# 最新初中班主任工作总结(四篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-07-31

*初中班主任工作总结一一、严格管理班级纪律本学期我吸取他们初一年级的教训，那时候对他们比较松，所以导致他们上课有人大肆的睡觉，没有去认真的把课上了，这也给很多的老师带去了麻烦，因此很多老师到我这里告状。因而这个新学期里，我一开学，就给班级制定...*

**初中班主任工作总结一**

一、严格管理班级纪律

本学期我吸取他们初一年级的教训，那时候对他们比较松，所以导致他们上课有人大肆的睡觉，没有去认真的把课上了，这也给很多的老师带去了麻烦，因此很多老师到我这里告状。因而这个新学期里，我一开学，就给班级制定了严格的纪律制度，选了两个纪律管理人，让他们监督班级的纪律情况。我让他们登记那些上课不认真、讲小话和乱走的同学，我每次都会去找这些同学说话，给他们进行训话，努力去改正他们的不好的纪律性。本学期在我对纪律严格管理的情况下，我发现学生们迟到、早退的现象少了，上课的纪律也变好了，让老师们也能够安心给学生们上课。

二、提高学生劳动积极性

在观察了一年后，我在这也发现学生有一个问题，就是不爱劳动，对班级的卫生总是迷迷糊糊的就打扫一下，导致班级的总体卫生情况是比较差的。所以本学期，我采取措施提高学生们的劳动积极性。每周打扫卫生干净的组，我会给予奖励，通过这种奖励形式的方法去提高学生在劳动中的积极性，让他们注重班级卫生的整洁。一个学期下来，我也是下了血本，但是总归成果是好的，班级卫生越来越赶紧，大家也会主动去维护班级卫生的整洁度。

三、关注学生的心理情况

因为进入到八年级，这是一个过渡的阶段，所以我极其的关注学生在心理上的情况。我日常会去班上了解学生的学习情况，跟学生谈天，了解学生的家庭情况。本学期也发现了几个学生对于学习压力很大造成心理问题的，我努力去开解他们，帮助他们在学习上减轻压力，告诉他们学习方法。一学期下来，班上的学生的心理情况都比较良好，很多学生都会主动找我这个班主任去聊天，这样学生们进步也比较快，面对这个学期多了一门课程，也能够适应下来。

回顾这学期自己的工作成果，我觉得还可以，所以下个学期，我还要再努力一些，让这个初二班级各方面都能得到增长和进步。

**初中班主任工作总结二**

时间真快，一学期就快结束了。我回顾了本学期我做班主任的工作后，我觉得自己在班主任这项工作上还有很多地方要去改进过来的。当然经过这学期的工作，我也有一些地方有进步。现在就来对本学期的工作进行以下总结：

一、班级管理

本学期是五年级的第一学期，那么这学期在班级的管理上，我又重新选举了班干部，这个班是我一直带着的，从三年级带到现在的五年级，重新选班委也是希望能发掘班上在管理上的天赋。开学，举行了班干部的选举会，通过学生自荐和同学推荐，经过轮轮投票，选了\_作为班长，\_做了副班长，\_等依次成为纪律委员、学习委员等。这个学期，在班干部的帮助管理下，\_班的情况也变得更好起来，学生纪律越来越好，迟到、旷课的学生几乎没有再出现了。重新制定的班规也起到了作用，里面执行的奖惩制度进行的格外好。

二、培养学生全面的发展

本学期，我建立了一个图书角，专门用来学生看书，每周会让学生们读一本书，并且会叫他们上交一份读书笔记，以这样的方式去培养他们的阅读能力和写作能力，本学期以来，我看到大家的阅读和写作都有提高。组织了兴趣小组，让各科成绩好的同学带头教成绩差的学生，把各科的成绩提高起来。本学期是一年的下半年，我极力鼓励学生参加冬季运动会，培养学生的运动能力，让学生们喜欢上体育，起到锻炼身体的作用。每次到一个节日，我会利用自习课举行娱乐活动，让学生自己去组织节日活动，从置办东西到布置环境到选节目排节目，都是学生一力承担，活动上也是鼓励学生主持，通过举办活动去培养学生的组织、主持等能力。

三、本学期工作不足

一学期下来，我觉得我的工作有做的不好的地方，比如家长工作没有做好，在学生遇到问题，我都没有及时去跟家长联系，所以导致家长与学生的关系不密切，虽然是一小部分的，但是也是一个缺陷。再有就是对学生的心理关注不够，班上有些成绩差的学生我没有及时去给予关注和鼓励，导致他们的成绩日益是变差的。

来年新学期，我要对自己的缺点进行改进，做的不好的地方去努力弥补，同时我也相信自己这些年慢慢积累到的经验可以帮助我以后更好的把班主任这块工作做好的。

**初中班主任工作总结三**

三年级的知识点对学生的成长是很重要的，而且这也意味着学生通过学习已经步入了中年级，因此要帮助学生巩固好基础从而掌握三年级的知识点才行，因此我在第一学期很重视对班上学生的教导，而且班级管理工作的展开也很好地促进了学生的成长，随着期末的到来则让我对这学期完成的班级管理工作进行了总结。

巩固学生的基础并做好培优辅差工作，为了照顾到差生的学习导致我在讲课时刻意放缓了节奏，其目的便是通过教学进度的控制来让大多数学生掌握知识点，而且我在课堂上也会通过提问的形式来加强与学生之间的互动，对我来说这也是为了防止学生在上课期间存在着不认真听讲的状况，因此我会通过认真教导来让学生们收拢心思，让学生将精力都放在课堂之中才能够取得更好的教学效果，但这既需要学生具备较高的自觉性也需要自己在上课期间认真监督，这样的话往往能够较好地巩固学生的基础从而让他们掌握重要的知识点，而且通过对差生的辅导也让学生之间的差距不会很大。

管理好班级的纪律从而营造良好的学习环境，我明白学习氛围浓厚的环境往往能够取得更好的教学效果，一方面需要自己管理好班级纪律从而确保学生做到认真学习，另一方面则需要让学生养成自主学习的习惯从而获得思想方面的进步，在我看来这项工作的落实也是为了学生们的成长着想，因此我在这学期的教学工作中会向学生反复强调纪律方面的问题，虽然有时并不能取得很好的效果却也算是良好的开端，而我也会将其当做长期性的工作并为了管理好班级纪律而努力。

培养好班上的班干部从而为自己的工作减轻负担，每个班干部都是班主任在日常工作中不可缺少的小助手，因此要懂得培养班干部从而锻炼他们的能力，当班干部能够在班级工作中独当一面以后，那么作为班主任的自己在班级工作中也会轻松许多，而且我也能够借机观察当自己不在教室的时候学生们是否能自主学习，通过这学期的努力使得学生们在学习方面都取得了进展，这既得益于自身的教导也与学生们在学习方面付出的努力息息相关。

总之我会牢记这学期在班级管理工作中积累的经验，而且在第二学期也会认真教导好班上的每个学生，希望通过对教学工作的认真负责能够帮助学生们获得更多进步。

**初中班主任工作总结四**

回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

二、教育、教学工作

(一)、上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到学以致用，将学习渗透到生活的点点滴滴。

工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

(二)、备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任\_班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。

同时我非常重视学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

(三)、教研教改

有句话活到老，学到老。所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验;积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流;为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

(四)、作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

三、在班级学生转化工作

(1)抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准脉搏，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。

班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。

为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。

一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找