# 班主任工作总结精选10篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-07-22

*班主任工作总结范文精选10篇工作总结可以总结工作失误个正确的认识过程，勇于承认错误。以往的工作实际出发，那班主任工作总结该怎么写呢?以下是小编整理的班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。班主任工作总结篇1一学期又要结束，回顾这学...*

班主任工作总结范文精选10篇

工作总结可以总结工作失误个正确的认识过程，勇于承认错误。以往的工作实际出发，那班主任工作总结该怎么写呢?以下是小编整理的班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**班主任工作总结篇1**

一学期又要结束，回顾这学期的教育与教学工作，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：我看到课堂教学的可喜变化。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我为了能更深入班级，每天利用课余时间辅导学生，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。了解每位学生的学习目的，详尽的分析全班同学的学习能力、学习状况。通过一年级到二年级一年半的接触，我了解：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，缺乏自信心，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。上课基本上借助多媒体课件达到直观且丰富的教学手段，并经常在课前大声说一两句振奋他们自信心的话语，如：“我最自信，我最棒！我是天才！等”。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生不管城里还是农村，几乎都娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，并提醒学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也就看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到教室，首先打扫一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，用正确的方法去引导，并率先垂范，榜样的力量是无穷的。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。本班女生较多，占全班的三分之二，但女生基本上很能干且很听话、懂事。男生只有15个，却恰恰是男生总会惹事生非，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，合理有效并科学地安排同桌，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。本学期我校结合茨开中心校的教学安排，实施了“有效教学，和谐课堂”活动的开展，在活动中我们集体备课，在备课中发现问题解决问题，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。

只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要努力加强学习。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**班主任工作总结篇2**

本学期，1702班各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的进步，现小结如下：

1.以思想品德工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，巩固良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

2.从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3.打造高品位的班级精神，即自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4.每周一次的年级周小结会后，由值周班干部总结上一周日常管理情况和班级周考以及个人抽考的情况，肯定成绩，指出不足并及时整改。

5.轮流制值日和班干部主动值周。值日按学号滚动，为每一位学生创造的学习和管理班级的机会，增强每一位学生的信心和能力。

6.建立学习激励机制。每次测试，只要在某个方面有进步或取得了好成绩的学生，我们都要进行表扬，还对课堂上发言积极，作业认真的同学公开表扬，安排学习委员以月为单位，对同学们的学习进行评价。

7.值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料，培养学生自主管理能力。

8.对学生的成长记录定期查阅，指导学生通过自己成长的点滴记录，树立学习的信心，克服困难挫折的决心，与此同时，通过学生成长记录的查阅，亦可及时地了解学生的心理状况，可及时的与学生交流沟通，疏导潜在的心理疾患。

9.通过竞选和综合考量组建高一年级C1702第\_\_届班干部队伍，包括班委会成员12人；团支部成员3人；科代表13人（其中语数科代表各2人，外语科代表3人）；男女寝室长7人。分类召开干部会，明确职责，各负其责，大胆地积极主动地勤奋务实地创造性地开展本职工作，以身作则，乐于奉献，争先创优。

10.根据年级期初的安排，有序召开主题班会，如读书交流会、优秀是这样炼成的、三校联考总结会等；针对班级实际，不定时地召开个性化的主题班会，如优秀寝室PK、我也有个梦、诗词接龙等；成功召开了“抉择比努力更重要”的家长会，在家长会上播放了“教育的意义”视频，反响很好。主题班会和家长会都由学生干部和优秀学生自行设计并制作PPT课件，每次都由三位到四位学生主持，有针对性，实效性，学生的心声舒畅流露，学生的才艺得到很好地展示，学生的综合能力得到很大的培养和提升。

11.利用学校优质的阅览室硬件条件，除了开足开好阅读课以外，积极培养学生课外阅读的兴趣，班级购置书架，向学生推荐好的课外书籍100多本，如中国传统文化类、中外名著类、畅销类、人工智能、量子物理等等。培养学生的人文和科学素养，扩大学生视野和知识面，从而形成健全的人格。

**班主任工作总结篇3**

这学期是初一的下半期，由于原班主任陈苗老师怀孕身体不方便，在半期考试之后，我就代替她成为初一2班的班主任。

在此之前，我一直担任2班的英语教学。在英语课堂上孩子们一直表现非常好，反应积极，聪明好学，待人有礼。和同学们的关系也非常融洽，也是比较受学生欢迎的老师之一，我想正是因为如此，学校派我担任2班的班主任。但对我来说这既是好事，也是坏事。首先我觉得因为本来就和孩子们关系较好，他们能很快接受我担任班主任，不会受到学生或者家长的质疑，这是一个良好的起点。但是正因为和孩子们关系好，他们可能会象以前一样和我相处，比较随意，没有纪律性，并且当我展现我严厉的一面的时候，他们可能会觉得很难接受，所以怀着比较忐忑的心情，我接手了初一2班的班主任。

在第一次班会上，我带着同学们一起回顾了他们过去所取得的成绩，讲述了各位班干部的尽职尽责，讲述了陈老师对他们的良苦用心。同学们都很感动，后来总结的时候我就说，那么好的传统，我们一定要保持，以前你们怎么做的，现在就继续就好了，只要大家肯定规则，尊重规则，认真执行规则，谁当班主任都没关系的。通过第一次班会，同时在第一个星期的管理中，我很少插手，而是叫班干部按照原来的规则执行，大家都觉得很自然，做错惩罚，做好表杨。也并没有觉得我当了班主任后班级发生了多大的变化。管理进行的非常顺利。

在第二星期的班会上我就说了，同学们这周表现的非常好，我平时注意观察，发现了几个小问题，一个是个别同学喜欢在黑板和墙上乱写乱画，我能理解青春期这种爱表现的欲 望，但是请你记住这种行为侵犯了班级的集体利益，但为了给你一个舒缓情绪的空间，我决定把黑板旁边的小黑板开辟为班级论坛，每个人都可以上来发表你的看法，意见，除此之外的地方你就再也不能乱画了。同学们都很兴奋，还选了版主，每天都在上面写，还有好多同学跟贴，大家都觉得挺快乐的。

在第三周的班会上我说我发现同学们晚上7点前到教室都无所事事，为了让这个时间比较有意义一点，我们决定每天晚上6：45到7；00之间放录像，放英语的录像，让大家能在繁忙的晚自习之前能轻松一下，同学们也非常开心，其实我也很开心，一方面制止了他们在自习前疯跑打闹，另一方面又让他们锻炼了英语听力，这个活动大家一致坚持到了学期末。

后来我又潜移默化的做了一些小的改革，比如说把清洁的次数由2次变为三次，晚自习要保持绝对安静，课桌上不允许放当堂课无关的书等等，同学们都比较欣然的接受了。

直到期末，应该说整个班主任工作是比较顺利的，这得益于原班主任陈老师先期的良好管理，孩子们都养成了比较规范的习惯。同时2班的孩子也比较温顺听话。当然并不是说班级毫无问题，有几个孩子大错不犯，小错不断。比如说课堂乱接嘴的吴嘉彬，爱整蛊人的严泰龙，老不完成作业的邓懿伦，对老师苛刻又在同学们中极具煽动性的冷世泽，早恋的张可，王怡心，极度缺乏自控力的黄伯熙。还有一些对学校要求过高的家长。在这班学期，我和他们直面很多次，有时也发脾气，甚至惩罚他们。但至少从家长那里反馈过来的信息，孩子们都说我虽然严格，但他们还是很服气。

当班主任的路还很长，这群孩子到初二我相信他们会有更多的创意，释放更多的个性，闹出更多的麻烦。不过我相信大的方向肯定是没问题的。期望2班会越走越好！

**班主任工作总结篇4**

一个学期的工作也是结束了，看到学生们期末的成绩，我也是感到欣慰，这学期虽然也是很多的时间是在家上网课的，但是我们也是做好了工作，和家长们积极的配合，做好了也是让学生们也是没有把成绩落下，而且也是培养了学生主动去学习的习惯，作为班主任，我也是对这一学期工作来做个总结。

一、班风建设

由于在家上网课的时间比较多，但是我也是清楚，一个班级，只有大家都是同样热爱学习的，那么也是可以督促大家更加主动，更加积极，班风的建设也是非常的重要，从开学到考试，我都是在这方面下功夫，去让班级有学习的氛围，无论是上网课期间，或者在学校里面，都是让大家感受到，想要学习，愿意学习的一个风气，学生们也是做好了，大家一起努力，认真的把学习给搞好，而班风建好了，也是让大家都一门心思放在学习上，而不会松懈了下来，特别是上网课的那段日子，监督也是比之前少了一些，但是学生们由于对于学习比较的热切，自己也是会主动，让我们老师也是少了很多的操心。

二、纪律管理

除了班风，纪律方面也是格外的重要，这个不但是让学生们能了解能做什么，不能去做什么，同时也是可以在纪律的督促下养成一些好的习惯，而不会因没有好的习惯而影响了学习的。特别是上网课的时候，我也是督促学生们按照学校的作息去做好，按时的起床，按时的上课，晚上也是按时的去睡觉，的确在家也是会受到一些影响，但是由于学生们也是积极的配合，很多的方面还是做好了，没有松懈下来，虽然是高一的下学期，其实学生们也是适应了高中的生活，也是容易出现懒散的情况发生，但是我也是提前和学生们说了，同时也是清楚高一的基础必须要打好，为进入高二做好准备。

三、家校合作

这学期的特殊情况也是让我们老师在工作上有所改变，特别是上网课的时候，也是需要家长们来配合做好工作，由于在家，所以也是需要家长们牺牲一些时间，去了解学生们的情况，去和他们一起上网课，或者监督他们按照纪律来有好的作息，好的习惯也是可以督促我们更好的学好。家长们虽然也是有工作要去忙碌，但是也是积极地做好了配合，让这学期的工作能更顺利的开展下去。

一学期下来，学生们也是认真的去把学习搞好，虽然是头一次出现这种情况，但是我也是积极的去做好，上网课的期间，当然也是有一些问题，不过也是在不断提升，改变之后尽力的去把工作做好，而下学期的工作也是要继续的提升，做的更好一些才行。

**班主任工作总结篇5**

我担任的是幼儿园中班班主任，本班共有幼儿生30名，班上学生年龄都在3岁左右，大部分幼儿生智力灵活、开发性能强，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将按照《幼儿园工作计划》实施教学与管理，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

我在学校对各位及陪班老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

二、教育方面

在教学活动中：能够与老师们互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时大家都能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

三、健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

四、语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家长联系与个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

五、社会

这一学期我的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期一孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，有时候星期六也个别辅导幼儿生，在其他活动中也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。

六、教研

这一学期科学领域的四大目标有。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。四是积极争取园的各项教研活动，特别在本期“北京快乐童年”幼儿园的老师来我校指导互动教学的过程中，积极参与我园安排的公开课“拼摆识字”为题材。得到“北京快乐童年”幼儿园领导的肯定。在一些探索活动中我会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

七、艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，要在技能技巧上下功，多争取学习探索与老师们进行艺术交流。

八、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

**班主任工作总结篇6**

本学期我所担任的是一年级的班主任工作，时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声，回顾这一年的工作有苦也有甜，有成功，亦有不足。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、注重学生的养成教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

二、班级纪律。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律。首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。组织有趣的课间活动，使学生既健体又受教育，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、培养得力的小助手。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还选取了8个小排长负责检查本排作业，并在在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

五、警钟长鸣，安全始终放第一。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

六、不足及要改进的地方

1、做好后进生转化工作

本学期，由于时间紧，对于后进生的辅导力度不够，下学期应加以改正。

2、家校联系方面

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。但是我觉得和家长联系的力度还应该加强，应积极主动和家长取得联系及时把学生在校表现告知家长，了解学生在家表现，形成强有力的教育合力，共同促进孩子的发展。班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**班主任工作总结篇7**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。结合学校提出的要求和本班的实际情况，为努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、紧抓常规教育，端正学生态度，培养良好的行为习惯。

利用晨会课和班对课组织学生学习《小学生行为准则》，《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、发挥班干部的主动性，参与班级管理。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。首先要树立班干部的威信，这样要求其他同学才会乐意接受和改正。同时定期召开班干会议，让他们找出班中存在的问题，商量，讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

三、积极组织参加各类活动。

本学期比赛活动较多，工作，学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。本学期，我班的李依林等同学分别在环保征文绘画比赛中获奖，被评为\"环保之星\"，我班还获得《文化胥口》校本知识竞赛第一名。

四、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，班主任的桥梁作用就更加明显和重要。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，通过家校路路通和家访的机会，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。同时，协调好各门学科之间联系，及时交流班中情况。

一个学期下来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生学习懒散，消极，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**班主任工作总结篇8**

本学期，我担任了\_\_\_的班主任。这一次经过一学期的锻炼，我慢慢适应了这份工作。就在这喜悦和紧张中一个学期结束了，到了应该回头总结一下的时候了。现就本人的班主任工作小结如下：

担任班主任这个职位，我感觉身上的担子真的很重。因为班主任这个职位，不仅要从学习上，还要从生活上紧抓这两个班级。班主任就是班级的灵魂人物。在上课之余，积极与学生沟通，了解他们的想法，为学生们提供学习、就业、专升本等各方面的知识，并开展了“安全”、“文明”、“诚信“等专题班会。每周至少检查宿舍一次，不定期的抽查课堂纪律和晚自习纪律。具体了解每个学生的具体情况给予具体的指导、帮助，和学生建立了良好的沟通渠道和深厚的感情。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。我会努力朝着一个好班主任的标准前进的。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班团干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，\_\_\_先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，\_\_在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**班主任工作总结篇9**

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新\_\_届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴老师，陈老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**班主任工作总结篇10**

学校教育教学工程中，班主任工作尤为重要，它关系到一个班群众学生的思想、品行、知识潜力培养的质量问题，也关系到一个学校的校风校纪与社会影响的大事，它是学校各项工作的核心，是提高学校教育教学质量的重要保证，尤其是在大力推行素质教育的这天，班主任工作更是起着举足轻重的作用。要想带好一个班群众，在此，我认为班主任工作中就应注意以下几个方面：

一、“权威”与“平等”。

一个教师在教学的实践过程中，没有权威是不行的，但“权威”过高也是不可取的，那里我所说的“权威”，是指老师在学生心目中的地位，也就是说老师能说话算数。但如何在学生中树立起老师的“权威”呢？我认为首要的是亲近学生，和学生打成一片，当然这就要求老师晓之以理，动之以情，用爱来感动学生的心灵。比如，学生生活中有什么困难，当班主任的首先要去询问，去解决实际困难，让学生从中体味到老师慈母般的爱和温暖，在学习中有什么困难时，老师就应耐心细致，循循善诱去开导他们，去指导他们，使他们在和风细雨的温暖中逐渐茁壮成长。这样一来学生对老师的评价和信任也就更高了，“亲其师，信其道”学生就会对你言听计从，不仅仅学生的成绩会提高，无形中也就树起了老师的“权威”。老师切忌用简单粗暴的训斥或变相的体罚，这样很可能使学生受到精神上的创伤或者一齐学生的逆反心理，从而导致师生感情僵化，甚至视而不见，听而不闻地远离老师，疏其师，就会离其道，不仅仅学生学不好，老师的“权威”也就无从谈起了。

所谓“平等”是指学生与老师的人生地位。这与《未成年人保护 法》相一致，但平等不等于庸俗，老师在学生中既是学生的领导，又是学生的朋友，要与学生同学习、同劳动、同玩耍。老师要展现出为人师表的风范，要使学生既亲近老师，又尊重老师；既感随便，又感谨慎，这样师生情感交融，就会其乐无穷。

二、身教与言教

古人云：“身教重于言教”。诚然我们在教学中体会到用自己言行去感染、熏陶学生比说教更显行之有效，身教的资料多了，它包括老师的一言一行，言谈举止，所以当班主任的不管任何时候，任何地方言谈举止都要礼貌，清正廉洁，不卑不亢，仪表端庄。俗话说有什么样的老师就有什么样的学生，老师的言行直接感染于学生，往往学生的举止言谈和个性就近似于老师，一个好胜的老师，他的学生往往也个性强，这就证明老师的身教十分重要。

当然了言教也不可忽视，并不是说有了身教就能够无言教，身教与言教是相对而言的，言教是传播知识，教书育人不可缺少的手段。从某种好处上讲身教比言教更有说服力，更有鲜明性和形象性。

三、关爱与班风

一个班的班风好坏与班主任老师有着密切的关系，一个班至少几十人，各有各的个性和性格。当然就难免出现一些不理想，不贴合中学生日常行为规范的行为，一旦出现了这些现象挡板主人的要沉着，冷静地去分析，解决问题。解决问题的只有一个办法，那就是用“爱”去化解矛盾，去缓解他们的创伤，去感化他们的心灵，去激发他们的求知欲 望。当班上有学生发生矛盾时，班主任要及时用关心爱护的态度给他们讲谅解和宽厚待人的做人道里，讲人生征途中有益的重要，从而使学生受到启发而认识到自己行为的不当；当某学生受到委屈，班主任要与之交谈，了解疾苦，根据具体状况去宽慰，去沟通他们的感情，去架起人生的桥梁，去扬起征途的风帆；当某同学出现学习态度不端正时，班主任要尊重学生，不要歧视或者施加压力，要鼓励学生树立战胜困难的信心，要细致入微的关心，孜孜不倦的教诲，和风细雨的诱导。这样加深师生的感情，从而使学生产生对学习的兴趣，逐步提高学习成绩。

除此之外，班主任要个性注意善于发现后进生的闪光点，一旦出现，班主任要及时抓住闪光点给以表扬和鼓励，使之成为学生学习的动力使他们感受到自身的价值和树立起学习的信心。有一个同学他是我们班的一个后进生，平时作业马马虎虎。有一次，我忽然发现他的语文作业字迹工整，板书整洁，当时我就吃了一惊，此时，我及时抓住这一闪光点，在班上表扬了他学习态度端正，作业认真，并把他的作业举起来让同学们看，有的同学说，可能不是他做的。有的同学说，他做的真好，一声声夸奖映入他的耳朵，顿时他的脸上露出自信而又羞涩的笑意。从此，他的作业十分认真，学习成绩也不断提高。由此看来，班主任要善于发现学生的优点，用爱去滋润学生的心田，去启迪学生的求知欲 望，就能起到事半功倍的教书育人效果。

四、活动与兴趣

“兴趣”是学生学习的动力，是扬起航行的风帆，是学生获得知识的催化剂，一个学生一旦对某种活动或者事物产生了“兴趣”，他就自然会对该活动去追求，去拼搏。反之，则肆无忌惮置之不理。班主任对学生兴趣的培养，以我之见，兴趣来源于活动，比如学生写作文时，总是觉得没什么可写，无从下笔，即使老师给了题目和材料，但学生还是觉得无话可写，写来也但是三言两语罢了。这就说明学生对事物的过程想象不出来。如果事先开展了活动，学生对活动的过程有了深刻的印象，写起作文来也就胸有成竹，有话可说，有事可写了，这样不但使学生对活动记忆犹新，而且激发了学生对活动和写作产生浓厚的兴趣，写出的文章既叙述清楚又资料充实具体。

班主任工作中，如何安排学生开展一些有目的，有好处的教学活动十分重要，它有利于学生思维的拓展与发挥，有利于学生的身心健康和发展，有利于教育教学的整体提高。由此看来，知识来源于勤奋、勤奋来源于兴趣而兴趣来源于教学活动的开展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找