# 高三班主任下学期工作总结(七篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-07-02

*高三班主任下学期工作总结一一 狠抓学生习惯养成教育，树立良好班风。利用班会课时间，结合学校各项规章制度严抓学习的习惯养成，明确要求：任何有损班级形象，荣誉的将严惩不怠。学生民主表决下建立严格的班规并加以完善，制度面前人人平等。发现问题及时解...*

**高三班主任下学期工作总结一**

一 狠抓学生习惯养成教育，树立良好班风。

利用班会课时间，结合学校各项规章制度严抓学习的习惯养成，明确要求：任何有损班级形象，荣誉的将严惩不怠。学生民主表决下建立严格的班规并加以完善，制度面前人人平等。发现问题及时解决在萌芽阶段，做到严爱相济，“严在当严处，爱在细微中”。

二 加强班干部建设，协助班主任管理好班级。

任命有权威又有责任心的班干部担任班级工作的带头人，每周召开班干部会议，班主任适时给予指导并严格把关，要求：班干部要以身作则，敢于管理，互相配合，共同管理好班级。这样做既能让学生做班级的主人，又减轻了班主任的工作负担，因此班级的各项制度能落实到位，班内学生能团结一心，班级凝聚力也得以加强。

三 发挥学生主人翁精神，创建和谐班集体。

充分调动每一位学生积极主动地参加学校及班内组织的各项活动，各尽所能，各尽其责，为班级争夺荣誉，使每个人都有施展才华的机会，让他们觉得自己是班级的主人，这样增强了学生自信心，同时，还能促进同学之间相互了解，加深友谊，营造融洽的班级氛围。

四 经常深入班级，发现问题，及时解决。

作为班主任，责任心很重要，我常常课间到班级走走，发现细微问题及时解决;另外，针对不同表现的学生经常沟通，了解他们的学习和生活情况，及时作心理疏导，帮助他们度过难关，充分发挥班主任的导航作用。

五 与各科任老师精诚合作，及时与家长沟通。

利用班科任联谊会，侧面了解班内学生动向，并与科任老师通力合作，关心指导每一位学生，给予他们鼓励与支持，教会他们在钻牛角尖的时候主动调整自己的心态。必要的情况下与家长沟通，深入了解学生，以对工作起推波助澜的作用。

总之，班主任工作既要有责任心，又要有创造力，在今后的工作中我会一如既往地关心关爱每一位学生，使教育之花绚丽绽放。

**高三班主任下学期工作总结二**

高三班主任工作是高中阶段最累最重的，特别是高三的下学期，在下学期结束时我们的班主任都要写工作总结，这个工作总结要怎么写呢?下面是小编搜集整理的下学期高三班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目!

首先，坚持“成才先成人”的教育原则。高三，代表的不是放松，相反，高三代表的是成熟担当与勤奋。为此，开学初，我便在班里提出了“抓常规，促学习”的口号，配合学校，抓好学生各项常规工作的落实。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度，效果很明显!

同时，进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》及《如何消除浮躁情绪》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。同时，我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。

再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

第一，抓尖子，督差生，调动学习积极性。调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

第二，定好边际生，抓好跛腿学科。在总复习过程中，根据考试成绩进一步定好边际生，并将跛腿学科的学生承包给任课教师。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

第三，抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

第四，一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确字在全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。同时，根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“细节决定成败”或说是“成也细节，败也细节”的观念，学习中要严格要求。

开展好文体活动，增强学生的体质。高三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。除了做好课间操、眼保健操外，还按照学校要求，开展轻微的体育活动，增强学生的体质。如学生自觉跑操，做广播体操等。

同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

春风吹，战鼓擂，

今年高考谁怕谁!

出战必胜，舍我其谁!

行!(竖左大拇指)

能行!!(竖右大拇指)

一定行!! !(同时竖左右大拇指)

yeah!!!(同时竖左右手的食指与中指)

6月8号晚自习第二节课，我们召开了“背起行囊，走向属于自己的人生”的高三最后一次主题班会!

第二天，学生们都严守校纪。没有打架斗殴，没有乱扔砸东西，没有争抢，为学弟学妹们做好了榜样。大家把宿舍、教室卫生打扫干净，保证桌子，凳子，床，门窗，玻璃等均完好无存，为维护一个整洁文明的校园环境尽了一份力。始终保持学生良好形象，站好最后一班岗。为学校做一些实实在在的事情，留下了美好的回忆。

感谢恩师，珍视挚友。学生们真诚向老师、同学道别，并且提醒经常保持联系，珍惜同学之间的感情，相处好最后时光。在离开母校的时候，学生们走得从容、高尚、友好，给母校的记忆中留下感人的纪念!让最后的时刻因我们而变得绚丽多姿!让毕业的日子成为生命中最灿烂的回忆!

高考填报志愿是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错，况且今年学生实行网上填报志愿。为此，我利用6月26号学生返校的一天，对填报志愿的相关事宜做了详尽的解释。要求大家认真地填报志愿，同时让学生和家长仔细检查，以确保准确无误。有问题，要及时反馈班主任。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就像平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了令人欣慰的长足进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。我将继续努力不断探索、总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

进入高三，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学(此文来自斐斐课件园)质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。 一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上 ，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高三班主任下学期工作总结三**

高三是尤为重要的一个学年，因此，高三班主任的工作是非常重的。为了让高三同学更加轻松的学习，班主任必须提前写出高三班主任工作计划，工作重点表现在以下几个方面。

一、工作目标：

4.协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

二、主要工作：

1.认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2.进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3.重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4.合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不断增强教育针对性和实效性。

5.加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

(2)积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6.根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

希望以上的计划能够对本学期的工作能够有所帮助，并且在本学期中计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点;对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

**高三班主任下学期工作总结四**

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班会课上反复强调“自习课是学习的黄金时刻，一定要创建一个宁静的自习环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自习环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

本学期学生先后经历了好几次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力(尤其是现在的学生心理承受能力较差)，学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。我利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

总之，班主任是联系社会、学校与学生的桥梁，是学生接触社会的中介，叶圣陶说过：“身教最为贵，知行不可分。”班主任的知行很大程度上会成为学生有意无意地模仿的对象，潜移默化中影响学生的心灵，影响学生在未来生活中生活。所以，回顾这一学期的班主任工作，我深切的认识到班主任要不断完善自我，用自己作为他们的榜样，从自身做起，从小事做起，从各方面完善自己，使自己具有自己的魅力，继续努力争取做一个受学生欢迎爱戴的好老师!

**高三班主任下学期工作总结五**

一、加强班级管理，一步一脚印

1、在上学期获得先进班及卫生先进班的鼓励作用下，开学第一周组织大家共同讨论本学期班上的奋斗目标。强调已建立的各项管理措施，再次强调各班干部的职责，要求各班干部认真履行责任。在确定班干部的同时，确定科代表、小组长等班级骨干力量。定期召开班干部、科代表、小组长会议。

2、进一步做好班风学风建设。调动同学们积极参加班级管理的热情，进一步落实各方面的管理措施，充分重视各项工作的长期性和重要性。做好各种评比情况结果的记录，及时反馈;多鼓励，少批评，讲耐心，相信学生。严格要求自修课纪律，实行班干部轮流负责制。严格考勤，做到记录及时准确。抓好卫生值日工作的进一步细化，具体化，做到人人有事做，事事有人做。

3、采取各种形式培养学生的良好学习习惯，总结学习方法。比如介绍一些好的成功的学习方法，增强学习自信心，及时了解学习中有困难的学生，对他们及早进行指导和鼓励，以让他们紧跟全班共同进步。

4、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。发挥学生的主体作用，由他们提出问题，思考问题，开展形式多种、内容丰富的主题班会。

5、宿舍管理抓落实，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境，特别是对已暴露出一些问题的宿舍。

二、关注学生的心理，以生为本

三、培养师生感情，增强信任感

因为作业的问题我对学生比较严格，学生对我的工作不理解，出现了叛逆、和抵触心理，为了改善师生关系，先对学生施以温暖的爱再是严格的要求，通过自己的真诚、博爱赢得学生的理解;带领学生参加篮球、排球对抗赛和足球友谊赛，成功收复了那些喜欢运动的同学，与他们成为好朋友，进一步修复了师生关系，并通过自己精彩的物理课堂树立自己的威信，使学生信任自己，逐渐达成一种和谐共赢的局面!同时加强与其他科任老师合作与交流，贴励志标语和买花，营造和谐温馨的班级氛围，让老师舒服，让同学更加温情。

“想、凌云壮志，干、脚踏实地”，“拼一个春夏秋冬，搏一生无怨无悔”这是贴在班级提醒每个同学的精神印记。他们在进入高三之际抓紧时间，紧抓基础，各方面都取得很好的表现，但是成绩方面还有很大的进步空间。

**高三班主任下学期工作总结六**

一、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，每天做到六查!发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课对学生进行各方面教育。比如,信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，学生基本上适应高三生活，但学习成绩出现了两极分化的现象，有的学生感到学习压力很大，而有的学生出现了厌学的情绪，多数学生在学习上出现了较大的不适应状况，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行了这方面的学习，阅读了大量的关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理?如何树立自信心?如何进行考前复习?如何进行查漏补缺?如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生进行不同的辅导，收到了一定的效果。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在许多问题，不容忽视，任务还很重，工作还存在很多困难。因此，我将不断努力，及时总结经验教训，争取更加辉煌的成绩。

**高三班主任下学期工作总结七**

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能把班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

首先，(11)班是一个实验班，但有些学生的基础不好，为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学(此文来自斐斐课件园)质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找