# 中学教师考核总结(7篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-07-26

*初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结一一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法...*

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结一**

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。

树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维。训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式。激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

三、用先进的教学手段，提高学习效率。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中解放出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

授之以鱼，仅供一饭之需。授之以渔，则终身受用无穷。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础硬笔书法每日一页，字词听写循环放映。扩大积累课外阅读每日一段，读书笔记、摘记天天都写。训练能力、阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼。训练循序渐进，依课文内容随堂布置，借题发挥，紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用。生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结二**

教学之路仍在脚下延伸，作为教学之路上的蹉跎前行者，不求夏花之灿烂，但求秋叶之静美。在以后的工作中，我将保持自己的勤奋和执着，把自己的工作做的更好。 在中学任职以来，我本着以重实际、勤钻研、求实效的工作原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，优化教学常规，深化课堂教学改革，大力推行素质教育，求真、务实、创新、高效地工作着，现将教学工作总结如下：

一、一片冰心在玉壶——树立新的教育理念，坚定教书育人信念。

教育事业乃民族大业，振兴教育人人有责，素质教育和新课程改革对中学教育提出新的要求，学生成为教育的中心，爱成为教师职业道德的核心，也成为教书育人的根本途径，因此，我确立了“一切为了人的发展”的教育理念，明确了“用真挚的爱教育每一个学生”，用适合每个学生的方法教育学生的教学工作目标。

二、衣带渐宽终不悔——我的教学工作。

任职期间，我在坚持抓好新课程理念应用的同时，大胆改革课堂教学，探索新的教学方法，具体表现在：

1、进一步优化教学常规，充分发挥老师的主导作用。围绕着“什么是有效的历史教学?怎样才能提高课堂教学的有效性?”这一问题，我作了认真思考和分析，明确了教学思路和重点，一是在备课上下功夫，为此，我继续钻研和解读新课程标准、考纲和新教材，继续分析、了解学情，关注学生的知识基础、思想动态，备课做到知识点准确全面，知识体系简明科学，授课方式艺术多变，感染力强，使课堂教学集知识性、艺术性、思想性于一体，从而激发了学生的学习兴趣，有效调动了学生的学习积极性，大大提高了课堂效率。二是在巩固训练上设底线。即精心设计课后作业和单元检测，定时定量训练，全批全改，然后通过讲评使学生不仅查缺补漏，明确了知识，而且掌握了高质量完成试卷的技巧和方法，提高了解决问题的能力。

2、调动学生积极性，突出学生的主体地位。如何突出学生的主体地位?我从调动学生的学习积极性入手，因为积极性提高了，学生才会真正投入到学习中来，做到自主学习与合作探究，才会主动发现问题和解决问题。为此，在备课时，考虑学生的知识储备和兴趣点，设计出激发学生兴趣和激活学生思维的问题;课堂上与学生建立平等、民主的学伴关系，给自己的教学风格定位为亲切、风趣、激情、广博，这就是采取多鼓励、少批评的评价方式，让学生的个性得到自由健康的发展，从而形成肯定的自我意识。

3、加强教学研究，充分发挥教科研活动对常规教学的辅助功能。一是把集体备课、听课、评课落到实处，加强教师间的交流与合作，真正实现脑力资源的共享。二是加强学习，参加各级新课程培训和远程教育培训等各种学习活动，进一步更新教育理念。坚持阅读每期《中史参》、《历史教学》和《历史研究》等权威学术期刊，了解最新史学动态，并将这些思路和方法及时运用到教学中去，大大提高了教育思想水平和教学水平。三是撰写了《对新课标下历史课堂教学的认识》、《如何发挥中学历史教学的素质教育功能》等教学和学习心得。针对教辅市场良莠不齐的现状，我用一年时间编写了一套教辅用书，由黄河出版社发行，得到同行的广泛好评。

4、担任班主任工作期间，我建立了一套行之有效的管理方法，教育学生树立远大理想，培养学生集体观念和合作进取意识，用发展的眼光看待学生，以平常心态对待后进生，对学生晓之以理、动之以情，因势利导，变消极因素为积极因素，从而使学生形成了积极的人生态度，树立了正确的人生价值观。

三、一蓑烟雨任平生——继续我的执着与勤奋。

一分春华，一分秋实。付出心血与汗水，也收获着充实和沉甸甸的情感，我所教班级的学生，学习兴趣浓厚，成绩突出。教学之路仍在脚下延伸，作为教学之路上的蹉跎前行者，不求夏花之灿烂，但求秋叶之静美。在以后的工作中，我将保持自己的勤奋和执着，把自己的工作做的更好。

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结三**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结四**

时间过得真快，本学年的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级\_\_班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结以下：

一、学生的基本情况

七年\_\_班共有\_\_人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的.智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。

每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学年的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学年教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学年的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同。

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结五**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20\_\_年，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我积累最多的一年。现就这一年的如下：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

担任两个班的教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得\_\_区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为\_\_市教坛新秀。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在江苏省数学邀请赛中分别获一二三等奖，同时我也获得第x届时代学习报数学节优秀指导教师奖

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间本科和积极学习各类现代技术。

五、不足之处

一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结六**

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的成绩都有了较大进步，尤其(x)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性

力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，以促进教学工作更上一层楼。

**初中教师年度考核工作总结 个人 中学教师考核总结七**

每个学期初都是雄心勃勃，每个学期末都是诚惶诚恐。作为老师，作为班主任，每到学生考完试，就是一个学期的“年终岁尾”了。翻翻眼睛，挠挠脑袋，想想，这个学期都干什么了，有哪些收获，有哪些不足……

一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对于试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。（听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。）对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数的，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的地方，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同样的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

三、积极开展阳光体育运动

1、本学期在班级里积极开展阳光体育运动。在本学期，在班级里人手一个乒乓球拍，在春季下雪的时候，我们在教室里看乒乓球教学视频，在教室里熟悉球性，在春末夏初的时候，孩子们拿着拍子到室外的球台上挥来舞去，多多少少得到了锻炼，并且，在暑假里，倡议孩子们掂乒乓球、拍乒乓球，开学初检查效果。

2、积极参加学校组织的体育运动。在运动会中，孩子们能够积极参赛，家长们积极响应号召，为班级拿来遮阳伞，凉棚，为班级同学购买矿泉水、冰棒、雪糕、西瓜等，还有家长拿着相机为班级的孩子记录下了精彩的瞬间。在大家的努力下，取得了成立班级以来的第一面奖状。

四、读书活动开展有待深入

读书活动，在开学初，有很多的想法，但是，在具体操作中，慢慢泯然众人矣了。问题在哪里？

1、时间无法保证。在开学初的一段时间内，利用中午的时间，给孩子们读《窗边的小豆豆》，坚持了一阵子之后，由于一些诸如辅导差生、批改作业等事情，搁浅了。原来每天早晨都会领着孩子们读读《日有所诵》，孩子们也比较喜欢，这个活动，坚持了一阵子，也搁浅了。早自习的时间，用来领着孩子学习英语了。

2、图书质量不高。号召班级的同学为班级图书角拿书，从拿来的书来看，质量高的微乎其微。很多发黄、掉页的书，不能引起孩子的阅读兴趣。学校图书室的图书，不适合一年级的孩子看。

3、没有相关活动引领。虽然学校每周有读书抽查内容，但是这毕竟无法代替班级内小范围的读书活动。比如凤城六中的语文课前的五到十分钟读书汇报，就是不错的，值得借鉴的。

五、努力方向

1、还给孩子活动时间。对于中午时间的利用，记得清楚的是，本学期的第一个月，主要就是挨个检查古诗词背诵；第二个月，主要是给孩子读书加上写田字格、算草的作业；临近期末的一个月，每天中午的检查孩子的生字组词、修改卷纸等。想想，这一个学期，能够让孩子在午间痛痛快快玩的时间，十个手指头可以算过来。成绩的提高，不应该是这种挤压卡占孩子的游戏时间得到的。

2、加强家长家教指导。多推荐班级里有学习力的家长一些家教方面的书籍。

3、制定计划，执行计划的能力。在制定计划的时候，考虑尽可能全面，执行计划的时候，要尽可能完全实施。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找