# 最新小学四年班主任期末工作总结(精选九篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-07-08

*小学四年班主任期末工作总结一多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及...*

**小学四年班主任期末工作总结一**

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，xx等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。

比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗＂爱心＂，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

**小学四年班主任期末工作总结二**

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。 经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

**小学四年班主任期末工作总结三**

一、加强心理疏导，把握谈心尺度。

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会、读报堂，有时根据班级实际情况及时加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

与学生谈心是我常采用的方法。孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。因而在学习与生活中，我捕捉他们的闪光点，鼓励每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

二、树立良好的学风

有为数不少的学生，怕老师批评或自尊心太强，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。喜在心头的是，班内有几个学生乐于挑战难题，分享各自的成果。有时因为一题的解答不同，方法不同而开始一场辩论赛。后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，在我不断地进行教育和疏导中，不同孩子都有不同进步。使学生的行为，在反复的现象中，不断认识提高自觉性。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。每次月考，每次学校组织的活动，都激发学生与外班学生的竞争，从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发学生。班级内部学生找对手，比作业整齐度与正确率，实行小组积分制，充分多方面调动学生。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，作业写的非常马虎，更严重的是有漏写、作业完不成的学生。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促与辅导。

一份耕耘，一份收获。在各位老师的合作下，本学期工作顺利完成。不过工作中还存在不足之处。有：1、个别学困生辅导进步不大。2、问题生的转变存在反复性。3、处理问题力度不够，没有狠抓，学生的认识不深刻。今后在这方面多努力，工作做的更细，更完善。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，将“勤学、善思、实干”落实在工作中。

**小学四年班主任期末工作总结四**

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**小学四年班主任期末工作总结五**

认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

我总是合理使用教法，想方设法提高教学质量。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系学生的生活实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的\'过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，这样大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。在班主任工作中，主要做到了两字：“爱”和“严”。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

**小学四年班主任期末工作总结六**

我从班级灵魂建设，班级文化建设，合力班建设三方面进行表述。

1、班级建设的灵魂是和谐自制。

和谐就是指班主任和学生之间的和谐，课任教师与学生之间的和谐，班主任和课任教师之间的和谐，学生和学生之间的和谐，合力班之间的和谐。自制就是把人人有事做，事事有人做落到实处，让学生自我管理，自我约束。我举三个案例：第一个案例是班长的培养，我的做法是说你行你就行，不行也行。给她树立我能行的自信。一个班级的班长有无能力是相对的，关键是给他多大的权力，让他有所作为，我所给我的班长的权力有时候超越我自己，让她在班级同学面前树立起威信，只要班长制定下来的事情，全体学生必须执行，错了有老师承担。让他放开手脚去做。由于班长本身好说话，但作为管理者，就有一定的约束。班长都认真做了，其他学生也都自我约束。我班的自习课出现了这种情况，老师不在教室里比在教室里要好的现象。特别是我去杜郎口学习期间，班长做了大量的工作。第二个案例是我们的郝言和郝明两名同学，从上初中以来，一直擦黑板，通过一次次的比较，两个孩子把黑板擦得都很好，特别是冬天，天天打水洗抹布，从来没有抱怨，他俩把擦黑板当成了自己的职业一样，都自愿去做，从来不需要提醒，也没有与其他学生攀比的想法。第三个案例是我们班有四个学生在校办值日，每天早晨到校后他们做自觉相约，两个学生擦室内，两个学生拖地。一学期天天如一。学生能把一件小事坚持做好，他们就是最好的学生，最值得信赖的学生。以上事例都表明，只有给孩子具体可操作的事情去做，孩子们就能自我管理，自我约束。达到的效果比预期的还要好。

2、班级文化建设

班级文化建设主要分教室内和教室外两大板块。教室外分三个小版块，第一板块是班级风云榜，第二板块是小组展示评价，第三个板块是学生的作品。班级风云榜中分为四个栏目，分别是班级快讯、班级之星、温馨提示、小组评价。在班级快讯中，及时通报班级中的好人好事，学生的各种不良现象，让学生明确班级动态。让学校了解班级近况。班级之星是每周评出一期，周一上墙，评选出班级各个方面做的突出的学生，如做操，晨读，写字，学习等方面，也可以根据班级特有的情况制定不同的内容。温馨提示中，把学生完成作业情况，卷面不整洁和学生做的不好的方面进行公布，与前面班级之星进行对比，让学生自己找出差距。小组排名就是把一个小组中各个方面的综合成绩放在一起，每周排名公布出去，让每一个小组学生明确自己小组在哪方面存在不足，下周哪些方面需进行改正，哪方面需要加强。这些情况都由专门的人负责，它的操作流程是这样的，我只从一个方面进行表述，如在做操走步过程中，每天体育班长浦盛名，记录表现最好的几名同学，五天之中取交集，票数最多的评为走步之星，周五第七节下课他把记录结果交给展示班长李新华，展示班长做两方面工作，第一方面是存档，班级的每次评选都有记录，第二方面她利用周末时间写好走步之星，贴上照片，周一早晨到校后，贴在展示板上。其他评比基本一致，按各自的操作流程去做。周一班会班长和展示班长对上周进行总结。上学期的后半段，我就指导班长如何总结讲做法。杜郎口中学的学生那种紧张有序，忙而不乱的展示。我们看到的是结果，现在我们要做的是找到达到这种结果的方法。第二板块，小组评价是展示当天学生之间的评价和教师对学生的评价。有时候根据不同时期展示不同的内容，如有一段时间学生作业完成的不好，我就进行检查作业评价，班级统一设计作业单，学生自己填写作业内容，让组长签字，家长监督并签字，展示在板上。有时候学生在纪律方面存在问题，就在这方面加大评价力度。最后一个版块是学生作品，共展出三期。第一期是学生的写字展和书画展，每一名学生都参与。第二期是班报展，内容是争创合力文明班。第三期也是班报展，时间接近期末，展出的内容是期末向前冲。学生的作品都展在教室外面的墙壁上。在这个过程中有很多学生的价值得到了充分体现，如李建桥在绘画方面，孙达明在软笔书法方面，白玉婷在硬笔和写作方面都有很大的提高，他们都获得省级以上的荣誉，教室内的文化建设包括班规、班训、班级口号、誓词，小组风采，小组口号，班徽展示，个人风采和学生书法。在这里我只表述我们班级班徽展示是如何做的，在学校提出确立班徽后，我就发动学生去创造，他们有网上借鉴的，也有自己画的，每个班徽后面都有简短的解说词，特别是刘小天同学，让父母帮助准备了一些材料，自己做成了班徽模型，由于每名学生都做了，先有小组长初评，每组选出三个班徽在黑板前展示，让所有的任课教师和同学观看评比，最后确定出班徽。这些都给学生潜移默化的影响，对学生的言行起到一定的引领作用。对于班级的文化建设随着年级的增高，学生想法逐渐成熟，我将在本学期进一步调整，使之更加合理实效。

3、合力班建设

合力班是一个新生事物，怎么去做，所有的班任都在不断地探索，在合力班建设中，我起初是搬着石头过河，达不到预定效果。总感觉不是那么回事，经过思考，我决定以自己的学科评价为切入点，互相渗透，相互融合，在评价中尺度和评价方法基本上一样。我做过这样的尝试，让五班的王瑶，马凯博等同学到六班去展示，让六班的王飞扬，王雨婷来五班做示范，有时出公开课时，请另一个班的组长参加，让他们感受两个班级的上课氛围，而我走进每个班级都以我们班开头，特别是走进六班的时候，总表述我们班比五班怎么怎么样，让六班学生消除我是五班班任的印象，向统一的方式上靠拢。而后又渗透到其他方面，达到两个班级基本统一。首先是班名的统一，由春华班和春蕾班改成了华蕾班。第二方面在服务班过程中，两个班级达到了真正的统一。第三方面在宏佳老师去杜郎口学习期间，正赶上扫雪，我亲自领着六班学生扫雪，而让五班学生自己扫，让学生感觉到我们这两个班级就是一个班级，第四方面在拔河比赛中华蕾班抽到了一组，结果我们班输了，当六班进行下一轮比赛时，两个班级的学生和在一起，为华蕾班加油。班主任工作两个班级文化建设如在教室外的评价两个板面都分为小组展示评价和班级风云榜，在同一时期展示的内容是相同的。每次做的板报也是统一的。这些点滴小事让两个班级的学生在心灵上相互渗透。在合力班建设中我体会最深的是两个班任的想法和做法是否能统一是非常重要的，在此对我的合作伙伴于立秋和马宏佳两位老师表示最真诚的感谢。

1、小组建设

1、学习上吴家明小组全力培养c2号付家栋同学，为给本组多加分在语文课前演讲《水浒传》，吴佳明领着他读，记不住给他写出来，指导他复述，到付家栋演讲时，不但加上了分，而且有超出几倍的鼓励分，在以后的分组中吴佳明对我讲，我组一定要付家栋，指导好了能加很多分；还有王宠儿同学为了能够给小组加分，给班级买来十几块手巾。在她感召下，很多学生给班级买来了许多物品。我所要的不仅仅是学生为班级带来了物品，关键的是对班级的这种心情。

2、小组长的培养

3要交给小组长评价和表扬的机制，在评价中给每一个学生多少分，就以小组长的评价为准。刘小天是一个比较典型的代表，他们小组在起初是不怎么团结，合作和群学时不投入，我找到刘小天问他是什么原因，他说其他学生不听管，我让他先制定一个标准，定好评分准则，每天公布每个人的分数，把评价的结果告诉老师，我让分数最低的学生第二天在全班同学面前展示，说明自己分数低的原因以及今后怎么做，经过一段时间的培养，他们组各方面都表现很优异，连接几个星期他们组都被评为先进小组。同时也影响了其他小组长，都努力把自己的小组建设好。

5给小组长树立威信，组长李新华学习一般，但她基担任组长，又担任写字班长，还是班级的展示班长。用她的优点去弥补不足，让她工作起来会信心百倍。

在班级评价中包括了多种评价：有纪律评价，卫生评价，服装名签评价，课前准备评价，晨读评价，写字评价，学习评价等，这些评价都归结到小组评价中。我主要想谈的是评价机制的形成和发展，我的评价是在板前加卷面分开始的，用5加a的方式进行计分，然后赶上学校课改，经过杜郎口的学习，评价的方式方法又有了新的改变和提高，并达到统一的标准，如学生在板前展示每次加5分，在下边展示每次加2分，对同一个问题分在小组中，如果a1回答加1分，a2回答加2分，b1号回答加3分，以此类推，有时双倍或是3倍加分，每周把小组的总加分在后边的黑板上进行展示，后来由于学生展示的需要，把评价的结果展示到外边。还根据班级的具体情况，又及时对评价进行调整，如有一段时间学生的作业完成的不好，就重点进行作业单展示评价，让学生把各种作业记在作业单上，小组长签字，回家后家长写明完成情况并签字。来到学校后，小组长再检查，并在教室外黑板上展示结果，以便教师监督，起到了明显的效果。又在各个小组中实行十项检查评价制度，一周一页进行展示。还有就是每周评选出各种进步和表现之星。在学习杜郎口回来之后，为了使评价简化和实用，评价中侧重于三点，学生的参与次数，学生展示的声音，和学生的参与的积极程度进行评价，并把这些评价转化为分数，记录在前后黑板的“井”字上，时刻提醒学生积极参与到课堂中。在评价过程既要有一定的标准，又要掌握一定的灵活方法。在操作过程中，也应形成一定评价的潜规则，这种潜规则虽然说不明白，但又能起到很好的效果，老师的一个手势，一个动作，一个眼神也能代表一种评价。

在这次课改中，我坚守十二个字，有信心，不抱怨，敢实践，听意见。课改本身没有问题，问题在于我们如何去操作，在杜郎口学习回来的第二天，赶上康荣中学的老师来听课，我就按他们的模式上课，虽没有学到杜郎口的神，只学点部分的形，但我去实践了。只有做了其他教师才能看清楚有什么问题，其他教师不是向我学什么，而是通过我找出问题在哪里，进一步去改进和调整，把教改进一步推进，很多教师都摸索出自己的方法，如李庆元老师，在期末考试的前一节课都用学生分块展示，小组合作的学习方式，学生的学习热情是很高的。同时在课改中我最先把班级的动态告诉任课教师，把班级评价的方式方法和具体的操作过程主动与各位老师沟通。张秀兰老师，丛中笑老师，于立秋老师连续在五班出课改研讨课，这些出课活动进一步督促学生学习习惯的养成，让学生受益很大，并且这些老师又提出很多改进型的意见，把课改的精髓留下，我将在本学期进一步完善。

课改中存在的问题

1课堂实效性还应怎样提高

2学习指要与课堂结合点到底在哪里

3如何调动学生持续的热情

结束语：我们没做不要去评价好与坏，我们做了请允许我们出现的好与坏。

**小学四年班主任期末工作总结七**

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的`一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**小学四年班主任期末工作总结八**

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的`礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

**小学四年班主任期末工作总结九**

1、注重自身的言传身教，为学生做好示范，对自己所任教的学科做好准备：正确分析班级学生的实际学情，选择适合本班学生实际的学习方法，利用现代化的教学设备帮助学生体验知识的形成过程。在学习中关注不同同层次的学生，努力让每个孩子的都能有所得。

2、继续教给孩子正确的`学习方法。要求学生养成课前预习的习惯，课前做好准备，上课要求学生学会倾听，同时能适时的表达自己的见解；读书时在书上学习记一些简单的笔记，既提高学习效率，同时也掌握了读书方法，一举两得。经常与任课教师交流，了解孩子的学习动态，对于表现好的同学及时给予表扬，表现不好的同学及时纠正他们的做法，争取让孩子们全面发展，均衡获得营养。

3、督促孩子当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，培养学生的责任意识。

4、在小组中发挥合作学习的优势，互帮互助，增强合作意识。

在班级管理中，主要从以下两方面来完成：第一，加大对学生自我管理能力的培养让学生在自我意识的基础上产生学习兴趣，有进取心；从学习、卫生、纪律等方面指导学生进行自我管理，培养学生的综合能力；其次，班级继续实行值日班长和中队长的制度，每周由班级干部集体选出10名表现优秀的同学担任班级日常工作的监督工作，一学期以来每个孩子都有机会参与班级的管理和建设，在不同程度上提高了学生的组织能力、沟通能力和语言表达能力等，同时，也增强了学生的自信心，学会关心班级、关心他人。有利于学生良好品质的形成。

关注班级问题学生。随着学生人数的增加，班级学生的情况趋于多样化，对于一些个性化比较明显孩子，要时刻关注，同时勤与他们沟通，试着了解他们的内心世界，引导他们融入班级生活。

及时与家长沟通，了解孩子在家的表现，并将孩子在校表现及时反馈给家长，让家长随时了解自己还的学习动态。

利用班队会时间、谈心等形式让学生掌握一些生活中的安全小常识，增强学生的安全意识。

工作存在许多不足，争取在以后的工作中尽量减少失误，把工作做好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找