步提高.尽管平时注重了学习,但学得不深,学得不透.学习的层次不高.尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺,与其他相比还存在着较大的差距.总之,无论是教书还是育人,都学无止境,我会继续探索,争做一名优秀教师.

**语文教学工作的总结 语文老师的教学工作总结五**

一年来，我认真学习贯彻党的\_\_大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一,不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火,为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念.为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键，工作总结《小学语文教学工作总结》。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

四、取得的成绩

自己方面：

博客点击率已高达15,589，总共写了222篇博文。

\_\_年论文《高年级文言文教学初探》获瑞安市学科教学论文评比二等奖

\_\_年评价论文《爱“你”必须了解“你” 》获温州市评价论文评比二等奖后，送去省里比赛，并获得三等奖

\_\_年案例《巧评价——点燃“学困生”的心灯》获温州市案例评比二等奖

\_\_年案例《“初读课文”的本体追寻 ——几则案例的启示》获瑞安市教学案例评比三等奖

\_\_年塘下学区语文教研大组专业知识竞赛三等奖

\_\_在滨海联盟教研开课一节，赢得了一致好评

\_\_年撰写的《开辟新的绿洲—浅谈小学语文分层性、开放作业的设计》让我获得了张步钰老师的称赞，增强了我写论文的信心。谢谢。

学生方面：

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找