# 2025六年级语文教学工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-07-29

*20\_六年级语文教学工作总结报告对于现代语文教师的要求，必然是优化语文课堂教学多媒体技术和网络技术作为高科技信息技术，下面是小编为大家整理的20\_六年级语文教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_六年级语文教学工作总结篇1转眼间，学期已经过半...*

20\_六年级语文教学工作总结报告

对于现代语文教师的要求，必然是优化语文课堂教学多媒体技术和网络技术作为高科技信息技术，下面是小编为大家整理的20\_六年级语文教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_六年级语文教学工作总结篇1**

转眼间，学期已经过半，离小学毕业已不足两月，语文教学也到了更为关键的冲刺阶段，现对前段工作（具体做法）总结如下：

一、方法与成效

1、期初根据小学语文课程标准及学校工作安排，制定了切实可行的教学计划，两个月来，一直按照计划不折不扣地认真实施，扎扎实实完成教学任务，

2、注重基础，注重积累。期初即把本册知识点整理汇总，打印成册，学生人手一份，使他们对每一课的目标要求、重难点一目了然，便于理解掌握、复习巩固。

3、认真钻研教材，备好课，上好课，让课堂45分钟发挥更大作用，取得更大收益。

4、利用一切时机，向名家行家学习，给自己加油充电，力争不断提高教学能力。

5、对每次作业严格要求，精批细改。对一些易犯错、好马虎的学生，让其用铅笔书写，一旦发现不符合要求的，立刻擦去重写，使他们的书写质量均有所提高。

6、重视学困生辅导，经常性地作业面批，利用一切时间补缺补差，

7、多鼓励，建立奖励机制，网上订购了积分卡、乐学币、优秀奖章等各种教辅工具，力求激发学生的学习热情，提高教学效果，

8、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

9、注重课内外结合。在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。比如说当我们学完《三打白骨精》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的各个神怪形象，再举行一次了这样的故事会。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期学生对学习更加重视了、尤其对学习成绩看的更重要了，学习成绩普遍有了提高。

二、不足之处

1、知识传授不够系统全面，如标点符号、关联词等一直未充分重视，未系统整理，导致有些孩子学时漫不经心，一知半解，遇到疑难就束手无策。

2、耐心不够，对那些显而易见的粗心错误，那些敷衍应付的马虎态度，有时不能心平气和，训斥可能多于引导，这也许会导致部分孩子产生恐惧甚至厌烦心理。

3、培优补差工作仍有待加强。

三、努力方向

1、继续立足基础，抓好字、词、句，还有已回生的拼音，从一一点一滴的训练入手，力求让每个孩子学得扎实，

2、引导学生留心生活，从不同方面学习语文，培养良好的学习习惯。

3、对小学段语文知识点系统整理，把握重难点，教学中做到有的放矢；不放过任何疑问，让学生在不断解疑中提高学习能力。

4、寻求各方配合，改进方法，讲究技巧，使学生端正态度，增强兴趣，已收到事半功倍的效果。

5、重视学生的互帮互学，开展一对一帮扶活动，使教与学双方实现互惠双赢，细化奖励机制，培养上进、竞争意识。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，在实践中得到了锻炼和提高。今后我将继续全心投入，加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**20\_六年级语文教学工作总结篇2**

时光飞逝，又到了期末工作总结阶段。这学期，我们教研组本着“以生为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕校语文教研大组和教研室的工作任务，全体语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实地完成了各项工作。现将一学期的工作总结如下：

一、集体备课，隔周教研，提升自身业务知识。

这个学期，原镜湖小学加入了北海小学大家庭，实现了新河弄校区、龙洲校区、镜湖校区大融合，新成员的加入也为教研组注入了新鲜力量。开学伊始，在校教研室的指导下，我们组内切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，针对每个单元教学内容的教学特点，以阅读、写作教学为重点，开展集体备课，要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，而集体备课有利于相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。

除了加强集体备课力度，隔周教研活动也开展得如火如荼。老师们利用隔周教研的时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。

二、积极参与，努力探索，提升小组教研水平

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师在集体备课的基础上，尽量上出新意，不断完善教学设计。

孟锋老师、高卢燕老师分别执教了区级公开课《别董大》和《小便条巧沟通》、高卢燕老师还执教了网络直播课《我要大蜥蜴》，陈巧梅、朱琦、洪黎霞老师执教了三校区同课异构《七律长征》，我们组内老师都进行了广泛而深入地研讨，并进行主题式评课。这样的评课具有极大的灵活性、可探究性，老师们不得不潜心钻研教材、认真听课、深入思考，直面教学中的现实问题。

这学期，每位教师能结合自身的教学实践，认真撰写学习心得、教学设计及反思、教学案例，参加了校内听课活动，及时评课反思，每月按时完成BBS跟帖，并把各项材料上传三校区FTP，和大家分享、讨论、交流，在积极有效的实践探索共同成长。以此为契机，扬长避短，在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

三、多彩活动，优化资源，激发学生兴趣

本学期，我们还开展了形式多样的语文实践活动，如“名言警句悟哲理谚语俗话品智慧

**20\_六年级语文教学工作总结篇3**

时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将结束，回头看看教学工作中的点点滴滴，真是感慨万千，可谓有喜有忧，现做如下总结：

一、识字方面：

本学期教研组围绕识字教学来组织教研活动，这对我们的日常教学有很大的帮助，我们会注意总结一些识字方法来帮助学生更好的记住生字的字音和字形，但有些字笔画多，不好记容易混淆，就让学生充分开动脑筋，集思广益，把这些字让学生自己汇报方法。本班学生生字掌握不好的是任天宇，老是写错别字。

二、培养阅读理解方面：

学生的阅读理解能力是在平时的课堂教学中一点一滴培养的，所以，在平时讲课时注意引导学生，帮助学生理解。有时学生理解问题，就差那么一点，需要老师的点拨，理解问题透彻，回答问题一阵见血的要数柴子涵。在这方面我感觉自己做的有欠缺，讲问题不够深入，今后要下些功夫。

三、注重感情朗读：

书读百遍，其义自见，所以，我会给学生充分的时间读书，课上采用多种形式读，如：分角色读、开火车读、同桌互读等等，使每位学生都能熟读课文，这也是理解课文的重要前提。

在教学中，紧跟进度，紧抓备、讲、批、辅、考五大环节，自己认为脚踏实地，各方面做的很认真，但成绩很不理想，原因可能是基本功不够扎实吧!在今后的教学工作中，首先做到：上课前一定做充分准备、吃透教材，紧扣课本，因为万变不离其宗，今后在工作中一定做到兢兢业业、认认真真、努力把教学工作做好。

为了让学生在识字上能更取得更好的成绩，在我之前的教学中还注意以下几点做法：

1、课前布置孩子们预习，初读课文，把生字、新词画出来，思考一下，你用什么方法能记住这些字，初步给生字扩一到二个词，给生字找到自己喜欢的记忆方法。

2、课上，激发孩子的识字热情，激发孩子汇报的积极性，让孩子在兴奋中不吐不快，交流汇报。

3、鼓励孩子自创各种各样的识字方法，如：加一加、减一减、编谜语，编儿歌等来理解记忆生字，如果孩子在学了生字后，读文的准确流利比没学前有了进步，有了长进，那我们的生字教学应给说成功了一大半。

4、为了更好地识字，我提倡鼓励学生以社会为课堂，以生活为老师，尽量多识字，巩固生字，这对学习有很大帮助，如：布置一些实践性作业，到大街上看看你会认那些字?其实,在平时的看电视、看动画片时也可以认识好多字，积累一些词语。

教学中的得失、困惑：

只要是记得牢的字，都是老师在课堂上反复强调或用识字方法让学生记住的，如：学习生字腾时，我们变了顺口溜夫人回娘家，头戴两朵花，住了一个月，骑马回到家。这样就记得比较牢，全班学生都能写对腾字。可是，本册数要求学生会写300个字，而且有一部分字笔画多，较难写，学生老是记不住，如：聚拢、稻田、荡漾、莲蓬、翩翩起舞、腹(总多写一横)骤然、黎明、窟窿、水罐等字，容易出错，需要反复、认真强调写法。

**20\_六年级语文教学工作总结篇4**

我从加入\"三小\"这个积极向上的大家庭到现在已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任六（18）班的语文教学工作。作为团队中的一名新成员，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一学期来的思想工作表现总结如下。

一、师德表现

一学期来，我用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一学期来，我严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，从不迟到，旷课。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加学校的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教一节公开课，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、积极参加网络学习和研修活动，认真学习，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络研修，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，我甘愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**20\_六年级语文教学工作总结篇5**

一学期来，本人以学校及教导处工作计划为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课

堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课40节以上，也积极参与课堂教研活动，本学期先后执教校语文公开课《北京的春节》和综合实践活动公开课《郊游安全预案设计》，墨课和学习的过程令我获益颇丰。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，积极撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。本学期参与教研组《小学语文作业设计》的县级课题研究，并积极指导学生参与综合实践活动的成果比赛，获得县二等奖。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找