# 高中班主任的工作总结(七篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-07-18

*高中班主任的工作总结一一、全面深入了解学生，加强班级管理。本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，...*

**高中班主任的工作总结一**

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**高中班主任的工作总结二**

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。

通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。

班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。

平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩。

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。

因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：

1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点学生导师制。把班内的临界生按照年级组的安排，有目的的对学生进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成绩。

但他们的成绩往往表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20\_\_年6月份的高考中取得更好的成绩。

**高中班主任的工作总结三**

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

**高中班主任的工作总结四**

\"把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运\"。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理在班级管理中，作为班主任，要使工作既轻松又有成效，我想其关键之处在于把握学生特点，沟通师生感情，打开学生感情之窗，做到以德服人，以情优教，方能收到事半功倍的效果。下面是我在作班主任工作方面的一点体会：

一、身教是学生信服的基础

教育心理学认为：班主任工作的进行顺利与否与老师在学生心中的威信高低是成正比的，让人信服的老师，工作起来往往事半功倍。所以教师要想使自己的观点被学生接受，就要形成愉悦的师生关系。而要形成愉悦的师生关系，首先要取得学生的信服，而要取得学生的信服应从身教做起。我们常说\"身教重于言教\"，教师率先垂范、以身作则，用行动这种无声语言发出的号召，对学生的影响是巨大的，当学生看到要求他们做的老师首先做到了，他们会认为老师的教育是可信的，当他们看到老师不仅做了而且比他们做得还要认真、还要好时，他们会对老师油然而生敬佩之情，这样在\"信\"而且\"服\"下，何教而不行呢？反之，班主任只知道滔滔不绝的讲道理，只会用纪律强行去约束学生，开始学生由于惧怕可能听，但久而久之，他们心里就说\"就会要求我们，教育我们，你自己怎么不去做？\"对你的道理就不再信了，对你的纪律要求自然也不服了。学生对老师不信任，不认同，甚至会起逆反之心，班主任无法使自己的正确教育渗入学生心田，学校教育的目的将无法达到。前一段时间，由于天气变化，少数学生懒床，不能按时进班，影响了班里的纪律。面对这种情况，我没有强行指责处罚，而是每个早自习自己提前20分钟进班，静静地站在讲台上，迎接他们，迟到的学生看到我每天都比他们早进班，提前来督促他们，都不好意思地低下了头。以后我一直如此，班内就几乎没人迟到了，这件事在默默中解决了。现在谈论此事时，同学们对我说：\"阎老师，你每天在讲台一站，胜过百次教育，我们既感动又佩服，当时尽管你的表情没有丝毫的责怪，我们却深深的自责，心里比让你责骂还难受，怎么还好意思迟到！\"事情虽小，但却给我深深的印象，老师小小的举动，能给学生这样大的影响，可见身教魅力无穷！

二、平等相待方能以心换心

在教育的过程中，班主任和学生是统一的整体，教与学的过程应该是平等相待的过程。古代的教育家荀子说过：\"师严然后道尊，道尊然后民知敬学。\"荀子的\"师严\"是指教师应受到尊敬，这样道理才被认可。但有些人把它片面的理解为教师是\"神圣不可侵犯的\"，应在教育工作中惟\"师\"独尊。事实上，现在的学生更喜欢朋友一样的老师，他们认为，和这样的老师交往更轻松、更容易让他们敞开心扉，这样的老师更让他们信任。这也正体现出当代教育原则的合理性——尊师爱生。

在学生中受到尊敬，我们才会被学生接受。那么，如何才能受学生尊敬呢？首先应做他们欢迎的老师，在某种意义上\"欢迎\"和\"尊敬\"是相辅相成、相得益彰的。朋友相待，平等交心，学生才能向你敞开心扉，才能更好地了解学生的思想情况，以便用更得体的教育方式帮助学生，解决问题，使班级管理工作顺利进行。我在班主任工作中提倡既是\"师\"又是\"友\"的工作方法，平时和学生多交心，帮助他们分析学习上的压力，思想上的负担，即使他们犯错，也是先听他们的认识，和颜悦色地帮助他们找出固执，提出解决的方法，多指正，少挖苦；多帮助，少指责。当然，这不是无原则的放纵，错误一个也不能放过，只不过是方法婉转一些。我班有一个女生早恋，我没有严厉批评再找家长，甚至在全班同学面前公布，让她抬不起头，让她在压力面前斩断情丝，而是把她找到办公室坐下来和她谈，我首先告诉她：这次我不是以老师的身份而是以朋友的身份，以一个过来人的身份，给她分析家长的期望、自己的前途、和爱情对人一生的重要性，特别是女孩子应如何把握感情，如何分清主次，掌握好自己的人生航向。谈话没有冷面的指责，有的是诚恳的开导。看到我的态度，该生详细地和我说明了情况，承认了错误，并保证认真改正，以学习为主，不辜负老师、家长的期望，一定要考上重点，报答老师和家长。她在给我的教师节贺卡上写道：\"阎老师，您是我见到的最厉害的老师，因为您是最贴心的老师……\"\"贴心\"竟如此\"厉害\"！由此看来，平等交心方能以心换心，学生才能和你贴心，工作起来才能顺心。

三、亲情激励可以调动学生的积极性

亲情是世界上最无私博大的，父母对孩子的关心可谓无微不至，要让学生明白领悟到这种爱，并使之成为学习的动力之一，是调动情感进行班主任工作的又一个重要方法。高三学生正处在青春期，对父母的关爱、体贴有的不理解，有的对父母充满敌意。因为在他们眼里，这种爱也许会被理解为对他们成长的一种否定，是不承认他们是社会独立的一种表现。于是，他们常常与家庭对立，与父母对抗，把这种情绪转移到学习上来，学习盲目，没有动力，没有努力，认为学习好与坏就那么回事，成绩不上来，还捣乱，说小话，影响别人，班级纪律受到很大的影响，颇具危害性。要让这类学生稳定下来，必须先提高他们学习的兴趣。那么，如何才能提高他们学习的兴趣呢？我想从父母亲情这方面入手效果会好一些。首先要让他们理解父母对自己的关心和期望，然后要激发他们的孝心，以此为动力，让他们明白应该努力学习，回报父母。

进入高三，我曾经举办过这样一个班会，以月考成绩的失利反思自己的学习，让每一个学生在月假期间想想自己这个月的失利和给下个月的启发，如何用优异成绩回报父母。给大家讲讲你印象最深刻的事。月考来后教室里开始有些骚动，后来安静极了，同学陷入了沉思，接着大家逐一发言，回忆着一件件感人的事情，很多同学落下了眼泪，最后大家提出这学期班级的奋斗目标是\"为了班级体和父母的微笑\"。从这以后，班内发生了很大的变化，爱学习，求上进的同学多了，成绩不好的同学开始奋起直追，班内形成了比、学、赶、帮、超的学风，班里学习成绩大幅度提高，力争期末元月联考人人考出优异的成绩。可见，学生心中最敏感处是可以用亲情激发的，用亲情唤起他们的情感是会收到良好的效果的。

今年高考，我们年级取得了很不错的成绩，这都是全体高三老师团结拼搏的结果，也是全体高三学生刻苦努力的结果。

我知道班主任的工作是复杂的，因为我们面对的是活生生的人，方方面面都涉及情感教育，所以我们在管理班级时如果能够做到以德服人，用情感呼唤学生，学会打开他们的情感之窗，我们的工作一定会轻松愉快，事半功倍。

**高中班主任的工作总结五**

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定

高中二年级的学生思想上还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作

解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**高中班主任的工作总结六**

本学期我担任了高二四班的的班主任，通过一学期的带班，让我体会到不能只凭一腔热血，还要一套完善的班级管理机制。在这一学期，我们班在校运动会中取得了第二名的好成绩，在期中考试，多次月考中获得平行班级中第一名的好成绩，有好几名同学综合排名在全年级前60名，调班时还不愿意上去，说明我班已经形成了一种良好的学习氛围，有利于学生的全面发展。在这期间，我也感谢各位领导和老师对我的工作大力支持和配合，才得以使班级工作顺利开展，现将本学期的工作总结如下：

一、带班期间我所做的工作如下：

1、细心观察，做好带班准备

从7月8日带班后，我就上网查阅了大量的关于班主任班级管理的文章，如：《班主任兵法》等，还在博客中写下了自己的体会，以更好的借鉴各位同行的带班经验。

经过假期一段时间的带班，我给自己制定了“细，严，勤”的管班原则，每天早上7点20分，下午2点15分都站到教室门口迎接学生的到校，亲自查学生的迟到，这样虽然辛苦一点，但是对哪些学生经常迟到就做到了心中有数，我又抽没课的时间巡查学生的上课情况，对哪些学生上课爱做小动作有了了解，轮到我班大扫除的时候，我和学生一块打扫，又让我知道了哪些学生爱耍奸溜猾，根据这些情况为我开学制定有班级特色的规章制度提供了第一手资料。一个好的学习环境是学生学业有成的必要条件，而好的学习氛围需要大家共同努力去创造，班主任能做且必须要做的就是搞好协调。从建班的那天起，我就给学生灌输要有好的学习环境才有可能让大家成才的思想。一直坚持让学生撰写《班级日记》和《班级日志》，及时了解学生在学习、纪律、卫生等各方面的情况，做好带班钱的准备。

2、加强班干部管理，让学生自己管理自己

经过假期一段时间的观察，我们班同学不管是表现好的还是调皮的对座位都很在乎，抓住这个心理，把排座位和班级管理挂钩，班干部优先，其他同学排座位根据学习成绩加表现。实行“班干部承包制”，班干部分别负责几个小组长，实行了“小组承包制”，即小组长是本组的第一负责人，负责本组的卫生打扫，负责本组的作业收缴等，每周在班会上进行一次评比，选出最好的组，最差的组，若是班干部管理不善或是组长管理不善给其一周整顿的时间，仍不见效，根据情况撤销其班干部或小组长，另在班内选，其组员罚多打扫卫生一天。若是连续两周都被评为最好的组，管理者得小礼品（中性笔一支或是笔记本一本）并奖励其所在组免值日一次，这样逐渐形成了相互监督自己管理自己的风气。

3、充分发挥小组长管理机制，是班级管理有序化

除了让纪律班长强抓考勤，上课的纪律外，根据各组情况，让小组长兼任课代表或者是各种监督员，有作业监督员，卫生（教室，宿舍）监督员，值日班长监督员，早读监督员，每个小组长负责一个时间段，监督每天当中的一两件事，并且坚持抓，慢慢地使管理变得有序化。

再次实行“个人量化考核制”，为期末星级学生评选做好准备。每个人都有100分的满分，班干部管理有方加1—5分，管理不善减1—5分，迟到，说话，睡觉一次减1分，不做作业一次2分，打扫卫生或文体活动耍奸溜滑一次2分，旷课旷操一次减5分，一周内请假两次以上减1分，若违纪行为一周发生两次以上减掉对应分值的2倍，并叫其家长，有保证书者按保证内容执行。一步步的落实这些制度，使得违纪者无空可钻。

4、每周一次的班会

每周一次的班会，有个小组长安排包括每两周一次的黑板报，各小组长先写好班会计划书于周二早上交班主任提出建议下午班会课具体执行，由组织委员记录每次班会情况并按要求打分，计入小组长考核内。班会常规内容：班内互评，班干部班主任上周情况小结及本周任务（一周班会针对一个具体影响较大的问题），把班会开成解决问题的实事求是的班会。

5、加强与家长的联系

采用与家长共同撰写教育日记和家访的形式，加强与家长的联系，做到家校合一，使管理统一化，更有效化，在本学期的尝试过程中取得了一定的成效。以后还会继续坚持。

二、工作中存在的问题及措施

1、班级的凝聚力还不够强，还有待于增强。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。学生纪律散漫，个性强以自我为中心苗头明显，以后我准备组织互帮互学小组，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

2、学习管理信心不足。

好多学生对自己是否能考上大学不抱有多大希望，自己对自己的实力很了解，对老师的鼓劲打气并不感兴趣，对自己的前景很是迷茫，对学习确是信心不足。有些班干部在管理过程中也出现害怕得罪人事事想当老好人，管理信心不足。如何才能让他们鼓足干劲继续努力走好人生关键的一步是下阶段急需解决的问题。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我也会不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。如有不妥之处，敬请各位同仁批评指正。

**高中班主任的工作总结七**

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓为目标努力提高自己知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯；知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣；知晓学生的困难疑惑知晓学生的情感渴盼知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴；知晓学生的成长规律知晓学生的家庭情况知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境；知晓学生的家长思想知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：

花香四溢，书香满园——班级环境的建设（物质建设）

（一）幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

（二）自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

（三）板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

（四）健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：

快乐学习，乐趣生活—生动有趣的活动（精神文化建设）

1、为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2、让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：

自主管理，我是主人——班级的管理方法

（1）班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

（2）制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

（3）班级民主生活利用班会时间，每月组织一次\_，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

（4）成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：

建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台！促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找