# 教师期末工作总结反思

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-23

*教师期末工作总结反思（5篇）教师做期末总结的意义在于让教师不断完善自己的教育方法，找到方法缺陷和不足之处，下面是小编为大家带来的教师期末工作总结反思（5篇），希望大家能够喜欢!教师期末工作总结反思精选篇1在我的意识里，一直认为自己是一名普通...*

教师期末工作总结反思（5篇）

教师做期末总结的意义在于让教师不断完善自己的教育方法，找到方法缺陷和不足之处，下面是小编为大家带来的教师期末工作总结反思（5篇），希望大家能够喜欢!

**教师期末工作总结反思精选篇1**

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在实验小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的\"好教师\"，基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以\"勤学、善思、求实\"为指南，认真、务实地走过每一天。日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感;力求做到严于律已、宽以待人;端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量： 在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

四、其它方面

在搞好教学工作的同时，本期协助胡领导搞好工会工作，我校代表市参加黄冈市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教师期末工作总结反思精选篇2**

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

**教师期末工作总结反思精选篇3**

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结:

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

1、加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到文明守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

2、响应学校号召，组织学生积极参加学校组织的各项活动。

3、加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关内容。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**教师期末工作总结反思精选篇4**

自开学初，我就积极调整心态，捧着一颗火热的心加入了人文华泰这个优秀的教师队伍。时光荏苒，一个学年已悄然接近尾声,在这半年里我深刻体会到了教师这个工作的酸甜和苦辣，做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年的工作做如下总结：

一、 教学方面：

思想认识： 认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

6、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

华小给新教师搭建的.舞台是广阔的，从踏进华小起，在 师傅水老师和低段教研组各位老师的帮助下，我从第一堂以失败的拜师课到现在能较好地完成一堂赏析课，当然这是需要付出辛苦和汗水，更离不开教研组内的其他老师的帮助。回首一学年，准备一节节赏析的场景历历在目，《小小的船》、《菜园里》《四个太阳》和《棉花姑娘》，都是我成长的足迹。

三、班主任工作方面：

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作琐碎、繁杂，想做好并不简单。不知不觉这个学期又快接近尾声了，我的班主任工作也暂时告一段落。下面我就谈一下本学期当班主任的体会和感受，主要有以下几个方面：

(一)学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。另外，每当我在工作中遇到一些困难时，我便向我的师傅以及身边的优秀班主任请教，他们也总是不吝赐教，慷慨地把他们的一些宝贵经验和先进的管理方法传授给我。在他们身上我学到了许多宝贵的班级管理知识，极大地提高的我的班级管理能力。

作为新手，在开展日常班级活动时，学习着其他班主任的好点子，比如学习王春波老师的顺顺口溜：《刷地歌》：提水提半桶，半路莫洒出。撒点洗衣粉，均匀又少许。刷子蘸点水，用力刷呀刷。如果水太少，用手舀些许。切忌拿桶倒，以防水太多。继续刷刷刷，边角莫放过。直到地变白，干布按序擦。《放学五步曲》：一步曲——整书包，二步曲——捡垃圾，三步曲——排课桌，四步曲——起立，背书包，移椅子，五步曲——出门排队，快静齐。由于是学习，在落实过程中有所瑕疵，但收效也是有的。

(二)制定班规班训，全班共同执行

本学期我们班成立了“班长理事会”和“个人常规积分”的制度。 “个人常规积分”制度是指每位同学平时的常规表现都有相应的加减分。简单地说，就是表现好加分，表现不好相应地减分。学期末的一系列荣誉评比和个人常规得分直接挂钩。在学习上，又制定了一个“加油站”，孩子们学习积极性较上学期有明显的进步。

(三)培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，我在班会课上采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

(四)善于观察，耐心细致地解决问题

上课铃声一响，学生应该立即安静下来，等待老师的到来。这时的我会悄悄地站在教室门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，这个时候可以掌握学生的第一手动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，我在心里要求自己要冷静，千万不要冲动，警戒自己要制怒。因为慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，让他感觉到老师在和他平等地对话。这种方法他们更乐意接受，教育的效果也比较好。

( 五)言传身教，培养学生主人翁意识。

开学初，我发现学生平时的生活习惯较差，随手扔纸的现象很普遍。另外在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生或者自己把纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一段时间，有些同学看见地上有脏东西便主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生，渐渐地全班同学在这样的氛围下大都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑， 马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

(六)有效利用通讯资源，经常和家长取得联系

在平时的工作中，我有效地利用了校信通，与家长保持联系。当学生取得进步时，我告诉他们的父母，与他们共同分享喜悦的滋味。当他们的表现有所下滑时，我也会利用校信通或打电话的方式通知他们的家长，以引起他们的重视。因为我知道对于孩子的教育仅靠学校一方面是不够的，只有学校和家庭两方面的共同努力，才能结出教育的丰硕之果。

**教师期末工作总结反思精选篇5**

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、在教学上。

针对中班幼儿心理情况并结合夜托特点，开展教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯和生活习惯，逐渐养成自己的事情自己做的自理能力。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的.教育的不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，需要我们做到：因人施教，引导幼儿个性向健康发展。首先我先了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，然后进行分析，分析问题存在的原因。

再选择恰当的方法进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。如刘坤涛小朋友比较霸道，动不动就打其他的小朋友，在班里常常会听到有人告他的状，我就时常与他讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。半个学期后，坤涛现在打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

前半个学期，班内幼儿上课不积极举手，随便讲话的现象常有发生。后半学期我重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育现在大多数孩子都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。还有一小部分孩子还在继续教育和鼓励中。

中班幼儿的独立意识增强，从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了值日生轮换制，让做值日生孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及水龙头的开关等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。

为了抓好幼儿在园生活习惯，尤其是夜托幼儿，需要培养的生活习惯包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯。还督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。生活老师和夜托老师共同合作，做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的合作是少不了的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

通过一个学期的接触，对每一位家长或多或少都比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我们通过信息和电话，还有每天接送幼儿的时候，进行了解和询问。我们还设立家长园地，让家长及时了解本周的教学计划、通知以及保育注意事项等等。家长们还积极积极配合我们开展活动，家园联系密切，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园情况，了解在家学习、生活情况。

在大家的帮助和努力下，我取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，找到更好的前进目标。有了前行的目标，明天我们将创造更灿烂的阳光!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找