# 期末教学工作总结及反思通用(九篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-07-13

*期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思一主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9...*

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思一**

主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9个整体认读音节，对于个别0基础的孩子来说难度还是很大的，不过我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，孩子们一天天的进步着。教学中主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

本学期主要学习了分类，10以内的组成和加减，及10以内的单数，双数，顺数，倒数，内容简单，对于班里基础较好的孩子来说，幼儿园早已会了，这就要求花心思在备课，准备丰富的教具组织教学。教学中我坚持直观教学，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片刺激孩子们的视觉感官，吸引孩子的注意力，对于基础较薄弱的，实行一对一帮助，及时与家长沟通，家校和孩子三方努力，效果还是不错的。孩子们都有明显的不同程度进步。

针对学前班孩子手腕力度不够这一特点，并且有的孩子连握笔都不会，这学期主要以练习基本笔画为主，写字前先范写，如何占格，书空描写，请生上台书写，点评，鼓励表扬等多种形式，写字前读“三个一”，坐姿和握笔儿歌，养成正确的书写姿势，保护眼睛和身体，一课一练，及时批改，并坚持一课一评语，一学期下来，孩子们的书写有不同程度的提高。

教学中，语气语调可以更生动，童趣，动作表情夸张但自然，充分利用教具，将课堂还给孩子，培养孩子们多说，多动，真正做到自己是孩子王，带着一群孩子在玩中学，学中玩，相信勤能补拙，时刻充实自己，多上网听课，向师傅和优秀同事取经学习，提高业务水平，多与家长沟通，家校互馈，反省中不断改进自己。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思二**

本人坚持学习党的政策法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的

教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。 首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。 因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。 总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思三**

虽然在考前每位同志都竭尽全力进行了精心的备考，但成绩与上次相比是极度缩水，这对我们备课组来说是空前的考验。面对此情，我们组每位有经验有干劲的同志直面现状，做了如下反思和打算：

根据期末考试的各项数据，分析语文成绩可用\"悬殊\"二字来概括：

与上次期中考试在全县的进入率相比退步较大。我们组沉下心来挖掘其中的必然因素。我们组采用了口头讨论，书面总结的方式来追根求源。总的来说很坦诚，很深刻，很具体。现将其概述如下：

一、经过多年的历练，我们语文老师已经能意识到不能从阅卷上找原因。否则，就像自己的错误，从别人身上找原因，找理由，是不负责任的行为，也是影响进一步提高的推卸。所有这些是语文老师认识上的一大进步，基于此，我们每个人首先反思了自身在工作中的不足。\"一枝独秀不是春，百花齐放春满园\"。大家都要行动起来，而不是把担子、压力都压在辛苦的班主任身上。每一位语文教师都要在要在今后的工作中突出学科教学，要进一步加强备课组合作，发挥集体智慧，群策群力，把语文成绩搞上来。

二、要有足够的空杯智慧和精神。我们语文组每个人身上都闪烁着独特的优点：留晓干劲大，经验足，利落能干；我能因自己的个性特点施教（jiāo），有开创不盲从；晓香认真柔韧，虚心上进；张辉像愚公，憨厚的外表下有大智慧。但在我们的反思中都提到缺少足够的空杯精神。经验是好东西，但走向经验主义就会让我们碰壁，所以应清空自己的自足，少说几个从来没有过，根据学情多想几种方法，多讲一点效率，教出个性教出风采。

在我们的反思中还有个性上的：留晓认识到应在认真、落实上下功夫；我认识到应在细心和周密上下功夫；晓香认识到应在速度和力度上下功夫；张辉认识到应在条理上下功夫。我相信只要我们扬长避短，语文组一定能完成学校交给的任务。

三、新学年的展望。

1.详略得当完成九年级下册书。因本学年比往年缺少补课时间，而我们却要在一个学年学完一本教材，复习一至六册古诗文、基础知识、课外记叙文、说明文、议论文，时间紧任务重。这就要求我们应该根据中考指挥棒大胆取舍，详略得当。

2.专注高效。本学期我们语文组每个语文老师要高度重视本学科教学，这和管理好班级并不相悖，甚至可以提高班级管理的信心和向心力。

3.用力并用心的教学。在用力教学上，九年级老师已经不需要提醒，所以只有用心才能比出高低。用心的教学绝不是一招一式就解决问题，它贯穿在我们教学的时时处处，点点滴滴。例如，昨天林老师做中考题时念叨一个词\"山清水秀\"，说此词常考、常讲、常错，我就说你这样讲就容易让学生记住：此词可看作互文用法，意为\"山水清秀\"，学生大多是知道\"清秀\"的\"清\"是三点水旁的，出错的几率就大大减小了。有此一小例，体现了用心教学的高效性。总之，有志者事竟成，\"有心人\"才天不负。

我想经过这次讨论的总结，我们语文组定能发挥团结合作的优良传统，再次打造黄金组合，再创佳绩！

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思四**

一、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

二、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

今年我主要负责二年级六个班级和五、六年级八个班的美术教学，各个班级的管理工作以及学生的`状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍!按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已周密详尽的教学计划。按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。

开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显的效果。并参与课题研究、积极地参与学科教研、坚持向专家学习、请教。本人一直兢兢业业，敬岗爱岗， 把满腔热情倾注在三尺讲台上，任劳任怨， 扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

二十一世纪是一个知识不断更新的社会,不仅需要教师掌握必要的知识，还应当会运用现代化的教学手段，起到优化教学过程增强教学效果的作用。因此，我在平时能自己利用电脑制作课件，课堂中利用电教手段创设教学情境和气氛，加强学生的美术体验。开拓学生的艺术视野。

我认真地分析小学美术教材的编写特色及体系，懂得了小学美术必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后旧有的结合学生的生活实际进行绘画、工艺的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插于生动活泼的游戏活动，时而用情境方法导入教学，增强了学生的美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生受欢迎课。另外，根据本校语文科研项目，举行四至六年级的古诗配画和手抄报比赛，学生在学习古诗的同时，也快乐的融入绘画的诗境，把绘画与学习语文相互结合，取得很好的教学效果。

总的说来，本学期美术教学工作顺利圆满完成，但也还存在不足之处：在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上，还存在个体差异不同对待的欠缺;课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容，当然教学中存在缺点也是在所难免的，重要的是发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中要继续努力，争取取得更加突出的成绩。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思五**

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规管理，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划;备课与教学设计;课堂教学;作业布置与批改;测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧,优化课堂教学结构。9月20日刘主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享;做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人;有计划、有记录、有总结;每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力,课堂教学各环节严谨,扎实，对教学内容的重难点把握得非常好;任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中;xxx等老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”(及格率，优秀率，提高率)、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思六**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总，希望能发扬优点，克服不足，总检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思七**

20xx—20xx学年度第二学期本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他英语教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，

但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不是很理想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思八**

《品德与社会》是学校的一门重要学科。

这学期，我担任了四年级的品德与社会的教学工作，接手这项工作，本着不会就学，不懂就问，挑战自我的态度， “勤”字当头，留心记录，不断汲取新营养，注入新血液。一学期下来，我在业务知识和教学水平，课堂驾驭能力等方面得到了很大的提高。回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

一、引导学生自主学习，培养学生的能力。 孩子是学习的主体，学生的品德形成，是在各种活动中通过自身的感悟和体会而逐渐形成。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。如：情景剧表演、小小故事、大家动手做等活动，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，学习和掌握知识，工作总结《四年级品德教学总结》。

二、勤学、勤思、勤记。 提升自己的专业知识，由于现在的“品德”课是一门综合性很强的课程，它既包含着对学生品德的教育，也包含历史、地理等课程的内容。所以，这就对老师提出了新的要求，老师要具有全面而渊博的知识。出此之外，我还认真钻研教材、教法，正确把握教材的重点和难点，选择恰当的教学方法， 提高课堂效率，避免以往满堂灌的错误。

三 、及时反思，取长补短。 每上完一节课，我都会将课堂上一些好的做法和存在的问题进行梳理一番，尤其对学生提出的一些建设性问题给予高度关注。能当堂解决的就当堂解决，不能解决的课后我会查阅资料，请教别人把问题搞清。通过反思，理顺备课中不合理的思路，清理课堂中不恰当因素和做法，及时改正。

四、学以致用，举一反三 在教学中，我注重学生把课本知识、生活实际相结合，使学生明白处处留心皆学问，如：学习了怎样与邻居和睦相处，就启发学生说说怎样与同桌相处，把知识活学活用。并鼓励学生善于发现，积极探究，质疑解惑。 总之，在这短短几个月的教学中，我的能力提高很大。一份耕耘，一分收获，看着那一张张天真的面容，那是怀着对知识的渴求，作为一名人民教师为祖国培育花朵是我们的天职。今后，我会快马加鞭，积极进取，争取取得更加优异的成绩来给家长和学校交一份满意的卷。 当然，在教学中也有不足之处，有待于今后的教学中努力改进，为教育教学工作作出应有的贡献。

**期末教学工作总结个人 期末教学工作总结及反思九**

工科教研室依据教务处和系部的相关要求，在20xx-20xx学年上学期开展了大量的工作，现将教研室教学工作做如下总结。

1、立足教学改革，积极进行专业建设

教研室各专业教师立足本职工作，以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和高等学校高职高专相关专业教学指导委员会的有关文件为指导，努力创新和探索教学新思路、新方法。国际贸易实务、报关实务、报检实务等商务类课程能够紧密结合专业工作实际要求，积极尝试多种教学模式，采用行到导向教学法、基于多媒体和网络等高效的教学手段，上课获得了学生和同行的好评。尤其是作为教研室课程教学改革切入点的“工程力学”课程，教研室采用集体备课、共同制订课程标准，集体制作课件、多名老师共同上课的形式，取得了较好的教学效果。在增强学生知识的同时，培养学生的专业动手能力。

此外，教研室还积极参加系部组织的青年教师讲课比赛。各位教师就课程定位、内容编排，教学方式手段等问题进行了深入思考。通过比赛的方式，让教师重新思考所任课程的教学。由于准备充分，在系部组织的讲课比赛中，教研室教师柴娜获得学院讲课程比赛三等奖。

2、以职业能力为本，制订人才培养方案

教研室把制订有高职教育特点的人才培养方案作为实现高职教育培养目标的突破口，理顺专业建设思路，制定《工程造价专业人才培养方案》、《建筑管理专业人才培养方案》和《机械专业人才培养方案》，重新明确了专业培养目标，课程设置，确定了各专业的职业资格证书，全面实施“学历证书+职业资格证书”的“双证制”，明确了各专业的人才培养模式。

3、以精品课程为切入点，大力推进课程建设

教研室以申请精品课程建设为切入点，全面提高教师的课程标准研制、教学设计、课件制作能力、积极推进教学改革。积极申报精品课程，以精品课程建设带动相关课程的建设，锻炼教师队伍。

教研室认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，严格审核查课程标准、教学进度、教案的撰写等，及时和老师就上述问题进行沟通。本学期教研室集体检查教案两次，抽查教案2次，教研室主任随堂听课超过20节。10月中旬至11月初，教研室开展公开课活动，合计开出公开课7节。通过此次活动，教师达到了互相学习，相互促进教学能力的目的。此外，教研室还通过组织教师参加新生座谈会、评学等方式，收集各种教学反馈信息。及时救新生的学习焦虑和考证焦虑和学生做沟通，疏导学生的不安情绪。针对在评学活动中教师反映出来不同专业不同班级的班风问题，教研室提出要加强教师的教风建设，提高课堂教学质量，提高教师的教学水平，形成严谨治学、从严治教的良好教风，从而推动学风建设。

本学期，教研室加大对教师队伍的科研培训力度。教研室主动为教师的课题研究提供支持，为教师开展课件制作培训、说课程培训、科研论文写作培训等，要求教师人人有课题（包括参研课题），个个有科研成果。组织教师积极参加相关学术团体组织的学术交流活动，包括论文、课件优质课比赛等。

教研室依据学院的相关文件要求，认真总结20xx级学生毕业实习和毕业设计中出现的问题，制定20xx级学生毕业实习大纲和毕业设计计划，落实指导老师对学生进行指导。避免盲目进行，提高了实习和毕业设计的效果。此外，教研室还改革了专业实践教学模式，将课本上学到的知识和实际联系起来，加深了学生的行业理解和专业认同度，取得了良好的效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找