# 最新中班教学工作总结大全(5篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-03

*中班教学工作总结一我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、拉拉...*

**中班教学工作总结一**

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）、优势表现

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（二）、弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

2、同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

3、教学目标及具体措施

这学期我担任中班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

（1）科学领域

a、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

c，能运用适当的方式表达交流探索的过程

d，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

e，认识动植物5~8种，能了解他们的生活习性。

（2）健康领域

a，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

b，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

c，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

d，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（3）语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（4）数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1—50，会写1—20。

（5）社会领域

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

（6）艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

１、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

２、提高自身理论科研水平。

３、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**中班教学工作总结二**

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我一学期的培训和半年的实践来谈谈自己的体会。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，”合作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。

通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。对于一个农村教师的我，根本不知道如何上网，更不用说如何运用网络资源了。但是通过这次培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。

而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着”一切为了学生，为了学生的一切“的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足”用活新老教材，实践新理念。“力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为校优秀班主任。

（1）爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

（2）尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

（3）要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

1、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

2、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

3、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。

**中班教学工作总结三**

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已经到来，一学期繁忙而紧张的工作也结束了，回忆起和孩子们在一起的点点滴滴，发现那是充满欢笑的，这一学期，他们又进步了许多，看到这些，我们都感到很满足，现将本学期的工作总结如下。

在学期初就要严格要求幼儿保持良好的常规，在入厕，喝水，出入楼道，上下楼梯等方面都遵守秩序，上课不乱抢话，举手回答问题，虽然有个别孩子没有严格遵守，需要时时强调，但是整体来说孩子们表现还是不错的，有很大的进步。有个别孩子本学期自我约束能力不高，在课堂上乱跑，坐不住，中午不能正常休息，这是我们以后应该重视的问题。

在孩子户外活动玩玩具，喝水，上厕所时我们很是谨慎小心，也经常给孩子们讲哪些能做，哪些不能做，让他们知道有些事情做了会有很危险的结后果，以后还仍需要加强安全教育工作，让孩子们快乐安全的在幼儿园度过每一天。

我们班的家长都比较通情达理，没有很难讲通的，就是有时候让孩子们带些上课用的东西时，家长们的速度有些慢，孩子在学校有任何情况都会及时通知家长，家长们也都很理解配合，以后的工作中还要积极的和家长多沟通交流，让他们更好的配合我们的工作。

总结：回顾这一学期的工作，我们三个老师共同努力，都很积极的相互配合，相互帮助，尽心尽力的完成工作，有时候觉得疲惫不堪，但是看到孩子们的懂事，一天天的成长，又觉得很开心满足，不过在班级的管理上还应该加强学习，仍旧有一些不足之处，在今后的工作中要不断给自己加油充电，努力完善自己，让自己的能力越来越强，让工作更上一层楼！

**中班教学工作总结四**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力，知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征，兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们诼渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

**中班教学工作总结五**

本学期的工作在紧张、忙碌、有序中结束了，孩子们在欢声笑语中迎来了新的一年。在本学期里，我们中班级组以幼儿园园务计划、教研计划为指导，进一步强化了班级特色，加强双语艺术的开展力度，建立了幼儿展现能力的平台，使孩子在身体、智力、常规习惯等各方面得到了发展和提高。为了更好的开展以后的工作，提高我们的保教质量，现将中班级组的工作做如下总结：

我们中、大班组有三个班，1个大班，2个中班形成了一个比较特殊的集体。这个学期是一个非常的时期，因为要筹备开园以来的第一次公开活动、和评估任务，所以工作比较繁重，教师肩上的担子一下子重了很多，但级组的9位教师任劳任怨，做到分家不分工，同心协力地把幼儿园布置的任务不折不扣地完成。在评估前阶段工作中，园部分配给我们级组幼儿园大环境布置的任务，级组的老师为了能够更快更好地完成任务，各班都能够合理的安排好班中的工作，利用中午的时间，让保育员留守值班，其他老师出来搞环境布置。在这次任务中，让我最感动的是级组团结的力量，有了大家的团结一致，我们分配的工作能够在最短的时间内出色地完成，并得到了园领导对我们工作的肯定及好评。级组的老师在这次任务里都付出了自己辛勤汗水，特别是王嘉慈老师自己偷偷忍着身体的不舒服，和我们并肩做战，默默地在做好自己的`工作。

另外，12月的半天生活公开活动，级组的每个老师都很重视，为了能够更好的在同行中展现出我们幼儿园优势，老师们都很认真做好开放日的前提筹备工作。例如：在活动前夕，我就组织了级部的老师对这次的活动进行了研讨，集思广益。并采取了张静雅老师在体能方面意见，合理的安排了体能教学方法和场地的布置，使我们的体能活动更顺利的开展，孩子也在这次的活动中受益良多。

在完成各项活动的同时，我们也不忘教学根本，每班都按计划开展教学活动，认真地做好日常教学工作。活动前精心准备好教具、幼儿操作材料，为孩子创设良好的学习氛围，在活动中引导孩子主动探索，获得经验，并及时更换班级的主题墙饰，使孩子快乐的学习。所以，在园部每月的主题环境布置评比中，中一班、大一班多次获得优秀的成绩。

俗话说：“习惯成自然，好的习惯应该从小养成”。在本学期里，我们各班加强常规管理，从细节做起，帮助幼儿形成良好的生活学习习惯。所以大班劳老师、中一班邓老师、中二班成老师都很注重孩子在自理能力方面的培养，她们通过平时的日常生活活动对孩子的进行目的地教育，尽量让孩子们能够自己做的事情自己去做，如让孩子自己穿脱了衣服鞋袜、整理被褥、摆杯子收拾用品，还鼓励他们为集体做一些力所能及的事情等。那么生活中难免有些幼儿的自理能力比较弱的孩子，三位保育老师也能够耐心地对孩子进行引导，尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

我们中班级组每周二，利用中午一个小时的时间，开展每周一次教研研讨活动，在活动中我们采用了组员提问，大家帮助解决的新形势。每次每个班都是根据自己本班在工作中遇到的难题向大家发问，然后由大家各自发表看法和建议，帮助其解决实际难题。有了这一次次的研讨，和大家的群策群力后，许多的难题都迎刃而解，教师的教育技能也得到了相应的提高。中一班的邓彩红老师在这方面进步最大，在每次研讨中都能够主动的提出自己在教学中的观点，对于在教学中的困惑也能够虚心的请教有经验的老师，所以这个学期她个人的教学有了很大的进步。平时，我们也组织教师学习新的理论经验，使教师获得新的幼教动态，累积经验，帮助教师更好地适应幼教新形势，在学习中不断提升自我。例如：邱洁老师发挥自己奥尔夫音乐特长，代表我园参加了10月份全区奥尔夫音乐课例评比活动，并取得了优秀的成绩。

从开学初，我们年级组就开展了丰富多彩的活动。9月份“中秋节”，为了让孩子体验民间节日带来的喜庆气氛，园内举办的“亲子制作灯笼”的活动，各班家长和孩子利用废旧物品共同制作出各种各样漂亮的灯笼；10月份，园内举办的早操比赛，各班孩子们表现出色，得到了来宾们的好评，大一班荣获“一等奖”；11月份，我们开展了“亲子环保行”的主题活动，要求孩子和爸爸妈妈利用废旧物品制作环保服装，通过这次活动提高了孩子制作的能力，并激发孩子保护地球、保护环境的意识；12月份，圣诞节前天，我们配合园内组织“庆圣诞，迎新年”的亲子大型活动，家长和孩子一起参加了这次的活动，家长和孩子一起在操场上跳动、嬉戏，仿佛他们也回到了童年，进一步增近了亲子间的情感。

家长工作在我们年级组中也是重要环节。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班教师很注重和家长的沟通，确实做好常规性的家长工作。例如：

1、学期初，各班老师都能够利用自己的下班时间到每个小朋友家进行新学期的新生家访。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，各班的教师能够利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。如果班级里的重大活动，如需家长配合的，各班教师都能够以书面形式或者信息形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在新学期的在家长会上，各班也能够有目地向家长介绍了自己班内的具体情况和计划安排，争取得到家长的更大的支持和帮助。每月收发的《幼儿成长手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上各班老师向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向老师反馈孩子一些日常中的情况。平时也有家长针对孩子的表现向老师们请教家庭教育的方法或疑问，老师们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。在每个主题活动即将开展之前，各班都通过学习计划和通知的形式及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。家长为配合主题活动，都很积极地收集各种资料。其中亲子作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。他们还把作品展示在自己班中的主题墙上。有了家长的大力支持与配合，各班的主题活动才得以顺利有效的开展。

对过去工作的回顾中，我也看到了我们的不足：各班英语特色不够突出，在活动中创新意识不够强，某个班级常规方面还需努力。有了不足，我们才有努力的方向，希望在以后的工作中，我们把今天的成绩作为今后前进的基石，不断超越，把工作做得更好。

在此！我要衷心的感谢中班级组的每位老师，级组在你们努力经营下一定会越来越好！同时，更要感谢和我拍档的两位老师，有了你们的支持和帮助我才会更好地做好级长的工作！！提前祝大家新年快乐！身体健康！合家幸福！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找