# 2025学期末班主任工作总结【7篇】

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-07-24

*20\_学期末班主任工作总结【精选7篇】学期末班主任该怎么写工作总结呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结,下面是小编为大家整理的关于20\_学期末班主任工作总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!20\_学期末班主任...*

20\_学期末班主任工作总结【精选7篇】

学期末班主任该怎么写工作总结呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结,下面是小编为大家整理的关于20\_学期末班主任工作总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**20\_学期末班主任工作总结【篇1】**

当学生背着书包，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰踏进校园，教师便以神圣的身份引领学生们扬帆起航。试问：在这漫长的成长旅程中，对学生们影响最大的是谁？我会坚定不移地说：是班主任！对学生影响最深的是什么？我会毫不犹豫地说：是班主任的人格魅力！

高中班主任是高中教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引导者，是教育工作中的骨干，是沟通家长和社会的桥梁，是实施素质教育和德育教育的重要力量。班主任不仅在学校管理中起着重要作用，更为学生的健康成长和发展提供了有力的保障。身为高一（8）班班主任的我，对此深有体会。

1、运用个人魅力感染学生

通过一个学期的相处与交流，发现班主任的一言一行，一颦一笑都影响着学生的进步与发展，这是一种微妙的教育，这更是一种潜移默化的教育，这不仅会感染到学生的学习热情，同时也会培养学生良好的生活态度以及做人的基本原则。

不经意间冒出的一句吉林腔；一贯的快节奏与雷厉风行；偶尔的一点灰色幽默；每一次的细心交谈；这些个看起来并不起眼的细节无不牵动着和感染着每一位学生。因此，班主任的人格对学生潜移默化的影响是一种最直接最生动的教育力量，他不仅影响孩子的学生时代，而且可能影响他们的一生。可见，我们班主任必须加强自身修养，不断提升个人的人格魅力。

2、加强师生间的情感交流

“人非草木，孰能无情”，学生的情感世界是非常丰富的，班主任对学生体贴入微的、出自内心的关怀和爱意，付出的真情，收获的是学生对你的尊敬和爱戴。学生自然会亲近你、会信任你，愿意接受你的教育。“感人心者莫过于情”，说的是要感染别人、感动别人，最有效的是用自己的真情。班主任的人格只有融入了个人感情才具有感召力。

**20\_学期末班主任工作总结【篇2】**

学期结束了，很多工作仅有回想起来才觉得是苦中有甜。担任班主任工作、带领班级其实是一门艺术。可是我的很多经验和做法是跟一些老教师学的，因为我觉得这些教师在担任班主任或者以往担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，并且是比较成功的。我们中国不是有句古话吗？“他山之石，能够攻玉”。

闲暇之余，对与自我这一年在工作中遇到的`问题和解决的方法做了一下总结。期望能对自我以后的工作有所帮忙，对自我的教学管理本事有所提高。

在教学和管理学生的过程中，所遇到的和处理的主要问题有以下几个方面：

第一：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心理解批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自我也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。之后在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。例如：“退三进一”。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你经过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科以往有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自我的心灵美！”，我们的学生再怎样调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？

第二：如何营造良好的班级气氛

在班级理念上，我进取主张这样一个理念：进取的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一向贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自我为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自我的，一套是用来鼓励他人的，经过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向教师发问甚至是发难，要问到所有的科任教师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我进取主张有位教师提出来的“先专政后民主”的方法。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生必须要受到纪律处分，并且班主任必须要坚守自我的原则，一旦有一次你没有遵守你自我的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应当立刻进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲“法律”再讲“人情”，这是班主任的工作原则。

第三：如何培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每一天忙得不亦乐乎，但效果并不梦想，总是感觉这样做班主任的效率太低了。难道做班主任必须要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有位教师以往介绍过给班干部“戴高帽子”的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没那么的得心应手，究其原因，主要是自我在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然能够激励班干部的斗志，可是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为教师过分夸大班干部的作用。之后由公开场合表扬逐渐变为私下里鼓励。给班干部“带高帽子”后，班干部的做事情的进取性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任就应当教他们一些工作方法和技巧的。

其实，在工作中，我所遇到的问题十分的多，然而百思之后总觉得以上几项是其中最重要的。虽然仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，草草的做了一下总结。但总是比不去总结要多点意义的，起码我自我是这么认为的。

**20\_学期末班主任工作总结【篇3】**

一、开展的工作

1、大胆任用和用心培养班干部

一直以来，班干部都是的得力助手。随着的不断长大，见识不断增广，学生想做和能做的事也越来越多，老师要管的事也越来越多，越来越忙。这时如果有一个得力的助手帮忙，可以将老师从繁忙的班务中解脱出来。本学期，我主要任用和培养了11名班干部，分别是班长岳子轩和其他十名值日生。每周一中午由班长主持召开班干部例会，总结上周的情况，提出下周的工作目标和行动方案。我只要有空也列席参加，及时肯定和大力表扬他们的工作成绩，耐心指导他们采用科学而恰当的方法更有效地完成工作，要求他们严于律己、以身作则、脚踏实地、认真负责、减少失误。当学生反映二号值日生秦奇龙同学在星期四管理三组和四组时，方法简单，比较粗暴，处理问题有失公允，我及时找他谈话，从不公正带来危害的生动事例谈起，再一起探讨具体问题的处理策略，帮助他加深认识，提高工作能力。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。相信所有的教育工作者都是怀着这样的一颗心去教育学生，引导学生走向正确的方向。本人也不例外，该学期尽力做好三(1)班的工作，针对本班的实际情况，并结合学校的要求和工作安排，按照学期初定下的工作计划开展各项工作。本人从开展的工作、取得的成绩和存在的问题三个方面进行具体总结。

2、上好每一节班队课

作为班主任，除了要上好思品课外，班队课也是很重要的思想教育课，因为班队课上得好，可以增强学生集体凝聚力，从而形成良好的班风。在上班队课的时候，尽量开展多一些集体课，让学生在参加集体活动的时候，体验集体的力量，并且在活动时增加彼此之间的了解和友谊。本学期，我利用班队课开展常规教育活动外，结合重大节庆日引导学生开展生动有趣、丰富多彩的活动：

“我是班级小主人，我为班级作贡献”活动。号召每个学生都把自己当作班级的真正主人，积极为班集体做事，乐于奉献。如\_\_同学献出精美的挂钟，时钟挂在教室黑板上方的墙壁上，随时提醒同学们增强时间意识，给大家带来了方便;如郑瑞杰同学是“护花使者”，负责定期给“班花”浇水;我设计了一份工作评价表，由班长负责，每周开展评价活动，从态度是否认真，方法是否恰当，效果是否良好三个方面评价，先由任务承担者自评，然后是班干部对他们进行评价，这样既培养了学生的主人翁意识，又使学生得到了锻炼，提高了学生解决问题的能力。总之，人人为班级，班级为人人，班级工作井然有序。大家爱班级，爱学习，爱劳动，团结努力，互相帮助，和谐相处。

“我为班级添光彩，千万不能拖后腿”活动。学生积极参加学校的有关比赛活动，做好充分准备，想方设法为班级添光彩。通过小组评比，更加严格地自觉地遵守班规，人人养成良好的学习和生活习惯，以为班级添光彩为荣，给班级拖后腿为耻。当有同学违反班规时，比如在座位旁乱丢纸屑，被学校卫生检查员发现，致使班级在年段四项评比中扣分，破坏了班级荣誉，其他同学会一起帮他分析，而这个同学认识到错误后，要么写说明书向全班做深刻的检讨，要么自觉地在课间面壁思过，要么主动为班集体做一件好事，表示将功补过。在老师的引导下，学生自己的事情自己做好，他人的事情帮助做好，集体的事情一起做好，全班形成了一股充满正气的浓厚氛围。

二、取得的成绩

本学期，在学校领导的关心指导下，在老师和同学们的努力下，三(1)班形成了团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风，学习风气浓厚，学生各方面的能力蒸蒸日上，班级面貌日新月异，成为学校其他班级的典范，深得学校领导老师的称赞。据说学校值日生在值日老师安排管理班级时，争着要求管理三(1)班，因为这个班学生既文明又礼貌，非常自觉遵守纪律，管理时很轻松，很开心，大家都乐意负责管理三(1)班。

三、存在的问题

本学期，我们班虽然做了许多工作，取得了不少成绩，积累了一些经验，但成绩与不足是并存的，如怎样更有效地激发学生学习的积极性和自觉性,如何增强学生的自律性，提高学生的自我管理能力,怎样增进与各学科教师的及时沟通，以便更迅捷更全面地掌握学生的表现,如何更有效地争取家长和社会的积极参与和配合，形成教育合力,都有待于进一步探索和提高。

我们将发扬成绩，克服不足，把工作做得更好!

**20\_学期末班主任工作总结【篇4】**

不觉一个学期已经过去了，回首班主任工作，充满了机遇与挑战。班级是一个初始化的群体，是学校的基本组成单位，是学校形象的窗口。班风的好坏影响到一个学校的生存和发展，而班级所有的教育问题都会一定程度地在班主任工作中呈现出来。因此，班主任需要特别有爱心、特别有耐心、特别有智慧去解决发生甚至可能会发生的事情。我谈一下这一学期自己的工作体会。

一、开学初所做的工作

1、开学初整顿学生的行为习惯养成。行为养成教育一直是班级的重点工作，通过半学期的教育和督促，学生的衣着、礼仪等方面都有了明显的改变。但是临近毕业，个别女生觉得不要紧了，出现了种睫毛、化妆现象，我责令他们整改，效果不错。

2、抓好学生的常规管理，作好学习、纪律、卫生、安全、班级文化建设等诸方面的工作。

3、师生共同努力，营造良好的班级文化氛围，引领学生的健康成长。将校训“学会做人、练好技能、强健体能”深入师生的心灵，内化为师生的行为，创造这样的文化氛围。学生们都以这个目标而努力。

二、班级存在的问题和不足

1、问题也不可避免的暴露了出来。首先是同学之间的信任与理解，班级小团体仍然存在，同学日常交往局限于特定的圈子，班级凝聚力虽在趣味运动会中大大的加强，但仍存在“事不关己，高高挂起”的行为。

2、个别学生因为懒惰、基础差等原因，缺少学习主动性和自觉性。虽然教育引导，但学生多年养成的习惯，很难改掉。

3、行为养成方面还缺少自觉性和自律性。

4、强化每个学生的集体意识

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。对于上课讲笑话的同学，积极找其进行谈话，多交流多沟通进行教育批评。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。多与学生交流沟通，多融入他们的思想和生活，了解他们心里在想什么。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、结合顶岗实习，发扬持续作战，吃苦耐劳的精神作风

这个学期我针对班里受到学校严重警告处分的黄超彤与戴学文两名学生进行思想教育与心里沟通，每个月根据校学生科的要求，对他们进行表现情况写实，班委讨论对他们的表现进行核实。这两名学生在本学期当中仍然出现旷课现象，但相对于第一学年上学期来说，已经出现的较大的改观和明显的进步。我也经常打电话联系该生家长如实说明在校的表现情况，对于旷课节数较多的学生，我也多次请家长到校进行沟通，帮助后进生成长。在班会上强调班级和学校纪律的严重性，对今后学生的工作状况做了粗略说明。要求学生们养成吃苦耐劳，严守时间的优秀作风，期望在下个学期的顶岗实习中能有出色表现。

在班级管理工作中我是一名新人，在接下来的学年中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**20\_学期末班主任工作总结【篇5】**

本学期，我担任初二（4）班的班主任，众所周知，班主任在学校教育活动有着举足轻重的作用，为了能在新学期更好的工作，我对本学期工作做如下总结以及对下学期的工作做一些设想。

班级情况介绍：初一下学期，我班转走了9名同学，这9名同学的大多在初一期间都担任班干部、课代表等职务，优秀学生的离开，以及学生心理特点的变化对我这个刚刚工作两年的年轻班主任带来了很大压力，无论是在学习上还是日常管理中，我都面临着很大挑战。针对这种状况，我做了如下工作：

一、着重培养新批得力的班干部

基于学校生源状况，很多学生从来没有担任过班干部，我首先鼓励他们，帮助他们树立自信心，手把手的教他们，帮助他们在班级里树立威信，随着班干部的培养，班级管理工作也渐渐步入了正轨。

二、积极配合政教处及时处理学生问题

学生升入初二后，较初一相比，学生心理特点发生了明显的变化，初二学生思想偏激复杂，情绪多变不稳定。在刚刚过去的一学期中，学生问题层出不穷，体育课上，郎志京扒同学裤子事件闹得全校沸沸扬扬；早自习，张世博同学辱骂语文老师；国子龙、李建超勾结校外同学打架等。幸好，政教处的两位老师及时处理了学生，使学生受到了教育，当学生再次回到班里上课时，变得非常收敛，对我班主任的教育起到了很大的帮助。

三、积极配合任课教师完成教学工作

由于我所教科目为非中考科目，我平时的课时也不多，在课下的时候，我主动与各任课老师交流，不仅了解学生各科学习状况，也及时将学生信息传递给任课老师，与任课老师共同探讨教育教学的科学方法。

四、重视班级文化建设，精心设计班级文化宣传栏

班级文化对班级建设有着潜移默化的影响，本学期，我对班级侧墙的宣传栏进行了精心的设计。前侧贴着学生英语课或美术课上的优秀作品；后面贴着学生运动会、秋游和其他活动时的一些照片，让学生感受到家的感觉，后墙一侧是班级活动取得的荣誉，另一侧是学生个人取得的荣誉，给同学起到了激励作用。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我作为班主任必须在实践中去探索总结有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。针对本学期工作中的不足，以及下学期中更好的开展工作，我做了如下设想：

1、坚持不懈，狠抓常规

常规工作不能松懈，继续抓好学生的日常行为习惯，注重养成教育，发现问题，及时解决问题。开学初，我会利用班会时间，重新让学生学习常规材料，从思想上给学生深刻的认识，让他们认识到遵守规则的重要性。

在实际工作中，抓日常中不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至顶撞老师等行为，让学生懂得约束自己，培养良好的行为习惯。

2、着手培养新生力量

由于初三面临着更多优秀学生的转学现象，在初二下学期，开始着手培养新一批班干部，避免初三开始时，班里没有老师的得力助手，影响教学的顺利开展。

3、加强与家长交流，让家长及时了解孩子动态

初二了，班里异性交往开始出现问题，如果发现苗头，及时告知家长，以避免更严重问题的产生。

4、利用教师合力，加强班本团队建设

本学期中，年级的几个班召开了班本团队，取得了显著的成效，下学期中，要继续充分发挥教师之间的合力作用，加强班本活动次数。

设想有很多，争取能够一一落实。

**20\_学期末班主任工作总结【篇6】**

本学期即将接近尾声了。回想这学期我和同学们一起走过的点点滴滴，一种莫名的情绪油然而生，说不上是喜悦还是遗憾！苏赫姆林斯基曾指出：学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。因此，作为班主任，要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。在带班过程中各种艰辛与困惑，仅用酸、甜、苦、辣不足以概括！当然，通过本学期的努力，对班主任工作又有了自己新的收获和体会，也取得了点成绩！具体情况如下：

一、在班干队伍的建设方面

都说“火车跑得快全靠车头带”，在班级的德育管理中我非常重视班干队伍的建设，我认为只要班干得力，班中的工作开展就会很顺畅，班任才能分身做好其它更多的事。在班干的聘用方面我采取各取所需，因材施任，对于岗位安排出错的给予及时的调整使得班干队伍中的每位成员都能施展自己的才华。在班干的培养方面我首先设置班干监督制，设立意见本，对于班干的工作起到一定的促进作用，每周由一学生代表汇总并在班会课上公布；其次实行每周一次班干会议，及时了解班中动态，班任给出管理建议，解决实际问题；再次，每日早读的时间加强与部分班干的沟通，要求前一天的值日班干汇报工作，使班任对班工作做到心中有数；另外最重要的一点是对班中的工作我放手让班干去管、去做，并且人人都有分工，使工作落到实处。具体做法是班上的出现的问题让她们自己先想办法，若遇到实在解决不了的问题才让班任帮忙去处理，我的工作理念是：班干是班中实实在在的干部，而班主任才是班干部的助手！在这一工作原则的驱动下，班中也展现出一批优秀的班干部如：丘小连、刘贤早、马丽君、伍惠园、王青青。

本学期因为学习、婚事、身体原因等请假较多，但也并未影响班干部对班级工作的热情，同时我也对班干部提出，一个好的班级不是班主任在的时候好，而是班主任不在的时候更好！在今年的校运会及十四周年校庆晚会的赛场上更是体现了班干部的实际工作能力。特别在校庆晚会节目的。

排练上，做为班主任的我并没有参与太多，只是做了晚会节目排练的动员，提出了一点建议和目标，而本次活动开展时我刚好休婚假，只是在电话上与班干做了沟通，待晚会将近我的婚假结束时回到班上，班干部迫不及待的让班主任看她们表演的节目，同学们个个精神抖擞、动作优美整齐、一双双期待班任肯定的眼神告诉我她们为这次晚会付出了很多、很多？当看到班主任脸上露出的微笑表情时，她们知道这是班任对她们的肯定和赞赏，这时全班同学一起欢呼、雀跃，和班任抱在了一起。这时做为大姐姐的我除了感动还是感动。

我爱我班的同学们，我爱我的小妹妹。

二、学习方面

在班中我时刻提醒同学们，做为一名未来的幼儿教师，学习成绩一定要好！要想学习成绩好就一定要有良好的学习方法。因此，在抓学生的学习成绩方面，我主要以培养学生良好的学习方法入手，要传授好的学习方法，一定要先培养学习对学习的兴趣。“兴趣是最好的老师”，所幸我在班中担任的都是专业课，在教学方面我着力的调动学生的学习兴趣，同时利用早读、周一到周五的第七节课开展专业技能竞赛，如歌唱、舞蹈、钢琴演奏、讲故事、英语自我介绍、幼儿活动组织等，同学们非常踊跃的参加，通过竞赛提起了学生对学习的兴趣、提高了学习的成绩。除开展专业技能竞赛外，在班中还设立了学习兴趣小组和帮扶小组、对于后进生都安排了帮扶小老师，设立帮扶特别奖励，比比谁的进步快，营造赶、帮、超的学习氛围。在期中考试中我班以平均分85的好成绩排在了全校的前列？？

三、问题学生的管理方面

我班余燕芳同学，该生家庭关系比较复杂，母亲是没有名分的角色，该生在成长过程中心里受到很大影响。父亲在今年x月份得了脑溢血，至今仍瘫床上，生活起居都要专人照顾。该生本学期提出想不读，而在元旦前一星期日其母亲就想让该生请一个星期假，问其原因家长也未明确表态，做为班任我的心里有底，因此，在电话里我表示无权批一个星期，如果真要请得回校办手续亲自跟领导请假，目的是想先让学生回校亲自了解真实原因，再做进一步的工作。最后学生在周一的下午就赶回学校，经过一小时的长谈了解了该生的真实原因。主要是因家庭没有生活来源，为父亲治病欠的债要还，母亲每月只有900元工资，还要租房子住且有个弟弟要读书了解到学生的这一情况，做为班任我非常同情学生的处境，该生是不想母亲一个人挑起重担，自己也想为家里分担一点经济上的压力。

在此，我从学生今后的发展、社会的形势及即将毕业几个方面做学生的思想工作，无学历如何立足社会？母亲再辛苦一个学期你就能拿到学历证也许你以后就能过上安逸的日子，请权衡利害关系？从学生口中探知非常担心每个月的伙食费及第三年的学费不知应该如何支付的问题，考虑该生学习成绩优秀，是班上不可多得的先进分子，在这方面我建议学生一是寒暑假争取打假期工表示工作方面我带的那么多届毕业生也可以帮忙，二是平时周六、日的时候可以做兼职，（如派报纸单张等），还可以向同父异母的姐姐（余仕娣——07幼师班的学生，已在花都幼儿园工作）每月借一至两百元，另其母亲则每月支付一百元左右就能支付每月的生活费，在此我还表态，如果遇到实在拿不出钱的情况下，可以找我借，我也会尽量帮忙！学生听了很受感动，在与学生分析了诸多方面的条件后，学生当场表示“老师谢谢你，我想我会支持读下去的。”

我班除了余燕芳外，还有余钰娜、江碧云生也是我班的问题学生，前者是行为纪律散漫与同学关系紧张，后者是谈恋爱问题，但经过与学生及家长的共同合作学生的问题已得到了很好的改善，这还得感谢政教处领导对我班工作的支持和配合，也给了我很多工作的建议，使我班工作能得以顺利开展。对余钰娜、江碧云两名同学的问题我还有待今后工作的继续跟进，立求做到更好！

四、取得的成绩

本学期学校开展了许多活动，在各位领导的关怀和帮助下，我班在“颂歌献祖国”歌咏比赛、校园体育文化节广播操比赛、开幕式开场、中取得了第一名的好成绩；在校庆十四周年庆典晚会中四个舞蹈分别取得一、二、三等奖９～１２月份中取得了三次文明班及二次文明宿舍称号！在学费的宣传工作中，我班已交纳学费达83。3%，其中有余燕芳、罗淑君、孙家敏同学的学费问题已与家长沟通，由于家庭的特殊情况因此会在下学期一开学交纳。

五、心得体会

多年的班主任工作中，深刻让我体会到班主任工作的重要性，也感悟出一些微薄的心得：

１）每个学生都对你抱着殷殷的期望，你一定要努力不要让你的每一个学生失望。

２）你要让学生知道住哪里去，有目标的前进可以少走弯路。

３）要实事求是地建立严格的规章制度，没有规矩不成方圆，要一丝不苟地去执行这些制度。要靠日月时光的恒久的努力培养学生良好的行为习惯。

４）要从一开始就重视起班集体建设，重视班级核心的建设。

５）要注意为人师表。无论周边给了我们怎样的工作环境，既然我们选择了这个职业，就要对得起学生。要关注自己在学生心目中的形象。

６）掌握语言的艺术。与学生的沟通一定要掌握好语言的分寸，每个学生都有自己的特点，只有对症下药才能发挥事半功倍的效果！

实践使我体会到：班主任要想管理好班级，取得最优化的教育效果，不能只凭个人的经验，而要不断地更新观念，增强改革的责任感、使命感和紧迫感，同传统教育观念实行决裂，才能顺应时代的潮流，为班级管理工作科学化开辟出一条理想之路。

**20\_学期末班主任工作总结【篇7】**

这学期，我担任了预备四班的班主任工作，紧张而忙碌的一学期在组长的带领与帮助以及和刘老师的团结协作下即将结束，回顾本学期的班主任工作，现总结如下：

一、班级基本情况：

我班共有幼儿21名，其中男生14人，女生7人。平均年龄在五岁半左右，最小的四岁，孩子们很活泼，调皮，一天到晚小问题出个不停，要管理好他们可着实不容易。

二、常规教育

回忆开学第一个月，真是相当辛苦。有几个孩子总是哭闹不停，不肯进教室，对新环境感到陌生和害怕。于是我亲近他们，拥抱他们，带领他们去参观学校的每个角落，想各种游戏带着他们一起玩，告诉他们在学校的美好与快乐，很快的这些孩子渐渐地融入我们这个大家庭。

接下来我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等，让孩子们知道常规无处不在，从小做个懂规则、守规则的人。抓好幼儿的日常常规，也有利于教育教学的展开。

三、养成教育

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，我采取激励等各种方法来规范孩子行为习惯，教育孩子礼貌文明的学习，在教学过程中，我强调幼儿学会注意倾听，要发言先举手，不随意打断别人说话的习惯、时刻关注他们的课堂表现和举动。课后强调幼儿做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语等良好习惯。通过这些一系列的强调教育，使孩子们在不知不觉中养成良好的学习习惯。

四、安全教育

我们把安全工作放在各项工作的首位，每次班会，最先强调的永远是安全。我们常在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时进行安全强调，让每个幼儿从家里安全来安全回。

五、家校联系

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候及家长微信群，和家长及时沟通他们的在校表现和提出一些建议等等。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

六、反思

总结这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作取得了许多宝贵的经验。在欣喜之余，我也在反思，如：个别幼儿挑食；个别幼儿的依赖性强；个别幼儿的课堂常规需加强；在今后作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，把自己的工作做的更好。

学前班的班主任工作，是一项即平凡又复杂的工作。但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都值得。接下来的日子里，我还要虚心向其他老师学习，提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的班主任工作做得更好、更细。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找