# 中职高三班主任工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-07-05

*中职高三班主任工作总结一高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等...*

**中职高三班主任工作总结一**

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习《郧县二中日常行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了解与信任。

4、通过校信通和家长联系交流。对学生在学校的表现和学习情况，郧县二中开通校信通，对学生在学校的表现成绩等情况，由班主任为主及时与家长进行联系，使家校及时沟通，及时教育学生，共同为孩子的教育努力。现在这种谈话式的校信通能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的效应。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到年级主任陶杰主任、教务处领导张海万和德育处王培明主任的指导，其他班主任和同事们的帮助。在以后我将更加努力工作，争取取得好的成绩！

**中职高三班主任工作总结二**

本学期我担任财会班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

“只要努力，你一定行”是我经常对学生说的一句话。我根据\*\*财会班18位学生的起点和发展状况，报考、招生形势以及推进素质教育的要求和学校的预测目标，提出了班级的奋斗目标和口号，我们的目标是：争取人人上大学。我们的口号是：相信自己，定能成功。在上个学期我就要求学生制定高考目标和个人的学习计划，同时分四个小组进行比赛；我又召开了“学会学习”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感受到自己的学习任务，得到学校领导的支持和鼓励以及各科老师的信任，为这学期作了充分的思想准备。在这个学期又跟每个家长通过电话，希望家长配合学生一起订好目标和计划我要求每位学生订下高考目标和学习计划，而且希望家长配合子女的学习，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使学生增强信心和希望。

各科老师的教学方法，对学生的高考成绩分数有很大的影响，对学习能力不同的同学要使之不同教学方法。本学期里，我班各科任老师反复指导学生阅读高考大纲和高考说明，掌握高考的范围和要求，吃透其精神和实质，避免盲目地复习，指导学生根据学科特点，归纳、总结综合应用知识，提高自学能力，提高学习效

发挥家长作用，让家长参与对学生地管理，又等于多了一支教育学生的生力军，向家长介绍学校和班级如何教育、管理、关心学生，主动联系家长，通过家访，电话，约见等方式，了解学生的在家表现，也及时地把学生在校表现和存在问题反馈给家长，共同做好学生的思想工作，\*\*财会班共有18位参加高考，有两位学生很有希望，要及时掌握他们的动态，不能错失良机。

高三的学生，要面临高考的选拔和淘汰，要面临方方面面的压力，思想波动大，情绪起伏大，如何让他们以平常心态去迎接高考，去对待自己的成败得失，也是高三工作的一个重要环节，我经常与学生谈心，交朋友，舒缓调试学生的心理，同时也发动全体同学，学会互相关心，互相帮助，人人体会到集体的温暖，在5月份，我对全班同学做了高考前20天的学习心理辅导、12天的学习心理辅导、前8天的学习心理辅导，让学生没有丝毫地心理负担去迎接这次的高考，做了最充分的心理准备。

报好高考志愿，相当于高考多了几分，我深知报志愿的重要性，我在了解和查阅了多方资料后，认真地指导了同学填报志愿，要求学生根据几次模拟考试的成绩对自己进行定位对多数同学进行了具体的指导，要求学生合理填报志愿。

目前高考的成绩还没公布，根据学生的努力情况，有两个同学肯定能考上。几年的班主任工作中，在学校领导的指导和关心下，取得了一点点成效，但是还是远远不够的，在以后的工作中我还将继续努力，争取取得更大的成绩。

**中职高三班主任工作总结三**

我很荣幸，担任了这个实验班的班主任，也感谢学校、年级组对我的信任。本学期，我依旧强化班级管理，统一学生思想，统一纪律约束，我依旧泡在班里，甚至在上我课的时候也会利用一点时间讲学习、讲生活、讲卫生习惯，什么都讲。高三x班依旧有良好的学风和班风。现将这一学期班主任工作总结如下：

总体思路：以思想教育和素质教育为突破口，抓好班级常规管理工作，牢固树立质量生命意识，着力培养学生学习、生活等各方面能力。

工作重心：1、保证教学活动的顺利完成;

2、主动地协调各学科、教师之间以及学生之间的关系，做全班学生的良师益友;

3、坚持让学生全面发展，狠抓班风、学风建设;

4、全面做好培尖培优工作，冲击清华或北大。

1、狠抓班风学风，树立典型形象

好的班风才会有好的学风，良好的学风是取得优异成绩的关键。为此，班会上我提出了营造良好的学习氛围，养成良好学习习惯的要求，之后，我利用一切机会和多种手段加强对学生的教育，要求他们端正学习态度，确立奋斗目标，并努力为他们创造适宜的学习环境;同时，我还开展了树典型活动，树他们为学习的典型，号召全班同学向他们看齐，个个争做典型的良好风尚。

2、严肃校纪班规，促进差生转化

良好班风学风的形成，除了靠典型的示范和带动外，还要依赖于差生的转化工作。实际上实验班没有差生，我的差生是指学习习惯不好的学生和有偏科的学生。为此，我对差生一方面耐心开导、说服，晓之以理，动之以情，帮助他们积极转化过来(这是主要的)，另一方面加强监督管理，用校纪班规加以约束，使他们逐步改掉学习和生活中的不良习惯，专心于学习，在这方面，像李盛、王良亮、谢达平等几个学习习惯不好的差生的转化尤为明显，收到了良好的效果。对有偏科的学生也经常与他们交流心得与方法，在这方面虽效果不那么明显，但学生在平时的学习中更注重在弱学科上投入了。

3、关心学生生活，增强班集体的凝聚力

作为班主任，经常到班上、寝室与学生沟通、交流，了解学生的学习、生活等情况。本学期利用值日、下班后就到寝室检查卫生、了解学情等，对存在的卫生等方面的问题得到了及时解决。

本学期除组织了阳光健身活动外，还组织了登山活动和郊游、师生交流会等活动，这些活动的组织各课任教师一起参加，活动中师生交流，学生比较满意，同时也增强班集体的凝聚力。

4、创新思路，抓工作实效

主题班会开展得有声有色，除日常工作外，还经常用课件等形式与学生学生一起讨论一些问题，共同得出看法。最让我满意的是《成功做人与做自我》的主题班会，让学生明白了掌握科学知识的同时，必需懂得做人的道理。

在往届高考中，理综考试应试技巧尤为重要，故利用周六晚上，精心安排了理综训练。本学一共安排了十多次理综考试，各课任老师合作愉快，都能及时精选好、出好试题并及时阅卷和点评，使学生的应试水平逐渐趋于成熟。

认真组织好每一次考试，特别是市一、二模拟考试和高考。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，并与学生沟通，做好学习、心理疏导工作等。

我在培尖培优等工作方面，共召开了多次专项研究会。研究与布置工作，这方面工作在本学期做得比较细，比较到位，在高考中也取得了优异的成绩，同时受到了学生及家长的好评。

对学生的管理与教育，不能光靠班主任和学校这一方面，还需要社会、家庭等多方面的配合，特别是学生家长的理解与支持。为此，我的电话在家长会公布，以便于双方联系和沟通。一学期来，我和绝大部家长有过电话联系，还有部分学生家长来校当面了解情况，同时我还利用一切机会进行家访(本学期到访学生有袁金龙、李阳华、王学民、罗健晖)。凡此种种，加强了学校与家庭之间的联系，为学生的健康成长创造了条件，取得了很好的效果，也赢得了学生家长的一致好评。

以上是我班主任工作的一些主要做法和体会，也许还有许多不到之处，在以后的班主任工作中，我会更加努力，不断学习他人先进经验，潜心研究学生心理，不断提高自己和理论水平和工作能力。

**中职高三班主任工作总结四**

一、基本情况

高三（7）班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天！

**中职高三班主任工作总结五**

第一次中途接班，即是对自己班主任工作的挑战，也是想尽自己的能力分担学校的工作负担，减轻同事的压力，到底自己能做的多好，内心也没有一个谱，唯有尽心尽力，无问西东!

第一学期寒假开始，利用假期时间完成对四五位同学的家访，了解寒假学习情况，构建家校桥梁。因为本班参加学校网课辅导人数最少，经过微信朋友圈动员，家访走访活动，增加学校网课辅导、校外辅导人数。同时通过分类指导，使得部分学科薄弱的同学确立美术发展意向，尽早确立学业规划提升学习动力和积极性。同时通过qq群作业练习保持班级学习热情，为患病的教师爱心捐款，班级名人名言录等活动，增进了解，为新学期班级管理工作奠定基础。

新学期开始，建立班长团制度，班级事务群策群力，分工协作，提升班集体意识。积极组织班级成员参加校级各类活动，泰国学生访华接待，物理化学数学等学科知识竞赛(10人次获奖)，积极参加冰心杯作文比赛(17人次获奖)，地理小博士竞赛(18人次进入复赛)，落实班级管理常规，做好早读，值日，午休，卫生，晚自修，宿舍管理管理等常规工作，通过班会课引导学生对新高考，尤其是“三位一体招生”、“提前招生”的重视，积极积累个人经历，明确发展方向，重视学考成绩，为两年后的高考招生奠定基础。尤其是家长积极参加晚自修管理制度，从动员个别到全体参与，从一而终坚持到底，一方面与家长保持良性的互动，了解学生个体特点及家庭环节，了解班级发展概况及解决班级存在的问题，尤其是重要的是让家长参与到孩子的学业发展规划中来，明确发展方向，做好相应的准备工作，建立良好的家校互信机制。

当然，在工作中仍然存在很多不足和困惑：

第一，怎么更加有效的带动班级管理机制的落实。班级制度和规范是有，但班级干部的带头作用的发挥，团队意识的增强，尤其是班级正能量的树立有待进一步落实!

第二，学困生的转换工作缺乏有效性。面对高中繁重的学习压力，部分学困生厌学、困学，而教师的引导和管理总是略感乏力，缺乏有效机制的引导。其中一个部分心理素质脆弱的学生，选择逃避，不积极与外界交流。而另一部分学生得过且过，无所作为，缺乏积极向学的精神面貌!

第三，怎么更好的处理好师生关系、家校关系。在班级管理工作中，毕竟个人的精力和能力是有限的，需要及时反馈、动员更多的学生个体、家长的能量参与到班级管理中.。在与学生的冲突中，强调公平意识，“不患寡而患不均”，缺乏班级奉献意识和集体意识。在与家长的冲突中，出于维护子女个人利益的出发点，不理解不配合学校的管理工作。基于以上情况，自己在处理类似矛盾的时候，缺乏更多的耐心和方法，不能很好的环节师生矛盾，家校矛盾。

路漫漫而修远兮!作为自己的班主任管理工作经历还能够不断的充实、完善，但高一四班四十三位同学的十六七岁的青春就留在那一瞬间!承载每个家庭希望的梦就在那里!

坚持到高三参加高考，是对青春坚守与奋斗的洗礼，这里绝不是终点，也不一定是转折点。继续努力吧，雏鹰出巢，人生的挑战才刚开始，继续坚守信念，努力奋斗，长久的勤奋刻苦，才会有人生华丽的转折。

**中职高三班主任工作总结六**

本学期即将结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特将学期工作总结如下：

继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象和行为，对同学进行换位思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的.人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，适时鼓励，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争意识，也锻炼了学生的应变能力。

积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展我为什么来学习的大讨论，使学生在大家的关注中将此现象消除并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，提高学生的各方面能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还缺乏一些更加科学的方法，学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于少数学生的心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，克服不足，争取在班级管理工作上更进一步。

**中职高三班主任工作总结七**

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

**中职高三班主任工作总结八**

1.安全教育

我们班好多学生第一次住校开始集体生活，自我保护意识较差。开学初，我们班有一个女同学在ktv约见网友，被骗手机和财物。我调查清楚后，马上召开主题班会——说一说这些年我被骗的经历。

班级内还有四名同学当时也在场，征得他们同意，在班会上学生们讲述了整个事情的经过，以实例提高学生自我保护意识和警惕性。其他同学也积极发言，讲述自己或身边上当受骗的例子，通过同学们的讲述，我发现网络受骗已成为比较常见的受骗形式，在今后的安全教育中要再重点强调。

2.世界观、人生观、价值观和职业观教育

9月份，我们用班会的形式介绍形象专业摘金夺银辉煌的历史，学生通过图文介绍、观看《大国工匠》、绅士淑女教育、职业生涯规划等形式，了解自己所要从事的职业，树立职业观。

我还利用班级群，把第44届世界技能大赛夺冠的新闻等专业相关新闻、发展动态信息发布给学生。

对待个别问题同学，我通过谈话、约见家长等形式，帮助孩子们从根本上认识到自己的问题，并逐一改正。

3.集体主义教育

从军训开始，我们就着力抓班级集体形成教育，通过团体心理辅导的形式，让每个人认识到自己是集体中的一部分。通过游戏、通过绘画疗法，让学生们树立集体观念，形成班级强大的集体凝聚力。

4.良好行为习惯

以桌面整理为例，安排三个小组长负责，最开始他们是帮助同学收拾。发现问题后告诉大家，必须自己动手，慢慢地，保持干净整洁的桌面也就成了习惯。

主要通过班会、个别谈心、典型示范，及时发现问题及时处理，做好教育反复、反复教育的思想准备。

抓好常规管理纪律卫生方面，由实行干部负责制，分工明确、责权具体。早检由舍务班长孙玮涵负责，每天根据事先安排，把早检工作做的细致、有内容。

班长郑浈霓全权负责班级内一切事务，我对她的要求就是，安排好的事情尽全力完成，当老师不在，需要她能独立地开展工作，从她工作的情况来看，她完全胜任。

卫生委员高艺荣，不但能安排好同学进行值日，好多地方的布置、安排根本不用我去操心，她都能替我想到。难能可贵的是，她在布置任务的时候，会遇到同学不理解的地方，她也从来没有和我埋怨过。这个孩子不但工作有方法，而且更有担当。

学习委员赵思婷，每天认真填写班级日志、出勤表，积极在群里通知各科老师布置的作业，协助老师统计学生学习情况，在学习上更是认真、努力，赢得老师的赞誉和同学们的认可。

班委会中的成员都能像他们一样认真负责，在同学中起到了很好的榜样作用，班级各项工作有序进行。

9月到12月，我们先后参加了学校的运动会、队列广播操比赛、朗诵比赛、文明风采比赛、联欢会。通过参加各项活动，学生开阔了视野，增长了见识，锻炼学生的能力，班级的凝聚力也得以加强和巩固。班干部集体迅速成长，他们处理突发事情的能力不断增强，各成员之间协调协作的能力进一步提高。

为了增强班级凝聚力，我还在班级内尝试了团体心理辅导，通过游戏和绘画的形式，加强了团队凝聚力，让学生们真切地感受到自己是被别人关爱的，内心中充满了幸福感。

职业教育最终要面向就业，为了加强学生职业指导，增强学生综合能力，我先后对他们进行了普通话、礼仪的培训。

为了加强学生文化素养，有开展了诗词和英语的学习。诗词我们主要通过朗读、赏析的形式进行。英语的学习我们借助英语学习软件，从专业基础知识开始练习，每天坚持打卡，形成良好的学习氛围。

我还将职业教育发展新闻动态和专业的学习的素材及时发给学生，让学生了解行业动态，更多地掌握咨询。

在以后的职业指导工作中，我计划请毕业生回校交流，让学生在校园内就能够了解职业生涯发展的基本途径，树立职业理想，学习更有动力。

在家校沟通上，我发挥网络的优势，建立家长联系群，及时发布学校公众号文章，宣传学习最新发展动态。同时利用家长联系群，向家长第一时间介绍学生在校的各项活动以及学习情况，让家长直观的了解学校、了解学生。

在元旦联欢会暨集体生日会上，我还邀请家长到校与同学们共同参加，感受孩子们的成长。出席活动的家长表达了自己的心声和对学生们美好的祝福，未能到场的家长也发来了视频，表达了对孩子们的祝福。

以上是我对上个学期工作的梳理，前段时间，我参加了有关班主任工作的培训，对于班主任的工作有了全新的认识，新学期，我还有很多设想和新的思路，我打算利用假期的时间好好计划一下，争取新学期的工作有更大的进步。

**中职高三班主任工作总结九**

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

基本情况：我班底子薄，学习基础较差，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有65人，有一部分人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

**中职高三班主任工作总结篇十**

高考结束差不多一个月了，学校的工作也即将告一段落。这学期，仅仅三个月，仅仅陪他们三个月，而这三个月，我究竟做了些什么呢？

似乎都在忙于备考，忙于高考各项工作展开，极少极少给他们带来特别的活动，带来精神午餐。只是在每一次月考时，找一找不同层次的同学聊一聊，希望他们可以再加把劲，不过于悲伤或欢喜。

想一想这学期的工作，似乎有点黯淡，琐碎。有好几个学生只是报了一个名，再也没见过人，最多就是填报什么重要信息时才出现那么一会，也有好几个人完全放弃，就是人在那里，心不在，也老次迟到。而我也无力去改变，高三，有太多的无可奈何！

而我只想让这个普通班，那么一些想学习的同学继续保持那一份热情，继续相信努力的意义。我能做的也只有这些。不过想一想这个班级，再想一想上一年任课的班级，其实还是能感觉到明显的不同，这群孩子自始至终都有二三十个同学在勤奋地学习，而去年从一高三就十来个，第二学期更少。

这学期，就给他们搞过一次活动，就是晒晒我们的厨艺，我们一起买菜，到做饭，到吃饭，又见识了男同学的厨艺，男同学的勤劳，女同学的爱干净，还有我们这一群爱自恋的人！

偶尔在班会课，看一看《超级演说家》，愉悦一下我们的心情，开阔一下我们的视野。

高考后期的工作是最繁琐的，也是最累的，因为学生几乎不在这里，也不肯回来，填报志愿有点麻烦。这也让我想到以后的教育要多灌输如何为自己负责，尽量不麻烦他人的想法。不能让孩子总是轻易把自己的事情丢给别人，自己总是无所谓。

总之，这学期，做得不够，只是发现了个别同学有情绪，才找他聊一聊。似乎全围绕着高考而展开，不敢打扰，只是静静地陪伴！

**中职高三班主任工作总结篇十一**

高考已经结束，成绩已经公布，回首高三的点点滴滴，有许多值得总结的地方。

基础是成功的保障，二班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有号的学习态度和学习习惯，反之亦然。所以在接手二班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很必要的。

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有正真落实好，这是二班高考成绩不梦想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

**中职高三班主任工作总结篇十二**

高三八班是一个进入高三后新组建的一个集体。进入高三学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三八班学生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、 “榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

我常常教育学生，力争使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。

现在高考虽有六门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高三复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

高三一年有苦有乐，真是紧张并快乐着。由于学生的基础不够扎实，虽然经过一年的努力，高考成绩仍不够理想。在20xx年的高考中，班级最高分581（2人）最低分486平均分532。

**中职高三班主任工作总结篇十三**

一年的高三班主任工作，从最初的战战兢兢、如履薄冰到逐渐的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程似乎一直是那么艰难。但是在感叹艰辛的同时，自己的收获更多。

都说“教育无小事”，今年是有了深刻体会。作为一名年轻的教师，第一次担任高三班主任，无论是学生还是家长在一开始都对自己抱有一定的怀疑和不信任，轻者也多为观望状态。因此，关注细节显得尤为重要。日常的点滴工作稍有不慎，也许就会造成不可挽回的后果；但反之，通过细节入手，加强家校交流、沟通，能够增强对年轻教师的信任度。

开学初，为了能更好地进行家校联系，我就将自己的日常工作安排与联系方式，以《告家长书》的方式告之家长。一方面，家长能够对教师的日常工作有所了解，改变以往认为教师一职是十分清闲的工作，是种不错的换位思考方式；另一在此，我要特别感谢公司领导和各位同仁在工作和生活中给予我的支持和关心，这是对我工作的肯定和鼓舞，我真诚的表示感谢！方面，在联系的过程中不至于扑空，能够有效的联系。而在整个教学过程中，时不时地与各个学生家长以各种方式联系，最终做到百分百的家校联系率，以敬业的态度去获取家长的信任。

其次，关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。在高三的各项活动中，能留给同学最多回忆的恐怕是第二学期去新城区公园的踏春、放风筝了，在最艰难的时候小小释放一下对学生的再次冲刺是有利的。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。当时不经意的安排在高考阶段确实起到了一定积极作用。不少同学在遇到我考前提及的状况时，那种处乱不惊的成熟让我感到教育的成就感。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，可是竟然有一天在全班同学面前忍不住地哭泣……事后，就在我为自己的举动感到后悔时，因为将自己的情绪带入课堂是一个教师的失职；但是让我意想不到的却是收获到了学生的不少短信——在他们的眼里，我一向是那么坚强，坚强得让他们感到有距离，倒是这样的真实流露让他们感到可亲。心里的感觉是很复杂的，忽然意识到积极、乐观的教师情绪固然对高三学生很重要，但是真实的情感流露也许更有说服力。

心与心的去与学生交换，必能使收获更多于付出。高考前一天，我在松江点歌台给全班同学点歌祝福，之后的学生反馈让我吃惊——甚至有同学激动万分地打电话过来，只说了一句：老师，我看到你的祝福了，便哽咽了……高考第一天结束后，我给全班同学每人或其家长的手机上发了一条鼓励的短信，一时间又收获了不少。直到今天，还有同学发过短信劝我明年不要再带高三了，太累。……这点点滴滴，都让我收获着作为高三班主任的幸福感。

教师的成就感、幸福感来源于学生，我体会着、更收获着……

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找