# 小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案十三篇(实用)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-07-05

*小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案一1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作...*

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案一**

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师

只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会

管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案二**

家访是架起学校和家庭互相沟通的桥梁，是做好家长工作的润滑剂，是学校工作不可缺少的重要方面。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，根据上级工作安排，我校于20xx年10月份开始认真扎实地开展了千名教师访万家家访活动。

为顺利开展家访活动，我校对家访工作进行了通盘考虑、精心策划、周密安排，制订了详细的活动方案，成立由校长任组长的家访活动领导小组，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。

老师走访学生家庭，更深入、全面地了解学生的学习、身心、生活状况，了解了学生的另一片世界；与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。同时，以家访为平台，以学生和家长为渠道，对学校的教育理念、校风、学风进行全面宣传。

通过本次家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。全面的家访也让教师了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了教师的责任感。

在双向交流，互动反馈学生信息中家长与老师们越来越清楚地认识到家庭教育与学校教育同步、协调、共育的必要性、重要性。通过家访，面对面跟家长交流情况、交换意见、统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，拓宽教学思路，又能够帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

家访工作是学校工作的重要组成部分，是广大教育工作者密切与学生家长联系的一种最常用、最有效的方法。我校将把家访工作列入常规，不断总结经验，及时有效地将这项工作做好，以促进学校整体工作的发展，让我们的教育因家访而精彩。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案三**

家访工作总结

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。

为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将本期的家访工作回顾如下：

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄

都在30-45岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案四**

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体教师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各教师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，教师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各教师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案五**

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。海塘小学的全体教师利用寒暑假、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5)书信及电子邮件（简称“信访”）等。

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师在学期中及寒暑假期间，对所有学生有计划地上门访问或“电访”，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

(1)常规家访：班主任每月家访不少于5人次，每期内对班内每一名学生遍访一次，不遗漏任何一名学生；寒假期间家访不少于20人次；暑假期间，对新接班学生遍访一次。任课教师每月家访不少于2人次；寒假期间家访不少于10人次；暑假期间家访不少于25人次。

(2)重点家访：班主任对每一名特殊类型学生在常规家访的基础上，每年增加1~2次家访，寒假期间为必访对象。寒假期间，对特殊类型学生，要将《评价手册》送到学生家长手中，同时进行家访。

(3)立即家访：对每一名符合“立即家访”的学生，必须在第一时间进行上门家访。

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

(1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。

(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3)家访时，要注意与家长平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀，展现海塘小学教师风采。(4)家访时要指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5)家访时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6)家访后，家访教师应如实填写《家校联系情况记录表》，并向家长发放《家校联系工作反馈表》。

(7)家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，需在第一时间上报学校教导处、校务办公室。

(8)教师家访时千万要注意路途安全。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案六**

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我通过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

下面就一谈自己在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

在此次家访活动中，我首先通过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情况，理解学校教育的意义。

为深入有效地开展家访活动，为了更深入地与家长进行沟通和交流，更好地落实“教师进万家”这一活动，我建起了班级qq群，搭起家校有效交流的平台。通过qq与家长交流，了解了许多孩子在家的表现：

佟是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，而且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。飞的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，而且每天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、二胡、舞蹈、体操，但都一一放弃，现在，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个非常内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长希望老师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她虽然不善表达，却总希望老师能够时常关注时常安慰。

如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎么会知道孩子的心愿，我怎会知道家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样可以学好。

我还通过电话家访、短信家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，家长是会理解并支持我们的工作的。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案七**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行了家访。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将进行家访的相关情况总结如下：

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长大多都知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在校各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案八**

为了贯彻落实“课外访万家”活动，了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我校的全体教师进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还下发了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

本次“课外访万家”活动截止目前为止，基本情况为：教师数：39人（病假3人，实际上班人数36人）；已走访教师数36人，参与率100﹪；学生数608人，已走访学生数319人，实地走访246人。

通过家访，加强了家校之间的联系，架起了沟通的桥梁，听到了家长的心声，同时扩大了对我校的宣传。现对本次家访工作做一个小结：

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师对所有学生有计划地上门访问或电话访问，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。

(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

（1）教学方面，大部分家长认为我校教师工作认真负责，责任心强。

（2）对学校管理比较满意，如排队就餐，排队上车，排队放学等。

（3）食堂方面，大部分家长对学校食堂的饭菜质量比较满意。

（1）拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通。

（2）改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

（3）无形中宣传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

（1）部分教师准备不充分。

（2）家访时间短。

（3）以后要经常保持家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案九**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我个人进行家访的相关情况总结如下：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我教育教学的意见和建议，并及时采纳。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为学生的全面健康发展贡献自己的一份力量！

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。应该说，这部分工作成分的存在和延伸为学生的成长与发展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经历和感受了它的必要和重要，也相信在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭教育，而最根本的核心是更好的服务于学生的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，及时反思和总结，力求让宝贵的资源和经验更好、更全面的来指导我开展好各项工作。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案篇十**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和饭空的时间对班级的26名学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我对我的家访工作进行总结。

我一直以为，孩子天天和我在一起还有必要去家访吗？当我对王光健进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是存在他的家庭环境。通过家访我才了解了，孩子是生活在畸形家庭之中，所以才会出现一些畸形的行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的时候故意作出奇怪的.行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会知道造成孩子常犯错误的原因是什么？这样我回到学校我就可以针对孩子的“病因”对症下药。在学校孩子时又有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的态度，而是多多关心她，让特感觉到不是在犯错误的时候老师才关注他，表现好的时候更可以波得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我们工作失望。记得在家访隆杰家庭的时候，由于刚刚第二次月考结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的题型，便觉得胸有成竹了。和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的其他两门学科的分数的时候，我突然懵了，我只是语文老师呀！我怎么会知道哪些呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是也觉得自己工作疏忽了！

在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。这就是心灵沟通的效果吧！最近发现王雪燕的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访。在家访过程中造成家长很少和我们沟通的原因有两个。一是，自己的普通话不好，不好意思和我们说话。二是，不知道和我们说些什么，怕说话显得没有水平。自己也没有什么文化，不知道说什么合适什么不合适。所以，我就在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中那些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的我们的沟通也来也频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我们工作的不足之处也很快得已纠正。这也是一种双赢的局面。

最后，我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案篇十一**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。学校严格按照教育局假期工作安排，要求原x至x年级老师们对本班x名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，现将家访工作小结如下：

本次家访活动全校共x位教师全员参加，走访涉及全校x个班级共xx名学生。除原x个年级x个班级的语数老师参与外，还有x名小学科教师也主动参与了家访，教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由xx校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案篇十二**

我校所辖四个服务村，按照学校的统一要求，我与我班科任教师对我班学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多角度认识了解学生。知道了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、李某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如张某、武某等孩子。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄多都在30-40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有个别交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难；第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处；第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸；第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**小学教师家访工作总结简短 小学教师家访工作方案篇十三**

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。按照学校的统一要求，南寨小学教师师实行每月家访计划，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：组 长: 祁会军

副组长：郭敬玉

成 员：班主任及科任教师。

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；专门设计了家访记录表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让教师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略；另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

教师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动

与家长联系，开展家访活动。此次活动形式以教师上门为主，还有电话访谈、网络访谈。时间一般放在周六、周日和晚上5：30-6：30的时段，提前和家长、学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。每到一家，教师都详细询问孩子各方面的情况，并真诚指出家教中存在的问题，教师的真诚与爱心得到了广大家长的称赞，家长都十分热情，谈话在轻松愉快地氛围中进行，老师们感慨地说“我发现只要我们真心对待家长，一切从孩子出发，家长都能积极支持学校的工作。”本次活动共有10名教师参加，走访了68多户家庭，占总数49%以上，通过家访，师生关系更加融洽，学生的行为习惯很大改善，家校共育的氛围浓厚，达到了预期效果。

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给教师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学工作中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

南寨小学

20xx年xx月xx日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找