# 培训机构半年工作总结(6篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-07-20

*培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结一(一)工作方面：1、援建项目，第一次做质检员\_\_年\_\_月\_\_日我被调到\_\_\_\_项目质检科，由于以前一向在施工队做一名测量员，所以对质检员应当做的工作很不熟悉，开始刚去的时候还不是很适应，以前看过...*

**培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结一**

(一)工作方面：

1、援建项目，第一次做质检员

\_\_年\_\_月\_\_日我被调到\_\_\_\_项目质检科，由于以前一向在施工队做一名测量员，所以对质检员应当做的工作很不熟悉，开始刚去的时候还不是很适应，以前看过同时质检的都是每一天上路上看着别人做，教外委施工队施工技术，明白要做好这个职务就要技术过硬，所以开始去的时候，都是白天在科长王友的带领下去现场帮着外委施工队伍放样，主要是桥梁、涵洞位置的放样，晚上回到质检科在学习，熟悉图纸、了解一些基本的技术规范，不懂得问题再问问其他同事。

在\_\_项目中我学会了莱卡全站仪的使用，让我对测量施工放样工作有了更深一步的了解，也第一次接触了对中桥和小桥的放样，第一次初步接触到了路基交段的验收工作和桥、涵洞等等结构物的施工过程。

\_\_项目是个援建项目，由于工期较紧每个人每一天都很紧张的工作着，之后由于工作需要我路上人员有限，我管理了一台胶轮镐头机和链式搞头机处理路基的排水沟的岩层，\_\_的地形山地较多，有些路段怕被链式搞头机压坏，所以搞头机时间上的使用和调配工作也很重要，在孔经理和王友的指导下，使我能够合理的安排它们。该用拖板车的时候用托板，路程计算哪个省钱用哪个，这样也节俭了成本。在\_\_项目中我还写过内业(如：排水沟和一些附属构造物等的资料)，明白写内业也很重要，要仔细的学习图纸，根据图纸来合理作业。

在土路肩的培土施工过程中还涉及到了土方量的调运和计量，由于\_\_路工期紧都是路基成型一段，垫层就完成一段，随即水泥混凝土和沥青混凝土也跟着摊铺，这样对土石方的调运工作就带来的难度(取土的地方就在已摊铺完黑色路面的右侧塌方处)，为了节俭成本避免弄到路上太多的泥土，就想到了让施工队和车队都用小车，并且买些大的塑料布把路的一侧铺上车就停在塑料布上，这样来保证路面尽量清洁。在\_\_项目虽然每一天都很紧张，呆着些许的疲惫，可是每一天都很充实，让我学到了很多以前没有接触过的工作，让我明白了原先我还有这么多的不足，在今后的工作中要更加勤奋踏实的学习。

2、\_\_项目创佳绩

陌生，在施工过程中我也不会去注意，唯一明白的就是对着图纸去看施工队绑扎的钢筋数，以为一切进展的都很顺利的时候，是有着多年桥梁工作经验的林芳经理和高余师傅提醒了我，告诉我在一些环节过程中可能出现的问题。才发现了以上的问题，并且及时的补救，及时的对搭接长度不够的钢筋进行双面焊处理、清洗不净的柱头再用吸尘器清理或者用水多次冲洗;电焊烤漏的波纹管在用大的透明胶布多缠几圈，保证在现浇混泥土的时候水泥浆不流进波纹管。之后的一个月我在办公室做内业主要做桥梁的一些内业，这也让我熟悉内业的同时，也让我学会了如何在aotucad中画桥梁的平面图。在\_\_项目的3个月让我对现浇桥梁上部结构的施工和对桥梁的放样有了初步的认识，让我在接下来的一年里更有信心能够做好桥梁质检工作。

(二)思想方面：

这一年的工作经历让我在思想上有了必须的提高，改掉了以前有些懒散的毛病。可是还有很多的不足，有时遇事不够冷静，拿不定注意，也少于和同事之间的沟通，期望自我能够在今后的工作中更多的磨练自我，提高自我的本事和业务水平，加强与同事之间的沟通，踏踏实实的做事，避免在今后的工作中走弯路。遇到问题多问，多学，多沟通，让自我的思想能够进一步的成熟起来，为自我今后的工作打下坚实的思想基础。

(三)\_\_年工作计划：

1、做好质检工作，每一天利用闲暇时间学习有图纸，下班后及时写工程日报单并报到工程科。每一天施工队当天做完工作后想到下步工序，看看是否能继续工作，如遇缺少材料等问题及时的向领导反应情景，避免耽误正常施工，为施工队做好服务工作。

2、作为青年知识分子，进取的发挥自我的作用，要做好对新来毕业生的“传”、“帮”、“带”工作，就要摆正自我的位置，有进取的工作态度，应对新的工作，新的挑战就要学习“亮剑”精神勇敢应对，坚持不懈的把事情做完，为新来的毕业生做好榜样。

3、在工作中要提高团队意识，就要做到把项目当做自我的家，把同事们都当做自我的家人一样。在工作中不勾心斗角，不挑拨离间，不自私自利。在生活中相互帮忙，相互关心，看到同事有困难不旁观，为建好项目尽可能奉献自我的力量。

以上便是本人在过去一年里所做过的工作、在工作中所遇到的困能及解决方式和在思想方面的一些解剖，也包括本人为今后一年的工作所做出的工作计划，期望自我在这一年能作出成绩，做好工作，把好质量关，提高服务意思，我想我们会使\_\_项目成为“好、快、优”的优质工程，为沈高公路打出开局制胜的一丈，“把沈高公路的大旗插到最高处”。

**培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结二**

一、建设发展平台，成立中等专业学校

长期以来，训练中心没有独立的中专办学资质，学历教育一直采取与其他学校联合办学的模式，自身无法独立发放中专学历证书，在学员安置工作及实际工作中易出现不稳定因素，成为训练中心进一步发展的一个主要“瓶颈”。上半年，在就业办领导的积极协调下，中心按照市教育局的要求进行积极筹备，在软件、硬件方面做了大量的工作，3月份顺利通过了市教育局的检查验收，随之举行了挂牌仪式，这样就将招生工作纳入了市教育局招生计划，为今后的招生及中心的进一步发展打造了一个良好的平台。

二、建立招生网络，积极招收新生

成立了中等专业学校，只是建立了一个良好的基础，关键是如何宣传和招生。在大中专院校不断扩招，各职业学校生源竞争十分激烈的今天，另加我们成立之初，知名度不高等不利因素，今年的招生工作就显得尤为困难。在韩主任的直接领导下，我们早计划、早行动，以中心全体干部职工为主力军，在全市内进行划片分工，包干负责，并积极协调相关部门，建立了一个多管齐下的招生网络：通过莱城区妇联，把各村的妇女主任作为我们的招生员；通过教育局，把各中学的校长、初四级部主任、班主任作为我们的招生员；通过农村劳动力转移管理办公室，把各乡镇的劳务站及劳务输出公司作为我们的招生报名点，同时，就业办的全体干部职工也都在积极为我们献计献策和招收新生。招生工作持续3个多月，大家确实是风雨兼程，历尽了困难。由于各方面工作做得及时细致，方法灵活得当，致使今年的招生任务超额完成。

三、加大对再就业培训工作力度

（一）继续与失业科密切合作，根据莱芜市劳动力市场需求，开设了微机、烹饪、缝纫、电气焊等市场需求大的专业。培训期间，理论和实践相结合，注重实际操作能力，使他们都能学到一技之长，提高了他们的再就业能力。

（二）与企业科密切配合，从失业职工中筛选出有能力、有知识、有创业意向的人员进行了两期创业培训。培训中，我们精心组织，确保培训质量：选聘了教学经验丰富，专业技术过硬的4位教师任课，开设了7门课程，做到学以致用。同时，邀请了工商、税务等部门的专家进行政策法规指导，力争使更多的学员成为创业成功的小老板。以此来带动更多的失业人员实现再就业。

四、积极做好短期培训工作 培训面点师13人；为\*\*\*\*\*培训学员16人；交通协管员100人；农村劳动力转移培训50人；为\*\*\*\*\*培训转业转岗职工527人。学员通过军训和短期培训后，现在已全部入厂和安置就业。收到了良好的经济效益和社会效益。

六、努力抓好学校的各项管理工作

（一）狠抓教学质量关。首先选用学历高、教学经验丰富、实践过硬、素质较强的教师，并制定了严格的考核制度，做到奖罚分明，以此调动每一位教师的积极性。其次，积极改革教学方法，改变了教和学的主被动地位，努力使学员被动的学变成主动的学，学习效率大幅度提高。第三，做好就业安置工作。九月底，我们将32名中专学员全部安置到了\*\*\*\*\*制药厂就业，收到了良好的社会信誉。

（二）举办了师生书画赛、篮球友谊赛、元旦文艺汇演等丰富多彩的文体活动，使学员学到了知识，陶冶了情操，加深了友谊，增进了凝聚力。另外，鉴于今年中心院内新建楼房，建筑人员及外来人员明显增多、人员十分复杂的情况下，我们加强了安全保卫工作，为保卫人员制定了目标责任，并组织他们积极参加莱城区公安局组织的保卫人员培训班，强化了安全保卫意识，杜绝了不安全隐患的发生。

七、加大投入，加强了基础设施建设投资50万元购置了教学用仪器设备，成立了电工电子实训实及多媒体教室，扩充了教学设备和场地；将伙房重新改造，作为烹饪操作的实习场地；购置了部分桌凳，将一楼东会议室改造成了教室，扩大了办公规模；对大门进行了改造，改变了过去不起眼的门面；重新改建了电气焊操作室及车棚；扩大了操场面积。通过整体改建，整个校容校貌焕然一新。

八、下一步工作打算

（一）加大短期培训力度。再新增几项热门专业，同时，加大宣传力度，力争把短期培训工作搞活搞大。

（二）对\*\*\*\*\*培训市场进行摸底调查，包括专业需求调查、就业愿望调查。然后进行整合社会资源，整合过程中掌握就近原则、方便原则、实用原则，成立培训连锁“超市”，力争垄断培训市场。

（三）进一步加大中专招生力度，扩大中专学校的规模，使其进一步走向良性发展的路子。

（四）积极争取与高等院校的合作，建立高校成人教育基地，走多面合作办学的产业模式。

二0\*\*\*\*\*年一月十日篇二：教育培训班个人工作总结 个人工作总结

“又是一年芳草绿,依然十里杏花红。”一个学期的工作，也就要告一个段落了。回顾一下本期的工作，我们有喜有忧，有苦有甜。我们冀望在未来的工作中，能有更大的突破，取得更令人瞩目的成绩。在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.一、在备课方面 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及制度，尽量使学生学好每一堂课。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行提前一周备课，掌握每一部分所要讲的知识。和其他老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决在辅导学生在写作业中出现的疑难问题。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我坚持让学生先独立完成他能完成的作业的习惯，不会再引导他们，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、在学生管理方面

培训班的学生相对于在校的学生来说要顽皮，好动些，这和他们所处的坏境有一定的关联，在学校学生对老师有一定的惧怕感。但是这些学生们到了培训班所表现出来的和在学校是不同的，因为他们都知道培训班的老师不会去凶他们，不会去打他们，所以就有恃无恐，这点对于老师在教课上就产生了不好的影响，甚至会影响整堂的上课效果，为了杜绝这样的情况继续下去。在上课时，我严格要求学生，在没有下课之前不能做任何与课堂教学无关的事情。经过一段时间的锻炼，孩子们基本养成了：不下课不喝水，不下课不走动，不下课不生洗手间的好习惯。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

对于一个正处于大四实习期的我，写实习总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。在这短短两个月时间里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于这半个月的实习经历在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始教学前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去沃尔德之前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十几岁岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个中学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当 小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

对于一些喜欢炫耀自己的学生，我会根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“good”、“good job”、“very good”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。但是两个月的培训经历好像是帮我们一行几个人打开了一扇门，让我们体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。两个月，是一座桥，在此期间我们走过了桥，来到一个新的环境。再回想以前在学校里的那些有经验的老师的课，想起她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多。我的第一堂课来的比较突然，我要去帮别的老师代课，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道我是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面前，而我只有硬着头皮准备着。

两个月时间在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。刚开始的经历真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，在真正走上工作岗位之前能有这么一个锻炼的机会。对于上课，有几点总结：1.应该关注全体学生，注意学生的反应这是老师在课堂上教学效果最直接的信息反馈，在检测阶段要重点检查较弱的学生。2.还要调动学生的情绪和兴趣，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，同时，创造良好的课堂气氛。在第一个学期教学中，做游戏时有时难以保障良好的课堂秩序，在接到新班时一直在想方法控制秩序，小班的学生较容易控制，而大班常需要运用扣分的方式来控制秩序。3.在教学时，课堂语言简洁明了，简单的课堂指令配合肢体语言，让学生容易记住明白意思。4.课堂提问面向全体学生，注意鼓励较内向的学生主动举手回答问题，往往这些学生在受到激励后会有很大的进步。课堂上讲练结合，不能一味教授，要把主动权交给学生，多练习，在布置家庭作业时，作业少而精，既能让学生得到复习巩固又不加重学生的负担。5.做好课后辅导工作。要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给与他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6.针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生的发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。

从事教学工作需要耐心，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。从事教学工作需要与人交心，在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

**培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结三**

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级“小气候”，优化班级系统。

1.拓展大视野，确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

2.养成大气度。

班主任经常让学生举办“对现在，对未来的设想”主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

3.大文化，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，使教师受益匪浅。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望学校能够多举办一些比如像名人讲座或老一辈工作者的治学、治校的经验、方法，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，为学校的发展贡献一份力量。

**培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结四**

很高兴能加入集团这个大家庭中，在这里我感受到了家一样的温情，领导们都很和蔼可亲，象长辈一样的带领着我们，让我感觉我不再是一个独体，而是在一个集体中，荣辱与共，就算有什么困难也是大家一起担当。让我有了信任的感觉，也觉得心理踏实多了，不再让我徘徊犹豫。勇敢的往前冲，大步往前迈。这样才能把事情做好。

经过了这次培训我懂得了许多以前不会的东西，关于幼教以及做人的道理，人要在社会上有所成就就必须得刻苦努力，发奋图强，用自己的双手为自己创造，还有就是要坚持自己做得对和做得好的为人处世的原则，人就是在不断反省中成长的，接受新鲜的事物，勇于挑战，用真心去对待你身边的人和工作，相信自己是最棒的。

在培训中首先提到的是自信，我最深的体会就是我刚出来做事的时候刚从学校出来什么都不懂，那时候刚进幼儿园一点都不自信，做什么事都表现的很犹豫到底我要怎么做?心理很没底气，不敢跟家长讲话生怕说错话，越是这样其实工作中问题越来越多，家长对我不了解也不信任，园长找了我几次，在谈话中我也一直低着头，很没自信，工作也没精打采的，每天就是摸不着头脑，工作也很累，很不开心。经过几年的锻炼，我明白了工作是需要你主动去找其中的奥秘的，每个行业都有每个行业的难处，重要的是你怎么去对待你目前所面临的困难，是积极的还是消极的，它就决定了你的人生，从此以后我不再害怕，我相信你的努力付出总会有回报的，首先你得给自己一个计划我要收获什么，只要是正当的，一定要努力去达成，我慢慢的变的自信起来，首先想到的不是我的困难而是遇到困难之后我该如何去解决好。这就是我变自信以后。

然后就是使命与责任，我觉得我一直以来都很有责任感，我是家里的老大家里经济条件并不宽裕，我毕业以后我工作了我挑起我老大的责任，尽我所能的帮助爸妈抚养弟弟们读书，将自己的每月工资寄回家，希望能为家人减轻点负担，而后就是工作一直以来我在幼师这个岗位中我自己觉得这对于我们这些未为人母的女孩来说是最大的挑战，也是我们挑起的最大的责任，我们得对家长孩子负责，为整个社会负责，我们的\'工作是伟大的，责任是重大的。所以我得把责任放在第一位。这也是工作所必须要的。

接下来就是健康了，我现在还处于青年阶段健康只要好好注意，学习好的饮食习惯和合理安排好自己的作息时间，把心态调整好，没什么大的健康问题，而我们做为幼师最要操心的就是孩子的健康，孩子的健康是我们工作和生活中的点滴做好的，体弱的幼儿需要我们的呵护和关爱，还有就是及时的为幼儿增减衣物，培养他们健康的心理，是我们的责任和义务。

最后是团结了，其实一个成功的人士除了用金钱去衡量他以外，其次就是他有没有一个优秀的团队，好的团队比孤军作战要更加的能够证实他的实力，团队的力量是可怕的，团结一致，大家一条心，有什么事情大家一起分担，那么就说明这个人已经成功了一半了，在xx我已经感受到了团队的凝聚力，我相信xx明天会更美好，更成功。

**培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结五**

在过去的一个的学期中，我们在市教育局的正确领导下，以“艺术品牌”建设为先导，紧紧围绕“培养有文化素养，艺术气质的阳光少年”这一育人目标，团结全体教职员工，凝心聚力，克难攻坚，积极有为，为顺利实现学校转型，改善学校办学条件，全面提高学校教育教学质量而努力工作，较好地完成了年期制订的各项工作计划，达到了预期工作目标。

一、管理工作

1、规范一周一次行政会议、校长办公会议，隔周召开教工大会。明确议题，做好会议准备工作。及时做好期初、期末以及每周的行事历编制工作，做好各种会议的通知、会议室准备，以及对外接待工作。

2、完善各种制度建设。办公室牵头，完善了《奖励性绩效工资方案》、修订了《校友奖学金奖励方案》；政教部门牵头修订了《学生手册》、班主任管理和奖励办法；后勤部门晚上了《固定资产统计管理办法》、学校常见财务报销制度汇总等制度措施。

3、继续完善校务公开制度。对教代会中教师提出的提案进行了回复，继续推进处室工作月汇报制度。

4、加强学校对外宣传工作。改版了学校校园网，为每个教师设置形象照，重新更新了名师风采；充分利用报纸、网络、电视台等社会媒体向学生、教师、家长、社会展示我校风采，提高我校的美誉度；拍摄了动画电影《定制的，才是最好的》。

5、继续做好学校招生工作。牵头学校初中、高中的招生宣传工作，编辑《招生专刊》、邮寄学校喜报、策划了多个招生专题微信等，助力学校招生工作取得圆满成功。

6、做好人事工作，包括完成20\_\_学年第一学期教师考核工作；完成市级名教师申报评选工作；做好法人证、组织机构代码证、社保证年审工作；做好20\_\_年职称评审、履职考核申报工作；做好20\_\_学年校级评先评优工作及市级先进推选等工作。

二、教学工作

1、推进学校课程改革，先后三次召开学科指导中心会议，商讨高中三年课程安排、考试时间节点安排、教学计划安排；完善学校课程体系，确定了学校课程方案和课程建设规划。高中各学科基本上已经按照学生水平和新高考课程安排，制定校本化的教学计划和课程标准。

2、开展教学公开周活动，对六个年段、职初教师等都开展了教学调研活动。进一步推进课堂教学改革。强化课堂教学常规，完善教学常规检查方式方法，将常规检查纳入教学考核。完善网上阅卷系统和教学调查系统，及时对教学进行精细化诊断。

3、全面建立教育教学质量监控体系。通过月考、期中、期末考试、学生调查等方式，及时进行教学质量反馈，加强部门、年段、班级、学科组教学质量调研，组织各类教学质量分析会。

4、做好高、初中招生考务工作。考试选拔过程公开、公正、透明，考务组织流程更加合理、科学。通过网络系统的运用，简化了考生和家长的报考过程复杂性，增加了公正性。

三、德育工作

1、重视安全工作，学生身心犯罪率为零。定期排查隐患，安全工作到位。本学期，经过不断的技术改进，学校各部位视频监控应不间断进行图像采集，视频监控图像保存时间已不少于30天。“一键式”报警系统及校园围墙周界入侵报警系统也能正常使用。顺利通过各类安全检查工作。

2、重视心理健康工作，做好高危学生排查和干预工作。本学年两次定期的普查，在每学年的\'新生常规普查工作后筛选建档共确定35名重点关注疏导对象，通过访谈或者团体辅导，对学生的情绪偏差进行了有效干预，收效良好。

3、加强班主任队伍建设。定期开好班主任例会或班主任沙龙（每两周一次），为班主任提供一些实效性较强的学习资料和德育案例，学习材料“身边化”，鼓励班主任以案例的形式做经验交流；加强对班主任（特别是年青班主任）的培养和提高，尽量创设外出交流、培训学习的机会，以此加速提高他们的工作水平和能力。

4、加强学生队伍建设。通过系列讲座培训，从当前我校学生干部中存在的主要问题，学生干部形象和作用，学生干部工作方法等方面对团干部，学生会干部和班干部进行培训指导，使他们成为团委和班主任的有力助手。与团委共同打造一支自我管理、自我教育、自我服务水平较高的学生干部队伍。积极开展各类评优评先工作，表彰广大师生，表彰获得市直各类荣誉18人次，校级荣誉85人次。熊依莹等7位同学获得市直及市级优秀学生（干部）荣誉称号；黄丽珠老师所带的高三（1）班荣获市直先进班集体荣誉称号；薛珍等5位老师获市直德育案例评比二、三等奖。

5、开展丰富的德育主题教育活动。开展内容丰富多样的晨会教育活动。在内容上寻找更加贴近学生、结合时事的主题，在形式上采用学生更为喜闻乐见的方式，力求更加实效地进行人格教育。充分发挥班集体的主体作用，把主题晨会和班级的特色活动结合起来，实行承办制，形成系列活动，让学生主动参与其中，发挥我们学校艺术特色。

四、特色工作

1、深化艺术课程改革、加强艺术常规管理。继续完善了艺术专业基础选修课程，开发艺术专业选修课程；继续完善了艺术专业管理制度，加强常规管理，提升教学质量；继续完善了艺术社团建设，坚持面向全体学生，因地制宜地开展艺术实践活动，提高学生的艺术审美力、表现力和创造力。本学期开展了校舞蹈团、合唱团、民乐团、戏剧团活动；开展了高一学生的艺术专业规划活动；加强了南北校区午间艺术自习的校园一卡通管理，及时发现并处理违规现象。

2、完善教研活动，加强艺术队伍建设。积极探索艺术专业教学课堂教学模式。以备课组为单位，严格按照计划开展课程，抓好课堂常规管理，积极探索新的课堂教学模式，发挥学生的积极性与主动性。

3．以艺术节活动为平台，充分展示我校艺术水平。组织开展我校第26届艺术节活动，经过1个多月的比赛与展示，共举办了个人比赛项目11个项，分年级举办集体比赛项目5项，共11个班级参与了艺术节比赛项目的承办工作，全校非毕业班所有同学都参加了至少一项艺术活动，今年在原来的基础上新增了环保服装设计比赛，让美术类学生更多的展现自己；积极组织优秀学生和优秀节目参加20\_\_年州温市第28届中小学生艺术节，共获得市一等奖12项、市二等奖8项、市三等奖3项，市直属二等奖1项；并承办了市艺术节群舞比赛，获优秀组织奖和优秀承办单位奖；组织我校两个优秀的节目群舞《梨园情》和校园剧《当你老了》参加全国第五届中小学艺术节现场展演活动，获得全国一等奖1项，全国二等奖1项。

4、开展丰富多彩的艺术活动。本学，开展了“送艺下乡”活动，为文成樟台中学送去了我校师生演出的一台精彩的节目，丰富了樟台中学的业余文化生活，也促进了两校的友谊；组织开展了“高雅艺术进校园”活动，迎来了浙江歌剧院的高雅艺术，为所有高中艺术专业同学们，带来了艺术享受；组织开展了新高一学生赴杭州访学，参观了中国美院和浙江音乐学院、浙江艺术职业技术学院，观摩了专业课、体验了专业课，让学生提前感受到了艺术高校的专业课程。并组织了艺术专业课程的介绍和专业生涯规划，让学生迈入学校起就对自己的艺术专业有思考、有规划。

五、后勤和基建工作

1、完善后勤管理制度。本学期，学校先后修订了《差旅费报销制度》、《国有资产管理制度》等后勤管理制度。

2、学校聘请有资质的审计单位，对我校国有资产进行审计核查，厘清了盘盈、盘亏等情况，并出具了审计报告，这是我校逐步规范国有资产管理的一个很好的开始。

3、总务后勤工作人员能认真听取广大师生建议，及时在工作中落实；听取师生合理化建议，积极改善食堂饭菜质量；能及时对校舍校产进行检查、维修、保养，环境绿化等工作，力求为师生创造良好的工作学习环境。

4、学校改建工程虽然由于变压器等问题，暂停了一段时间，但是，复工之后，进展顺利。预计一标段在11月可以顺利结顶。目前，已经启动二期的有关准备工作。

**培训机构半年工作总结个人培训机构半年工作总结六**

实习，是迈出大学校门的重要的一课.通过投简历，面试，试讲，我很幸运地获得了在\_\_教育机构的实习机会.通过近三个月的实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，也锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，让我对于教师职业的认识迈进一步;在合作交流的过程中，意识到团队的力量; 同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、实习计划

热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习单位的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到单位领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

三、实习单位及岗位简介

(一)实习单位简介

\_\_\_是一家结合了优质的教育资源(\_\_市重点中学一线教师资源，优秀外教等)

和先进的信息技术，专注于\_\_市初、高中教育领域的专业培训机构，机构专门致力于学生学习能力开发和培养、学习社区的建设、课外辅导服务、家庭教育的研究，提出的教育理念为“理解、总结、提炼、记忆、运用”。秉承该理念，机构注重学习兴趣的激发，在传授知识的同时，树立学生学习的信心，培养学生顽强的意志品质、沉着冷静的应试心理素质和积极健康的生活心态。与传统的大班授课教育相比较，采用4-8人左右的小单位授课方式，规范学生学习习惯，培养集中学习能力，从而全面提高学生的学习品质。

\_\_

在实习期间，我主要的任务是教学工作和班主任工作。在实习过程中，得到了指导老师的热情帮助，使得实习取得圆满成功。我所实习的班级有学生12人，学生都来自市里，个个聪明好学，勤学好问，班风良好，同学间关系融洽，是一个积极向上的班集体。在教学过程中，由于缺乏经验，在加上知识构建上还有许多断章，错误难免会发生。但是，在指导老师的帮助下，都得到了很好的解决。这些问题，为我今后走上工作岗位奠定了良好的基础。刚开始，学生不能适应我的教学方式，所以很教起来很费劲，学生听得也很吃力，但经过2周多的磨合，学生逐渐适应了我的教学方式，彼此之间配合的也比较默契。在担任班主任工作期间，我及时和指导老师沟通，开展了丰富多彩的课外活动，并取得了一定的成绩。使我懂得只有真正了解了学生的内心世界，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助，学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收获到好的教学效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找