# 最新数学教学工作总结(模板十篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-07-24

*数学教学工作总结一1、能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要...*

**数学教学工作总结一**

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”，“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得更好的成绩。

**数学教学工作总结二**

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好！同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我的努力吧！

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为“优秀党员”的荣誉。

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\"爱\"与“勤”，师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。

尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

**数学教学工作总结三**

又一个学期过去了，回想起来，一份春华，一分秋实。在教书育人的道路上我付出了许许多多的汗水，同时也收获了许多。本学期我担任高一（15），（16）两班的数学教学工作和高一（15）班班主任工作。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

作为一名教师，我很重视思想政治方面的学习，认真践行群众路线教育实践活动。把群众路线教育实践活动与自己的教育教学工作紧密结合起来，并用它来指导自己的工作，检查自己的思想、言行。从而使自己能够更好的为广大家长服务，为学生服务。

在平时的教学中我时刻注意为人师表，能在教学中创造和谐、平等的氛围，创设宽广的空间，让每一位学生的个性得到自由的张扬，让每一位学生的潜能得到充分的发挥；把“品德堪为学生的楷模，行为堪为学生的榜样，学识堪为学生的师表”作为自己的人生追求。

俗话说，理论是行动的先导。因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合高考考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，及时写好教学反思。作为一位高中教学新手，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为班主任，在搞好教学的同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

1、本节内容在整个高中数学中的地位；

2、课程标准与考试说明对本节内容的要求；

3、近几年高考试题对本节内容的考查情况；

4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；

5、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；

6、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的；哪些是可以不用做要求的；

7、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从考试来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实是教师教学的最后一个环节。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生解题格式，关注细节与过程；

2、《练习册》和《活页卷》采取定期查阅的方式，督促学生及时跟上教学进度；单元测试及时讲解，及时整理错题纠错本；

3、加强后进和特长生的数学弱科辅导工作，保证整体教学质量；

4、注重基础知识的训练。

以上就是我在本学期的教育教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把各项工作搞得更好。

**数学教学工作总结四**

时光如梭，本期又即将成为“过去式”。本学期我担任九年级一个班的数学教学工作，每周9课时。回顾本期工作，本人能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校领导和同事们的关心指导下，通过一期的辛勤耕耘，已经圆满完成了全学期的教育教学工作任务。现将有关工作简单总结如下：

1、抓好每个教学环节，上好每一堂课。

教学必须抓好每个教学环节。从制订教学计划入手，我认真钻研教材、教参和《课程标准》，对初中所有数学教材的课程体系作了全面的了解熟悉。因为本期是初中阶段的最后一个学期，所以本期的教学计划制订的非常详细，对每周的教学内容、作业设计、实验、复习、测试等教学事项都作了全盘考虑。备好课是上好课的前提。在备课时，我不仅认真钻研课标和教材，而且认真备“学生”，深入了解学生的原有知识水平、兴趣、需要以及学习习惯、方法等，根据学生的年龄特征、思维特点和教学需要创造性地使用教材，还充分考虑：学生在学习新知识可能有哪些困难，应采取什么相应的预防措施。

数学教学是数学活动的教学，因此我围绕各个具体的教学活动精心设计教学方法。上课时多采用自主探究、小组合作学习等课堂模式。总复习课的设计更要有吸引力。复习课并不是几个例题和习题的简单直接呈现，而是根据各知识点的特点与学生的认知水平，把例题和习题放在具体情景的实际生活问题中或游戏活动中，寓教于乐充分调动每一位学生的积极性，使九年级的总复习真正成为培养学生分析问题解决问题的“收获季节”。每堂课后，我都会认真写教学反思，吸取教训，积累经验。及时、认真地批改作业和试卷。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。使学生既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

本期我积极参加教研活动，因为我认为只有锻炼才会成长。在只有一星期的准备时间的情况下，我仍然参加安庆市农远应用新星数学说课竞赛，荣获市级农远应用新星光荣称号。我还经常听课，虚心向他人学习。我常常备好课后就去听同年级老师的课，然后对自己的设计做适当调整再去上课，这样可以扬长避短。本期我还到枣市中学和景弘中学观摩名师的示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师的精湛教艺，不断将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践中。

一期来，有收获也有困惑与不足。回想一下，有以下几个方面有待加强：

1、在多媒体教室上课时，因为教室里没有黑板，所以没有处理好教师板书和学生板演的问题。

2、在学法指导上也有待加强，特别是“学困生”的学法指导应下苦功。

3、良好的师生关系是学生学习动力的源泉。以后要认真学习心理学，妥善协调师生关系。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教学工作总结五**

本学年我担任高三56班（理科）、58班（文科）的数学教学工作。在认真执行学校教育教学工作计划、进行“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式的同时，把课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现就这个学期的工作总结如下：

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的40分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢？关键是备课。不仅要备学生，又要备教法。两个班的学生基础不同，层次不同，所用的资料也不同，这就要求在不同的资料中精选出好题，有的题可以共享，有的题只能在理科班讲。所以在上课前必须对所有的题进行思考，这样才能使学生掌握重点。在课堂上重点讲解思路，方法，体现了什么思想。学生能做到的老师并不一包到底，而是让学生亲自去动手，亲自去实践。从实践中得到的知识比老师直接给他的重要的多。这样课堂上效率也提高了，学生的兴趣也大大增强了。

精心选题，针对性讲评。认真抓好每天的作业。每次的作业并不要求学生都做，而是有选择性的去做，包括必做题、选做题。这样保证了差生跟得上优生也不落下，提高了学生的积极性。每周基本上一次测验，通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。对每次测验和练习，我都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去。

这两个班的学生基础较差，特别是58班基础就更差，上课比较死板，中等生、差生占绝大多数，优生相对较少。很多学生的基础很差，无论是思维上还是在运算能力上不能按照要求去做，该完成的任务不能完成。给教学带来很大的难度。这就要求我们要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待。这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

1、熟悉考点

高考是“指挥棒”，考纲是“行动纲领”．考生备考复习进行冲刺阶段的时候，要“念念不忘”《考试大纲》，认真研究《考试大纲》规定考查的知识点，并逐一进行分析、归纳，逐点（含考点的延伸）到位，弄清每个知识点在相关知识结构中所占的地位、所起的`作用。

2、掌握重点

重点就是高考主要考查的内容或命题的趋向。在复习时必须集中精力解决好重点，在重点问题上多思考、多练习、多总结。

3、化解难点

在某种意义上讲，复习过程实质上就是化解疑难问题的过程，及时化解疑难问题促使同学们学习快速进步。

紧张忙碌的这学期即将结束，下学期的任务将会更加艰巨，我一定会再接再厉，更上一层楼！

**数学教学工作总结六**

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

工作再忙每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在上课中，我注重用数学语言培养学生的数学能力，把问题抛给学生，提高学生的参与度。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。有待以后改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**数学教学工作总结七**

本学年，我在教导处、数学教研组的指导下，完成了既定的工作计划。坚持教育教学理论的学习，积极开展各项教研活动，完成了六年级数学科的教学任务，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“数学新课程标准”，“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教。我很注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。我一学年来，撰写理论学习笔记两万字，有价值的教学反思20篇。

为了改革课堂结构和教学方法，提高课堂教学水平，切实提高课堂教学效益。在日常教学工作中加强思考，在课堂教学中大胆实践与积累，逐渐摸索并形成适合于六年级学生的学研式课堂教学模式。

我坚持开展听课、评课、学习讨论、交流心得体会等研讨活动，如本学年听课40节，每周参加了集体备课一次。我们数学教研组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论与探讨。听评课活动有效地促进了我的教学水平提高。如我在镇数学教学竞赛中获二等奖，在镇教学开放日活动中所教数学课获评优质课。

学校还组织了我们外出听课取经，拓展视野，并及时交流心得体会。

一学年以来，我始终坚持以教学为中心，做好常规教学，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，作为教师的我有严谨、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。精心制定了学期数学科计划，精心备课，精心上课，向40分钟要质量，努力提高课堂教学效率。精心布置作业，作业批改认真、及时。精心组织考试与评价，对学生的日常评价实事求是。精心指导学生课外学习，上好“趣味数学课”，学生学数学的兴趣越来越浓了。精心进行教育教学反思，及时总结了工作中的经验与教训。

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发了兴趣。本年度教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要了效益。提高学生先学能力的培养，提高小组交流能力。开展学研式的课堂教学，组织了特色竞赛活动，激发了学生学习数学的兴趣。分层设计内容丰富的课外作业，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

当然，我的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课等教研上还应努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。同时对青年教师要多给他们指导，提高他们当堂说课、评课的能力，力争有更多的人评上县、镇骨干教师、学科带头人。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。xx年下学期至xx年上学期，我任教的六年级数学科在镇期末统考中分别获第一、二名。我会一如既往，再接再厉，把数学教学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

**数学教学工作总结八**

本学期我担任二年级（1）班数学教师。整个学期来，我根据学生的实际情况，认真抓好教学工作。经过一个学期的努力，顺利完成了教学任务。大部分学生都能够在原来的基础上有所提高，都能较好的掌握所学的基本知识。但是仍有不少学生由于基础差，上课不听课，课后作业完不成，学习习惯不好造成了成绩落后的现象。现将本学期工作总结如下：

认真备课，不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一堂课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体学生的主体作用，让学生学得容易，学生轻楹，学生愉快，注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法，熟练计算100以两位数加、减一位数和整十数，每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，提高了学生思维的敏捷度，提高了学生的计算速度和能力。

每一课时在练习册上都有相应的习题，完成课本练习后，及时指导学生按时完成练习册习题，对练习册及时批改，及时发现问题，及时讲解，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都做到有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一个学期下来，经过努力付出，有成功的喜悦，也有失败的教训。在今后的教学中，我将继续努力，研究适合当地农村学生实际的教学方法，同时虚心学习，不断给自己充电，积累教学经验，吸取教训，以提高教育教学能力。

**数学教学工作总结九**

本学期，我继续担任二（9）班和二（11）班的数学教学工作。在工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加网络教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

这学期，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一次作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。

在下学期中，认真学习，积累教学经验，认真备课、上课，充分利用课余时间对后进学生进行辅导，提高学生的全面素质。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

**数学教学工作总结篇十**

本学期我继续担任高一（1）、（3）班的数学课教师。（3）班属于高一年级的普通班，（1）班属于高一年级的重点班。上学期期末考试的数学平均成绩，两班均位于年级同类班级第一，应该说比上学期期中考试有所进步。这学期来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况，b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找