# 幼儿园中班数学教学总结工作总结(11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-07-31

*幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结一孩子们来到幼儿园是为了接受更好的启蒙教育，这时候孩子们的年纪及相对而言都比较小，很多孩子们都无法控制自己的行为，容易出现哭闹的情况。小班的话这类情况居多，但是中班的孩子们相对而言...*

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结一**

孩子们来到幼儿园是为了接受更好的启蒙教育，这时候孩子们的年纪及相对而言都比较小，很多孩子们都无法控制自己的行为，容易出现哭闹的情况。小班的话这类情况居多，但是中班的孩子们相对而言就更加沉稳一些了，很少在课堂上出现违反纪律的情况，孩子们在学校一年，也逐渐的了解了学校的规章制度，更是明白了来学校是来学习的，所以在往常的课上，孩子们也会认真的听课。我也从中发现教育还是要建立在兴趣的基础上的。尤其是对于数学这门科目来说，刚开始对于孩子们来说会是比较的枯燥，也比较的烦躁，很多孩子很难耐下心来，所以一个最好的切入点就是要培养孩子们对数学的兴趣，可以找一些比较生动活泼的方法来刺激孩子们的求知欲，这就会引导孩子们培养一个好的思考习惯。

数学是一门需要独立思考的学科，但是我认为现在对于年幼的孩子们来说，独立思考是首次，其次就是要培养合作能力，我常常会出一个题目，然后分成组，让孩子们合作思考，互相讨论，从中找出答案，然后一起收获关于知识的力量。这种方法在我看来时非常有用的，有时候孩子们沉不住气一个人思考，一个小组合作起来也增添了他们的兴趣，更是培养了他们的合作能力，为将来的学习做了一个很好的铺垫。

我很荣幸也很庆幸自己成为了一名幼儿教师，和学生们在一起的日子里我感到非常开心，虽然生活中总会遇到一些问题，但是只要自己愿意思考，就一定会有办法解决。这是我一路上坚持的，也是我处理事情的思维方式。我身上背负着一份责任，这份责任来自不同的额家庭，来自我们的社会，来自我们的祖国。我不得不告诉自己要努力下去，坚强下去。只有好好的承载着这份责任了，才有可能在今后创造一些不同的东西出来。就让我将这份责任付诸于实践吧！

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结二**

幼儿园的数学教育具有较强的系统性、科学性和逻辑性，教学的难度也相对较大。在过去的一个学期来，本人在幼儿园数学教育中，主要围绕着怎样使数学教育真正成为老师愿教、幼儿愿学的问题开展思考，在园领导的关心和同事们的帮助下，取得了一定的成绩，现将一学期来在数学教学方面的工作情况作如下总结。

由于幼儿的思维处于发展阶段，基本上是一种感觉思维水平，具有很难掌握抽象数学概念的特点。因此，在数学教学中，尽量让幼儿通过和环境的相互作用进行数学学习。

1、运用游戏进行幼儿数学教学是一种较好的方法。游戏是幼儿期最基本、最主要的活动。在游戏中，幼儿可获得数学知识，并有机会自由地表现自己，表达自己的感受。比如，在进行“娃娃家”游戏时，将餐具（勺、碗、筷子等）一一发给“孩子们”，让他们与自己家的东西对比，在这个简单的游戏中，使幼儿发展了一一对应的概念。

2、通过各种活动进行数学教学。由于幼儿学习的方式和各自的爱好是不同的，在教学中我尽量设计各种活动，提供不同选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。比如，在进行分类活动时，我精良提供各种不同颜色小型积塑片、各种不同的积木、各种学习用具，以满足不同儿童的探索需要。

3、通过激发幼儿的思维来进行数学教育。灌输式的教学是一种不经儿童思考的教学，在这种教学情境下，幼儿不可能积极、主动地学习，不可能真正掌握数学知识，发展逻辑思维。因此，一般我都会采取启发式的教

学方式，鼓励儿童通过操作，进行探索。在这个过程中，尽量设置各种问题情境，让幼儿进行思考，自己得出答案。比如，我经常设置“如何知道谁是最高的”这个问题情境，让幼儿进行思考。当幼儿运用了挨个比较和测量的方法比较出全班最高的小朋友后，又引导幼儿思考：怎样才能找出全幼儿园最高的小朋友，怎样才能找出全中国最高的小朋友，怎样才能找出全世界最高的小朋友，从而引导幼儿了解测量单位是怎么来的。

4、通过激发幼儿的情感来进行数学教育。幼儿的情感极大地影响他们对数学的学习。通过提供幼儿可接受的、鼓励的、刺激的、可欣赏的环境，以此激发幼儿学习数学的兴趣，并使他们确信自己是有能力学好 数学的，培养他们对数学的积极态度。

5、通过语言进行数学教育。数学概念的内化和语言技能的发展是儿童智力发展的两个重要方面，二者相互作用，相互促进。在教学中一般都采用生动、简洁、正确的语言表达，同时也给幼儿用语言表达自己对数 学概念的理解的机会。

6、通过讨论进行数学教育。幼儿通过操作，通过自己的探索，对数学中的某个问题有了一定的感受，急于想表达自己的想法。教师应该为幼儿提供机会，让他们有自由表达的机会，并和同伴一起讨论他们的发现和问题。

总之，在幼儿园的数学教学工作中，通过不断总结、运用新的教学方法，取得了一定的成绩，但还有不足之处，我将在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结三**

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础.

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

7、幼儿园中班数学教学工作总结

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有着重要的价值，中班年级段数学活动阶段性总结。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。

教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自已的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自已“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班丁奎月小朋友快就接好了，而旁边的王俊杰忙得半天接的这是错的，于是我就鼓励丁奎月小朋友把自已操作的过程——“我是怎样做的”讲给王俊杰听，在他的讲解下，王俊杰一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较；在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现在玩中乐。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结四**

随着幼儿园20xx年上学期的结束，我的教学工作也随着告一段落，我在幼儿园担任中（5）班的数学老师，这学期的教学工作还算有着不错的成果，相比之前几学期的教学，今年取得了突飞猛进的效果，主要是我改变了自己教学观念和教学方法，很幸运，我的这个改变是十分正确的。以下就是我这学期的教学总结：<

都说兴趣是孩子最好的老师，这学期的工作一直都是往这方面在发展，我会用幼儿们课余休息时间给他们放以数学为题材的动画片，不出我所料，没有一个人可以抵抗动画片的诱惑，每一集的结果都会有一个关于数学题目的思考题，比如“数字在我们生活中那里地方哪些地方出现过呢”、“数学给我们带来了什么好处呢”、“班上一共有多少位小朋友呢”等等，效果虽然没有达到我的预期，但是也差不了多远，大多孩子开始觉得自己应该要学一点数学知识了，不然连动画片都看不懂了。看着他们课后自己去研究商量动画片后面的内容，我恨得感觉由衷的开心。

我精心策划了多次活动，主要的目的就是为了进一步的让幼儿们爱上数学，把数字放大放到黑板上，让他们发挥想象力，觉得这些数学都像什么，比如数字1就像筷子一样细又长，2就像一只小鸭子在嘎嘎叫，3是不是非常像耳朵呢，4就像一面小旗帜在空中飘扬……把每个数字都非常形象的教给他们，让他们对这些数字的影响十分的深刻，等他们对这些数字都有些概念了之后，我就会在课堂上向他们提问：“xx小朋友你有几个鼻子啊？”“1个”“那1是怎么写的呢？”我这学期一直都是这种方式来就是想诸如此类的教学，成效十分的显著。据我了解到，孩子们可喜欢在家里运动数学知识了，比如说今天晚上桌上有几碗菜，家里有几个人等等，这方面的兴趣变得无限放大，这个年龄段的孩子，心里除了吃了好吃的东西，估计也就是贪玩了，所以玩耍再上兴趣就是孩子们最好的老师。我要做的就是尽可能的疏导他们往这方面发展兴趣。

家长也是孩子们这个年龄段最大的信任者，如果是由他们在生活中对幼儿们发起关于数学的教学，效果一定是非常不错的，经过我跟每个学生的家长沟通之后，才能让互相都能了解孩子，我是想知道放假时期的孩子都是什么样的，家长们也会想知道字啊学校自己的孩子表现的如何，成功的达成了双赢的局面。在我家长的配合下，他们的数学知识储备量直线上升。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结五**

时间过得真快,转眼间,一学期已临近尾声了.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们四位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班有43人。有几个孩子六一前由于各种原因请了些天的假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服、学排队、打扫卫生等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的表现：

（1）优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入大班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道对错分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

（3）教学目标及具体措施

这学期我担任大（1）班的班主任，从事数学及民族文化活动艺术的教学，基本上都达到了目标。

（一）科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有极强的好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5，我们黎平有美丽侗都之美誉，为此在教育教学活动中让幼儿学习了解我们自己民族的一些基本文化知识。

（二）健康领域

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，认识了基本的常用汉字，书上儿歌基本能诵读。喜欢看图讲故事。

（四）数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好，有非常大的兴趣。

2，都能认识生活中常见的图形。

3，能数数1---100，会写1--20。

（五）社会领域

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事，还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品，能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

（六）艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢舞蹈。本学期我们三位老师各项工作都配合的非常好，通过教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望新学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提

高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

１、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

２、提高自身理论科研水平.

３、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐！总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结六**

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的1远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动幼儿园大班上学期教师个人总结及小结幼儿园大班上学期教师个人总结及小结。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结七**

转眼间又到学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。回想几年来的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等。

在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错。

识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。

在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结八**

20xx年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。教学中，我充分抓住孩子的\'兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅

不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注

重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结九**

来到我园教中班的数学也有一年了。过去我没有教过幼儿园，是一位教小学数学的老师，因为家庭位置的变化，我来到了我园当一名幼儿园的中班数学老师。很高兴的是，在这一年的幼儿园中班数学教学过程中，重新体会到了数学简单的魅力，正是在这种数学简单的魅力中，我完成了对孩子们的数学教学，让他们也感受到了数学简单的魅力，让他们在一种想象力中获得了思维的开发。

过去我教小学的数学，主要是教孩子们1+1=2这样的东西，来到我园教幼儿园中班后，我开始教孩子们1是如何形成的，在一种类似于解释象形汉字的过程中去给孩子们解释阿拉伯数字1是如何形成的，这一过程，不仅开发了孩子们的大脑，连我这个做老师的，也被这样的思维方式所改变了，从这里开始，数学不再是算数的工作，数学也变成了孩子们心中的诗，变成了他们可以玩的玩具。

在幼儿园中班的数学教学过程中，我意识到当孩子们把数学开始当玩具时，再反感数学的孩子都对数学产生了兴趣。这些孩子会从了解数学的过程中发现数学的魅力，同时重新爱上数学。只要孩子们爱上了数学，数学也就好学了。在幼儿园中班的教学过程中，从最开始的一半孩子不喜欢数学，到现在所有的孩子都吵着闹着要上数学课，要跟老师一起做游戏了解数学，我看到了数学教学的创新，也看到了我自己的成长。

我在教学过程中是用那些做小游戏的方式来让孩子们接触数学的。一开始很多孩子都以为我是在纯粹跟他们做游戏，他们都玩得非常开心，当他们喜欢到一定程度，我告诉他们这是在上数学课时，很多反感数学的孩子也不再反感数学了，只会吵着我说要再玩数学小游戏。这对于我们数学的教学工作是有很大的帮助的，我打算在接下来的数学教学工作中继续开发一些小游戏，让孩子们寓教于乐，让他们在游戏中发现数学的魅力，在游戏中把数学了解清楚并学好数学。

这一年的幼儿园中班数学教学是我数学教学生涯中最最快乐的一段时光，让我不自觉地想要感谢缘分让我与幼儿园的孩子们相遇，让我与幼儿园中班的数学相遇，度过了快乐的一年。在接下来的日子里，我也希望可以这样简单快乐的度过。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结篇十**

学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了中班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了一定的成效。现总结如下：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的.方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

4、幼儿园中班教学总结幼儿园工作总结

一年匆匆而过，中班一学年很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。溢涵、钦灿等幼儿思维活跃，乐意发言；林浓、宇元等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；君圣、思容等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；泽雨、吴婧等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

（一）、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1 、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。 3 、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落伞、飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

（二）、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1 、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《秋天》、《美丽的春天》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。在《彩色世界》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《炎热的夏天》主题活动中，我们在表演区为幼儿提供各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3 、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《彩色世界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做 的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

**幼儿园中班数学教学总结上学期 幼儿园中班数学教学总结工作总结篇十一**

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪;全园幼儿去炮团远足活动主持;欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。

这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加青年文明号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找