# 最新幼儿园班主任工作总结100字(精选5篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-02

*幼儿园班主任工作总结100字一班主任工作是需要教师作出牺牲的工作，是学校管理的基层工作。没有对此工作的无比热爱和无私奉献，是难以搞好班主任工作的。为了带好班集体，班主任起早贪黑，披星戴月，夜以继日，小至学生的日常琐事，大至学生的思想品行，均...*

**幼儿园班主任工作总结100字一**

班主任工作是需要教师作出牺牲的工作，是学校管理的基层工作。没有对此工作的无比热爱和无私奉献，是难以搞好班主任工作的。为了带好班集体，班主任起早贪黑，披星戴月，夜以继日，小至学生的日常琐事，大至学生的思想品行，均要处心积虑，悉心关怀。班主任自己言行举止，为人处事，都须从严自律，以身作则。班主任象蜡烛，将光亮留给学生，而以燃烧自已作代价；班主任象铺路石，给学生以通衢之路。而以牺牲自己作莫基。老师的职责“传道、授业、解惑”，在班主任身上更能得以充分体现。班主任即要对学生进行思想道德教育，又要进行学习教育，即要关心学生的思想，又要关心学生的身心健康。班主任即是老师，又是父母，这种职业的多重要求，决定了班主任既要业务过硬，又要多才多艺。还要多作牺牲。而要做到这一点，必须以强烈的事业心和责任心为前提。

班主任既要关心学生的学习状况，又要了解他们的思想和心理等情况，所有这些，都要求班主任老师做的工作，要细致入微，并且要持之以恒。班主任工作的对象和内容决定了其职业的细致性和持之性。在校，班主任工作除了要了解和掌握班上学生的思想、学习成绩外，还要对学生的家庭情况都要关心熟悉。班上有学生精神状态不佳，学习心神不安或有打架吵嘴等问题时，老师要寻根求源，思讨对策，对症下药，防微杜渐。老师没有耐心，或凭热情，或凭心血，感情用事，则不可能对学生循循善诱，推心置腹，做学生的知已。班主任一方面对学生事事处处从严要求，如严父般，另一方面又要对学生关心疾苦，倾听心声，如慈母般。无论何时何地，班主任老师都要这样做，矢志不渝，长此以往。那种动辄学生采取打骂、体罚的做法，是不负责的表现，是与班主任职业要求格格不入的，在理论上是错误的，在实践上是有害的，必须从根本上予以消除。

班主任老师工作的对象是学生，是正在成长的孩子。正因如此，才需班主任老师对他们施以充分的师爱，以拳拳爱心滋润他们的心田，促使他们身心健康成长。当班上学生有困难时，班主任轻盈走来，问其疾苦，伸出援手，设法帮其渡过难关；当学生遭受不幸时，班主任老师徐徐而来，与其促膝谈心，动之以情，以其亲切的话语、通俗的道理，抚平其心灵的创伤；当学生犯有过失时，班主任心平气和，语重心长，坦诚相待，晓以利弊，用真挚的情感打动那稚嫩之心。

**幼儿园班主任工作总结100字二**

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一学期来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周婷小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“家校路路通”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家校路路通”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和符老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。符老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划在环境创设中更是有商有量。本学期我园接受了专家组的综合考评活动，本应两人同心协力，共同完成任务的时候，我却应胆结石开刀住院了，所有重担都由符老师一个担起，又要完成环境的创设，又要让班级管理工作顺利开展，还要照顾到家里的生活，真的是非常辛苦，在此我表示深深的谢意！一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩：顺利的完成了综合考评，班级的韵律操比较获得了一等奖等等。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。” 班主任的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

**幼儿园班主任工作总结100字三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，尤其是大班的孩子，要为他们进入小学学习打好基础。回顾忙碌、紧张的一学期，收获不少。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断进步，让我感受到自己是最幸福的老师。那点点滴滴，都记录着我们这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有老师付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在此记录下属于我那幸福的点点滴滴。

我们所面对的教育对象都是一些弱小的、很需要保护的小宝贝们。从家长把他们交到老师的手中那一刻起，我们身上的担子无形中就重了起来。这就要求老师有十足的责任心。对于这些孩子，老师容不得有半点的马虎和大意。教师的责任心在此时此刻显得无比的重要。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。平时上课时，我每天都像一个“小喇叭”，无时无刻都在提醒幼儿该注意什么，能玩什么，该怎么玩。久而久之，孩子们都能把我的话“复制”下来了！有时看见个别小班的孩子触碰到了“禁区”，别的孩子会马上出来制止。而且还会有模有样的学着我的样子告诉小班小朋友为何不能这么做，那模样甚是可爱！我想，正是因为有了自己平时的“话痨子”才能换来学生的平安、健康！

每天的早、中午时间都是我这个班主任带班的时间，不论自己再有多忙、多累，我都会按时到堂、坚持守着孩子们直到下一个老师来接班。遇上接班老师有事迟来，我也在教室里等，力争做到让孩子们时时刻刻刻处在安全的环境里，不让调皮的孩子钻空。每天的午睡课，我都会守在教室里，即使孩子们个个都睡得很熟了，我也不离开。因为孩子们的突发状况是谁也预料不到的，我在， 就能在第一时间解决问题，不然孩子们受到丝毫的损伤。尽管这样我会很累，每天中午没得休息，但我只要想到孩子们安全了，我的辛苦也就值得了。

正是自己这样尽心尽力地做着，脚踏实地地做着，孩子们安全、健康地渡过了这学期。我想，没有这一颗重要的“责任心”，现在是没有这样的结果的。

以后，我还会带着这颗“责任心”，继续做我的“有心人”。

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。由于我们是大中小在一起的混合班教学，孩子们的习惯、能力都不在一个层次上。时常会因为小班孩子的贪玩而影响到大班孩子的学习，有时又会因为太关注大班孩子的学习，而忽略了小班孩子的游戏时间。时间长了，自己有时就会在孩子面前发脾气，但当你看到孩子们看着你时的那恐惧表情，我又有些后悔自己的行为，于心不忍起来了！另外，幼儿班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔什么的乱扔在教室里，特别是小班的孩子，更是喜欢乱扯乱丢。于是第二天就会有很多家长总是来反应说学生的东西不见了，让我帮着找。经常忙得我团团转。刚开始，自己觉得确实有些烦，多大点事啊，丢就丢了呗。但转念一想，如果我是家长，我去找老师，老师用这态度对我，我又会是什么感受。如果我连这点爱心都没有，孩子们经常跟我相处，我是他们的影子，我又是怎么做的呢？这样一想，我就对自己转变了很多。我明白，只有给学生更多的`爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

农村的孩子都是爷爷奶奶带的多，家里又娇惯，孩子们自私，不会为他人着想。这就要求我在平时的教学中要注意到自己的“言传身教”作用。让孩子们从中或多或少的学到些什么。记得有一次大班的严欣婷小朋友来上学时披头散发的，一问才知道，妈妈上班去了，爸爸不会扎辫子，没有办法她就这样来学校了。看见孩子们围着她，我马上找来梳子帮她扎了起来。孩子们在边上用羡慕的眼神望着她，小声地嘀咕着：“程老师真好，还帮严欣婷扎辫子。”我立马说：“我们应该要互相帮助，这样我们的地球才会变得更美啊！”孩子们马上一起说：“那我们以后也这样。”你看，一件简单的小事，好的教育作用做到了！

以后，我还会带着这颗“爱心”，继续做我的“有心人”。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难。更何况他们还是一群农村出身的孩子！父母忙更没时间管！交给爷爷奶奶，都是娇惯的多！孩子经常会因为一个玩具争抢起来，回去打小报告，颠倒黑白，乱说一通，第二天家长就又来找我问明白。我始终都是耐心地听家长说完，然后找来孩子问清情况，再做教育。我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。如果我一来就否定家长或犯错误孩子的说法，不听他们述说，主观的凭我自己的感觉去处理事情，我想家长肯定会对我这个班主任有很大看法，以后有事也不会找我了，觉得我是一个没有耐心的老师。待人处事都不合格，试问，如果是这样，我还怎么能够与家长交流，还怎么够格做小朋友们的“镜子”。所以，不管怎么样，对于孩子或是家长来找我时，我都静下心来细细倾听，并耐心地与他们交流、解决问题。只有耐心地做好每一件事，我们才有可能与孩子、家长成为很好的朋友。

以后，我会继续带着这颗“耐心”，做我的“有心人”。

孩子们的世界没有丑恶、没有尔虞我诈，他们的世界是快乐的、善良的，充满爱的。跟他们相处在一起，我们也会被感染，生活充满乐趣。与他们在一起，我们要做一个有童心的人，课上课下与孩子们“疯”在一起，玩在一起。放下老师这个“角色”，与他们一起聊聊动画片的内容，一起玩玩属于他们的游戏，一起唱唱跳跳，让孩子们觉得你就是他们其中的一员。与老师间的距离拉近一点，让自己成为他们的朋友，知己，孩子们信任你，喜欢你。只有这样，孩子们才会关注你的一举一动，喜欢你跟他们在一起的一分一秒，你要求他们做得，他们也会出色地完成好。有了这颗童心，你才能走近幼儿，才能了解他们。才会发现属于他们的点点滴滴是多么快乐，多么让人羡慕。

以后，我会继续带着这颗“童心”，做我的“有心人”。

如果，我们都能做到这“四颗心”，我想，我们与孩子、家长之间将会成为很好的朋友。我们会发现生活的美好，教育的动力。希望我今后都能做到这“四心”，在我的教育之路上快乐前行。

**幼儿园班主任工作总结100字四**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**幼儿园班主任工作总结100字五**

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找