# 2025年初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结(15篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-07-06

*初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结一精心有效的备课是完成教学任务的基础。针对两个班的实际情况，不光要备好教材，更要备好学生。备课要在透彻理解课程标准和教材的基础上，对教学内容深入研究、精心设计，结合班级特点和学生实际，制定教学...*

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结一**

精心有效的备课是完成教学任务的基础。针对两个班的实际情况，不光要备好教材，更要备好学生。备课要在透彻理解课程标准和教材的基础上，对教学内容深入研究、精心设计，结合班级特点和学生实际，制定教学目标。对3班学生要求识记并理解所学的基本概念、法则、公式、定理等，立足对基础知识的掌握和记忆，减少学习数学的恐惧，培养自信心。对2班学生要求做到在掌握基础知识上，能运用所学知识独立的分析和解决一些综合性数学问题和实际问题，重在培养学生的自学能力，创新精神和应用数学的意识。

注重基础，适度提高，真正体现“低起点，小坡度”的层次性，使学生能学会、学得自然、轻松，根据教材内容自行设计例题，由浅入深，层层递出。在3班上课时，速度适当放慢，一般不用多媒体上课，注重讲练结合，让学生模仿练习。练习时让中等偏下的学生上黑板解题，部分基础好的学生解答完题可自行上来修改错误点，等大部分学生解答完，黑板上的解题过程也修改完善了。同时也让好的学生在解完题时有事可干，提高了竞争意识，带动了中等学生。在2班上课时，速度适当加快，增加容量。对于一些练习题，直接请学生上来讲解，其他学生积极思考，有不同方法可再次上台讲解，激发了学生解题的兴趣，提高了学生解题能力。另外，每周有三天利用课前5分钟做一道基础题，快的同学做好可让我先批，如有错及时更改，正确的同学则去帮其他同学批，这样下来基本上5分钟大部分同学都批好改好，还没来得及的同学课后在我这一一过关。如果错误率高，明天继续做同类型的题，做到基本都能过关再换下一类型。其实大部分学生还是爱表现的，喜欢去帮别人批，这种模式的批改就促进了学生做题的积极性，做题时也会更细心些。

根据不同班级的学生，布置不同的作业。3班学生一般布置课本上的基础题，侧重于简单模仿作业，主要是促进学生重视基础知识，形成持之以恒的学习习惯；部分优秀学生完成书上基础题外再选做一些有一定综合性和提高性的练习作业；中午自习课时，当在做应用题或证明题时，经常是先做一题，面批改好后再做剩余的几题。2班学生在完成书上基础题外，可选择一些综合性、探索性、开放性、讨论型的问题，比如一题多解、分类题，侧重于应用实践型作业。这些题布置时一到两天一题，不让学生感到太累。不同层次的学生完成不同难度的任务，但能够获得同样的成就感。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。学困生经常觉得自己没有希望，破罐子破摔，对于他们哪怕是一点点进步都要及时肯定他们的成绩，对他们进行鼓励，提高他们的信心，告诉他们基础的也学得会，从而激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。对于一些基础知识，每天利用午自习时间，基本做到一对一辅导，题题清，日日清，反复检查。让他们在做练习时，发现自己做的也不错，简单的全等证明、计算等也能全对。这样，他们就会学得有成就感，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。对于3班的优等生，经常布置一些提优题，利用课后时间进行提优训练。对于2班的几位基础差的学生，午自习时在我身边做题，做一题批一题，并鼓励他们把家作中不会做的题问懂了回家。

评价对学生的学习积极性提高很重要。所以我们要重视发现学生的“闪光点”，并且及时的给予肯定及表扬。由于学生的习惯，智力，兴趣和性格等方面都有很大差别，因此对学生的评价要进行分层。对于后进生我们要用赏识评价法，有些进步就要对孩子的进步加以肯定与鼓励。中等生则是要求激励评价。对于优生，我们不但要激励，而且更要严格要求。对不同的学生采用不同的评价标准和方法，调动不同层次学生学习积极性，使差生产生希望，优生具有更高的学习目标，建立良好的你追我赶、人人向上的学习氛围，使学生的学习效率不断提高，做到新课程标准倡导的“满足不同学生的不同学习需求”，使学生素质在个体需要中得到全面发展。

我对学生提出的最基本的要求是：会听讲、会学习、会做作业。我经常告诉学生的一句话是：学习是自己的事，别人无法代替。

会听讲：细心倾听老师的讲解，耐心倾听学生的发言。特别是上习题课，老师在讲解时千万不要忙着抄写答案，先跟着理清思路，再一起叙述一遍，最后再整理答案。

会学习：养成良好的学习习惯，包括仔细观察，认真做事，善于总结，独立思考，获取信息，提出问题，不懂就问高，效率做事情等。

会做作业：尤其对于计算题，学生往往容易出错。很多家长说“他会做，就是粗心”或“他很聪明，就是计算容易出错”等等，而我认为不只是单纯的粗心问题，而是计算方法掌握不够，学习态度不够认真，于是我采取每次只做4道计算题，一天一次，要求书写规范，力争全对，这样量少学生做起来也不觉得困难。每次做完马上批好，表扬全对的学生，慢慢的学生逐步养成做题认真细心的良好习惯，计算出错率也基本没有了。

另外我是坚决不允许学生抄袭作业。现在网络发达，手机一扫，这题的答案就出来了，更甚至这本资料的答案都有了。刚开始批大题之前，我会先去用手机扫一下，了解搜来的答案是哪样的，批的时候就知道哪些学生可能抄袭了。过后及时找这些学生谈话或与家长联系。几次下来，这种抄袭现象就消失了。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业做出自己的贡献。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结二**

数学每一章都需要有不同的教学方法，在对于某些章节，可以采用下面方法来使学生学的生动，灵活。

设计的问题情境，贴进学生的生活实际，情境中的问题是开放的且能向学生提出智力战。

《教学建议》中指出：“加、减法的一些简便计算”的教学重点则在于学生自己发现速算的算理，掌握速算的方法，获得自主学习成功的体验。与此同时，我并非浅尝辄止，而是紧紧抓住学生思维的有利契机，顺水推周，放手让学生自编速算题目，结合学生编题中出现的“345+99”让学生分组讨论，引导学生与减法速算进行比较，从而发现加法速算要“多加几要减几”的道理，并层层深入，拾级而上，从整体的高度领悟加、减法速算的方法。又吻合这节课的教学目标，即突出了教学的重点，又突破了教学的难点，为这节课划上了圆满的句号。由此可想，这样的教学，不但贴近学生的思维实际，符合学生的认知规律，而且学生学的轻松、学的主动、学有创造、学有发展。

注意把教学的着眼点放在学生数学思维的发展上，让学生通过自主探索，自己发现加、减法速算的算理，掌握速算方法的同时在练习设计中不断进行题目变式，通过不同方法的比较，使学生体会到要认真审题，要根据具体题目的特点灵活地进行计算。学生自觉地将知识运用于解决生活实际问题，同时，思维的灵活性和创造性得到培养。不言而喻，设计这样的练习，练习量虽少，但其效果远胜于机械重复练习的几十题，因为学生的思维一直伴随着习题的深入而展开，况且数学教学的重要目的之一，就是要促进学生数学思维的发展。

总之，整节课的整个学习过程，学生都会积极主动地参与，在不断自主探究的学习活动中，自己发现知识规律，不仅学会加、减法的一些简便计算的方法，而且数学思维得到较好地拓展。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结三**

本学期担任0813、0814、0815、0816、0818五个班级的数学教学工作及0805、0807的微机基础辅导；周14课时，2个教案。

努力创设宽松愉悦的学习氛围,激发兴趣,教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度,良好的学习习惯及方法,使学生学得有趣,学得实在,确有所得；尊重学生，发扬教学民主。

1、 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。职高的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，耐心细致；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断学习，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结四**

日月如梭，一学期的时间看似漫长，却又过得飞快。回顾一学期的工作情况，我兢兢业业、尽心尽力、恪守职责，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做如下总结：

1、认真备课。我认真学习《新课程标准》，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案、学生。每节课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出反思。因我校网络信号不好，第二节课往往打不开班班通，我总是提前下载到桌面以备上课时用。

2、上好课。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，合理运用教学手段，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在每一节课上都尽量照顾学困生。

3、认真批改作业。布置作业有针对性，有层次性。作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将出现的问题进行分类总结，进行透切的评讲，反复的练习，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、与时俱进，认真学习。俗话说“活到老，学到老”，为提高自身素质，我认真学习《新课程标准》，并记录下学习笔记。利用周末外出听课、学习，增长见识，开阔视野。许多个周五下午，为完成三笔字任务，我七点多才离校。我明白：在当今知识更新非常迅速的年代，只有学习，才不会落伍。

5、充分发挥小组长的作用。我们班按照座位，每三个学生选出一个小组长，小组长是老师的得力干将，他们除了帮助老师收、发作业外，还能及时报出哪些学生没完成作业，还能以“一帮二”进行帮扶。

6、搞好家校合作。家长的力量不可小觑，家长是老师的得力助手，绝大多数家长还是配合老师的工作的。利用好家长，会达到事半功倍。

1、对学困生的辅导还不到位，我班还有2人没有达到优秀。

2、还有几位家长的工作没有做好，还需要进一步努力。

3、教学方法仍需改进。

4、我做事效率太低。

1、对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学方面不断进步。

2、加强学生学习习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也能严格要求自己。

3、在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上再上新的台阶。

4、做一名有智慧的老师。教学工作中处处需要智慧，只有这样，才能提高效率，把工作做到极致。

这一学期最大的遗憾是为了不耽误学生上课，我没能参加儿子的家长会，也是从小学到高中唯一没参加的一次，曾遭到儿子多次的埋怨。但看到学生们的成绩，我感到些许的欣慰。

刻学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，严格要求自己，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结五**

本学期我担任三（2）班数学课，根据教学大纲要求，我力求教学符合三年级儿童的年龄特点，注意促进学生的学习迁移，培养学生的创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。具体从以下几方面说说。

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备.第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的能力。把传授知识、技能发展能力结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最后检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快有趣，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的积极性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲能力、自觉学习的习惯还没养成。面对这种情况，我就告诫自己要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原来的不及格到现在的八十多分，学习进步了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各方面的习惯一直都很优秀。许志翔、何芹头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的.缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

。了解学生、热爱学是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮助学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情况，因材施教。成功建立学生的师生关系。

在教学过程中，我努力做到边教边学，积极反思自己课堂教学过程和教学效果。不断更新教育观念，丰富教学内容，及时查找不足，总结成功的经验，从而不断的改进自己的教学行为。如有时我在快下课时给学生纠正错题，这时学生学习效果不好。以后我应该在学生最集中精力时再评讲。以后还要多看教育书籍、名人名家的故事，让自己的视野开阔，对自己的工作有帮助。另外我还要多写教育随笔，及时记下自己的成功之处，改正自己的不足，提高自己的教学水平。

1、有时对学生在学习上要求不严

2、对于差生的补课效果不是太好

3、学生良好的学习习惯不好。

4、写教育随笔的习惯不是太好。

5、学生的卫生习惯不好，这在以后要配合班主任对学生常抓。

面对本学期的学生情况，我觉得今后对自己的工作还要下大力气去做，并尽力做好。

1、继续探究课堂教学的高效性，尽量让学生快乐学习。提高学生的学习效率。

2、趁课前十分钟给学生讲一些名人名家的故事，并讲名人名家好的生活习惯，让学生养成良好的生活习惯。

3、多关心、了解帮扶学困生，是他们有所进步和提高。

4、多和家长沟通交流，家长和教师共同配合好教育学生。

5、加强专业知识学习，努力做到教学相长。

6、多和同头课的老师沟通交流，多听课，做到教学相长。

7、继续做一名学习型的教师，丰富自己的知识，跟上时代的要求。

8、对学生要多表扬、少批评。及时发现他们的优点给以奖励。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结六**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、进入到小学工作到现在也有25年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高，身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结七**

一学期来，担任八年级二班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想。为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在教学过程中,我从各方面严格要求自己,努力钻研教材,探索教法,积极向有经验的教师请教,根据学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

本学期我担任八年级(42)班数学教学工作。通过一个学期的教学,已经圆满完成了教学任务,一学期以来,我遵纪守法,积极参加政治和业务学习,提高自己的理论水平和实践能力,在教学过程中,我从各方面严格要求自己,努力钻研教材,探索教法,积极向有经验的教师请教,根据学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出如下总结:

1、严谨备好每一节课。

人常说:功在课前,因此我在上课前认真备课,钻研了《数学课程标准》、教材、教参,对学期教学内容做到心中有数,不但备学生而且备教材备教法。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用,思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决,在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程,充分理解课后习题的作用,设计好练习。

2、把好上课关,提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开,所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始,它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期,我根据教学内容的实际创设情境,让学生一上课就感兴趣,每节课都有新鲜感。

3、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中,可以学到很多很多适合自己的东西,也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题,这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

4、作业及时批改,

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法,因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

1、认真学习教育教学理论,落实课标理念,让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳,主动地进行学习。认真研究教材,体会新课标理念,认真上课、认真辅导和批改作业,同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题,激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构,营造民主、和谐、平等,学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂,让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索,培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索,让全体学生都得到充分的发展。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结八**

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教学科取得了一定的成绩，我的具体做法如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

4、注重分层教学。 对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

（1）进一步加强对后进生的辅导。

（2）要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结九**

转眼一学期又结束了，本学期我担任高一（x）、（x）班的数学课教师，这两个班属于高一年级的两个重点班。上学期期末考试两个班的数学成绩取得第一第二的好成绩。这学期来，我努力改进自己的教育教学思想和方法，切实抓好教育教学工作，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能。无论从学习态度还是学习方法上，都取得了明显的进步，现将这学期的教育教学情况总结如下：

（1）我让学生首先做好课前预习，在课前预习中培养学生的自学能力，课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，上课前做好练习册《金版教程》的基础自学。促使他们多做一些最基本的简单题，去动脑，逐步培养他们的预习能力。比如本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习，通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用（对于个体而言）少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一段时间的实践工作，取得了比较明显的进步。

（2）其次，在课堂教学中培养学生的自学能力，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。当然数学教学过程作为师生双边活动过程，学生的探索要依靠教师的启发和引导。在教学过程中，我也从来没有放弃对于学生的指导，尤其在讲授新课时，我将教材组成一定的尝试层次，创造探索活动的环境和条件。让学生通过观察归纳，从特殊去探索一般，通过类比、联想，从旧知去探索新知，收到了较好的效果。

（3）再次是课后作业合理布置，通过布置作业来培养学生自学能力，所以要合理应用练习册，这学期我们使用的是《金版教程》，这本练习册的选题很经典，结构也很合理，先有课前自主学习，这让学生能够了解本节课的主要内容，课前自主学习是本节课的主要知识点和基本公式。自我小测一般都是选择题和填空题，也是一些最基本的题型，让学生掌握了最基本的知识点，其次是三个考点，由易到难，让学生对知识有一个融会贯通和提升的作用。而我会提前先把题做一遍，找出适合自己所带学生的练习题，布置成作业和练习。

（4）多媒体课件的正确使用，无论是必修课还是选修课，都有课件，而且课件容量大，习题由易到难，我觉得有些知识并不适合自己所带学生，而且会占用大量的时间和分散学生的注意力，所以每节课我不会以课件为主导，不让课件“牵住”我和学生的鼻子走，它只是教学的一个辅助工具，当然，不可否认，在必修3和必修4的教学中，尤其是三角函数图像的伸缩变换，平移变化等，课件更生动和形象也更直观。

这学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研新课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好，本学期我能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，如听评课等，踏踏实实，认认真真地搞好日常教学工作环节，精心备课，认真上课，仔细批阅作业。抽时间也会做一些高考题，以便更好地理解高考动向。

这学期我们班的有些学生成绩滞后，我对此分析出以下几点原因：

（1）由于学生底子薄，基础差，学生之间差距大，而我有时选的例题难度系数比较大，有些同学理解比较困难，并且有时难度大了，反而忽略了他们对基础知识的掌握。

（2）有些学生对教师的依赖性还是很大，动手能力差，遇到问题不思考，不去分析，只会抄袭。

（3）有些学生自信心不足，把自己定位在了最差学生的位置上，对这些学生我会从最基础的知识抓起，培养他们学习的积极性，以提高成绩。

这就是我对这学期的教育教学工作总结，在以后的教学中，我会不断地总结，不断地改进自己，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，使自己能成为一名优秀的教师。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结篇十**

本学期的教育教学工作即将结束，为了把下学期的教育教学工作做得更好，特此对本学期的教育教学工作总结如下：

北师大版高二数学内容包括“数列”、“解三角形”“不等式”、“直线与圆的方程”、“圆锥曲线与方程”、内容多，任务重，时间紧且所教的两个班分快班和慢班。如何提高课堂学习的效率和因材施教，就成为教学工作的重难点。针对学生的具体情况，我主要抓了以下几个方面的工作：

1、激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心

在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量呢？我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等。

行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2、落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的u盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

3、教学不应“急于求成”，适量运用“缓兵之计”

在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成只供学习与交流资料收集于网络，如有侵权请联系网站删除

后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工作负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他们的学习积极性很有帮助及培养学生学习自信心。

1、长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点；说教材的前后联系、地位、作用；说突出重点、突破难点的措施；说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照\"五个一\"的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2、注重课堂教学设计，认真进行试题研究

在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用动画课件加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

3、注重信息技术与数学课程的整合

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结篇十一**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结篇十二**

一学年的工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学年中，我感触颇多。一学年来，本人担任五（2）班的数学教学工作，自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索高效课堂教学的新思路。为使今后的工作取得更大的进步，现将本学期工作的点滴得失做以反思。

一、努力提高自身素质，促进个人专业成长。

做为一名教师，要不断更新充实自己，因为教育教学并非是一朝一夕就能完成的，需要我们不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而十分有价值的努力过程。我在本学期阅读了《给教师的一百条推荐》、钱守旺老师的教育理念等书籍，努力提高自己的义务水平，师德素养。在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一齐探讨教学中出现的问题，把新的教育理念运用到教学当中。还用心参加基本功训练展示、学习了备课模式、导学案的编写，并做好教学随笔及教学反思记录，用心参与学校展评及学习，努力使自己的工作干得更得心应手。

二、教学方面：

1、认真备课。

要想在课堂上运用自如，课下务必下足功夫，所以我时刻熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有挖掘教材的有效资源和生成资源，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课中体现学生的自主学习、合作探究、教师的引导过程。充分理解课后习题的作用，精心设计布置有价值的作业和练习

2、上课

（1）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，例如；讲故事、据实际例子、猜谜语、实地勘测等方法，来吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，放手让学生去探究，在自主探索与合作交流中获取知识，获得学习的快乐。

（2）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，一周一小评，两周一大评，奖励一些激励性的卡片和五星，学生的学习热情被调动起来，课堂气氛也活跃起来，也提高了课堂学习效率

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅仅是检查学生学习资料的掌握状况、还是我和学生情感交流的通道、教师改善教学的镜子。透过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够好，需要在下节课上加以强调

4、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，能够使学生简单快乐地学好知识；不良的学习习惯，不仅仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。例如我在本期注重培养学生的认真书写、专心听讲、用心回答问题、及时总结反思、学会自学等习惯的养成，使他们在各方面都有了不同程度的提高。

5、用心参加教育教研活动：

利用教研时间，不断充实自己，学习如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的头脑，将会被淘汰。并用心参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂，减轻学生的课业负担。透过各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于课堂。在以后的教育教学中努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取超越自我，挑战自己，激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

三、存在的不足及努力方向。

虽然我做为副班主任，但全面育人的教育思想已根深蒂固，不是简单的说教，而是用言行感染他们，用爱心去感化他们，用情感去培育他们，用“不抛弃、不放下“的精神感动他们，使他们在学会做人的前提下，各方面都有不同的收获。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学方法，探讨提高学生学习兴趣、减轻学生的课业负担，促进学生全面发展的有效途径；从学生整体上看，两极分化较为严重。在今后工作中再多些耐心与细心，用发展的观点看学生，使他们有更大的进步，全面提高教育教学质量，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结篇十三**

奇台县六中数学课题组经过第一、二、三阶段的研究，将分层教学理论和方案进行了学习，并进行了备课和上课、作业进行了初步实践，取得了一定的效果，本学期在此基础上进行了课题理论知识和研究方案的学习探讨，对学生分层、备课分层、授课分层、作业、辅导、测试、评价各方面进行了探讨和实施，重点从以下方面进行了研究探讨：

1、根据学生实际，认真对初一新生进行了分层

在学生分层我们要认真了解学生实际，并给学生讲清楚分层次教学的主体是班级教学为主，按层次教学为辅，其指导思想是变传统的应试教育为素质教育，是成绩差异的分层，而不是人格的分层。在此基础上我们进行了学生数学学习情况问卷调查和分析，并制定了学生分层方案，实事求是地对学生进行了分层。

我们将结合教材和学生的学习可能性水平，再结合初中阶段学生的生理、心理特点及性格特征，按课程标准所要达到的基本目标、中层目标、发展目标这三个层次的教学要求，可将学生依上、中、下按一定的比例分为a、b、c三个层次：a层是拔尖的优等生，即能独立完成习题，完成教师布置的复习参考题及补充题，可主动帮助和解答b层、c层的难点，与c层学生结成学习伙伴；b层是成绩中等的学生，即能掌握课文内容，独立完成练习，在教师的启发下完成习题，积极向a层同学请教；c层是学习有困难的学生，即能在教师和a层同学的帮助下掌握课文内容，完成练习及部分简单习题。

3、认真进行了分层备课的探讨和研究

经过第一阶段课题组成员的认真学习和探讨，我们已形成了分层备课（即分层备课教案设计）从教学目标的制定、教法学法的制定、教学重难点的制定、教学过程的设计、练习与作业的设计等几方面设计出分层教学的教案。本阶段我们将更认真按此进行备课。

4、用第一阶段形成的分层教学过程模式（四环节教学）进行了教学探讨和研究。

教学过程主要按以下四个步骤进行设计：

（1）情境导向，分层定标

分层教学开始时，教师要利用数学知识的开放性，以实例演示、设问等多种方法导入新课。要利用各种现成的教学资料、学习资料以及自制教具创设恰当的学习情境，通过分组设置，为各层学生呈现适合于本层学生水平的学习目标与学习内容，激发各层学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习动机，引导学生自主学习。

（2）．分层练习，探讨生疑

“情境导向，分层定标”后，学生对照各自的目标分层自学。期间教师要鼓励学生主动实践，自觉地去发现问题、探讨问题、解决问题。这一过程是不断给学生设置“门槛”，学生不断跨越“门槛”的过程。

（3）．整体评价，齐头并进

整体评价分为层内评价与综合评价。层内评价贯穿于巡回辅导、异步释疑的全过程，教师要结合各层学生的不同学习特点，采用不同的方法。

5、作业实施了分层布置

作业能及时反馈不同层次学生所掌握知识的情况，能反映一堂课的教学效果，又能达到初步巩固知识的目的。c组做基础性作业；b组以基础性为主，同时配有少量略有提高的题目；a组做基础作业和有一定灵活性、综合性的题目。使得作业的量和难度使每个学生都能“跳一跳，摘到苹果”。从而调动各层次的学生的学习积极性。在作业批改上，对c层学生尽可能面改，发现问题及时订正，集中的问题可利用放学后组织讲评，反复训练，真正掌握；成绩较好的学生的作业可以采取抽查、互改等处理。

6、对学生的辅导进行了分层

在课后的辅导方面我们准备采取：让学生之间相互辅导，具体做法是，分在a层的同学有老师辅导。b层的同学由a层的同学具体辅导，每人辅导2—3个同学。b层中较好的同学再辅导1个c层的同学。尽量调动每个同学的积极性，使他们在辅导他人的过程中自己得到发展和提高。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结篇十四**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发先生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一订效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

坚持教育思想准备，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统熟悉，树立“以学生潜力为本”的新瞧念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

1、备课。学期始，钻研了《数学课程注准》、教材、教参，对学期教学内容做到成竹在胸。学期中，着重进行单元备课，把握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生那些疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。

2、上课。增强上课技可以，进步教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深进浅出。在课堂上特殊注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量寡，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上全充分考虑每一个层次的学生学习需急需和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让先生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，自中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，潜力思维。尽量让学生自己小结所学知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲看，发挥它们的主体意识，使它们不再是“看客”。

（2）及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施错常适和低年纪ｈ生遗忘快、不会复习的特点。

（3）构建知识网络结构。一般做到一大节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生经历了教材由“稀”变“厚”，再变“稀”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。处理学生作业是一项长期的工作，针对不同的练习错误，批改作业时，点出错题，让学生自己查找错误，增强学生的解析能力。培养学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。解析练习产生错误的原因，改进教学，进步教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生，我在教学中留意跌低难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。注重它们的学习过程。在教学中逐步培养它们的学习兴趣，培养他们学习数学的自信心。对后进生百倍关喜，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进它们学习数学的勇气和信心。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其它老师的意见，学习它们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习优点，克服自己的不足，改进工作。

由与家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在学习上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，进步课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

**初中数学教学工作总结 三年级上册数学教学工作总结篇十五**

不知不觉中一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级一个班的数学课。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”，“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得更好的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找