# 2025年教学年度个人工作总结(12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-07-06

*教学年度个人工作总结一教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。作为中学高级地理教师，一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索和应用教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革优化课堂教学，加大新...*

**教学年度个人工作总结一**

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。作为中学高级地理教师，一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索和应用教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革优化课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果：

一、发挥教师为主导的作用

1、备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材教法，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况和非智力因素。教案编写虽是简案，但能动态归纳总结教育教学反思体会。

2、注重课堂教学实效。针对高二学生特点，以诱思探究教学为主，不搞“满堂灌”或“满堂吼”，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，优化提高教学水平。本学期参加西安中学教学研讨会两次，代表xx市出席陕西省高中新课改“训导”会议。上公开课多次,积极参与学校新课改实验课题的研究。撰写教学论文和教育心得反思文章多篇（见个人博客）。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

二、调动学生的积极性。

在教学中尊重学生不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过查看资料原创网站等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生在肯定他们闪光点的同时易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的眼光看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待后进生。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、浮躁等错误的想法和指责，先信任他们，再鼓励他们自由讨论。最后做到“理解万岁”，即通过学生的视角看事物。

四、本人课堂教学改进措施

课堂教学的过程是师生情感交流的过程。建立和谐、融洽的师生关系，是“独白”还是“对话”？教育心理学认为：良好的师生关系能产生\"爱屋及乌\"的效应。如果学生不喜欢、不热爱任课老师，对所学课没有兴趣，他们就不可能有积极的、主动的、高效率的思维活动。

1、微笑进课堂。教师一进课堂，甩开一切烦恼，集中精力，精神饱满，进入角色，事事处处站在学生的角度思考问题与学生平等对话，用和蔼慈详的目光覆盖全体学生，以微笑面对学生，让他们感到自己是被重视、关注的，从而也

愉快地进入自己的角色。

2、积极参加学校等各级部门组织的教研活动，学习最新课改思想和精神，用先进的理念武装自己的头脑，指导自己课堂实践。不错过任何一次外出听课机会，认真记录，仔细聆听专家评课，并融会贯通，学以致用，将优秀教师的教法融合进自己的课堂教学，使自己的教学在原有水平的基础上有所突破。

3、校内，依托教研组积极进行互相听课、评课活动，主动听课学习，主动邀请同行听评自己的教学，指出不足，有效提高。教研组内还经常交流经验，取长补短，吸取他人之长，补充自己之短。

五、个人博客日志上关于教育教学方面的一些反思和做法

1、贯彻国家的教育方针，一丝不苟地做好自己的本职工作，把自己对学生、对工作的爱都倾注到实际教育教学工作中去。

2、不断学习，通过学习媒体教育教学信息和理论，同同事交流、争论，通过博客与同行博友们交流，从理念、方法和态度不同方面使自己有全方位大幅度理论和实践水平的提高。

3、教学工作中做到有心细心，时时关注每一位学生的进步。注意发现学生们出现的反常情况，进行教育心理疏导，降低非智力因素的干扰。

4、每一生次的学生地理问题都有详细记录（问题是什么？学生怎么不会或错的、不会或错的原因、曾错几次了等），以便对他们进行一对一个性辅导，共性问题上博客讨论总结。

5、在课堂管理上，彻底摈弃一般学校的分优良中差学生的方法，在我们眼中都是孩子。他们都是可塑性的，我们还没有到给他们提早下任何结论。

6、注意学生地理学习兴趣的培养。针对地理学科的文理综合性特点，在教学工作中探索各种激起他们学习兴趣的方法，如时事热点联系法、学以致用激励法、幽默语言趣味法、记忆能力提高法、板图教学直观法、多媒体网络教学形象法等。还通过提问上讲台、生生交流讨论、授课过程中的“以地为生（存、活、产）”的趣味故事等，都曾令学生们的课堂学习兴趣和积极参与性大大增强。

7、教学管理科学化、人性化，对学生不侮辱、不体罚，遇事先冷静思考。我相信自己的对学生严而有爱又有度的工作出发点。

8、博客日志推出固定话题：“地理之最”、“不讲理的地理沙龙系列”、“迎战“小高考”湘版地理模块解读系列”、“时事地理系列”、“博客闲言碎语系列”、“启迪慧想系列”以及“以地为生”、“天地生杂谈”、“地理教与学”、“学子作品：地理研究性地理小论文”、“驴游天下”、“艺术人生”、“高考信息”、“模拟考试”等专题，基本做到与教育教学同步，与学生网上交流共享、教学相长

**教学年度个人工作总结二**

忙忙碌碌又一年，总结这一学期的工作得失，我觉得在教学中，我的成功之处在于：

兴趣是学习的动力，习惯是学习的保证。我从学生的年龄特点出发，设计活泼、生动、有效的课堂教学，使学生在轻松愉悦的学习氛围中习得知识，并且大胆地开口交流，初步培养学生用英语进行日常交流的能力。学生普遍对英语有着浓厚的兴趣，相信这也是他们进一步发展的动力和源泉。

教学贵在平时，我觉得作为教师，一定要抓学生的学习主动性和积极性。这方面的工作要完成很不容易，需要家长的竭力配合，所以我建立检查制度，发现偷懒放松现象就及时和家长联系，及时取得家长的配合。每学期开学的第一堂课，我就明确英语学习目的和要求，引起学生对英语学习的重视。我要求学生每天认真听音预习，反复模仿，从而提高学生的听音和模仿能力，最关键的是为上课做好充分的准备。让学生在家坚持听录音磁带，使他们自觉主动地在课外也能化时间在英语的听读练习上，促进他们对知识的巩固和运用。就象老师不上无准备之课一样，我的学生也不能来听无准备的英语课。

在课堂上我中非常注重听说能力的培养，课前花五到十分钟的时间进行英语的简短会话，训练学生的快速思维和应答的能力。采用歌谣、游戏、动画等吸引学生唱唱、跳跳、玩玩、说说，在“玩中学”，在“做中学”。从学生实际出发和教材出发设计相应的教案，课上做到师生互动、生生互动，同时把课堂内的知识点在课外落实、巩固。

英语一定要多听多看多读，我从课本出发，拓展一些常用的词汇和日常用语以及课堂用语，尽可能多地给学生英语营养，不仅提高学生的听力，又尽可能地丰富他们的语言内容。对于一年级学生，学英语不仅口头要求高，而且要会认单词和句子，又要看情景选择合适的英语语言，这对刚接触英语的孩子来说是非常困难的。所以我的英语课上，经常用自制的英文单词或句子卡片进行认读、图文配对等，每个单元结束，我又打印一张复习卷，把学过的内容进行重新组合编排，让学生朗读，为学生的学习提供有力的帮助。五年级的学生经过五年的英语学习，有了一定的英语阅读理解能力，为了扩展学生的知识面，我在教学中经常出示一些精彩的短文或语篇，学生的语言接触广了，学习深入了，成绩就出来了。

由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。另外，我发现即使学生对课文读背熟练，词汇默写优秀，但实际运用如果不加强，错误还是很多的。所以我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

立足课堂，主战课堂，使课堂成为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。

**教学年度个人工作总结三**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。小班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的第一年，是幼儿养成良好习惯的关键一年，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。每天对幼儿进行安全教育，让幼儿在潜移默化中提高自己的安全意识。我园于十一月份举行了高热惊厥演习，这样的演习，让我懂得了幼儿在睡觉的时候并不安全，在幼儿午睡时也必须时刻巡视幼儿的安全状况。做到时时警惕，万无一失。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。王梓晨调皮，却喜欢交流和绘画；高浩钧喜欢抢小朋友的玩具，但是却能够帮助小朋友摆椅子，胡雪薇小性子，却学习认真……

记得有一次在分发玩具时，我给每个幼儿分发一样多的玩具，但高浩钧总嫌玩具少老是抢边上小朋友的玩具，我就马上对他说：“高浩钧这样做是不对的，抢玩具是不礼貌的行为，玩具是大家一同分享的，你看每个小朋友都是一样多的玩具，其他小朋友都不抢玩具，这样才是好孩子，有礼貌的小朋友王老师才喜欢。”高浩钧听完不好意思的点点头，在上区域活动的时候我就经常提醒小朋友一些行为习惯。经过这样的反复练习，现在小朋友都知道玩具和书本都要和小朋友一同分享，现在所高浩钧都学会了平分玩具。所以我认为要张扬每个孩子的长处，用正确的方法引导他们改正缺点，让每个孩子都能够进步。

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐；鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“朝起早”“晨必盥”“冠必正，纽必结” “对饮食，物拣择”……；培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“便尿回，辄净手”“物乱顿，致污秽” 等行为意识。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证！

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，且没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、自杀等就是很好的说明。我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。所以每次小朋友进教室的时候都会和老师问好，和爸妈说再见。许多家长反映：孩子在家懂事了，懂得自己的事自己做。自己观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力；只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

在家长工作方面，我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家园联系栏和开放活动、安康网站等和家长沟通交流，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动；支持我们的工作。按时发放《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的.意见和建议；通过幼儿园网站及时把班级的活动、计划以及孩子活动时的照片上传上去，让家长了解我班的活动情况，结合班级主题活动让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣。如这次的海王星亲子活动，就是一个很好的证明。家长十分踊跃和积极，得到了他们的一致好评。

除此，按照计划，按照动静结合的原则开展教学活动，完成教育教学任务。其他，做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现。对此我都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**教学年度个人工作总结四**

转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，根据学校的实际需要，我担任一到六年级的美术教学工作。回顾这学期所从事的美术教育教学工作，基本上是顺利完成。作为一名顶岗支教的实习教师，我担负着学校及领导对我的信任，在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下，一边取长补短，教学水平能更上一层楼。

一年级的学生刚刚进入学校，对于学校的一切事物都感到特别的新奇，同时，美术课也给他们带来了新的发现，原来只是在纸上随意的涂牙，可到了学校，经过学习发现原来画笔可以画出很多漂亮的事物来，学生也就特别的喜欢上美术课了。那么怎么样让学生一直保持着这份学习的积极性呢?

首先是创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。在日常的课堂教学中，我选择了一些适合学生学习的，同时也是学生们感兴趣的教学内容。然后，把进度调慢，让学生有足够的时间来掌握这些他们喜欢的东西。例如，在上绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆的去画、去表现自己的创作思路。并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励;而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。在手工课上，我让学生走出课堂，到课外寻找内容。当学生看着自己的一件件作品，瞪大眼睛，或许他都不敢相信自己会做出这么漂亮的东西来，一下子学生们的积极性就上来了，学习紧张的神经也放轻松了。现在，学生的积极性提高了，而我上课也轻松了许多，或许这就是“寓教于乐”道理吧。

其次培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩。例如当教师提出画一幅幻想画时，有的同学就会想到遨游太空画面。这是因为低年级同学想象力的火种是比较容易点燃的，他们经历的事情少，对世界的许多认识不得不靠想象来填补空白，在电视事业发达的今天，屏幕上各种形象更可以开阔他们的眼界。

再次激发学生对美术学习的兴趣，提高学生的表现欲。兴趣是学生学习美术的动力之一。教师要充分发挥美术教学的特有魅力，利用现代的多媒体教学手段激发学生对美术的兴趣。例如：可以得用投影、电视大屏幕电脑播放图像，从视觉上激发学生的学习兴趣;课堂上可以播放古筝、笛子之类的音乐，从听觉上激发。教学时，还要根据学生的年龄阶段、教材的内容以及教学的环境等因素进行协调统一，激发学生的兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。

所以只有让学生在自己高高兴兴地参与实践中，才能使得他们的思维高度集中，创新的火花迸发，从而在不知不觉中把课堂知识掌握了

但由于学生各方面的原因，以及我的美术教学功底不够扎实，因此还存在很的多问题。不过我会在以后的教学工作中，根据美术课程标准有的放矢地去进行美术教育，使学生掌握好更多的美术知识。

**教学年度个人工作总结五**

xxxx年度学年第二学期，我担任《计算机应用基础》、《计算机原理》、《局域网组网技术与上机指导》三门课程的教学。本人在教育教学岗位上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。计算机课，侧重于学生实际操作，学生的实际操作情况如何直观的反映出教学的效果和水平。要真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，需要付出很多的耐心和精力。下面，我对本学期的教学工作总结如下：

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好两周的课，平时做到周前备课。计算机技术在信息时代发展迅猛，作为计算机教师，我时刻关注着任教科目的发展动态，认真钻研教材教法，了解该科目的最新动态，找准重点、难点，克服教学中的随意性。根据不同的教材、不同的学生、不同的教学手段，认真备课。同时为了学生在课堂上学有所用，学有所在，通过上网查资料，自己适当布置作业，以保证上课的质量。

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际。上课较多的采取实例教学法，从现实工作中所需要用到的知识为突破口，将以后工作中将要涉及的知识点编辑成作业，先让学生自学练习，教师在旁指导，引导学生自学、独立思考和独立解决问题的能力，之后讲解作业，对学生在作业过程中所遇到的问题做重点讲解。我校生源来自不同的地方，城市和农村的学生计算机基础相差较大，对基础较差的学生进行手把手的耐心的辅导，给予他们鼓励，增强他们的对计算机学习的信心，并教育他们学习方法，让他们以最快的速度赶上教学进度。

通过实际操作强化理论，这样更便于理解，使教学真正的从“理论教学”转变成“实操教学”，让学生把每次作业当成日常工作中的工作任务去完成，既提高了学生的动手能力，也培养了学生的职业素养，提高了他们的积极性，磨炼了他们的耐心和细心。同时引导学生看待和使用网络信息，推荐知名学习网站，通过一些教学网站的视频教学，进一步加强学生自学能力，学会如何通过网络答疑解惑。

课堂布置作业，认真评改学生作业，从作业中发现问题，及时点拨给学生，课后及时做好课后反思，不断总结经验，真正的向课堂40分钟要质量。

对于计算机课，尤其是上机课，学生网瘾较大，游戏瘾较大，这种现象严重影响了课堂教学纪律和效果，为改变这种现状，引导学生树立端正的学习态度，我采用多种方式，尤其是用qq和学生交流沟通，让学生先接受教师，再接受该教师所教的课程。计算机教师工作总结另外，作为任课教师，并不仅仅局限在课程教学，学生德育教育、为人处事、接人待物等方面的教育也是必要的，也是任课教师应负的义务和责任。通过学生日常的聊天可了解到学生的各种思想动态，及时给他们回复信息，指导他们在学习和生活中的问题，进一步融合师生之间的关系。

计算机技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为计算机科目教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将计算机知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

以上是本人在本学期计算机技术教学工作中的总结。通过本学期的教育教学，我进一步积累了不少的计算机经验，尤其是教学经验，丰富了有价值的作业题库，真正做到了因材施教。但本学期在教学上也存在着一些问题，主要体现在计算机实验室设备欠缺，导致部分课程无法正常上课。此外，计算机基础课每周的两节理论课，在教室常规教学，这给计算机教学带来了一定的难度和障碍，希望下学期领导能考虑利用多媒体教室教学。

下个学期我将继续努力，尽职尽责地做好工作，并努力学习专业课教程，把自己培养成双师型的教师，为学校的发展贡献自己的一份力量。

**教学年度个人工作总结六**

20xx即将过去，我们又将迎来20xx的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学“生活化、活动化、自主化、情感化” 的基本方法;把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它为一种“充满乐趣的无边界探险历程”。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

1.培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2.结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3.正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验\*作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际\*作中，还能培养组织能力、实践\*作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

1.现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想;有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

2.现代教育技术本身

就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新的各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

3.以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。计算机集文字、图形、图像、音频等多种媒体手段于一体，它能把静态、枯燥的材料融入到思维空间，产生极其活跃的动态画面，使其内容更充实，形象更生动，能直接刺激学生的视觉与听觉感官，给学生一种耳目一新的感觉，激发学生的学习兴趣，使他们产生强烈的学习欲望。把看不见、摸不着的枯燥知识生动形象地表现出来，收到极好的教学效果。

小学科学课的教学应当着眼于学生“基本科学素养”的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，我将在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

**教学年度个人工作总结七**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\*也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此野鸭幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢?/p>

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**教学年度个人工作总结八**

临近暑假，回首一年，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村中学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。这学期我主动探索小班化课堂教学的新模式，加强小组合作学习，领会分管教学校长的精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。积极参加北师大入区培训，并在积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积极的与他们分享、研究，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是七年级两个班的英语教学并继续任初一英语组备课组长。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，创设情境，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。本学期有两篇德育案例送镇江市参评，有一篇教学论文送省蓝天杯参赛。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一学年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**教学年度个人工作总结九**

时间脚步匆匆，一眨眼，又一个学期接近尾声，这意味着我们要给“小班”画一句号了，去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升入中班，成为哥哥姐姐了，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同收获的点点滴滴;孩子们的秩序感增强了，在日常教学和生活中构成了良好的生活学习习惯。而家长和我们为了共同的目标也成为了朋友，在孩子们成长的每一步留下了爱的脚印。

在工作中，我班的三位老师无论是在生活，学习中，还是在工作中都互相帮忙，团结协作，相互补台，很多事情不分份内份外，如班长加班加点认真细致地做好班里的各项工作;张老师发现班里有了疏漏的地方，及时指出来，并帮忙一齐修正，小曹老师除了保质保量的做好保育员工作，还承担起我班的网络工作，正是大家共同的努力，才使我班的各项工作取得了良好的成绩。

本学期，我园迎来了省现场会和省复检两项重要的工作，作为幼儿园的员工，我们每一位教师将为之不懈努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地完成园领导交给的各项任务。在环境布置上，我们本着大纲的要求，围绕主题，在创设过程中努力创新，让每个幼儿都能主动参与到我们的创设中来，让孩子们在环境的对话中，探索中，快乐地收获。在卫生保健工作方面，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化。在教育教学上，没有因为工作繁忙，而疏忽了孩子们的教学活动，而是踏实认真的开展蒙氏的各种工作。对于园领导分配的任务。我们采取了加班加点，或者把工作带回家完成，说实在的，在做工作的同时，我们感到了作为一名幼儿教师的工作压力，感到十分疲惫，可一想到幼儿园的荣誉，想到自己的职责，尤其是当园长宣布省现场会得到省领导的高度评价，省标示范园也以高标准透过时，我们的眼睛湿润了，我们为我们的幼儿园感到骄傲，我们的付出得到了回报，它使我们的工作又上了一个新台阶，我们将不断为之努

力奋斗。

我班的老师在不断努力学习蒙台梭利教育思想的同时，结合本地的教育现状及新纲要的思想和本班的孩子的实际状况，制定了贴合我班幼儿年龄特点的教学计划，我班这学期又插入7名新幼儿，刚来幼儿园的宝宝不适应幼儿园生活，常规方面的习惯也须老师培养，由于他们的到来，一些习惯也影响到我班的其它幼儿，这就促使我们老师在工作中一刻不能放松对孩子正确引导，否则刚刚构成的良好习惯就会因为新生的影响而前功尽弃，所以我们从蒙氏工作常规培养入手，认真作好每一天的蒙氏教学，从线上活动，分组教学，进区工作等方面培养幼儿构成良好的工作状态和工作习惯，本学期的蒙氏工作，在生活区和感宜区真实的操作材料使孩子们对学习充满了兴趣，新生在各项工作的练习过程中各项潜力都有所提高，在数学区的工作中，我们因材施教，个别指导的教育原则使每个孩子都有不小的进步，蒙氏活动的深入开展，使孩子们在言行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感到了蒙氏教学的魅力。

1常规培养

本学期针对我班在常规工作中存在的不足与漏洞，制定常规培养的重点，和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等养成做事专心，不拖拉的良好习惯。在园我们从一日生活入手，重视一日生活的各个环节，在教学活动中给予孩子正确的引导和方法，采取，强帮弱，互帮互学的方法，不断强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2.注重孩子身心健康

在日常工作中，我们对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸，抱一抱孩子，用言语告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨和谐的环境中成长。例如我班的田轩轩小朋友!他很渴望得到老师和小朋友的关注。而又不明白该如何和小朋友相处，他总是用行动引起他人的关注，打人，推人，抱住小朋友不放，小朋友见到他总是害怕的躲着走，田轩轩感到很孤单，怎样办呢?在班务会上我们三位老师共同商讨，首先改掉轩轩打人的习惯，让小朋友理解他，让他融于我们的群众。我们采用了“我的娃娃笑了，哭了!”的游戏，在轩轩手上

画了小娃娃，如果他不打人，娃娃就会笑并且能得一朵小红花，如哭了，就是轩轩打人了，我们还让家长买了开心记录本，把得到的小花贴在小本上。经过一段时间的实施后，发现这个办法很有效，轩轩慢慢地改变了，渐渐地融入了我们的群众。

3.严格执行班级卫生消毒工作

本学期我班注重，幼儿的身体健康，严格执行消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，安排好幼儿值日生工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

五.家长工作

本学期我们建立了家园双方的联系网络，及时更新网站资料，让家长进一步了解幼儿在园的状况。并能在本班的qq群中及时沟通反馈孩子的状况，相互交换意见。在家园联系专栏中，我们以丰富的资料吸引家长观看，使家长学习到一些实用的教育小知识。同时我们也出示了一些关于蒙台梭利教育的理论和知识，以便家长配合老师更好地教育孩子，在日常工作中，与家长建立了良好的合作关系，取得了家长的信任和支持。充分利用资源，家长与幼儿收集与主题有关的资料，为教学活动的开展带给了方便，同时也提高了工作质量与效率。

以上是我班这个学期的工作总结，总之，在这学期里是我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心。本学期我们取得一些成绩，但工作中仍有不足，需要改善，今后将继续努力，以使我们的工作取得更好的成绩。

**教学年度个人工作总结篇十**

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，在学校各处的通力合作及全体教工的共同努力下，以新的“课改理念”为指导，以“科研兴教，减负增效”为宗旨，真抓实干，教书育人，成绩显著。现将个人在本年度教学工作总结如下：

常规教学是学校工作的重心所在，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

教师备课要力求体现“新课程标准”精神，要把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。本学期分别于月日、月日、月日对教案进行了三次全面检查。依据《教案审查细则》， 对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估。评出的优质教案有：xxxx十位同志等。

课堂教学是实施素质教育的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。认真组织好“听、讲、评”系列活动开展，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。本学期xxx等老师分别获得市县级优质课老师荣誉称号。

作业批改要求坚持及时批改，全收全改与重点面批相结合，并且要做好批改记录，以备纠正。本学期分别于月日、月日、月日进行三次作业检查。对 作业检查中出现的问题及时在例会上总结反馈，起到了有效的督导作用。累计评出优秀作业人次，张榜公布，表彰奖励。

上好辅导课是对课堂教学的有益补充，学校提倡教师提前进班辅导或利用节假日对弱科生无偿补课。提前进班辅导超过次的有：xxx等，超过次的有：xxx等。这种付出是教师无私奉献精神的最好印证。

考试评估是教学工作总结的关键环节，教导处从制卷、组织考试、评卷、输分、排名等环节都认真操作，力求客观公正。本学期初三进行了四次月考，一、二年级也进行了期中、期末及各种抽考，这些考试起到了以考促教，以考促学，以考代练的良好作用。

本学期于月日组织了评教评学问卷，每班人，共有名同学 参加了这次活动，问卷从责任感、讲课、作业批改和辅导四个方面对任课老师进行客观公正的评价，同学们对老师教学工作计划的充分肯定及提出合理化建议体现了当今师生之间平等交流的新型关系。

讲求实效，深入研究，不断提高教学水平。本学期以教研组为单位确立课题，开展教学研究，做有详细记录。本学期我校加大课改培训力度，先后赴郑、汴、洛等地参加培训人次，于年月日又派位老师到某省洋思中学考察学习，洋思中学的课堂教学是在老师指导下的自学过程，洋思中学的学生管理是师生融为一体的军事化管理，洋思中学的校园文化是充满着紧扣时代课改旋律的创新奋进氛围。洋思归来，反思多多，为下一步课改工作的全面开展拉开了序幕，姚柏树、王航丽等老师写的考察报告，情真意切。只有课改，才是我校立于不败之地的真经所在！

本学期我校获市县级论文奖人次，学生作文获县级奖人次，发表文章篇。在年月日举行的县初三“五科”联赛中，我校获语、数、英、物理四科全县第一，化学全县第二的好成绩。

总之，在本期教学工作中，我校从领导到教师，由于认清了形势，目标明确，团结一致，同心协力，不但圆满完成了本期教学任务，还涌现了一批吃苦耐劳的优秀教工。成绩的取得是全体师生共同努力，也是教育主管部门支持和领导的结果。在新学年里我们的成绩要进一步发扬光大。但是本期还存在一些问题。一是课改的力度还有待于进一步加大，各班都有少部分学生存在厌学思想，对学习缺乏自信心。因此，我们还要注意用因材施教的教育方法转变差生，全面提高学生的素质。二是少部分教师认识不足，在管理学生上持消极态度。三是由于学校资金不足，现代化教学手段渗透于课堂教学的力度还不够。但我们有信心，在新的学年里克服种种困难，团结一致，加倍努力，顽强拼搏，以取得更加辉煌的成绩。

**教学年度个人工作总结篇十一**

出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《 20xx年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上俩次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复习教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和特色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现经过多次认真分析总结本学期主要在以下几个方面存在明显问题

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

**教学年度个人工作总结篇十二**

本年度，我部xx中学党委和行政班子的领导下，本着“发挥小班优势，创办特色学校”的宗旨，以“服务意识，规则意识，合作意识，质量意识，安全意识”五个意识统帅全局，经过全体教职工一年来的共同努力，较好的完成了年度教育教学工作。

一、加强管理，提高教学质量。

教务处在本年度认真履行职责，加强了对教学常规的管理，每个月对教案，作业，单元考试进行检查，规范教师的教学行为；施行教学常规三级监控体制；认真分析、汇总期末考试成绩，每个学期初开好教学质量分析大会。本年度试行了一次与小学部统考、统批的举措，一定程度上调动了教师教学的积极性和教学的质量意识。

本年度，教务处多次组织教师外出听课学习，赴汉听课二人次，每周有一至二门学科参加市区教研活动，教师们从中学到了很多有益的知识，从中受到了很好的启发。在下半年教师基本功大赛活动中，我部教师积极参与，认真准备，参加了小学部的校内基本功大赛，从中受益匪浅，尤其是对青年教师起到了较好的锻炼作用，使教师的基本素质在“教”中得到了提升，在“学”中得到了完善。

二、加强德育工作，提升师生思想素质。

努力学习各类优秀教师的先进事迹和各类教育法规和规定，增强教师的依法执教意识，树立典型示范作用，让教师学有榜样，奔有目标。建立师德档案，实施教师师德责任和教师安全责任一票否决制度，牢固树立服务和安全意识。一年来学校教师无一例违反师德和安全的事故发生。

政教处在班主任的管理上下功夫，一周一考核，一月一例会，一月一主题，规范班主任的日常管理；各具特色的主题班会，大队活动，较好地规范了学生的日常行为，培养了学生守纪、爱国、劳动、环保、安全、读书的品质和能力。学期末班主任组织学生从品德、智慧、行为、体育、美育五个方面，对学生进行全面的考评，评出星级学生。本着全面激励的思想，让每个学生至少都有一颗星星，并对五星级的学生进行隆重的表彰，并照相留影登光荣榜，上学校网页。

办好家长学校，不断丰富和更新家长的育子观念。除了开好每学期一次的家长会，做好每学年一次的家长问卷外，我部在一年级长期坚持一月一次家长学校，校长亲自授课，从“习惯、自信、独立、责任、感想、…”等几个方面与家长学习、探讨，提高了家长哺育子女的信心和能力，为端正校风、班风起到了较好的作用。

三、工作中主要问题，以及下一步设想。

我部在管理层面上，分工不够明晰，职责不够清楚，尤其是在建章立制上和执行上不够坚决，不能长期坚持。在教学的管理和考核上没有一定的力度和有效的方法，走过场走形式的较多，教师教学的积极性还有待去激发。教学的研究和探讨活动，只能停留在参加市区的教学活动中，只能停留在教师个人的钻研和自学上。教师的“服务意识，规则意识，合作意识”需要不断的加强，深入教师的心田。

在新的一年来临之际，我们全体教师要开动脑筋和积极思索，心往一处想，劲往一处使。解放思想，更新观念；实事求是，面对现状；民主治校，以人为本，造就一支一流的高素质的教师队伍，培育出一批合格加特长的创世纪人才，为xx教育增光，为xx中学增彩，为xx电气增色。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找