# 小学语文老师教学优秀工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-08-02

*小学语文老师教学优秀工作总结5篇伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的小学语...*

小学语文老师教学优秀工作总结5篇

伴随着新年钟声的临近，一年的工作又将告一段落，回望过去一年无论是思想境界，还是在工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，该总结这一年的得与失，为下一年的工作奠定基础了。下面是小编给大家带来的小学语文老师教学优秀工作总结，希望大家能够喜欢!

**小学语文老师教学优秀工作总结篇1**

按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任六年级班主任，学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班主任工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的\'关怀下我班成为了一个班风正、学风佳的良好班集体。在校组织的数学竞赛方面我班获得了个人与团体的总冠军;纪律方面本学期中我班梁旗同学犯了很大的错误，除此之外未发生其它重大事故或严重违纪现象，纪律状况且算稳定;卫生方面我班用心花了很大的功夫，尤其是停水日子里打扫厕所的辛苦，大致印象中卫生较以往有了很大的进步;思想教育方面本学期我班涌现出了大量的好人好事，常犯错的童立成也做了一件拾金不昧的好事。此外我们还开展了以下工作：

1、德育为本——坚持正确的教育方向

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养——培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。

3、多方协作——与任科教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴——注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

5、素质为主——开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如班级小型书画赛、辩论赛、现象大论坛等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏赛、书画比赛、作文竞赛、奥数竞赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

6、真抓实干——抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实。不过由于一些传染疾病的肆虐，着实给我班全面强有力的发展造成了严重的影响。我和我的学生们正在努力抗拒中。

7、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

8、潜移默化——为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。至于这些我一至在努力实践中。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

**小学语文老师教学优秀工作总结篇2**

如果说上个月是让孩子们在快乐和轻松的环境中习惯学校生活和学习的话，那本月就是要让孩子们养成主动学习的习惯，自己要对自己的学习状态负责。

首先从早上的晨练开始。上个月，我们悌班的孩子训练的做重点是成跑提耐力、跳高提升弹跳力、劈叉提升柔韧度。除了良宇、宇涵、唐犇、柯然的横竖叉没下外，其他孩子们都突破了横竖叉，其他项目也练习的很棒。本月除了以上方面继续练习外，重点训练孩子们连续滚翻。从第一天开始就减少了对孩子们的提醒，而是让懈怠的孩子直接承担后果。如孩子们晨练的流程是跑步、劈叉、下蹲、滚翻，做完就可以自由安排时间了，可是宇涵、犇犇、灿熠在劈叉环节就不做，到吃饭时，其他孩子都去吃饭了，他们还得一项一项地做完才能吃饭。就这么一天，到现在训练就都很主动了。孩子们主动做了，效果是不一样了，宇涵和良宇几乎通过自己的努力把横叉劈下去了，滚翻也有很大的进步，至少找到正确的滚翻的方法，接下来就是练习了。

蒙学方面，减少了给孩子们讲解的次数。本周我们除了复习以前所学外，教了从“为人子到宜先知。我告诉孩子们我只给他们讲一次，如果上课你不认真就只能去请教同学了，每天教的内容都要一一过关，才能有更多玩耍的好机会。对于不同年级的孩子自然要求不同，但我发现，要求越低，就越不认真。像二三年级的孩子不但要复讲字的意思还要讲形象，上课就很认真，深怕没听到就说不上来。而一年级的孩子要求他们只讲字的意思，而且每个字的意思还写在黑板上，部分孩子就不认真了，甚至有宝贝上课不认真，课下同学教他还认为是理所应当的。后来就对一年级的孩子提高要求，要求讲字的形象，反而上课还更加认真了，像灿熠、荣哲、子豪、宇涵的状态都比之前好。

在识字方面，要求孩子们必须把每天写在黑板上的字全部认识，对文字较敏感的孩子就完全没有问题，写过的字基本上都会认识。良宇、柯然、袁立、芋锋、华加、子豪、荣哲、乔一都只有一两个不认识，特别是五岁的林立，我总结了上个月黑板上的两百多个字，林立只有30个不认识，在子豪的帮助下，就全都会了。这孩子平时不爱说话，但定力很好，学习的问题基本都是自己解决的。而对文字不是很明感的如：潇尹、宇涵、灿熠、犇犇、麟辉、湘博就有很多都不认识，就必须一一过关才行，听所周六必须全部过关，着急了，主动性上来后，同学再去帮助他们效率就不一样了。

除了识字和训诂，还要复习以前所学的经典。基础不一样，背诵的经典也不一样。一年级的孩子背诵《三字经》、《弟子规》、《百家姓》，状态最好的是王子豪，已经把《三字经》和《弟子规》通背过关了。二年级的背诵《道德经》，袁立、芋锋、麟辉都很主动。良宇、柯然、湘博、林立背诵《弟子规》，而我主要是教湘博和林立两个幼儿园的宝贝读《弟子规》。

数学方面，本月除了继续两位数的加减法练习、大数拨珠、心算能力外，加了乘法口诀表的背诵。珠算加减法掌握最好的是芋锋，熟练且反应敏捷，一年级的孩子们除犇犇外也会算，但还不够熟练。乘法口诀表大家都会读了，但还不能完全理解，还需更多生活中的运用体验。

本周总体感觉孩子们的学习主动性和学习效率都有所提高，但还不够稳定，在班级管理各方面还没有充分地发挥班干部的管理作用和大孩子的带动作用，在这方面还得好好向杨校长好好学习。

**小学语文老师教学优秀工作总结篇3**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与六班的孩子已经相处了近一年半的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。在过去的一年里，我们班在学校的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将一些工作总结如下：

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

我接管五四班时，这个班是全校出名的，班级纪律涣散，打架的，因无知而犯错的层出不穷，学校组织的所有大型活动全部在初选中被淘汰，班级排练节目，学生因没有自信而多次失败，每次的校级大型活动，四班的学生都只能做观众。具我代课时了解，班内多数孩子要么父母离异，要么整天见不到父母，孩子缺少父母的正确引导，缺少家庭的温暖和关爱。每次考试，四班每门课的平均成绩比其他同年级班级低十分以上。有人告诉我，接哪个班都不要接四班，付出的多，还不会有好结果，简直是自找苦吃。我是四班的代课老师他们说得我知道，我也想带优秀班，同样出力，好班还出成绩，代四班很可能要付出的比别人多得多，还没有结果或不理想。但转念一想，我是开学前一天接到这个任务的，领导能把这个班给我，是领导对我的信任，而且有我们办公室里马老师，詹老师这样的高手可以请教，我一定要尽自己最大的努力把四班带好，不辜负领导的重托，学生的期望。要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。第一学期开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的甘晨阳担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上学都能第一个到校，放学最后一个离校，主动带动其他学生打扫室内外卫生，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的贾悦蒙同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率!帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围

大家都知道去年暑假我校在校领导的积极努力与积极协调下粉刷一新，崭新的教室让学生看了特别高兴，怎样让崭新的校舍发挥更大的作用，我认真在班级布置上下功夫，结合班内大多孩子不自信，不愿积极表现自我的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如，班级内设置“争星榜”，学生有优点、有进步能及时得到表扬和肯定，学生争星兴趣浓厚，班风得到极大改善;针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉六班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的!在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，并利用家长会向家长表扬孩子的作品，教室里每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进六班!

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在“争星榜”上给予记录、奖励，作为学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、加强学习管理，全面提高学生成绩

一年来，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系;多关心照顾;这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业，书写明显比以前认真了，规范了。功无不付有心人，上学期期末我们班每人的成绩都有进步，优秀的孩子越来越多。本学期他们进步更大，取得了满意的成绩，与同年级班的差距在不断减少。

五、积极抓好后进生的转化工作，以真诚和信任动其心

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我们班后进生很多，如处理得不好的话，对班级的建设消极影响极大。众所周知，后进生的自尊心特别强，其看似一切都无所谓的表面下其实是蕴藏着一颗火一样的心，老师的每一句评价的话都容易使其激动。所以，只要老师平时多花点时间从思想上，学习上，生活上去关心和爱护他们，用真诚和信任让他们感悟到老师的期待，这样一来，就会使他们重点希望之火，并产生奋发向上的动力关注后进生我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临期末阶段，我们班\_\_同学以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了，继续努力!到考试结束，他再没有打架，而且成绩一下上去很多。

在与学困生的交流中，我真诚地告诉他们，其实他们学习成绩差并不是学不好，只是方法不当而已，只要改掉原来不好的学习方法，拟订一份科学的学习方法，一定能提高成绩的。然后帮他们指出原来学习方法不足之处，鼓励他们要多问。这样一来，这些学困生都感到身边每一个人都在关心和期待着他们的进步，所以这一学年以来，他们都再努力的改变着自己，学习态度已很明确，听课和作业也越来越认真了。

教师不管怎样关心学生的学习，毕竟不可能总在其身边随时辅导，及时纠正。因此为了能使后进生真正达到进步的目的，学生间的帮助是不可缺少的。因此，我在座位编排调动时，总把较差的学生安排与较好的学生坐在一起。也许有人问：这样一来难道不会影响优生吗?不会!因为我在安排时，会跟优生说，是因为他学习成绩好，所以请他帮助辅导同学，表现优秀的同学可以通过得星进行表扬，得够50颗星才有资格评选三好学生。这对优生就有一个压力和动力的作用，从而更加努力学习。而对于差生来说则效果更是明显。

六、走进学生心里，真正关爱每一个孩子

高年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、上网交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”!这是本学期临近期中考试时发生的一件事，当全班同学在又写又读进行紧张的复习时，我发现王思庆没带数学书，又是他，一个聪明活泼又让人头痛不已的孩子;尽管他的座位离老师最近，可还是我行我素;尽管他独自享用一张课桌，可还是惹是生非，因此我想，尽管我把我的书借给他，他仍然不会很专心，可是为了避免他前后左右到处转悠，影响他人的学习，我还是没好气地把书递给了他。没想到的是，这孩子却给了我一个大大的惊喜：表现出从来没有过的认真。如果说王思庆课上的专注让我喜出望外，那么他写给我的条子更使我反省：孩子工工整整地写道：“我没想老师会把她的数学书借给我，妈妈说，因为老师喜欢我，关心我所以才借书给我，以后我要好好学习，不能让老师失望。”孩子的片言只语让我羞愧不已。其实，在递给王思庆课本的同时，我的心里、眼里充满了埋怨、责备、嫌弃，好在孩子丝毫没有觉察我当时心理，因为孩子的心理是最善良、美好的，在孩子的眼里，老师是可敬的，可面对孩子的率直，我倍感自己的自私。为了弥补自己的内疚，我对王思庆说：“老师愿意帮助你，和你一起进步。”在以后的学习中，由于我们的共同努力，王思庆的成绩逐步提高。回过头来想想看，真的很感谢这个孩子，他使我明白了不应该吝啬自己的关怀，应该把爱的阳光撒满教室里的每一个角落，因为“爱”既是素质教育的基础，同时也是新课程改革的亮点。

有付出就会有收获，本学年，我们班有4名同学参加国旗下演讲，质量较高的演讲任务。李甜甜参加“好书诵读”演讲比赛，取得了第一名的好成绩。“三跳比赛”取得了高年级总分第三，校级精神文明班级的称号。

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于严责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。

**小学语文老师教学优秀工作总结篇4**

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会积极，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。

我认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

**小学语文老师教学优秀工作总结篇5**

一、基本工作

本学期我担任三年级数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察本班学生大部分学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。

4、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用A、B、C、D评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(1)注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3)在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生

积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

(5)在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、等教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养、改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找