# 最新教师学期教学工作总结万能版(五篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-07-14

*教师学期教学工作总结万能版一一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做...*

**教师学期教学工作总结万能版一**

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**教师学期教学工作总结万能版二**

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮忙下，在各任课教师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自我的优势，现将本年工作总结如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻教师我明白自我的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体状况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人用心认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，用心参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平;广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任教师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名;初一的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

**教师学期教学工作总结万能版三**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕学校文化建设，进取开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改善德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，进取研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任教师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校进取构建社区、家庭、学校德育工作网络。《二小周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长供给了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情景，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了很多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情景、食堂取饭情景、违纪情景的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情景采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任教师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

经过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。经过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，理解法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与教师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，二址学校环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜学校里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起学校里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都明白自我应当为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进学校，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在学校内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**教师学期教学工作总结万能版四**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平!

一、不断学习，提高自身素质。

仅有经过多种渠道七不断地学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在这学期中，进取参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

我进取参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。这学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域。

在课改活动中，能进取参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，进取开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进取性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

三、坚定信心，规范良好常规。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师进取配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果;四!是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

四、突出特色，打造双语教学。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进取性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进取性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

**教师学期教学工作总结万能版五**

经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体--感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

<

<p

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找