# 新教师第一学期教师教学工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-08-02

*新教师第一学期教师教学工作总结7篇新教师第一学期教师教学工作总结具体怎么写的呢？总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的新教师第一学期教师教学工作总结，下面小编就和大家...*

新教师第一学期教师教学工作总结7篇

新教师第一学期教师教学工作总结具体怎么写的呢？总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的新教师第一学期教师教学工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇1）**

在这一学期中，我立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。展望20\_\_年高考，我们信心百倍。现将20\_\_—20\_\_学年度第一学期语文教学工作总结：

一、落实县教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

二、研究学生实际情况，了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的数据分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、狠抓薄弱环节，挖掘新的增长点，向规范训练要成绩

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、关注高考动态，广泛搜集有效信息

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇2）**

本学期我继续担任了高三（1）班、（2）班的语文教学工作。本着“千教万教教人求真，千学万学学做真人”这一理念，我认真学习教育教学理论，深入研究学法教法，虚心向同事学习，积极参加教学研究活动，脚踏实地地努力工作，又获得了很多宝贵的教育教学经验，回顾一年来的工作，有艰辛，有快乐，更有幸福。现将本学期的教育教学情况总结

一、 教学就是教学生“学”，教学生“会学”。

语文教学就是教人的教学，不仅要教会学生学，还得教学生会学，即：“授之以法”，方能使学生真正感受到学习的乐趣，语文的魅力，才能使学生以饱满的激情求得真知，才能使学生在学习中，以知识武装头脑，用智慧展示才华。

1、激发学生学习语文的兴趣

一切成就皆从兴趣中来。兴趣是最好的老师，兴趣可以诱发人才。只有对语文有了浓郁的学习兴趣，才能使学习生学习语文变被动为主动，变苦学为乐学。

为此，我发挥自身语言表达的优势，为学生做了《文学、情感、人生》的导学内容，并结合研究性学习和校本课程，引领学习感悟新课程改革，用真挚的感情感染学生，用丰富的知识带动学生，用高尚的人格魅力影响学生，并用优美的语言对学生进行成才教育，理想教育。

2 、情境熏陶，以情动人

感人心者，莫先乎情，兴趣之门已经打开，那么接下来就要付诸行动，唐诗宋词是中国文学史中最耀眼的明珠，优美的唐诗宋词是我的导学之根，饱含真情的名家名篇是我的教学之本，富有哲理的古代散文是我带动学生在知识的海洋中汲取精美营养的一部分。

结合20\_\_高考默写篇目，通过诗歌接力赛进一步让学生感受语文的魅力，并让学生意识到，学习古诗词，既是积累典型语言材料的过程，更是在他们心田上播下民族文化的种子的过程，带领学生“品诗文词赋，悟千古同情”，使读诗文，背诗文，默诗文成为学生每在之必须。让学生深刻体会语文学习就是做人、成人学习，感悟语文学习就是：在清松中学习，在愉快中记忆，在和谐中发展，在创新中提高。

在教学中，不仅要抓住学生的心，同时也要抓住学生的魂，不论是新授课还是复习课，我都认真地上好每一节课，并特别注意课堂导语的组织。恰当、优美的课堂导语会把学生带到美的情境中，有利于教学的进行，有利于提高课堂效率。为此我还将每一次课的导语记在笔记本上，成为我教学艺术的一个非常宝贵的资料。

二、复习中要注重精讲精练，切忌题海战术，基础题要抓落实，并且以点带面引导学生。

精讲：就是以学生实际水平结合教学任务为依据，以科学的艺术的教学方法为手段，作要言不烦的适度讲解。精练：在精讲的基础上，做典型而有针对性的适量练习。

新课程改革对我们语文教学是机遇，更是考验，利用好课堂45分钟提高高考复习效率非常重要。高考复习要做到精讲精练，要求老师必须科学把握高考说明，认真研究知识点，根据我们学生的实际情况确定训练内容，精选典型例题，分析解题方法、思路、技巧，切忌好高骛远。

三、注重做题思路和技巧方面的点拔与指导，特别要注重每一次试卷讲评。

试卷讲评的过程是教师肯定成绩、纠正错误、使考试得到升华的过程。它的意义就在于有效地利用考试鼓励学生学习积极性，总结经验，吸取教训，将教学工作更推进一步，所以我讲评试卷做到以下几点实事求是地向学生反映考试情况，主要用数据说明情况：如最高分、最低分、平均分、每一小题的得分情况等。

1、利用考试成绩鼓励先进学生再接再厉，做到尽善尽美，起到领头雁的作用，帮助差生找出不足，找出失分原因，使其树立信心迎头赶上。

2、试卷讲评的中心内容就是：根据学生答题情况有的放矢进行剖析。对于试卷中做错的题应该先给学生留有一定的时间令其反思，最好让学生自己能觉悟到致使错误的原因（比如名言名句默写、现代文阅读延伸题解题技巧），然后我讲解正确的思路和解题方法，特别需要指出的是，向学生传授方法非常重要。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇3）**

中学语文教学必须严格执行《课程标准》，努力做到工具性和人文性的统一，全面提高学生的语文素养，有效地提升学生的综合素质。

语文教学必须遵循共同基础与多样选择相统一的原则，既确保课程共同基础的落实，又关注学生个体之间的差异，最大限度地发挥学生的现实能力和潜在能力，支持学生特长和个性的发展；必须注重应用性特点，加强与社会、科技及其他课程的沟通，使学生具备扎实的语文基础和独立的语文应用能力；必须发挥审美教育作用，充分开发和利用课程资源，关注学生情感的丰富和发展，塑造学生美好的心灵；必须发挥学生的探究能力，关注学生思考问题的深度和广度，促进他们的逻辑思维与形象思维的协调发展；必须进一步联系学生生活，加强语文实践活动，博古通今，面向未来，为学生提供丰富的语文营养和多向度发展的途径。总之，语文教学必须从学科自身的特点和学生学习的实际出发，在现代教育教学理念指导下，积极开展“教”与“学”的实践活动，从而使全体学生“习得知识”“养成能力”，塑造健全人格，在各个不同层次上都得到发展。

一、课前准备

1、学习与调查。每学期初，教师必须认真学习《课程标准》，通读教材，并采用多种形式，调查了解学生的思想、学习（主要是语文学习）情况。通过学习和调查，明确学期（模块）教学任务。

2、制订计划。以《课程标准》、教材的要求和学生的实际情况为依据，认真制定具体可行的学期（模块）教学计划。计划一般包括：

（1）学期（模块）教学总体目标；

（2）《课程标准》要求、教材内容和学生情况简析；

（3）学期（模块）教学总体设想、具体措施和课内外教学活动；

（4）教学进度等。

3、认真备课。

（1）强化单元（专题）整体教学，明确单元（专题）教学目标，精心安排单元（专题）教学全过程，处理好各种课型间的关系。

（2）备好每一篇课文、每一堂课。潜心钻研教材，科学地理解、准确地把握教材的要求，并根据学生实际确定课文或课时的教学目标。设计好课堂教学过程、教师的教法和学生的学法，并按课时写好教案或学案。教案一般包括：

①教学目标；

②教学重点难点；

③教学过程和方法（包括教法和学法）；

④板书设计；

⑤练习或作业。根据教学实际，教案可详可略，但教学过程必须切实可行。

（3）加强集体备课。在个人认真备课的基础上，每个单元（专题）教学前，备课组要开展有效的集体备课活动。事先拟定活动的中心内容和形式，保证活动的质量。

4、其他准备。每堂课前，还要准备好上课所需要的有关材料、教具、多媒体课件、现代教学设施等。

二、课堂教学

1、实施教学目标。每堂课都要有明确而完整的教学目标。课堂教学中，要充分发挥教学目标的“导向”、“激励”、“评价”作用。2、优化教学过程。

（1）课堂教学要灵活地运用“自主学习”的基本模式，提倡形成基本块状结构。要根据教学目标创设活动情境或问题情境，组织好学生的智能活动，保证学生智能活动的时间和质量；并及时对学生的学习活动作出评价。

（2）课堂教学中，要加强语言和思维训练。讲究“接受”和“探究”的和谐统一、在不忽视对必要知识的传授和基本技能的训练的同时，特别要重视探究性学习，让学生大胆地发现问题、分析问题，自主地寻求解决问题的途径和方法，获取自己满意的学习效果。

（3）要提倡合作学习，帮助学生克服以自我为中心的思想倾向，积极与各种集体学习活动，既要正确地表达自己的心志，又要善于吸纳他人的意见，在完成共同的学习任务的过程中，学会协作和分享，学会宽容和沟通。

（4）在课堂教学中，要努力做到“知识和能力”、“情感态度和价值观”的协调发展，注意学习方法的培养和良好习惯的养成。

3、加强写作教学。写作教学必须按照《课程标准》和教材的要求，明确教学目标，制订教学计划，认真备课，认真抓好命题、指导和讲评三个环节。每学期大作文8次（包括12次口头作文），并安排适当的小作文及其他写作教学活动。

4、高级中学要根据学生的需求和学校的实际情况，开设选修课、综合实践活动课和校本课程，要积极创造条件努力开发学校、社区、家庭等各个方面的资源，尊重学生的意愿，指导学生选择选修内容，配好相关教材，发挥教师的专业特长，开展有效的学习活动。

5、树立良好的教风。课堂上，教师要发扬民主，面向全体学生；教态亲切自然，精神饱满；一律用普通话教学，语言文明、准确、清晰，力求生动；板书规范、清楚；准时上课下课。

三、课后教学活动

1、安排适量作业。根据教学目标，精心选编书面或口头作业，每次作业量以20分钟为宜，要求学生严格按规定完成，教师应认真及时地检查、批阅、讲评。

2、加强作文批改。每次作文，要有计划地精批三分之一，批阅中必须有恰当的眉批和总批；其余作文，也应浏览检查，划出错别字、病句，给予恰当的分数；要做好批改记录；要引导学生通过自改和互改，共同提高写作水平；提倡面批。

3、开展课外学习活动。教师要指导学生开展课外阅读活动，推荐健康有益的读物，使学生每周课外阅读量不少于10000字，有条件的学校要帮助学生养成每日读报的习惯；要指导学生采用写日记、随笔，办板报、小报的形式开展课外写作活动，使学生每周的课外写作量不少于1000字，并组织学生向有关刊物投稿；每学期还要组织学生参加12次课外听说活动。组织语文课外活动小组或文学社团，积极开展活动，为部分学有所长、学有余力的学生进一步发挥特长、发展个性创造条件；抓好课外辅导，根据学生的不同情况，开展小型的辅导活动，重在补缺补漏补差。

4、提倡写教学后记，反思教学中的得和失、经验和教训。要积极参加各项教研活动，每人每学期听课10节以上，上研究课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

四、评价与测试

1、明确课程评价的目的。通过正确的评价，了解学生的学习过程和学习状况，准确地判断学生的学业水平与发展需求，充分发挥评价的诊断、激励和发展功能。

2、要突出语文课程评价的整体性和综合性，从知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观几方面进行评价。要加强形成性评价，根据学生的个体差异和个性特征，采用灵活多样的评价方式，如书面考试、观察活动、成长记录等，同时要避免评价的繁琐化。

3、组织好学业水平测试或每学期的期末考试。考试命题要以《课程标准》和教材为依据，试题要覆盖面广，难易适度，针对性强。除去上述考试和教育行政部门规定的考试外，不要任意增加其他考试或变相考试。

4、考试前，要认真指导学生做好复习工作；考试后要认真批阅试卷，做好试卷分析工作，并做好补偿教学。

5、高级中学要实行学分认定制度，并努力探寻适合于不同目的的评价手段和方法，提高评价效率。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇4）**

本学期我担任一年级二班的语文课教学，一学期的教学工作转眼落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有遗憾，现将一学期的教育教学工作总结如下；

一、备课、上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的班级老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文班级老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

（三）培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课、努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实、孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让班级老师感到欣慰、反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇5）**

不知不觉，走上教学岗位已经一个学期了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这个学期，可以说有辛苦也有快乐。作为一名新教师，半个学期的教学过程既是一种锻炼也是一种学习。而我对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，半个学期的工作让我学到了很多以前在课本上学到却无法实践的只知识。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

一、教学工作

1、作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎。因为第一次接触到小学一年级的学生，所以在教学观念上我要努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应一年级学生的学习方法，不断改进自己的缺点。利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。本学期我共备课52课。在备课时我认真钻研教材、教参，翻阅各种书籍，力求吃透教材，找准重点难点。平时，利用网络，上网寻找名师的教学实录，通过多名师课堂的学习和模仿，不断提高自己的教学水平。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作。

3、及时写教学反思。每堂课结束后，坚持及时反思，几乎做到每一课时一个反思。

4、在教学的同时，利用空闲时间阅读书籍、做读书文摘，特别是薛瑞萍老师的著作令我获益匪浅。我积极参加学校的教研活动，共听课20节。

二、班主任工作

作为一(2)班的任课老师，还是班主任，所以背上肩负着教书育人的责任。这个学期，我的班主任工作如下：

1.培养学生的良好习惯。由于本学校的学生家境比较良好，父母比较疼宠，所以有些孩子习惯了我行我素，受不得批评，再加上一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散，学习习惯的培养就变得很突出，我从培养学生良好习惯入手，课上进行教学，还利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3.积极参加校内外组织的各种活动并取得了良好的成绩。在运动会上，我班取得一年级段第三名的好成绩。在校少年国际象棋比赛上，我班李凯同学更取得低年段第二名，校个人赛第十名的骄人成绩。在小朋友们和家长的共同努力下，我班元旦合唱比赛获年纪一等奖和最佳表演奖。

但是作为一名新教师，因为教学经验的缺乏，我的工作仍然存在着不少的问题。如对于学生纪律的教育还不够，学生学习习惯的培养还需要以后继续坚持的努力。在教学上，对部分有困难的.学生的关注不够。个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在给予他们更多的关注与帮助。

所以在下学期，我还要继续做好各方面的工作，严格要求自己，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的教学工作水平。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇6）**

匆匆的一学期即将结束，意味着我教学生涯的第一年就要画上句号。本学期我收获了很多，在班级管理上更得心应手，在教学上更胸有成竹。为了今后能更好的做好教学工作，总结经验吸取教训，现将本学期的工作总结如下：

1．班级管理方面

本学期我和曲老师调整了班委成员，让那些平时就忙于少先队活动、学校活动的“大忙人”退居二线，给其他同学留下更多机会，因此挑选了一些平时比较低调，但有管理才能的一些学生来担任值日班长，不仅锻炼了他们的管理能力，更重要的是让更多的学生参与班级管理，体现他们主人翁的地位。逐渐的每个值日班长都能独当一面，各方面能力都有很大提升。

另外良好的习惯养成，依旧是本学期的重中之重，大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能替代的最有用的阳光。为了让学生养成良好的卫生习惯，我首先做到：随手捡拾垃圾、随手关灯。凡是要求学生做到的，我首先自己做到，而且做的更好，在潜移默化中，大家都有所改变。

2.教学方面

（1）学生有了问的权利：一节课开始，学生在自学的基础上质疑；一节课结束，学生对本节课做出反思，并提出自己不清楚有疑问的地方。

（2）学生有了讲的权利：本学期我开展了“争当小老师”的活动，一节新课、一节评讲试卷的课，我有时会让大家提前备课，让他们当老师，不仅提高了小老师自身能力，也通过新颖的上课形式使大家对数学更热情。

（3）转化后进生：在教学中，我充分关注他们，对待他们和优等生一视同仁，利用课外时间个别辅导。

3.存在问题及反思

存在问题：

（1）个别学生团结协作意识淡薄。

（2）部分学生学习目标不明确，学习积极性低。

反思：

（1）多组织有利于培养学生团结协作精神的集体活动，全员参与，提高团队凝聚力。

（2）加强思想教育，利用读报堂时间看一些教育视频，使学生明确学习目的，培养正确的学习观。

以上是本学期的工作总结，在今后我将会更虚心的向前辈们学习，在各方面取得进步。

**新教师第一学期教师教学工作总结（篇7）**

光阴似箭 ，日月如梭 ， 一转眼一个学期的教育教学工作结束了 。回顾这一个学期来 ，我从各个方面都是严格要求自己 ， 服从学校教学工作的安排 ， 结合学生实际 ， 使学前班语文教学工作能有计划 、 有组织 、有步骤地开展 。为了能给自己以后的教育教学工作带来便捷 ，提供一些可行的重要依据 ， 特对本期语文教学工作做如下总结 。

一、 认真备课

开学后，马上全身心投入教育工作。认真写好教学计划，提早备好课。不但要备幼儿，而且还要备教材备教法，根据教材内容及幼儿实际，设计好课的类型，拟定教学方法。每课都做到“有备而来”。

二、抓住幼儿的学习习惯

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在40分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，孩子们算是基本都养成了良好的学习习惯。

三、 抓好幼儿基础知识

1 、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让孩子们把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么 ， 他们又是住在哪一层楼房，一一的`说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了 6 个单韵母; 23 个声母; 10 个整体认读音节;发音方法和拼读音节的方法。

2 、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个孩子写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂板书上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3 、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来。并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找