# 培训工作总结是如何写的实用(10篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-07-28

*培训工作总结 培训工作总结是如何写的一为了保证研修活动的顺利开展，实验幼儿园首先确定了集体研修现场，对现场的桌椅进行了安全检查，确保网络畅通，空调正常运转。然后对全园网络进行了全面检修，为每台电脑安装了ie9浏览器，并下载了插件，保证老师们...*

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的一**

为了保证研修活动的顺利开展，实验幼儿园首先确定了集体研修现场，对现场的桌椅进行了安全检查，确保网络畅通，空调正常运转。然后对全园网络进行了全面检修，为每台电脑安装了ie9浏览器，并下载了插件，保证老师们可以顺利参加研修。而且还派专人在各班进行巡查，保证分散研讨时不出任何问题。

五莲县实验幼儿园的老师们更是珍惜此次研修的机会，没有任何一种学习会有这样的吸引力，没有任何一个人抱怨天气的火热和研修的辛苦，在这次学习面前，所有的问题都不再是问题。腰痛的老师不敢久坐，站着聆听讲座;年轻邹余娟妈妈抱着待哺的孩子，却从不耽误任何一次观看视频和参加研讨……每个人都像久旱的秧苗一样，贪婪地吮吸着研修带来的营养。

此次研修活动，让每一位参加研修的老师都受益匪浅。聆听讲座，让大家足不出户便享受到一次理论与实践的优质大餐，一个个从前只熟悉名字的专家，慈眉善目地出现在我们面前，不厌其凡地向我们传授着多年积累的经验，循循善诱，谆谆教导。专家团队的老师耐心地解答大家的疑问，指导大家的作业;浏览一期期精彩的简报，不但让大家赏心悦目，更加受益匪浅。欣赏同伴们的作业与评论，更是一次次思维的碰撞。

研修活动也激起无数思维碰撞的火花。因为研修的内容是如此贴近老师们的日常工作，真正来源于一线老师们的日常经验而又经过了专家们的提炼与总结，这最能激发起老师们的心声。研修场上，时常传出这样的感叹：“为什么我没有想到呢?”“其实这种方法我也早已使用过，可是我没有总结过!”于是一次次思维的碰撞，一场场实践与理论的交锋，一次次激烈的场外研讨，使大家从实践到理论都上升到了一个更高的层次。

经过研修“洗礼”的每一位教师，都更有信心地投入到自己的工作中，每个人都禁不住感慨：感谢研修!

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的二**

20\_\_年，发电厂认真贯彻落实公司安全教育培训工作精神，按照要求深入开展安全生产培训工作，积极推进安全生产教育工作，以服务生产为首要，以不断提升职工安全意识为任务，积极的开展安全生产教育培训各项工作，对促进发电厂安全生产形势起到了积极的作用。

发电厂安全培训工作在厂领导的领导下、安监科与教培中心的组织下，在各部门的大力支持与配合下，较好的完成了上半年各项培训工作任务，使得发电厂职工安全培训工作能够朝着健康向上的轨道发展，并取得较好的成绩。为进一步梳理并查找工作中存在的问题和不足，把20\_\_年下半年安全培训工作做得更好。现将发电厂20\_\_年度上半年安全培训工作总结如下：

一、基本工作情况

发电厂安监科牢固把握安全第一的责任理念，在思想上重视安全培训，在行动上自觉地抓好安全培训工作。把安全教育培训工作列入全年的重点工作计划，明确工作任务、工作责任，不断完善培训措施及培训机制，优化安全管理，真抓实干，以提高职工安全意识为目标，较好的完成了各项培训工作，安全教育培训工作取得显著的成效。全员培训率达到100%。切实抓牢、抓好了安全教育培训工作，使安全培训工作的成果服务于生产，建立了安全稳定的长效工作机制。

二、主要工作

(一)根据国家《电力安全工作规程》内容要求，年初，发电厂开展了电力企业工作票签发人、工作票许可人、工作票负责人的培训及考试工作。此项培训及考试对象涉及发电厂八个部门共571人，其中531人如期参加考试人员，考试合格率为95。9%，达到预期的合格率且考试合格人数满足生产需求。

(二)按照国家及公司对特种作业人员持证上岗的要求，发电厂根据公司安培中心培训计划的要求，制定了特种作业人员取复证培训计划，并按计划组织特种工参加取复证培训以及取复证前的体检工作。依照计划，发电厂共输送特种工初、复训学员294人，安全管理人员42人，共计336名学员参加取复证培训工作，较好的完成了全年特种作业人员及安全管理人员培训计划，保证了特种作业人员持证上岗率100%。

(三)抓好安全规章制度培训及考试工作，完成了《电力安全工作规程》(热力机械部分)的培训及考试，所有职工均经考试合格后上岗，符合国家《电力安全工作规程》内容要求。

(四)组织开展“安全检查知识培训”，狠抓了安全管理队伍培训，不断提高安全管理能力。针对生产一线班组长、安全员突出抓好安全规章制度的培训学习，通过对规章制度的学习，提高了基层管理人员的理论水平以及管理人员自身素质。

三、存在问题

一是安全学习培训的手段较为单一，主要是学习与考试相结合，职工学习培训积极性没有完全调动起来;二是工学矛盾比较突出，基层岗位人员，尤其是运行岗位人员脱岗参加培训较为繁琐，没有较多时间进行学习培训，矛盾比较突出;三是安全培训趋于形式化、走过场，不能有效改善职工对安全的认识态度。

四是个别管理人员对安全培训工作不重视、不积极，对安全的认识有待于提高。

五是工作票“三种人”暴露出的问题，职工对“三种人”考试态度不积极，且参加考试人员自身素质参差不齐，已影响在岗位工作中的作业质量。

四、20\_\_年下半年工作计划

严格按照安全生产法律法规的要求，紧紧围绕公司安全生产目标为中心，采取多种途径，针对不同层次不同类别人员开展安全生产教育培训，进一步提高职工的安全素质，有效预防和减少各类事故的发生，促进安全生产。

(一)工作任务

1、针对生产一线班组长、安全员、工作负责人开展“危险源辨识与预控”培训。

2、对各分场安全员、班组安全员开展安全员业务培训。

3、组织各级领导干部学习安全规章制度，提高领导对生产安全的指导力度。

4、梳理特种作业人员在岗情况，申报20\_\_年特种工培训计划。

(二)主要措施

1、调整工作票“三种人”与成员间的薪酬比例，调动职工工作的积极性。

2、加强宣传，提高认识，增强工作责任感。

3、加强培训工作考核，切实提高培训质量。

4、加强组织领导，确保安全教育培训各项任务落到实处。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的三**

20\_\_年，我加入了公司，成为了公司的接待员。前台的工作虽然比较简单，但是为了培养我们的专业能力，让我们更好的了解公司，减少工作中的失误，公司的主管亲自给我们上了岗前培训课。

一、前台礼仪手册

这次培训班，主管精心为我们每个人准备了一份前台礼仪手册，里面写的是前台礼仪的注意事项。我觉得这本小册子对我们新人很有用，因为作为新人，我们肯定会有很多不懂的地方，会犯错。所以有了这本小册子，我们就可以提前知道在这个岗位上容易犯什么错误。唯一让我感觉到的是，它没有提到如何解决工作中的各种困难。不过没多大关系，因为在培训班上，导演就告诉了我们这一点。我已经仔细记录下来了。

二、礼仪培训

另外，是关于礼仪培训。培训班上主任给我们做了很多礼仪培训，给我们讲了很多礼仪知识。她亲自给我们示范了作为礼仪我们在工作中应该有的坐姿和站姿，亲自给我们示范了接待客户的礼仪，包括手势，包括语言表达。她还要求我们自愿上台演示，她会帮助我们纠正错误。我不想错过这个机会，于是鼓足勇气上台，但发现自己并没有之前想的那么紧张，反而觉得很轻松，可能是因为主管人很和蔼。主管指出了我的很多错误并为我改正，所以我很感谢她让我知道我还有那么多缺点，我会在以后的工作中改正。经过这次培训，我意识到作为一名接待员，我需要注意这么多礼仪技巧。但它也或多或少增加了我的知识。

三、服务意识培训

作为一个公司的前台，除了良好的形象气质之外，良好的服务意识和态度也很重要。培训过程中，主管告诉我们要时刻保持微笑和热情的服务态度。接待客户时，要牢记三个关键点：耐心、细心、体贴。

这次岗前培训让我学到了很多，也让我对前台礼仪这个岗位有了新的认识。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的四**

时光飞逝，十天的培训转眼过去，远程培训工作从一个新鲜事物转变成教师手中理想的学习手段。通过老师们的努力，在各级领导的支持、关怀下，我们的远程培训工作有条不紊地开展，扎实有效。培训工作顺利完成，回顾刚刚过去的十天的学习过程，我们感到特别充实和欣慰。现就我所管理的班级培训情况作如下总结。

一、领导重视。

本次培训省、市、校各级领导高度重视。在7月10日省教育厅组织了课改骨干教师培训，之后我们衡水市教委又组织了班主任、指导教师培训，我们学校(河北衡水中学)又专门设立了课改处，培训前期学校召开全体教师会，进一步强调远程培训的意义，对老师们提出了严格要求：一是思想认识要到位;二是参与力度要到位。同时，对老师们提出具体要求：第一，要全身心投入，认真学习;第二，积极参加课程组组织的在线研讨活动，与专家、同行对话;第三，要在培训期间建立自己的博客，并把内容丰富起来;第四，要发扬吃苦耐劳的精神，克服各种困难，自觉参与培训。老师们面对新课改期待已久，面对远程培训盼望已久，激情高昂、信心百倍。

二、学员热情高。

7月21日开始，我校老师集体收看了开班典礼视频会议，之后校领导再次作了重要讲话。老师们每人一台电脑集中在校培训学习。我们的远程培训工作全面铺开。学员们学习热情高涨，认真观看每一个专题的培训录像，积极学习拓展材料，及时完成作业，纷纷上传资源，参加讨论。课程组专家、班主任、辅导教师、全体学员融为一体，气氛热烈。每天提问题，解决问题，交流感受，很多时候是到子夜时分，大家也不肯下线。可喜的是，这样的情况一直持续到培训结束!

三、成绩可圈可点。

本班学员努力学习，截至7月30日，我班学员共发文章1157篇，提交作业多达636篇，跟帖讨论6015条。多名学员的多篇文章、作业被推荐到网站首页，多名学员的文章、作业被专家从几千篇作业中选中点评。专家组老师对我们的每期班级简报都作指导并给与很高的评价……老师们就像辛勤的蜜蜂尽情吮吸着甘露，令人十分欣慰!

四、收获颇丰。

特别是我班的一些老师的留言感人至深，现列举部分老师的培训感言如下：

\_\_：今天是新课改远程培训的最后一天了，心里有好多的舍不得，虽然没有和班级的学员们依依见过面，但是在各自的电脑前，我们已经彼此熟悉了，是一根根网线把我们的距离拉近，一篇篇文章使我们的心灵得以交流。在这短时间内，在班主任、辅导员的辛苦工作，使得我们的学习得以顺利的进行。是各位学员的互相鼓励和帮助使得我在工作方面有所成长。其实最辛苦的是各位专家，在给我们讲座的同时，也时刻关注着我们的学习成果。在“在线研讨”中，我们的论坛中大家积极的发言，可以想象的出专家们的忙碌。我在工作室的最新动态中，看到专家在下午八点多的时候阅览了我的文章，那时我们都早已经下班了，可是专家们还在工作。在此我向各位领导和班主任及辅导员表示诚挚谢意!真的，你们辛苦了!

这几天，我说不累那是假的，但是累的有价值，我收获了用什么东西都无法交换的知识，还有各个学员之间的友谊。我相信我们的收获是专家的欣慰。那我们就带着新课改交给我们光荣而艰巨的任务，踏上新学期的讲台!使我们的高中教育走向光辉的明天!

\_\_：今天是培训的最后一天了，十天的培训即将过去!回想过去的日日夜夜真是感受颇深，作为一名教师最重要的是要适应教师角色的转变。教师的地位由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。在传统的学习方式中，课堂的主角是教师，好学生是配角中的主角，大多数学生只是观众与听众。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。

而此次课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把主宰权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的唯一标准。在今后的教学实践中，要从日常生活入手，创设生动有趣的问题情景，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中快乐的学习到知识。在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，引导，启发，点拨?在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量收集制作与教材有关的资料，又要善于把握学生的心理，使学生能和老师发上共鸣，对于教学课堂而言，不光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考解决问题，情感与态度等几个方面。现在的教师教给学生的不仅仅是鱼，最重要的是授之渔。教会学生知识，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

我深知，实施素质教育任重道远。我将一如既往地更新观念，创新思想，总结经验，开拓进取，为促进学生全面发展、全面提高教育质量而不懈努力。

\_\_：短短十天的培训就要结束了，虽然时间短暂但却让我收获颇多，使自己在课程改革的理论方面取得了很大提高，并为自己在今后的工作中贯彻课改思想、提高业务水平，打下了良好的基础，希望还有机会参加类似的活动，专家们辛苦了!

\_\_：课标解读新理念，专题研究释疑难，案例分析开眼界，校本课程重教研，物理资源真广泛，学生评价亦多元，学员培训成骨干，教改一线是中坚。新课程——是一本读不完的书，需要我们不断学习;是一段说不完的话，需要我们一起分享;是一道解不完的题，需要我们共同探究;是一件做不完的事，需要每个人的行动!

衷心祝愿：让每一位高中生成功!让每一位高中教师成功!让每一所高中学校成功!

\_\_：感谢——感谢平台!感谢新思考网!感谢各位专家!感谢班主任老师!感谢辅导员老师!感谢各位学员的帮助!千言万语汇成一句话――感谢你!

五、反思改进不断提高。

培训虽然结束，成效虽然显著，但我们的思考还在延续，我们还清晰地看到培训过程中存在的问题。我们所在的新思考网在对学员的评价尚有待进一步完善。特别是如何采用科学有效的评价手段，树立学习榜样，促进学员扎扎实实学习，不断提高自己的专业水平等。

网络培训学习是形式发展的必然趋势，其道路还是漫长的。我们相信，在教育部的高度重视下，在专家的指导下，网络培训一定能成为教师专业成长的有效途径。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的五**

前段时间结束训练提高了我的能力，也增加了我对单位的认同感。严格来说，这种训练不仅是思想的洗礼，更是技能的磨砺。如果能消化利用，自然意味着我能在单位工作上有进一步的进步。毕竟随着新挑战的到来，也意味着仅凭我以往的工作能力很难达到处理问题的要求，所以我很珍惜这次单元培训的成果，并据此进行总结。

培训中的表现让我明白了先进的思想是每个单位员工都应该学习的。即使工作能力差可以通过学习来弥补，也无法扭转错误的观念。培训中，领导安排单位优秀员工发言，号召我们学习这种精神。面对这种情况，我特意咨询了导师，对单位员工应该具备的素质有了相应的了解。事实上，如果我们能够始终对待单位的工作，我们自然可以表现出更加积极的态度，至少在工作挫折面前，我们可以根据培训内容纠正自己的思维和发展，所以这次培训可以被视为在指导正确思想方面的一个很好的收获。

对工作内容的讲解自然可以给自己带来更多的技能方面的指导。虽然看起来很普通，但是可以让我在讲解的过程中分析工作职责。等我有了完整的了解，就不会对原著内容感到陌生了。所以在培训过程中，我集中精力记录讲师讲解的内容，验证后续工作中可能遇到的问题。在了解了培训的重要性之后，自然就明白了，讲解的问题是针对实际情况的，所以培训的时候就不做笔记了。

培训中开展的一些活动有效地促进了与不同部门同事的关系。事实上，我没有想到这种新的员工培训会以活动的形式调动员工的积极性。参加的时候可以理解，通过小组讨论，很容易从不同的角度认识到自己的不足。打开思路后，不难发现同事之间的情感培养往往是从合作完成任务开始的。所以我更加重视这个任务，知道了活动结束后我所在部门的主要职责。但是让人困惑的是导师简介的大概内容让我不是特别懂基础部分。

总之这次结束的培训虽然让人心酸，但是可以陪我在单位长期工作。每当我在工作中感到困惑时，我可以复习一下导师在这次培训中讲解的内容。至少作为自己进入社会后的学习，应该从中融合自己的理解，解决单位工作中的问题。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的六**

根据《\_\_区20\_\_\_年农村劳动力培训工作方案》的总体要求和具体部署，为确保全区20\_\_\_年农村劳动力培训任务的顺利完成，我镇于20\_\_\_年11月23日至12月20日，利用一个月的时间，对全镇符合条件的农民进行了农业技术培训。镇党委镇政府高度重视，精心安排，由农业中心具体承办。在上级业务部门的大力支持下，投入了大量人力、财力，使这次历时一个月的科技培训，取得了预期效果，进一步提高了农民的科技素质，为下一步农业结构调整、农民增收打下了坚实的基础，现将培训工作总结如下：

一、培训工作的基本情况

这次培训工作自20\_\_\_年11月23日——12月20日，历时一个月，全镇共举办各类培训班12场次，组织村队干部、群众技术人员参加区上培训班2次，参加培训人数达到20\_\_人次，平均每一场次人数都在100人以上，发放各类技术资料4000份。此次冬季农业科技培训的主要对象为各村队初、高中毕业青年，种养大户，种田能手，妇女骨干。培训形式主要采取专题讲座和现场指导相结合的方式;培训内容有：农作物无公害栽培管理技术，畜禽疫病防治技术，沼气池、暖棚圈建设，日光温室生产等技术，土地承包，退耕还林法律法规等多方面的涉农技术和涉农法律法规。

在这次培训中，较大规模的培训班有3次，其中：11月23日，组织110人参加了区上的劳动力科技培训启动仪式，参加的主要人员有村队干部、农业中心技术人员和各村种养大户、科技示范户，聆听了甘农大滚双宝教授的讲座;12月10日在\_\_镇政府举办了日光温室专题讲座班，邀请省农科院蹲点农艺师王志伟给全镇日光温室生产户讲授日光温室知识;12月11日在\_\_中学组织区、镇技术人员、科技示范户、种养大户、妇女骨干参加的180人的专家讲座班，在市、区农办、农牧局的大力支持下，邀请了兰州大学王静教授、省农科院杨永岗研究员等四位专家来进行现场讲解，每次讲座教授讲的仔细，群众听的认真，得到了市、区领导的充分肯定。

二、主要措施和经验

1、领导重视、精心组织。这次培训市、区农办、农牧部门的领导非常重视，对我们工作给予了大力支持。镇上主要领导抽出时间参加科技培训，过问进展情况，解决存在问题。主管领导专抓此项工作，承办部门精心组织，使培训工作有条不紊地进行。

2、大力宣传，及早计划。

自接到通知以后，我镇就多次召开专题会议，组织专人根据市、区安排和我镇农民的空闲时间，制定切实可行的培训计划，并及时将培训计划印发各村队，由各村队召开村民会议向村民解说本次培训的意义和各专题讲座的具体时间和地点，并动员村民参加此次冬季农业科技培训。

3、专家专题讲座和现场指导相结合。

此次冬季农业科技培训邀请了兰州大学、甘肃农业大学、省农科院的专家教授进行了专题讲座，用农民易于听懂，便于理解的语言给农民讲解，详细介绍各种生产技术的具体操作过程和细节，并当场解答农民所提出的操作细节问题，对于农民难于理解的问题进行现场指导，使农民真正掌握每一门生产技术。

4、针对农民关心的，投资少见效快的知识内容进行培训。 本次培训根据往年培训经验，有针对性地选择了农作物无公害栽培管理、畜禽疫病防治、沼气池、暖棚圈建设、日光温室生产、病虫害防治等技术，以及投资少、见效快，易于掌握的生产技术和农村土地承包、退耕还林相关法律法规等农民关心的法律法规，使农民掌握的生产技术切实可行。

三、培训工作取得的效果

1、进一步拓宽了农民致富的思路。授课中专家用深入浅出的例子，实际工作经验，引导群众在致富路上多动脑、找冷门、少追热门，使好多群众得到启发和教诲，拓宽了科技致富的思路。

2、农民群众获得许多渴求的知识。通过培训特别是日光温室生产户听到了许多防治病虫的新技术、新知识，受益非浅。两个养殖小区农户对养殖知识十分感兴趣，通过学习，对来年生产充满信心和期望。

3、农民的素质进一步提高。许多青年农民，脑子活，心眼灵，接受新技术新知识的.速度快，通过培训使其自身素质进一步提高，利用科技发家致富的信念更加坚定。

4、学科技、用科技的热潮又一次兴起。利用冬闲时节，开展科技培训，引导农民依靠科技致富，使他们从培训中找到致富路，是我们组织培训的目的所在。今年培训由于组织认真内容全面，领导重视，农民热情较高，为农民冬闲学习开了一个好头，现在全镇学科技、用科技的热潮已经兴起。

四、存在的问题

1、缺乏专业技术人员，在此次科技培训中突出了专业技术人员不够用的问题，而且现有的农技工作人员存在部分知识断层和老化的问题，这给此次冬季培训和农技推广带来了一定的困难。

2、缺乏科技培训资金，影响了培训效果。

3、缺乏先进的科技信息。因为缺乏科技信息，培训内容存在着一定的滞后性，这给农民增收、减小东西差距带来一定的困难。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的七**

\_\_\_\_机械有限公司自20\_\_年导入精益生产以来，坚持贯彻落实建设精益生产型企业、组织学习型企业、培养学习型干部、培育学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的后劲，是员工的福利”的理念，紧紧围绕公司培训目标，贯彻落实每周一课的培训机制;加强基础理论教育、基本知识学习、基本技能操作培训;提高员工技术业务素质和干部管理水平开展工作，做到一般人员普遍培训、骨干人员重点培训、紧缺人员抓紧培训、优秀人员奖励培训，进一步提高了一线操作员工队伍的整体素质，为公司适应快速发展做好人才、技术储备，提供了人才保证和支持。

公司现有员工900多人，其中管理人员50多人，专业技术人员70多人。下设两个事业部，11个管理部门。今年按照《浙\_\_机械有限公司20\_\_年员工培训工作计划》的要求，公司举办各种培训班21期，培训相关人员320人次。车间级培训25期，培训员工470人次。参加外部优秀企业参观交流学习等外部培训100多人次，组织到杭州浙江大学在职研修1人。通过采取岗位培训与现场操作相结合、集中学习与分散学习相结合、专家授课与员工自学相结合等多种灵活方式，较好地完成了岗位培训、操作技能培训、继续教育等全年培训任务，实行培训计划执行率100%、员工参培率100%的工作目标。

一、坚持不懈地开展“建设精益生产型企业、组织学习型企业、培养学习型干部、培育学习型员工”活动，增强开发好“第一资源”的能力。

精益生产确切的说就是日本丰田式生产方式，自公司导入精益生产以来，取得了显著的成果。公司与精益生产管理咨询公司合作，不断组织精益生产理论与实践的培训，有效推进企业的精益之路。创建学习型组织的理论是美国管理大师彼得?圣吉提出的。他在《第五项修炼》中做了精辟的论述，认为未来最成功的企业将是“学习型组织”的企业。在工作头绪多、任务重的形势下，我们公司提出建设精益生产型企业、建设学习型公司、培养学习型干部、培育学习型员工，究其原因有三：其一，这是每名员工认清\_\_公司面临的生存、发展形势，全面提升员工队伍素质、适应快速发展的需要。其二，这是当前开展精益生产，培养多能工，着力解决员工技能问题，寻找并形成适合精益生产特点的技术体系的需要。其三，对于学习，大家都比较重视，而实际上学习很容易被日常工作所冲淡，当工作与学习发生矛盾的时候，往往是学习让路，使学习很难坚持不懈，见不到理想效果。我们公司领导班子认为，无论干部管理能力还是员工队伍素质建设等重要工作要真正取得实质性进展，只有坚持开展“创新学习型组织、培养知识型员工”活动是一条有效途径，也是一项战略举措。选择了学习就是选择了进步。在科技发展日新月异的今天，知识的“折旧率”日益加快，“老化率”日益提高，昨天的饱学之士如果不是今日的勤学之人，将必然落伍。创建学习型企业就是要求各级管理者真正把学习作为一种生活习惯、一种生存需要、一种事业根基、一种精神追求、一种思想境界，实现学习的制度化、规范化、自觉化和长期化，并在学习的过程中提高进一步学习的能力，在学习中改变心智模式，学会系统思考，用知识和发展的眼光解决前进中问题。

按照公司提出的工作思路和要求，我们公司在重视技术、尊重人才、培养人才、储备人才上不断探索，为人才的发展搭建平台。一是制定公司近期和远期人才规划，落实人才培训措施;二是拓宽用人渠道，完善用人机制，所有\_\_的干部从一线开始成长，彻底打破界限，不拘一格选用人才，着眼于激发人才的活力，创造公开、平等、竞争、择优的用人环境;三是建立人才激励机制，大力开展提案改善激励制度，对解决生产、管理方面难题的给予奖励，在增储上产、降本创效方面有突出贡献的给予重奖。\_\_公司着力建立不拘一格的用人机制，做到“不以资格论贡献，不以阅历论现在，不以级别论能力，不以职称论称职，不以文凭论水平”。“赛马”不“相马”，让优秀的人才在“赛马”中脱颖而出。有“赛场”提供，给人才以适合发挥才能的岗位;有“跑道”划分，有序竞争;有比赛规则，实行合理的奖励体系。在人才选拔过程中，注重选拔与公司核心价值相一致的人才，对有各种特长的人实行人才储备。过去的人才管理把人视作蜡烛，不停地燃烧直至告别社会舞台，而现在，把人才看作是资源，人好比蓄电池，可以不断地充电、放电。现在的管理强调人和岗位适配，强调人才的岗位锻炼。对人才的管理不仅是让他为企业创造财富，同时也要让他寻找到最合适的岗位，限度地发挥自身潜能，有利于让每个员工都通过“赛跑”竞争上岗来追求自己的价值。使员工切实感受到企业对他们个人成长的重视和关心，增强员工的忠诚度、责任感和归属感。

二、落实每周一课的机制，开发好人才“第一资源”，为\_\_发展提供强有力的支持。

\_\_公司一直把培养一支优秀的员工队伍作为实现跨越式发展的基础。让每名员工认清\_\_公司面临的生存、发展形势，将全面提升员工队伍素质以适应精益生产需要转化成员工的自觉行动。公司领导带队深入基层进行多角度的宣讲：从发展前景上，从员工的切身利益上，进行宣传教育。通过宣讲，公司员工认识到：只有公司的稳定发展，才有员工个人发展的舞台，才有切身利益的长久保障;而公司的发展则需要每一名员工发挥出个人的才能。公司落实每周一课，规定每周三为\_\_公司的学习日，强化基础理论教育、基本知识学习、基本技能操作培训，以文化力增强凝聚力，以执行力促进发展力。通过采取集中授课与自学相结合、课堂教学与实际操作相结合的方法，实施多能工的技能培训，着力培养和造就复合型岗位优秀人才。日常培训做到“三个突出”，即突出重点岗位关重工序岗位培训，突出标准化操作培训，突出新工艺、新技术培训。一线工人推行精益生产的“四阶段”培训法，培训内容在岗位上落实、培训基本功在岗位上进行、培训效果在岗位上体现，使其培训效率大幅提升。优化培训措施，突出针对性和实效性。

三、开展“主任、线长当教练”活动，取消师傅带徒弟的传统培训方式，进一步提高员工队伍整体素质根据精益生产管理思想，完善员工培训机制，提高员工学习的层次，和培训的有效性，我们今年开展了“主任、线长当教练”活动。由主任、线长亲自当教练，严细认真，高标准高要求的作业标准化培训工作。取消师傅带徒弟的传统培训方式，进一步提高了员工队伍整体素质。

四、存在不足及今后努力方向

\_\_公司员工教育培训工作尽管在不断地努力，但其中还存在着很多不足：一是有的员工对培训工作的认识不够深入，教育力度还应进一步加大。员工培训工是一项既迫在眉睫又任重道远的工作，只有制定和建立长效的约束机制才能引起他们对员工培训工作的足够重视，才能使员工培训工作走上良性循环的轨道。二是员工培训工作方式、方法要进一步改进和加强。两个事业部及各管理部门虽然年初都有培训计划，都有员工培训工作管理规章制度，但有些工作还存在落实不到位，教育水平一般化的问题，缺乏针对性、灵活性和有效性。三是员工培训实践性还不够完善，直接影响实际培训效果。

\_\_公司员工教育培训工作在现有的基础上，要理清思路，锁定培训目标，明确培训的责任。对20\_\_年的努力方向是：

1、进一步改进和加强员工培训工作方式、方法，提高培训的针对性和有效性。

2、继续实行公司干部员工培训，建立健全考核机制，着力培养和造就一支比较稳定的干部员工队伍。

3、坚持开展“主任、线长当教练”活动，深入执行标准化培训方式，进一步提高员工队伍整体素质。

4、加强员工培训的管理，为员工培训创造良好的学习环境，营造良好的学习氛围。

5、严格实行“四不”制度，即未经培训的新工人不能上岗、未经考核的班站长不能上岗、未经培训合格的转岗工人不能顶岗、未能取得上岗资格的要害岗位员工不能上岗。

6、加强岗位培训和继续教育培训，使管理人员和专业技术人员能够较好的适应本岗位工作的实际需要。

7、强化岗位操作人员的技能鉴定培训工作。

8、建立健全员工培训档案，把员工培训跟踪考核档案作为年终业绩考核、晋升、技能评定的重要依据之一。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的八**

9月28日山西焦煤集团汾西矿业正升煤业有限公司发生透水事故，10月9日，山西省安委会召开紧急会议，要求全省所有建设矿井(包括新建、兼并重组整合、持证改造等各类在建矿井)从10月9日起一律停止建设进行全覆盖的安全大整顿。按照上级要求，为深刻吸取山西焦煤集团汾西矿业正升煤业有限公司透水事故教训，在停产整顿期间我矿组织了职工培训工作，现将培训工作总结如下：

一、培训主要工作

1、安全思想培训

主要包括安全生产方针政策教育、法制教育、典型经验及事故案例教育，通过学习方针、政策，提高企业各级领导和全体职工对安全生产重要意义的认识，使其在日常工作中坚定地竖立“安全第一”的思想，正确处理好安全和生产的关系，确保企业安全生产。通过安全法制教育，使各级领导和全体职工了解和懂得国家有关安全生产的法律、法规和企业安全生产规章制度，使企业各级领导能够依法组织企业的经营管理，贯彻执行“安全第一，预防为主”的方针，使全体职工依法进行安全生产，依法保护自身安全与健康权益。通过典型经验及案例教育，可以使各级领导和职工了解安全生产对企业发展、个人和家庭幸福的促进作用，发生事故对企业、对个人、对家庭带来和巨大损失和不幸，从而坚定安全生产的信念。

2、安全生产知识培训

1)、主要包括一般技术生产教育，一般安全技术知识教育、专业安全技术知识教育、安全生产管理基础知识、常用的安全生产法律法规知识、常用的安全生产管理方法、常用的安全心理学知识、体系运行中的有关事宜等。通过教育，提高生产技能，防止误操作，掌握一般职工所必须具备的、最起码的安全技术知识，适应对各种安全危险因素的识别、预防和处理，进一步掌握专门的安全技术知识，防止受危险因素的危害。

2)、对全矿职工进行煤矿地质与防治水技术的专题培训，使其熟练掌握井下透水预兆及其它相关知识，增强在可能发生水害威胁时的应变处理能力;加强搞好煤矿防治水工作，全面完善水文地质资料基础，加大防治水害的安全专项投入，认真执行水害防治“预测预报，有疑必探，先探后掘，先治后采”的十六字原则和“防、堵、疏、排、截”五项综合治理措施，做到防患于未然。

3、安全管理理论和方法的培训

通过教育提高各级管理人员的安全管理水平，总结以往安全管理的经验，推广现代安全管理方法的应用。

二、安全培训存在的问题

安全培训工作虽说做了一定的工作，取得了很大的进步，但离公司的安全教育目标还有差距，且在培训中还主要存在以下不足：

1、培训的内容有待于继续完善，培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距，更须加强实际操作的培训。

2、职工参与安全培训的积极性不够，部分人员缺乏必要的安全知识和自我保护能力。

三、主要措施

1、加强宣传，提高认识，增强工作责任感。

2、加强组织领导，确保培训各项工作落到实处。

3、加强和改进学风，切实提高培训质量。

四、对下一步工作意见建议

1、继续强化培训，努力提高安全生产管理人员和特种作业人员的管理素质和业务水平，坚持将安全生产教育培训作为提高安生产的基础。

2、创新培训体系，不断提升培训质量，规范培训内容。质量。

3、有效开展安全生产知识普及工作，开展各种形式多样、内容新颖、富有成效的活动，进一步普及了安全常识和基本技能，达到提高安全生产的意识，强化安全生产基础工作的目的。

4、加强培训基础工作，努力强化培训管理水平，为更好地开展各项培训考核工作，我们以规范管理入手，严格按照安全生产教育培训的要求制订教学计划，组织好每一期培训班。

5、进一步抓好岗位人员的安全培训。

6、进一步提高培训质量，进一步丰富教育培训的形式和手段，增强教育培训的科学性、针对性和时效性，严把培训考核质量关。

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的九**

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

在这个网络的世界里，会聚了全国知名的学者和专家，为我们提供了宝贵的经验，指引着我们在今后的工作中以更加饱满的热情，全身心的投入，以更加创新的方法，在基层岗位中，尽心尽责，开拓创新，争取更大的发展舞台。现把近期所学所感总结如下：

一、培训形式非常好

本次培训是一种崭新的学习方式—网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

第二、提供了一个非常好的交流平台

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子举不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

第三、走进学生的心灵

通过这次的培训，最大的感受就是要关注学生的心理健康，走进学生的心灵世界。教育要实现“面向现代化，面向世界，面向未来”，就必须研究学生，只有用心走进学生的心灵，讲究育人方法，尊重学生人格，民主平等对待全体学生，关心他们的学习、生活，听取他们的意见，耐心细致解答学生提出的问题，，以关心、耐心、诚心、精心唤醒学生，才能使学生更好的发展，成为合格的，对社会有“实用”的优秀人才。作为一名心理健康教育老师，我认为开展心理健康教育，不只是一两位专业教师的事，它还需要全体教师的重视和参与。我认为为了学生的心理健康，教师要做到以下几方面：

1、教师要尊重学生。“该生是否尊重师长”是班主任评定一个学生品行的首要条件，而作为班主任是否问过自己“我尊重学生了吗?”尊重学生包括尊重学生的人格，尊重学生的劳动，尊重学生的成绩，尊重学生的隐私……

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

3、教师要讲诚信。“诚信”这词不只是适用于商品社会，也是教师要做到的。有些教师在向家长汇报学生情况时，会无意地把情况夸大或缩小;应承了学生某些事情，过后又不认帐;有时在学生面前和同事无所顾忌地乱扯……这些微小的事儿都会让学生觉得，教师都可撒谎，我们怎么不可以呢?

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪;善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰;减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习;发现并表扬学生的优点，尤其是\"弱视群体\"，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

第四、反思

在这次学习活动中，我自认为是合格的，该做的事都认真去做了。需要批评的是起先热情较高，后来有些松懈，未能始终如一。对照培训各专题的内容，觉得自己很多方面做得还不够。例如自己的工作还有不规范的地方;对学生的心理健康方面关注过少，与学生的单独交流不够;心理上或语言上还未彻底改变，使学生对自己还有畏惧感，交流时不够平等，师生间还有隔膜;班级活动开展较少，丰富学生的校园生活做的很不足;家访工作做的比较少，与家长交流沟通的时间不多······

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任!

<

**培训工作总结 培训工作总结是如何写的篇十**

扎实、全面的培训是优质服务的基础和保证。在20\_\_年中，\_\_宾馆的培训工作从以下四个方面进行：

一、常规培训

对于在岗员工来说，持之以恒、不断创新的培训是非常必要和有益的。在20\_\_年度，宾馆的常规培训已经做到：

1、次次有计划，月月有主题

在20\_\_年年底，就已经根据宾馆培训需求调查分析，制定出包括各岗位培训 在内的年度培训计划。在20\_\_年4月份起，为了加强领班级管理人员的培训责任心，也要求非培训员俱乐部成员的前台领班也必须制订月度培训计划。

根据已制订的计划以及实际工作情况，在全体员工中每月开展一个培训主题，包括年度暗访情况总汇、内外有声服务的诱惑、饭店产品知识、岗位操作技能、服务的三化、年度服务质量情况分析、提高效率小窍门、提高工作责任心等。本年度尤其加强了包括暗访、服务质量事故在内的以案例形式进行培训，达到吸取经验、引以为鉴的目的。各部门均能完成任务，但部分培训效果在实际工作中不明显，且由于新老员工的问题，存在培训态度不积极，过于被动的现象。除每月主题培训以外，各部门或班组也根据实际工作情况制订并开展了相应的 培训，培训内容都能贴近实际工作，但在内容的变化和教学的方式上仍有待改进。本年度培训场次共427次，参训员工共5039人，培训时间共542.5小时。

2、重视新员工培训，加强培训跟踪

新员工培训一直在培训中占有重要地位，根据饭店管理部下发的新员工入职培训教材以及实际情况，总办统一了课程包括《员工手册》《员工行为规范》、《饭店知识》、 《集团公司及萧山宾馆简介》 、《饭店意识》、 《周边旅游城市及交通》、 《职业道德及饭店礼仪》、《卫生防疫知识》、《饭店消防安全知识》、《集团公司服务理念》、形体训练、托盘训练等。在此基础上进行了综合试卷的考核，成绩纪律在挡。在培训对象方面，不再仅仅针对整批的实习生或培训生，一般情况下，每月都安排1~2次新员工培训，或者在单个进入的新员工(包括临时工)数量到达5个以上也安排一次新员工入职培训。本年度共举办新员工入职培训11次，参训员工共262人次。

在培训效果方面，本年度加强了跟踪检查，如要求除临时工以外的每位新员工从培训的第一天起就要填写《新员工培训记录表》，写出每日所学内容以及掌握情况，并由领班或指导师傅签字点评确认，上交总办存档，便于总办对新员工培训情况的了解和检查。另外，宾馆还多次组织新员工在岗的跟进培训，如举办设施设备维修及保养，财务知识讲座、服务意识的回炉培训等等。

3、外语培训

四月份起由公关部的\_\_执教进行20\_\_年在员工中进行了日语和英语的培训。进行了为期三个月的日语培训，学员采取自愿报名的形式，经筛选后共22人参加。三月份起在宾馆前台部门中开展了“每日学英语”活动，由总办编辑有关日常英语培训资料，下发至各部门，采取化整为零式由领班在例会前进行简短授课。八月份起开办了英语培训班，分为综合基础班、综合提高班、餐饮提高班、前厅提高班及客 房提高班。尤其是综合基础班，从最基本的音标着手，循序渐进，得到员工的好评。外语培训对宾馆来说是一项重要而有艰巨的工作。从本年度的外语培训来看，已经采用了化整为零、分层培训等新的培训方式，为员工学习外语提供了更好的环境基础，促进学员学习积极性，获得学员的好评。但仍然存在着虎头蛇尾的现象。究其原因有：

①工作和学习时间发生冲突，学员愿意在课堂上认真学习，但不愿在业余时间学习;

②领班英语基础偏差，无法承担起日常培训;

③员工工作经常翻班，无法参加所有的培训课程，经常跟不上课程进度。

二、管理人员培训

管理人员的素质高低对整个宾馆的综合素质起着举足轻重的作用。本年度主要 从部门经理级管理人员培训和领班级管理人员培训两处着手进行。

1、“读一本好书，上好一堂课”活动贯穿了20\_\_年整年。主要由总办或部门经理自己购书，通过部门经理级管理人员的自行学习和准备教学资料，在每月14日、28日轮流为领班级以上的管理人员进行授课。在一定程度上促进了部门经理学 习的积极性，提高了管理人员的文化素质。另外，部门经理也陆续参加了饭店管理 部组织的专项研讨班。

2、组织领班级以上管理人员参加各类培训。如《饭店管理者的语言艺术》、《法律纠纷安全与消防》、《增强管理意识，提高管理技巧》 、《口语表达的理论和技巧》、《企业文化讲座》等等。

本年度对领班级管理人员的考核比较多，在一定程度上促进领班级管理人员自学的积极性;但是培训相对来说欠少。尤其是发挥领班级管理人员主观能动性的研讨、交流等未能组织。

三、培训员俱乐部活动

1、培训员资格认证。四月份在饭店管理部的组织下，包括总办培训员在内， 所有培训员都进行了理论和实践的考核。总办培训员由饭店管理部考核，部门培训 员由宾馆考核。考核结果除一名培训员未合格外，其余皆通过，取得了开元旅业培 训员资格证书和萧山宾馆培训员资格证书。

2、组织培训员俱乐部成员参加各类培训。包括《培训员资格认证》 、《培训员培训》、《沟通技巧》等等。

3、建立培训员月度津贴制度。从20\_\_年 1 月份起，以部门培训员50元，班组培训员30元标准，和部门奖金同时发放;并相应制订了有关规章制度。这对提高兼职培训员的积极性起到一定的促进作用。

4、组织参加并开展培训观摩。饭店管理部在20\_\_年每月举办一次集团公司内部培训观摩，包括《微笑美学》、《英语培训》、《培训员培训》、《服务小品演示》等等。宾馆也分别在四月份举办以游戏为主的《沟通在我们的工作中》培训观摩和十一月份举办的适用多媒体培训用具的《服务语言魅力》培训观摩。同时，宾馆内部也坚持每月进行一次培训观摩，在经验共享，互相交流方面得到了促进。

5、9月份在总经理的带领下，组织培训员到南京进行参观、考察，并和中心大酒店有关人员进行了交流沟通。

6、完善培训员俱乐部的表单管理制度。组织全体培训员学习饭店管理部下发 的《培训员俱乐部章程》 ，并完善了如《月度计划表》《班组月度计划一览表》《培训评估表》等。

四、培训记录和考核

正式员工和培训生都人手一本。

1、全面使用饭店管理部下发的《培训手册》 每次经过宾馆和部门的培训都由培训员记录在档。相应的宾馆为临时工和实习生也设计了《培训记录卡》，和正式员工一样参加培训并记录。宾馆定期对《培训手册》和《培训记录卡》进行检查。

2、参加饭店管理部组织的前台员工操作技能的抽查。饭店管理部组织了总台、客房、餐饮及财务员工的操作考核，从考核成绩来看，除财务员工较好外，其它成绩均不佳，需要进一步的培训和训练、考核。

3、每月主题培训的考核，如饭店产品知识、岗位操作、服务规程等考核。所有成绩均登记在档，并和员工及相关管理人员的奖金挂钩。

4、在年底进行领班级以上管理人员的理论和操作考核。本次考核范围较前次更广泛，理论性更强;但是领班在管理知识方面较为缺乏，还需要进一步的学习和考核。

5、对即将转正的培训生和临时工进行理论、操作考核。在饭店管理部要求后，宾馆已经实行此项规定，对不合格人员将延长培训期， 连续两次仍不能考核及格者，将不予转正。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找