# 最新小学5月份班主任工作总结(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-23

*小学5月份班主任工作总结一是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!一、班级学生情况我们信息科学学院20\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进...*

**小学5月份班主任工作总结一**

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20\_\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

**小学5月份班主任工作总结二**

时间过得真快，转眼高考已经结束。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，我继续担任高三(2)班班主任，在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，踏踏实实，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

在班主任工作方面，我本着“一碗水端平”、一视同仁的态度，公平、公正的对待班里的每一个学生和每一件事，以热情的、高度负责的态度去关心学生，以新型的师生关系处理好教师和学生之间的关系。本学期是高中学习生涯中最关键的时期，能否在高考中取胜，至关重要。为此，班工作的难度就可想而知。本学期，我本着一手抓学习，一手抓纪律的指导思想，着重从以下几个方面做的：

一、做学法指导，帮学生找准目标，冲刺高考。

高三学生的首要任务就是学习，尽管已经经过了半年的复习和训练，但是，怎么学，学什么，还是一直困扰着一些学生。针对这种情况，我就利用班会、或课余时间，向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法。

1.建议学生每科都准备纠错本，把那些易混、易错的题目加以归纳整理，经常拿出来反复强化。开始许多学生不太认同这一做法，认为这太困难了。于是我给他们这样解释：为什么会错，原因就是我们还没掌握或者说掌握得不好才会出错，所以要保证不再错最好就是归纳出来，一来可以省不少的时间(不用花费过多的时间在已经充分掌握的知识点上)，二来可以加深自己对薄弱环节的认识，尽快将其攻破。随着时间的推移，一次次的考试下来，越来越多的同学接受了我的建议，并取得了一定的成效。

2.“计划-过程-总结”。

“计划”：在开学初我就要求同学们不能再像上一学期一样，应该先为自己制定三类计划：近期计划：在最近的时间(考试)里我应该达到什么样的层次，应该如何达到;中期计划：在学期中时哪些内容、知识我必须要掌握过关;长期计划：为了高考我必须要做到的事;此外还指导学生制定计划时不要要求太高，过高若达不到会失去信心;但也不能太低，低了会失去追求上进的动力。

“过程”：在实施计划的过程，要让学生知道计划只是一个蓝本，并非一成不变的，可根据自己的实际情况加以调整，但在此过程中应该使自己时刻能保持高度的自信。为此，我要求学生每天起床时能对自己说一声：我能行，我可以完成今天的任务。注重结果的同时我更注重过程，只有自己在过程中全心附出，尽管结果是否能尽人意，我们也会无怨无悔。许多同学把这话记住了，把它留在了自己的记录本上。

“总结”：这一过程很重要。学生不仅要认真学习，更要认真总结、反思。我要求学生每天睡觉前要对自己这一天所做的事好好想想，是否有完成自己的计划。另外，对不同的学生有不同的要求，一般每个月至少要总结一次，尤其是在考试后，还要求他们把自己的总结心得写下交上来，我再对他们的总结进行分析，写上一些鼓励性的评语，当一个月过去或再一次考试完了后再把这上一月的总结发还给他们，使他们能在自己的鞭策中不断取得进步。对于一些成绩较好、希望较大的同学我还要求他们每周也要总结一次，反思自己这一周的学习生活情况，并与他们进行谈心，个别或是小组。

3.在最后冲刺的一个月里，由于时间的紧迫，我要求学生能提早6：45分回到课室学习(课内或课外)的知识。开始学生不太习惯，可由于我每天的准时监督，在学生中形成一种认识，大家都很准时主动。加上同学间那你追我赶的紧张学习氛围中，许多原来回来只是看杂志或睡觉的同学也不断转变过来，认真地对待学习，对自己负责。

二、抓典型、树榜样，做好后进生的转化工作

作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教。例如杜婉鹏同学，这同学是个悟性较高的同学，理科较好，潜力大，但英语上不去，几乎是放弃，还有就是有早恋的行为。对于这样的一个好苗子，通过电话、家长会等和其家长进行多次交谈达成共识后，我多次与该生聊天，向其说明利害关系。经过多次的工作，他的成绩逐渐上来了，从290上到了320，思想上也慢慢改变过来，尤其是英语他也开始主动地去记单词、语法，尽管成绩不是很理想但也有了一定的进步。还有徐山海同学，这同学脑子转得快，成绩也可以，但性格较倔，很意气用事，很在意别人对自己的看法，其家长对此十分关注。于是，我想了个方法：既然他倔就给他来个激将法，开始很是关心他的生活学习，再来一个180度转变，故意在许多方面为难他，甚至不理睬他。结果他为了再次引起他人的注意，把更多的时间放在了学习上，成绩也一路上升，从370分上到了410分，而在高考期间他也表现出了充分的冲劲，相信感觉很好。

三、开展活动，寓教于乐，培养学生的感恩意识和爱国情操

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。例如，在3.14的拉萨“打、劫、抢”事件，等，我都会通过查找一些资料、下载视频等，供学生学习，让学生感受，增强他们的爱国意识。在观看视频时学生感触良多，他们的眼眶都湿润了，这时我知道这教学效果达到了。在5.12的汶川大地震后学校组织捐款，大家都勇跃捐款，为同龄人献出自己的一份心意，为这些瞬间消失的鲜活生命在去往天堂的路上带去一点光明。通过这些活动，我发现我们的学生还是很可爱的，他们都有着同一种特点，有着较强的集体荣誉感，责任感。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。育人的道路甚具艰巨性，这就要求我们在摸索前进的道路中不断发现问题总结经验。

**小学5月份班主任工作总结三**

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

**小学5月份班主任工作总结四**

“看着同学们背袋提箱接二连三走出寝室，我才真的意识到:放假了。高三的第一个学期就这样在不知不觉中画上了句号。等同学们都走完后，忽然有一种空荡荡的失落感。望着书桌上那张写有\"二十一世纪我的第一个梦想\"的信笺，我忍不住问自己:\"我是否丢失了什么?\"独坐空房，心如波澜。从抽屉里翻出那本旧日记本，往昔宛如一条小溪，潺潺地在脑海中流淌.....”(摘自西场中学20\_届高三(1)班某生日记：20\_，我的第一个梦想)

200x年七月，当在学期末会议上得知让我担任下一届高三级班主任工作时，我立刻想到了《20\_，我的第一个梦想》这篇日记,因为它，更让我知道高三级学生的心态，对我做学生思想工作有很大有帮助。不久，我的新班级已有了一个比较成熟的框架，“抓两头、促中间，以德服人”的工作方法一直贯穿于整个学期。

一、学期初，稳定和鼓励学生。

暑假补课期间，通过多种渠道，迅速摸清班上学生的学习、生活情况，得知有几位学生由于纪律、学习成绩较差，受到同学以及老师的不平等对待，思想负担比较重，于是，我就请他们到办公室与他们谈心，掌握了情况之后，我语重心长地说：“我认为你们只是考试分数差点，但情感是健全的，人格尊严是平等的。你们同样具有各自的个性、优点和才干。由于成绩差点，你们受到较多的指责、批评、甚至歧视，这是很不公平的。你们同样需要鼓励和爱，来自家长的爱，来自老师、来自同学、来自班集体的爱。我将尽最大的努力，尽可能协调好各方面工作，让你们能得到同样的爱。”凭着我对工作充满自信和热情，我感到学生的心和我贴近了许多，本学期来，这几位同学在学习、纪律等方面都有不同程度的进步。

二、学期中段开好家长会。

我认为家长会是学校与家长沟通，共同做学生思想工作的最好时机，同时也是向家长宣传西中良好的学习环境和高水平的教学质量等，于是我准备了几份材料发给家长，主要内容如下：

①西场中学是县属完全中学，始建于1945年，原名为合浦县润珠中学，解放后曾易名为合浦县第六中学，1959年改为合浦县西场中学。西场中学校园面积83亩……近几年来，学校师生励精图治，勤奋拼搏，教学质量不断提高。1997年以来，每年考上大专院校的人数都在70人以上。20\_年高考考上大学达140多人，其中上重点4人，本科以上40多人…

②20\_\_年即将来临，新一届高三学生又开始新一轮的高考大冲刺了，面对机遇与挑战并存，喜悦与忧虑交织的局面，身为高三级学生家长的您该做些什么?在复习备考这出戏中，您该扮演什么角色?我认为家长要当好考生的“配角”，会同学校、老师一起，为他们解决后顾之忧：

首先，作为家长要让考生明白考试复习的意义。

其次，家长要清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策。

再则，家长要为考生营造一个安静、祥和的复习备考氛围。

总之，家长对考生复习备考要有平和的心态。

③高三(1)班现有学生62人，其中男35人，女27人，本学期以来…

④考试的过程是一次再学习、再提高、再深化的过程…成绩只能说明过去。世上没有永远的冠军，只有永远的拼搏者。对待成绩---分数，请家长不要过于看重，以后的路还很长，请给孩子多一份关心，多一份理解，鼓励他们力争下一次取得理想的成绩……一次成功的家长会，更能增强学生的自信心，减轻学生的学习压力，也让他们体会来不同方位的爱心和关怀，有助于我进一步做好班级管理工作。之后，我又趁热打铁，找来这次期中考试成绩前十名的同学开了个坐谈会，分析了当前的形势，面对机遇与挑战，努力拼搏才能成为最后的赢家。

三、学期后期，因学业原因，再次分班，这给班级管理带来了新的问题和难度，但对于一位工作经验比较丰富的班主任来说，这不成问题，“爱心”两字几乎可以解决所有问题。

几年的班主任工作已使我深深体会到：弘扬师德，“爱生”是核心。师德有千条、万条，热爱学生应该是第一条。当我在探究一些后进生和一些优秀生的成因后，明白了教师的作用不仅仅是“传道、授业、解惑”，更重要的是用一颗爱心去塑造学生健康的心理和高尚的情操。在进行分班时，有同学对我说：‘您不仅是一位好老师，也是一位成功的班主任。’也许这只是一句玩笑，但我感谢这位同学对我的褒奖和鼓励，我知道，我的工作还有许多缺点和不足。希望在新的学年里，在我和同学们的共同努力下，创造出更好的业绩。

我想，当学期结束时，应不会再有同学再有开头那样的(忽然有一种空荡荡的失落感、我是否丢失了什么)感想吧。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找