# 幼儿园小班教学工作总结五大领域(汇总16篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-08

*幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域一我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他...*

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域一**

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育，我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域二**

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非常繁重，但却让我感到充实而快乐！两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

经过一学期的培养与教育，这二十多个小宝宝从吃饭要人喂，睡觉让人拍，上厕所需要老师的提醒及给宝宝脱裤子，早晨哭闹不停的一群孩子，变成了饭自己吃，觉自己睡，上厕所自己知道告诉老师不尿裤子了，而且还学会了很多知识的一群孩子。由于家庭环境的影响和所受教育的不同，好多孩子在刚入园时有很多不良行为，如：推人、打人、咬人、挠人、不喜欢与同伴交往，不吃幼儿园的饭菜，行为自由专横……在经过我们耐心的教育与培养之后，他们已经懂得了很多道理。如：同伴友好相处，自己的事情自己做，讲卫生、守纪律。注意安全与自我保护，尊敬师长，感恩父母，互相帮助，关心他人……

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师和家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上也取得了很好的成绩。

幼儿能够认识了很多单词、及英语句子，也学会了一些简单的对话，能够听懂一些简单的日常用语。

数学课上他们也认识了正方形、三角形和圆形，还学会了区别多少、大小。颜色，画圈圈并且能手口一致地点数1—5的数量。

科学课中他们学会了观察小动物和各种水果及蔬菜，对自然现象更加喜欢去了解和探究。

音乐课中幼儿不但学会了很多歌曲，还在各种音乐活动中去表现自我，用身体语言去抒发自己的情感。用自制的瓶子沙锤打击出简单的节奏。在课余时间我们组织孩子做各种手头工作，训练他们手部的小肌肉群，使他们的小手越来越灵活，间操时间组织做各种运动也使他们身体更加协调了，画画、制作手工。

学习我国传统教育

我们学习了很多礼仪书上的儿歌，我们并能按儿歌要求去做。

作为最小班孩子的老师，我感觉更像孩子们的妈妈，每个孩子身上的点滴进步都看在我的眼里，让我由衷的喜悦和欣慰。家长不能上下楼接送孩子，我们每天没有更多的时间与家长沟通，电话就成了我们联络沟通的主要方式，每个孩子生病了，休息了我们都要打电话去排查。家长看不到幼儿园生活、学习的情况，我们就把孩子吃饭、学习、活动的照片传到网上，让家长，做在家里就能看到幼儿园的一日生活，看到自己孩子在幼儿园吃的好、玩的好学写内容丰富多彩，健康快乐的样子，家长对我们的工作也更加了解和放心了，孩子在入园后的短短四个月内变化非常大，学会了很多儿歌，弟子、歌曲、英语单词……也懂得了很多道理，耕耘与劳作是辛苦的，收获更是幸福的，我会把这种幸福在今后的工作中无限的延伸，使我这分平凡的工作变得更加神圣和美丽。

1、持让宝宝自己吃饭。

2、坚持锻炼上下楼梯1—3楼让宝宝自己上下楼梯进行锻炼宝宝的腿部力量及眼、腿、脚的协调。每天至少两次。

3、我发的智能数学练习册希望家长给宝宝讲解后，让宝宝自己完成不要代笔。练习画圆、直线、涂色等。

4、过年让孩子在亲戚、朋友面前尽量多展现自己，多给宝宝鼓励及赞许及表扬。可以说儿歌、弟子规、礼仪儿歌、说几句拜年话。在此我也代表小二班的老师给大家拜个早年，祝各位家长新年快乐，一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季平安、五福临门、六六大顺、七星高照、八方来财、九九同心、十全十美、百事可乐、千事吉祥、万事如意。（宝宝最后鞠躬行礼。说每句时，手伸出来表示数字。大多数的宝宝都会说）

5、被和褥子请家长2月19日那天送到幼儿园，给牟老师或周老师。几点送都行。不要3月1日送，因为早上老师得扶孩子上楼梯，拿不了被褥。辛苦家长2月19日那天送到幼儿园。年初二上午也可以送我值班。

6、假期家长要和宝宝们完成一件废旧物品制作的小玩具，要立体的。至少一件可以多做。3月1日开学交。

7。孩子都会长大独立的，请家长不要太溺爱宝宝。每天必须练习自己穿脱衣服、裤子、鞋。自己上厕所穿脱裤子。

8、每天不许让孩子总看电视，每天要坚持中午睡觉。

最后表扬这学期为班级做贡献多的家长，王猛妈妈她为小朋友制作了许多踢的口袋、给小朋友买粘贴，给小朋友准备装被褥的口袋等。

感谢各位家长对我的工作与支持。有事电话联系。新年快乐，事事顺意、合家欢乐。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域三**

愉快的实习生活过去了，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所；他们不会自我脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此。经过陈教师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。

小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自我当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，可是她记得很清楚，并且每一天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自我今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

转眼两个星期即将过去，在浙建幼儿园的两个星期实习使我感到十分愉快。

孩子们的天真可爱，让我万分信息。这次在浙建大班的实习，相比上次在市政府幼儿园小班的见习，使我多了许多宝贵的经验。

在踏入浙建幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是教师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿园实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的需求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。经过这个任务在活动中制定不一样的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到欢乐得到发展！

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味呢！

刚来到幼儿园的第一天，指导教师刘教师就对我说：“孟莹，你明白一般以前的实习生来到班级，首先第一样做的是什么事情吗”我说：“不太清楚。”刘教师说：“是记孩子们的名字，首先是记几个比较突出的，比如比较能干，调皮的，皮肤比较好的等……”于是我第一天的实习就在这记名字中度过了，小朋友们写字时，我把她们的本子一本本拿起来看，或让小朋友自我签名的形式，她们总会笑嘻嘻地挤到你面前嚷道：“我来，新教师，我叫腾王阁。”“孟教师，我叫张思琪。”

说起这让我想到一件事，是在市政府幼儿园小班见习中的一件事。当时我在洗手，忽然感觉衣角被谁扯动着，一看，是一个小女孩，我蹲小身去问道：“怎样了找新教师有事吗”只见小女孩憋着小红脸说道：“新教师，你能够问下我叫什么名字吗我当时愣了一下，一个小班的孩子，也是渴望被教师关注的。结果这个小女孩的名字我此刻还是记忆忧新。

我发现迅速快捷地记住孩子们的名字对此刻和以后和孩子们的交流都是有着莫大的好处的。

你会发现当你无意中微笑着叫了某个孩子的名字时，他们的眼中会冒出一种闪亮的与众不一样的光芒。他们会觉得你喜欢自我。自我得到了重视。

我相信，所有的人都喜欢被表扬，这是所有人的通性，幼儿当然也不例外，这种渴望被表扬的欲望剩至毕成年人还强烈，不论来自谁的表扬，父母的，教师的等等。可是一味地对孩子进行表扬，忽视了孩子的缺点这对孩子以后的成长是极为不利的。

我们班有几个男孩子很调皮，可是皮得却很可爱，我很喜欢他们，经常时不时地拍他们一下脑袋，中午绑绑线也和他们玩在一齐，他们似乎也感觉到了这一点，我很少会批评他们，无论他们再不守纪律，所以在我那里他们也会时不时和我开开玩笑。

就在我实习第四天早晨，负责早晨写字的指导教师刘教师因为身体不舒服所以请假了，自然，早晨，督促他们写字的任务就落到我的身上了，但很奇怪的是，不论我怎样好好说，“小朋友们，你们不要讲话了。”可是这个一点都不管用，异常那些调皮捣蛋，一个个一点面子也不给我，只顾在那边眉飞色舞地讲着永远说不完的话。那一次我真的火了，用十分亮的分贝叫他们几个出来，我告诉他们，我十分不满意他们此刻的学习状态，一点都没有把我的话听进耳朵里去，一点都没有要上小学的意思，这不是教师喜欢的孩子，此刻我教给你们一个任务，回去给我管纪律，一人一个组，管不好以后什么游戏都别玩了！”说完我特意走出了门，回头5分钟，我来到了教室门口，十分满意，教室里十分安静，我嘴角会意地一笑。

那一次之后，那几个小调皮课后照样嘻嘻哈哈跑来和我打闹，但在课上，紧闭自我的小嘴巴，该不出声时绝不出声。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域四**

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了，回想学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。回顾这学期的工作,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人。现有幼儿17人，男孩7人，女孩10人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，主要有以下几个方面的优缺点：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与同伴交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人比较有礼貌了，见到认识的人都会打招呼，并且也喜欢帮助他人。

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我担任花朵二班的陪班老师，从事语言，健康，美术及手工的教学。基本上都达到了目标。

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写10个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种线段感受图画的美，喜欢参与折纸与泥工。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识

。

１、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

２、提高自身理论科研水平.

３、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

3本学期我们3位老师各项工作都配合的非常好，我通过教育经验丰富的老师指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我有什么需要改进的地方，请老师们即时提出意见。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域五**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

我们班有34名幼儿，有十几个幼儿以前上过幼儿园或托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：洪韦博、方铭琪、詹雅君，等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如刘梓悦、李欣怡、张诗桐，等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是刘梓悦和张诗桐每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

（一）班级生活常规管理

1.来园。幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。易欣研小朋友从开学后一直不怎么吃饭，总是把饭往其他小朋友碗里挑，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让她吃白饭，然后慢慢地给她添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

3、室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼步行街游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到黄冈师专进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩游戏，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

4、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师再见。

(二)班级教育管理

1.教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动小手帕我有一双干净的手等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持1—2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好.

（2）语言方面。教材内容方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

（3）社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度云感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4)艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

（5）、数学方面。教学方法运用活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏学习方式认识了数字1—10

2.游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3.班级其它活动管理

(1）家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

（2）家长开放日。本学期十一月份组织了一次家长开放日，让家长了解幼儿在园的一日活动。

（3）在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过家园栏，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

1.保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。

2.对个别幼儿还需加强教育。

3.幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。

4、孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，

5、在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习纲要的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域六**

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据纲要、规程的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。本班三位老师都鼎力合作，使各活动都能顺利完成。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果。

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战. 幼儿园小小班教学总结！

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域七**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿小部分都是刚入园的新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。从不叫苦叫累。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

1、本学期，我和周老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我们两个老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们把孩子们平时的手工都贴出来，让孩子感觉到自己的做的手工很漂亮。

我们班有两个睡房周老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班有幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过电话方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域八**

一学期的工作就要结束了，我们也进入了一个总结整理的阶段。那么这一学期，我们班的三位老师和班里的孩子们的进步有哪些，在下一学期我们要多做的工作又有哪些，在此作一简单的总结。

一、是家长工作。

(一)充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元只能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。其中“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是向家长开放的一个窗口，在这个窗口中我们向家长配合主题活动的一些要求，例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。 “活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、与主题活动相关的一些科学常识等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

(二)自己设计幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表并坚持填写。及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

(三)幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法， 那就是依据时间的顺序积累材料。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料，之后的各种材料可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的月评估、学期评估、家长对幼儿的评价等等。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

经过这一段时间的家园联系的工作，家长逐渐地关注起拼音、计算、识字以外的幼儿各项能力的培养。特别是家长对多元智能创意课程也有所了解。他们开始关注起我们的各个栏目的内容，及时地向我们反馈意见。形成了良好的家园关系。

二、环境布置

我们比其他老师提前半个月就进入了开学的准备阶段。完成了一系列环境布置的任务。开学以后，随着主题活动的进行我们不断丰富着活动室的低墙布置。在走廊的地面上我们有及时贴刻出一些可爱的\'动物图案，按照分解组成的学习内容贴在地面。孩子们经常饶有兴致的在这些数字上踩过，嘴里还在叙述着老师教过的数字分解的学习内容。

我班活动室的低墙本着贴近孩子的原则。随着主题活动的进行不断地更换着张贴图案的内容。特别是一些与科学有关的图片深深吸引着孩子们的目光。就是这些图片是我们的教学丰富起来，幼儿有时候是由于这些图片而产生的学习的兴趣，并就这些图片提出了学多的问题。就这样在提出问题、解决问题的过程中我们和孩子们一同成长着。我们在共同进步，共同学习着一些科学的知识。

另外随着主题活动的进行，我们的低墙上逐渐有了，“上太空去遨游”、“我们心中的四季”“冬日乐园”主题活动墙。由于一次关于流星的活动，我们的教室还被孩子们命名为“流星教室”市内的天花板上是飞舞的流星，门口是美丽的星星和“流星教室”的横幅。他们为自己的杰作而自豪。孩子们创作的愿望被激发起来，他们经常地会带一些自己在家里画的画、用纸盒制作的物品等等来到幼儿园。当然我们除了给予鼓励外还把他们的作品放到了展览区。就这样我们的活动室不断地丰富起来。

三、教育教学

1、我们班担任了几个课题的教研任务以及拼音、计算的教学任务。孩子们和老师的任务很重。我们合理安排时间协调好各个活动避免发生冲突。

2、平时没有时间讨论教学上的各个问题。我们就利用下班的时间，下班后经常很晚回家，总是要先讨论当天的活动，安排好明天的活动。一起商量各个活动如何进行才能够既节省材料，又能完成教育教学的任务。

3、认真地研读新《纲要》严格的按照《纲要》的精神进行教育教学活动。我们加强了日常生活中对孩子的各种教育的灌输，以身作则的对孩子们进行教育。例如：我们坚持使用一面写过，或园里打字废了的纸张，用它的背面进行绘画的活动和折纸活动的用纸，并向孩子们宣传节约用纸的目的是为了保护环境。我们的各种制作活动都是围绕着一些废旧的材料来进行的，用饮料瓶制作 “沙漏”，用纸盒制作“蛋糕”“火箭”等等。无时无刻的教育也有了一些的成效，孩子们知道了什么使环境污染?什么是保护环境?如何保护环境?等的问题。

4、鼓励孩子们的多方面的发展。在平时的活动的间隙，我们就和孩子们一起唱啊，跳啊。鼓励每一个孩子用他自己喜欢的方式表现对音乐的理解。现在我们班的孩子，能够很自如的自己创作出配合音乐的动作。能够很动情地进行歌唱。在进行绘画和其他的制作活动时能够努力的克服困难，试着自己去解决问题。这跟刚开学的时候真实天壤之别。刚开学的时候孩子们不会自己解决问题。遇到了难题只会说：“我不会”，当音乐响起时没有人响应，只是呆坐在座位上。经过老师和孩子们的不断努力，我们成功了，孩子们自信了，能够自己去动脑筋想办法了。经常带在他们口头上的话是：“我跟老师的不一样”、“我有办法”、“听听我的主意”。

四、教学研究

我们担任的课题是园里工作的重点对待这项任务我们从不敢松懈。在本学期的工作重点是:搞好家园联系，如何培养孩子们对待科学的兴趣，还有如何在主题活动中提高孩子们对汉字的敏感性的，幼儿数学科学化教育的的课题研究等等。经过不断的努力，我们至少找到了自己努力的方向。知道了自己的差距，了解了具体的教育教学工作中的重点问题。这对于我们来说就是一种成功。

五、 圆满的组织了元旦的幼儿联欢会活动。

在组织正常的教育教学活动之余,我们还顺利地组织了元旦的联欢会，气氛热烈受到了家长的一致的认可。

六、下一学期的工作重点

下一学期的工作重点，有以下几点：

1、识字教学

仍然是探讨如何在主题活动中提高幼儿对汉字的敏感性的问题。既如何在主题活动中找到幼儿的兴趣点，并以此为契机的让幼儿更多的接触汉字，提高对汉字的敏感性。

2、多元智能创意课程

在下一学期我们的工作重点是要着重培养幼儿进行科学探索的能力以及汇报探索过程的能力和如何适时地为幼儿提供合适的操作的材料。

3、拼音教学

重点放在培养幼儿的拼读能力和拼读的习惯上。培养幼儿对拼音学习的兴趣。

4、玩教具操作课程

依据幼儿园操作的课题小组的组织及各种探讨的成果来组织具体的教学活动完成教研任务。

5、学前班数学教育

引发幼儿学习数学的兴趣。更多的让幼儿能够在实践中、生活中去探讨数量间的关系并激发他们对数学活动的兴趣。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域九**

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域篇十**

时间过得太快了，似乎刚一上班，一个学期已经结束了。在这一个学期当中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽哪人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教，配合班主任老师共同做好教育工作，根据班级工作目标特制定了个人计划。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将\"环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动\"都作为课程的组成部分：请幼儿与教师一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

能适应集体生活；愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐；有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及\"小明星\"评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了\"拥抱春天、亲进自然\"的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域篇十一**

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1.我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2.注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3.严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1.主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常电访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域篇十二**

时光飞逝，转眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……本学期我们根据小班幼儿的年龄特点及新《纲要》精神，认真制定班级工作计划，根据本班幼儿实际情况，展开了丰富多彩的活动，现将有关工作小结如下：

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。尤其是我班男孩子多，而且又好动调皮，我们重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末发放小红花等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

在教育教学活动实施的过程中，从活动内容的选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》《石头大家玩》《下雨的日子》

《多才多艺的手》《奇妙的声音》等多个主题活动。并发动家长参于收集废旧材料，教师随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围；同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境。对幼儿进行个别随机教育，由于先天素质，生活环境，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。我们班的科铭，这个学期进步了很多，在与人交流方面，会主动跟朋友交谈。在动手操作方面，自己的事情学会了自己做。我们班的子涵小朋友，语言表达能力好，每次回答问题时，都是抢着回答，有时候老师还在说上一句，他就开始接下一句，对此，我们发挥其特长，保持他这种发言的积极性，同时，又培养他认真倾听，以及耐心等待的良好行为习惯。家长也为此感到很开心.就这样我们通过不同的形式促进不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们是日托班，除了一日教育活动，幼儿还在园中餐，午睡，更是要照顾他们的吃喝拉撒。在日常生活中，我们三位老师尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上往切实照顾好他们，经过一个学期的日托生活，我们小二班的宝宝生活自理能力都增强了，大多数小朋友午睡起床后都能自己穿衣服，穿鞋袜。老师只要帮孩子们整理。春季是传染病多发期，为了预防水痘，腮腺炎，手足口病，我们的寝室天天用紫外线灯消毒，每周还进行玩具的消毒工作，让孩子们多喝水等，孩子没有来幼儿园的，我们就马上打电话询问情况。在我们的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后洗手、饭后擦脸漱口的卫生习惯。

1.每周对家园园地进行更新，以便家长了解幼儿一日学习情况。

2.配合幼儿园开展《如何培养孩子的动手能力》家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

3.成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况。

4.配合幼儿园创设了班级网站，及时在班级网站中发布幼儿照片，和幼儿学习内容，丰富班级论坛，让论坛成为教师和家长沟通的桥梁。

六一“三字经”朗诵表演活动展示中，我们请来了小朋友家长观縻，让家长们了解我们学习中华民族传统经典。

迎“七一”党的生日，我们小二班唱响了《国旗国旗多美丽》，相信在以后的活动中，我们将取得更好的成绩。

今后我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。相信只要用心、用情、用一颗真诚的心，对待孩子、对待家长， 以后的班级工作会越来越好。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域篇十三**

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了，回想学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。回顾这学期的工作,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有30人。现有幼儿17人，男孩7人，女孩10人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，主要有以下几个方面的优缺点：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与同伴交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人比较有礼貌了，见到认识的人都会打招呼，并且也喜欢帮助他人。

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我担任花朵二班的陪班老师，从事语言，健康，美术及手工的教学。基本上都达到了目标。

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写10个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种线段感受图画的美，喜欢参与折纸与泥工。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识

。

１、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

２、提高自身理论科研水平.

３、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

3本学期我们3位老师各项工作都配合的非常好，我通过教育经验丰富的老师指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我有什么需要改进的地方，请老师们即时提出意见。

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域篇十四**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育，我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园小班教学工作总结个人 幼儿园小班教学工作总结五大领域篇十五**

时光飞逝，在这个炎炎七月初，我们结顺利束了小班下学期的教育教学工作。回顾一学期的工作与生活，有进步也有不足，现将本学期工作总结如下：

一、本学期完成的主要工作

1、主题活动

(1)2月份：小班新生入园常规教育活动。

(2)3月：文明礼貌伴我行

2、智趣数学

(1)认识数字宝宝0-10

(2)比较高矮、区分大小、认识常见的几何图形方面的教学。

3、庆祝\"六一\"儿童节

二、常规培养

我和蒋老师以及幼儿园园长王老师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、快乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到\"幼儿园的温馨学习生活。\"让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不同的指令，知道现在应该做什么(例如：小手拍拍;一二三、请坐端;请你像我这样做……)。

我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的文明意识，如

\"您好、再见、请、谢谢、对不起、没关系\"。培养孩子们在教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动;学会安静地倾听和参与表演;听老师的口令排好队分男女如厕，并根据教学活动需要摆放小椅子;户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，玩具大家一起玩，活动结束后能将玩具收拾整齐，放到指定位置。进餐时，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不掉饭粒、不东张西望，右手拿勺子，左手捧着碗。饭后能做到自己擦嘴洗手。午睡时，能自己将衣裤、鞋袜整齐的放好。独立入睡并保持正确的睡姿，午睡期间不随意讲话，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉;起床后，自己学习穿衣裤、鞋袜。

三、教育教学

我每天都利用下午一年级学生放学那段时间很认真的在网上或书籍上搜集教学资料，并耐心的传授给孩子们：

我在本学期的小班教育教学中，主要教会了幼儿以下这些方面的内容：

(1)手指操\"变变变。\"

(2)音乐律动活动：\"打电话\"、\"小手拍拍\"、小老鼠上灯台\"、歌表演《春天》、丢手绢、《看样学样》、《小茶壶》等。

(3)模仿操：\"天天锻炼身体好\"、\"伸手\"等;

(4)学会了一套小班幼儿的拍手操。

(5)幼儿歌曲：\"小金鱼\"、\"粉刷匠\"等

(6)儿歌：\"牵牛花\"、\"扣纽扣\"、\"小手绢\"等。

四、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序。

2、经常和家长交流沟通，教育小朋友愿意做力所能及的事情。

3、督促幼儿养成饭前便后洗手的好习惯。

4、加强幼儿的身体素质的培养，积极开展户外体育活动。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我们注重平时上学和放学的家长沟通，举办了一次幼儿家长会，与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

一学期的教育教学工作已然结束，这当中有成绩也有不足，在以后的工作中，我将不断学习和探索，钻研幼教理论知识，虚心向同行请教和学习，不断积累自己在幼教方面的经验，努力做好一名更加优秀的幼儿教师!

小班教育教学工作总结

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学过程中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题—《材料提供在小班幼儿搭建能力发展中的作用》，通过研究与学习也初见成效。现将本学期的教学工作总结汇报如下：

一、教师观念

1、教育思想的转变

在本学期的教学过程中，教师一边实施课程方案，一边领悟《纲要》的精神，并灵活运用到实践工作中。通过多方面的理论学习我们清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么,促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系，在丰富多彩的一日生活中班级教师不再是高高在上的“权威”、指挥者，而是孩子们亲密的游戏伙伴、合作者、倾听者;是孩子们活动的支持者、帮助者。在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展区，从教材的选择，目标的定位，

幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，而且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅使幼儿们学习到

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找