# 教师工作总结与反思 教师工作总结标题八篇(通用)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-07-06

*教师工作总结与反思 教师工作总结标题一始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执...*

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题一**

始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的教育工作岗位上作出力所能及的贡献。

作为一名在教育战线上的教师，自己又缺乏工作经验，所以只有不断加强学习，积累充实自我，才能更好地教书育人，为人民服务。在教学中始终坚持一边工作一边学习，不断提高了自身综合素质水平。

1、是认真学习党的各种重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习“创先争优”，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

2、是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。学习到了许多先进的教学经验，与学生直接接触，真正做到深入到学生中去，对于学生存在的问题要及时解决。平时，多看、多问、多想，主动向有经验的教师请教、对于在教学中存在的问题，如何去解决。学校开展的各项活动都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训。通过教学和经验交流，更好掌握了教学业务，通过经验交流使我在工作上迅速成长起来。

我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力干好本职工作。不管是在办公室还是站在教育的第一线，工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好教育教学工作，当好一名合格的教师。

在以今后的工作中，我会更佳努力，克服困难、认真学习、不断创新、积极进取，把工作做的更好，为成为一名优秀的教师而努力，更好的报效祖国服务生会。

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题二**

一年的时间过的很快，转眼又是一年的年关，年底总结工作很多，但是也要对自己做个总结，让回忆来见证自己的成长与不足。

首先今年的工作，要分为两个方面来讲。

第一，是作为制浆造纸技术专业的专职教师，在这一个学期，担任《造纸工业清洁生产与污染控制》制浆造纸专业课程的讲授工作，由于兼职新生辅导员的工作的原因，这学期的课带的不是很多，主要考虑到新生辅导员事情很多，很复杂，还有最重要的一点，我才成为教育工作者才不到1年，很多东西都要学习，比如教学方式，教学方法，教学手段等许多的教学经验，要在时间上采取积累的办法来达到一个更好的境界，平时在课余时间里，多多的学习专业知识，把以前专业的课程的书籍拿出来，再仔细温习一遍，温故而知新的效果。其次在平时工作之余，都去其他有经验老师的课上去听课，学习他们丰富的授课经验，把别人的长处当作自己发展的目标。作为一个教育岗位上的新人，我深知自己要学的东西还有很多很多，我不怕自己是新人，因为新人才有空间去进步，去发展。

第二，是作为09级和10级2个制浆班的辅导员，起初没做过辅导员，以为辅导员的工作很轻松，但是现在当了辅导员才知道辅导员的辛苦和责任。在平时负责学生的信息工作，比如英语三级的报名，计算机一级的报名，新生的资料整理，资料的收集，信息核对等等，在平时以主题班会等各种形式，来督促学生在大学的时光里抓紧一切能锻炼自己的机会，知识的积累，能力的培养，为以后的工作和前途打下坚实的基础。针对09级学生，培养他们的就业和工作的忧患意识，让他们提前为毕业以后走入社会做准备。通过平时开展的活动，比如与10级新生的篮球友谊赛，班上开展以丰富多彩的课余活动，来让他们提高对生活和学习的积极性，让他们对大学生活继续保持很高的热情。针对10级的学生，通过班上的秋游活动，系部篮球赛，班上的主题班会，户外的拓展活动等等，增强班集体的凝聚力，让他们形成一种团结、和谐、积极、向上的班级风气;通过晚自习和早自习，还有平时的学习互动，来增强他们对学习的兴趣，提高他们的学习热情，让他们认识到知识的重要性，了解知识与命运的关系;通过专业介绍，专业企业的宣传，专业知识的介绍，让他们对专业提高兴趣，提高他们学习本专业的动力。

总之，一学期的时间很快就过去了，自己在这个过程中，有喜有累有成功，有失败，有成长，有不足。我是新人，我不怕我是新人，因为新人有他进步的空间，有他成长的空间!

以上是我对这一个学期的工作总结，请领导指正，批评。

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题三**

时间在不经意间流逝，一年前我还是一名普通的在校大学生，转眼间已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成；学校常规的事，我能自律做好；自己人生的事，我追求自强不息。我自豪地说：我做到了！

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩！

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，经常去阅览室，因特网上看看，我自己掏钱买书、订报刊杂志，如比较受欢迎的《语文报》，《作文与考试》以及一些教辅资料等。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

在语文教学中，作文是一个重点，也是一个难点；就学生来说，它是一个学生综合能力的表现，也是学生倍感头疼的事；就教师来说，它是一个老师耗时最多，收效最慢的事，也是教师倍感头疼的事。我在教学中做了这样的尝试：学校要求的周记，我改称随笔。开学第一周，我不管学生写什么、怎么写，只要求找到写作材料（最怎样的事情）后“迅速而自然地写”。事前，我还专门上了一堂作文指导课，专门讲怎样写“最怎样的事情”，如：写成有趣的小故事；可以只写一两句，但必须让别人看得懂；一天写不完，可分成几天写成一组；写一行、空一行，以便改正错别字或修改；给每篇随笔取标题。一周后，我随学生自愿选择交作业的时间，什么时候写好什么时候交。为了提高学生的积极性，为了督促学习不自觉的学生，我规定每两周统一收缴一次，评出优秀作业若干名展出。除此之外，我还让学生参与点评。首先，作文前明确习作要求，作文写完后要写一篇“写作后记”。“写作后记”要写清：为什么要写这些内容；为什么要这样写；哪些地方想写没写出来；哪些地方是自己最得意之处；哪些地方写得不顺手或不知该怎样写……然后由教师浏览作文，讲评重在对学生思维堵塞处进行指导和方法指点，下发修改。接下去修改后的作文按4人小组交流，互相评判。评判要具体：精彩处予以肯定、赞扬，不足处予以修改。不会修改处提出商榷意见。总评要指出作文的至少两条优点和一条缺点。最后，教师评价。同意学生的评判，只在认可处画浪线即可，否认处，继续发表意见，作文不理想的面批5—10分钟，只要有进步，就给好分数，保护积极性。一学期下来，明显感到：学生的作文兴趣浓了，题材广了，字里行间多了一些真情流露，表达也顺畅多了（因为是用自己的话说平常的事）。

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们七年级各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：根据课文内容续写《丑小鸭》。扶优补差工作能从帮助学生更好地掌握语文知识、提高语文技能的基础上联系心理知识，讲究策略，取得了以往所没有的效果。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题四**

在我上大学的时候，我将来的命运就已经被决定了，因为我学的师范类专业，毕业后肯定是一名人民教师。不过我很喜欢这样，提早的知道自己的未来，将自己的命运和未来的学生紧紧的绑在一起。我正是喜欢教师这一个行业，我才会报考师范专业的。

不也已经有一段时间了，走上了教师这一工作岗位也有一段时间了，心里面有很多话要说，但是没人说，只好自己总结出来，将经验写在纸上。

作为一名新教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

弹指一挥间，一个学年的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一年过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。现把我一年的工作做一下总结：

在学期末的一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不知道问一下，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。经过一学年的努力，两个班都取得了很大的进步，其中一个班还取得的了年级组第一的好成绩，真是感到很欣慰！

在实际工作中，我代两个班的数学，由于学生的基础比较薄弱， 针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的一些优生自愿当后进生们的辅导老师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。

教师自身形象素质的提高是获得学生钦佩和信赖的关键，孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，每天认真备课，写好每一节课的教后记，并且在学校网站上和学校内刊上发表文章，受到学校领导的好评。我认为，作为一名新世纪的教师就应该不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。另外，作为副班主任，我努力协助班主任作好班级工作，在教会学生知识的同时，教给他们怎样做人，怎样做一个好学生，

学校生活的点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，我真的很感谢那些纯真的孩子们，一句话说的好：“抱着感恩之心生活”。那么我，抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我的生存也更加有了意义，有了他们，我才发现了自己的价值！是他们，让我有机会在三尺讲台这方神圣天地实现自我价值！为了他们，我会不断的努力，不断的提高，让自己做得更好！

孩子们的纯真的少年之心是我最喜欢看到的，现代人已经在经济发展的大浪潮之下逐渐的失去了童年的心，只有在人事未谙的少年的眼神中，我还能找到那份童真之心，这是很悲哀的，不过我还是要庆幸自己能够看得到！

以后我的路还有很长很长，而我的路就是将我的教师之路越走越长，一直走到最后，我退休的时候，我看到我的学生都已经长大成人，我也就安心了，如果我能够做到那样的话，那我一辈子的路是走对了。

我希望我能够做的更好！

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题五**

我叫郭国亮，现年31岁，大专学历，小教一级教师，1997年参加工作的，至今工作已近13年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。13年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

一、思想品德方面：我自参加工作近13年，尤其是从事教导主任工作3年多来，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我并结合我县中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教学能力方面，我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提

高。我的教学研究课两次荣获县级奖励：20xx年20xx年在镇优质课竞赛中获镇一等奖；20xx年在我县小学六年级评估教研活动中取得了第一名， 20xx年在县教育局和教科委举办的科幻画活动中辅导的学生杨玲玲获二等奖，教师获辅导二等奖； 20xx年被评为县级优秀教师；20xx撰写的论文《》获合江县论文评选一等奖； 20xx年度被县评为优秀班主任；20xx---20xx年度考核中连续五年中心学校评为优秀；20xx年被市教体局评为师德先进个人。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近13年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近13年里从未迟到、早退和旷课的现象。

四、在教学第一线，我认为我在教学工作中勤勤恳恳，在实施素质教育的13年里、在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩良好，取得了如下一点成绩：1993－1996年同 一道并肩战斗，我当时在 中学任英语科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前列，（其中该班有2名上中师、1人上中专、5人上高中）；1997所带的毕业班年在马庙中学任英语教学（该班有2名考上中师、5人上中专、6人上高中的好成绩）,是我新校点办中学后中考历史上的最好成绩，更得到了社会和家长的好评，2次受到政府的奖励；20xx年带的毕业班有3人考上中师，6人上高中；20xx年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名；20xx-20xx年所任的初中英语教学成绩较好；20xx-20xx年同时任中学和小学教学和教导管理工作，本年度的教学成绩获本片区第一。

五、班级管理工作方面：

（一）、在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规 管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。为我校连续多年继续保持合江县的抗洪救灾先进单位、合江县的常规管理合格学校、县级文明单位、县级校风示范学校、县级卫生先进单位、县级青年文明号和合江县红旗大队等荣誉作出了贡献。

（二）、在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。 在我任教导主任前多年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

六、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的王建同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的朱志江小朋友，是20xx年转来的，他爸爸在坐牢，妈妈也外出多年，与年老体弱的奶奶相依为命，爷爷去年去世，生活十分困难，根本无钱教学费，我了解到此情况后，不是放手不管，而是主动出钱给他交学费和生活费，在学习上也给予他更多的辅导，该同学成绩现在名利该班前列。从教12年里我共为经济困难学生王群、古志银、成果吴小超等十多名学生代交过部分学杂费、对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题六**

20xx年就要结束，新的一年即将来到。回顾过去的一年，感慨万千，现作年终总结如下，与诸位同行共勉。

现实中常听有人说，老师不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊！其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的备课，需要超出几节课几倍的批改作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

具体说，老师工作的繁重体现在三个方面：一是繁重的作业，中小学在应试教育的重压下，大多数都在搞大量的机械作业，领导逼着留作业，家长逼着看作业，老师两头受气，还要批改作业；二是名目繁多的考试，因为现在的考试是体现教师工作价值的唯一办法，因此，加强管理在某种程度上说就是加强考试，考试的过程实际上就是老师繁重工作的过程，出题，监场，看卷，很忙很累；三是复杂的学生问题。现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。

国家搞了个骨干教师培训大计划，地方教育机构为了响应上级号召，也组织了形式多样的花架子培训，诸如某某工程、某某计划，虽然名称不断翻新，但是否符合实际，有多大效果，只有鬼知道。老师在忙碌完了上课、备课、看作业外，还要填够多少张听课卡，发够多少篇教研文，记够多少页学习笔记等等。否则，继续教育证上大章就盖不了，那评模、进职称等，只能是妄想！

职称关系到教师的工资和名声，所以大多数人看的相当重。每到职称评定季节，人人自危，为了几分之差，有的甚至撕破了老师斯文的脸皮。现在的职称评定要具备两个优秀，为了这个必不可少的东西，一些人低三下四地求主任，找校长，跑局长，好话说尽，笑脸陪光。有的还要花钱买文章发表；花钱请枪手参加没有用的考试；花钱参加形式主义的培训。

职称评定应是促进教师工作的一种举措，应让教师高兴，但现在却成了教师的痛，每年有那么多教师承受职称评定之痛，是对教师之间团结的破坏，是对教师整体素质提高的阻碍，更是对教师心理的一种伤害。

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑；学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

一是采取题海战术，学生在题海里痛苦的游弋，老师必然在题海里筋疲力尽的笔耕。二是采取考试战术，现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。三是采取重点战术，重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。四是采取时间战术，教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

教师是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，吐丝的春蚕，泪干的蜡烛等等，在这些高高的帽子下生活的教师状况是不是真的其乐融融呢？当然事情并不是那回事。

任何一个职业群体不可能十全十美，不可避免的有一些小丑出现，我们只要严格处罚就是了，但对于教师群体中出现的这类人，媒体却要大书特写，大棒猛砸，很有杀鸡给猴看的味道。辛勤的园丁多么好的称谓，老师做着社会上最基础培育人才的工作，但待遇却不好说。无怪乎，人们不愿意做老师，谁愿意做付出辛苦，而报酬很少的工作啊。

暂且摘下这些美丽的高帽子吧，教师是一个普通的人，请不要拿少数人的理想任务去衡量大多数人，因为任何一个事业不是少数几个人支撑起来的，他还需要普通的人共同支撑。否则，高帽子下面就是一把辛酸之泪。

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈的工作着。因为他们发现现实和自己的教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实中，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

当然也有少数辉煌灿烂的人物，但他们的机遇，他们的环境并不是每个人都能遇到的，而且，我也一向认为不用那少数人成功的例子，去衡量我们这些普通人，我们不需要那这些特殊的例子来要求我们，我们想说的是，我们的教育机制，教育氛围应该引起我们的反思。为什么要让我们教师如此无奈的在平淡中工作，难道我们不需要激情烈火的点燃吗？

在刚刚过去的一年中，家长状告老师、学生殴打老师的事件时有发生，在接近年末的尾声，更是以学生当着母亲的面杀死自己班主任老师的悲剧收场。现在的老师，不要说师道尊严，有的时候连自己的人身安全都成了问题。曾几何时，老师连管教学生的勇气都没有了呢？

最后，我得庆幸自己能安安全全的活到了年终，说一点期望：期望来年，我的学生能够体谅老师管教的良苦用心，期望学生家长能够支持工作，期望上级部门能少一点检查，多一些关怀。

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题七**

大家好！今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

用心诠释爱

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。外出学习十几天，才让我真正领会到了怎样才能做一名好老师：首先是热爱着份事业，热爱这些孩子。有了这份爱心就要提高自身素质了，善于学习，勤专一门，创出自己的特长，锻炼自身的胆量，增强自信。作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术，语言技巧，这点做到家了就相当于给自己减负了，你会很轻松的引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘你是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前你永远是他们的好朋友，从不回呵斥他们，做任何事都会征求他们的意见。即便他们做错事情也要理解他们，因为他们还是孩子，绝不能火冒三丈，吓着孩子，给他们正确的概念，让他们知道什么是错，什么是对……好老师做的事还很多很多……

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想――幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧！我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗？“感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵！俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的.孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都有是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀！不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺飞小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样格能让孩子们接受他，并与他交朋友呢？这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺飞小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时，我看到了他那双大眼睛流露出从末有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

**教师工作总结与反思 教师工作总结标题八**

做了一名教师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐；做了一名教师，使我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜欢您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好教师……”

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率和楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可和孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我――是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心！

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交到，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回报广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找