# 推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-08-01

*推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)一一、加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质理论学习是做好一名大学生村官的立身之本，成事之基。两年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质...*

**推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)一**

一、加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质

理论学习是做好一名大学生村官的立身之本，成事之基。两年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。较为系统地学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观，并身体力行“三个代表”重要思想，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，牢记“八荣八耻”的伟大教导，全心全意为人民服务，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为做好一名大学生村官当好群众的“办事员”而不断努力。 二、注重求真务实，不断提高自身的工作能力

作为一名刚从学校走出来的大学生村官，完成工作以及处理复杂

事情的能力都还很欠缺。在这两年中，我不断向村里老一辈的同志以及往届的大学生村官学习，向各位领导请教。经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了自己在利田村主任助理岗位上各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。在利田村工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发状况迅速，善于发现问题，积极协调各方处理问题，并圆满完成各项目标任务。在日常生活中，对于自己的一些理解体会，一直坚持用日记本记录下来，形成了自己的处理问题调节纠纷的工作方法。 三、履行好大学生村官职责，配合好村两委工作实现自己的价值

1.认真做好村情的“调查员”。主要对村内的五保户、低保户、困难户以及党员做了入户走访调查，了解他们的生活现状和实际困难，并结合镇里的民政调查统计工作及时对困难群众进行上报。

2.积极做好群众的“服务员”。除了做好村委日常群众接待、政策咨询、证件申请等便民服务工作外，我还积极参加村两委的主要工作会议，与村干部共同研究、讨论村里的一些重大事务;配合镇、村干部积极做好计划生育、优生优育、适龄妇女科学节育等宣传工作以及社会抚养费征收工作;宣传动员村民参加征兵体检工作;防汛期间的沟渠清理及水库汛情巡查上报工作;村民农家书屋的管理及借阅登记工作;有关新增预备党员和积极分子入党方面的党建工作。

3.主动做好上级工作的“协办员”。对于镇党委、政府安排的任务和工作及时与与镇相关部门进行交接。及时将党委和政府传达的信息送达到村，让村民尽快、完全的了解党委政府的政策和信息。 “要做好村官先做好村民”，这是我时常在心里告诫自己的一句话。虽然我在村里做的都是一些日常小事，可是正是这些小事让我真正理解了作为一名村官的责任。经过两年的村官生活，我在村党支部书记、村委主任和村两委干部的帮助下不断成长进步，在工作中我不仅学到了许多宝贵知识和工作经验，同时也让我加深了对农村及农村工作的认识，最让我欣慰的是有越来越多的村民不仅知道我是谁并且愿意主动找我办事，我深深地感受到一分耕耘才会有一分收获。当然，要获得村民的认可，还需要我付出更多的辛苦和汗水，虽然我身上还存在许多不足，但我会在今后的工作中更加努力，用自己所学知识积极创新开展工作为村民服务，做一名名副其实的“村官”。

四、从严要求，廉洁自律

作为一名最基层的村官，我时时处处从严要求自己。只有这样，才能在日常工作中与群众打成一片，想群众所想，急群众所急。我们接触的都是最朴实的农民群众，既然在这个岗位上就要本本分分。用自己所学的知识去帮助那些需要帮助的人，而不是为了一己私利去损害群众的利益。俯下身子为民解忧。在村工作必须把群众放在心上，放下架子深入群众，了解他们的所思、所想、所盼、所愁，并积极主动地为他们解愁解忧，才能成为群众的贴心人。如果没有扎实苦干的

作风，没有坚忍不拔的意志很难干得了，更难干得好。因此，在村工作必须守得住清贫、耐得住寂寞，俯下身子，找到适合自身的为民办实事的载体，赢得群众的认可和欢迎。村工作最实际、来不得半点虚假，人民群众最朴实，看重实际效果。

五、自己存在的不足

虽然我在各方面都得到了提高，但是离领导的要求还有很大差距，与老干部相比还有许多不足。首先，理论水平还需进一步提高，工作经验有待于不断积累，还应加强写作锻炼，提高办公室工作能力。第二，创新能力还不够，不能充分发挥自己在村中的中坚力量作用，主要表现在领导布置什么就做什么，没有自己创造性的建议和工作方法，因此工作就显的比较被动、吃力。第三，工作方法、经验不足，农村工作比较繁杂、琐碎，没有固定模式可借鉴，必须要因地制宜、因势利导、灵活处理工作中遇到的各种问题，确保问题、矛盾就地消化，不上交、不扩大。

两年的时间短暂但却充实，农村是一片充满希望的热土，是社会主义建设的新时期大学生展现才华的舞台。只有不断加强自己各方面的素质，加深对农村政策的理解和运用，利用自己的各方面积极因素为老百姓谋实事，我们才能够成为一名合格的大学生村官，我们才能够不辜负各级领导的嘱托和信任。今后，我将以村官岗位为平台，努力学习、积极工作，在实践中不断提高个人综合素质和工作能力，增强责任感、使命感和紧迫感，发扬主人翁精神，增强宗旨观念、提高服务意识，以更大的热情，务实工作，积极进取，继续为祖国的新农村建设尽自己的绵薄之力，为新农村建设挥洒自己的青春与汗水。

**推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)二**

20xx年中，在领导及同事们的帮助指导下，通过自身的努力，我个人无论是在敬业精神、思想境界，还是在业务素质、工作能力上都得到进一步提高，并取得了一定的工作成绩，现将本人一年以来的个人工作总报告如下：

一是通过杂志报刊、电脑网络和电视新闻等媒体，不断提高了政治理论水平。加强政治思想和品德修养。

二是认真学习财经、廉政方面的各项规定，自觉按照国家的财经政策和程序办事。

三是努力钻研业务知识，积极参加相关部门组织的各种业务技能的培训，严格按照xx同志提出的“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强服务意识作为一切工作的基础；始终把工作放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地工作。

四是不断改进学习方法，讲求学习效果，“在工作中学习，在学习中工作”，坚持学以致用，注重融会贯通，理论联系实际，用新的知识、新的思维和新的启示，巩固和丰富综合知识、让知识伴随年龄增长，使自身综合能力不断得到提高。

一年来，本人以高度的责任感和事业心，自觉服从组织和领导的安排，努力做好各项工作，较好地完成了各项工作任务。由于财会工作繁事、杂事多，其工作都具有事务性和突发性的特点，因此合具体情况，按时间性，全年的工作如下：一季度，完成财务决算收尾工作，办好相关事宜，办理事业年检。认真总去年的财务工作，财务工作设想。对各类会计档案，进行了分类、装订、归档。对财务专用软件进行了清理、杀毒和备份。完成新增固定资产的建账、建卡、年检工作；二季度，按照财务制度及预算收支科目建立年新账，处理日常发生的经济业务。按工资报表要求建立工资统计账目，以便于分项目统计，准时向主管部门报送财务、统计月报季报；充分发挥了会计核算、监督职能。及时向相关单位、站领导提供相关信息、资料，以便正确决策。主动与局计财科及时保持联系，提出用款申请计划，以达到资金的正常周转。在对外付款方面，严格把关，严格执行和遵守国家财经制度，账务做到日清月、账实相符、账账相符。出了自查情况、经验体会、内部控制度建设情况及会计制度执行情况，进一步规范了会计行为。办理职工增资事项。四季度，为审核认定免交残疾金报送了劳资表、残废证、工资领取单。申报缴纳合同工养老保险、失业保险，下半年医保，住房公积。按规定录报财政供养人员信息。办理人事工资审核等。

作为一名财务工作者，我在工作中能认真履行岗位职责，坚守工作岗位，遵守工作制度和职业道德，做好财务工作计划，乐于接受安排的常规和临时任务，如为执法人员考试报到、做考前准备工作，完成廉政专项治理自查自纠情况报告及党风廉政工总等文字材料的撰写。

在这一系列的工作中，我深知：作为一名合格的财务工作者，不仅要具备相关的知识和技能，而且还要有严谨细致耐心的工作作风，同时体会到，无论在什么岗位，哪怕是毫不起眼的工作，都应该用心做到，哪怕是在别人眼中是一份枯燥的工作，也要善于从中寻找乐趣，做到日新月异，从改变中找到创新。在20xx年里，我会做好个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

**推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)三**

实习结束后，回想整个过程：我们由兴奋到厌倦再到遗憾。我们的经历一次又一次的印证了老师在动员会上给予的建议和警告，在巨大的感情落差中，我们学到了很多，体会到了很多。

企业中的统计具体而真实，每个数字背后都有一个具体的含义，“1”可能是一个员工，10万元的产值一个小小的失误就会产生很多问题。有次我们在计算时，忽视了备注中集团分别在3月和6月新成立的两家子公司，以致算得的月平均人数出现错误，我们的指导老师打趣道，说我们是在娘胎里就开始计算年龄了。

既然它是如此重要且需审慎对待，如果它充满乐趣，那么我们也好抱有足够的兴趣去处理。事实总是与想象的不同，企业中的统计总是很枯燥。它所使用的方法是我们学习中最基本的，当然也是最简单的方法：求和、求算术平均数、计算频率，可能使用中最复杂的也就是一元线性回归了，而且它的使用比较少，仅仅是在半年期时，预计一下全年收益用的。

对于企业统计的真实与枯燥，这一个矛盾而又客观存在的性质，我们最应该做的是调整自己的预期，端正态度，去体会收集原始数据的乐趣，每一次计算，都要考虑到它的真实背景及用途，这样才能及时的发现问题，规避错误。也只有这样才能真正的做好统计工作。

我需要完成一个很大的课题统计学，但却感到我的写作功底十分有限，如果不牺牲准确性和完整性，就很难使人理解。

即使书本上学到的知识如何利用到真实的统计工作中与自己想象中的不尽相同，但是有一些基本的原则是永远不会变的。像是不重不漏、统一口径这样的问题在统计中经常出现，我们的指导老师常会因为一个数据对不上就找填表人来重作。那些更重要的原则，比如真实性、准确性和完整性，更是我们必须捍卫的。平时很少说话的指导老师也会因为小数点后两位数字不正确跟办公室主任较真。

整个实习的过程中，我最有感触的（估计其他同学也有同感）是，企业中的数据有一些是公开的，但更多的是机密，别说是不允许复制，有的就连看都不让看，那些文件上往往印着“内部机密”“绝密”的字样。往往是老师刚给打开一个数据文件，干的第一件事就是把宾词栏和数据一起删掉。

企业统计的数据，可以反映一个企业的现在、过去和未来，这对于本企业来讲有着非比寻常的意义；对于外企业，它则是绝佳的武器。我想这也许就是我们无缘真实数据的主要原因。企业中的统计要做好保密工作，不只是对外，对内部人员来说许多数据也是保密的。我们去复印文件时，指导老师特别强调一定不要让其他人看我们的文件。

实习的个中感受，也许只有经历了实习的人才能体会，虽然有遗憾，但是在实习中学到、体会到的财富，却也让这次实习意义非凡，就让变成一块砖，让我们能站得再高一点，再远一点。

**推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)四**

前三季度，我县统计工作紧紧围绕县委、县政府的总体部署和工作目标，认真贯彻落实省、市统计调查工作会议精神，以“全面提升统计能力，全力服务绥江经济建设”为中心，以第二次全国经济普查为重点，以学习实践科学发展观活动为载体，狠抓统计各项工作，取得了明显成效，现总结如下。

一、前三个月工作回顾

(一)全力做好经济普查工作

1、精心组织现场调查登记。为确保正式普查表填报登记质量，我县高度重视经济普查现场登记工作。在正式调查登记前认真进行业务培训，授课老师多次试讲演练，在培训中，将数据质量控制的方法、主要指标作为重点，明确普查员、普查指导员、分管领导在质量控制中的任务和责任。20xx年1月1日入户现场调查登记，在调查登记过程中，县普查办领导亲临普查区指导检查工作，认真解决填表登记中遇到的困难和问题，确保了现场登记工作的顺利进行。

2、严格控制数据质量。为全面指导好经济普查工作，强化对普查工作的领导，明确工作任务，分清县乡责任，强化质量控制，我县将经济普查工作分为三个阶段进行，并分别制定了工作方案。通过印发《绥江县第二次全国经济普查“三下”“三上“企业及其他单位数据质量控制办法》和召开经济普查数据质量联审会议来认真贯彻省市有关经济普查数据质量控制精神。

3、科学安排数据录入。县经普办多次召开会议经过多次研讨，科学地制定了经济普查数据录入方案，分摊七个专业人员进行数据录入，主要领导进行指导审核。既保证了录入质量，同时也为数据分析评估留下充足时间。

4、切实搞好资料开发应用。结合普查第三阶段工作内容，已做好普查资料数据库和电子地图维护准备工作。为表彰先进，推进工作，对普查工作中涌现出的先进集体和个人进行了评选，评选出国家级先进个人2人，省级9人;省级先进集体一个，优秀组织者2人;市级先进个人3人。

(二)全面加强统计基础工作

1、切实搞好常规统计调查。围绕县政府年初经济发展任务目标及重点工作分解方案，将任务目标分解落实到各专业到人。结合实际狠抓常规统计调查工作，继续做好各专业统计数据的搜集、整理、录入、评估和及时上报;开展调查研究，撰写统计分析，前三季度共完成18篇，为领导决策和引导部门抓好落实提供了较好统计服务。

2、大力加强统计法制建设。把握《统计法》的修改审议、《统计违法违纪行为处分规定》出台的重要时机，开展经常性的统计普法宣传和统计执法检查，把落实《统计违法违纪行为处分规定》内容作为学习实践科学发展观的一项重要举措贯穿于各项统计工作之中，切实增强纪律意识、风险意识和自律意识，提高社会各界及其有关部门、企业事业单位对统计工作重要性的认识，并为进一步规范统计工作创造良好的环境。

3、全面提升统计服务水平。充分利用统计资源，丰富了《绥江县20xx年度国民经济和社会发展统计资料》、《统计月报资料》内容，协助乡镇统计站编印了各乡镇《20xx年度国民经济和社会发展统计资料》，实行季度统计分析报告制度，提高统计保障能力。规定了全年统计分析信息的基本任务，并将分析信息工作纳入年度统计工作考评。

(三)深入开展学习实践科学发展观活动

按照县委的安排部署，认真组织全局党员特别是领导班子成员开展深入学习实践科学发展观活动。学习实践活动紧紧围绕统计工作特点，重在查找问题和不足、创新统计制度方法、推动各项工作开展，切实突出实践特色。局机关印发了学习实践活动各阶段实施方案，详细制定了“学习调研阶段安排表”和“分析检查阶段安排表”，通过向社会发放“学习实践科学发展观活动征求意见表”，认真梳理出意见建议，并形成了“以科学发展观为统领，全面推进我县经济普查工作再上新台阶”、“坚持以科学发展为统领，全面提高统计工作水平”和“乡镇统计基础工作现状、存在问题及建议”等调研报告。

开展了“四走进、四破解”“三个一”等主题实践活动，按“四走进、四破解”要求，走进贫困户，捐款900元，购进化肥6包480斤，解决贫困户生产生活的困难;走进浙浦水泥有限责任公司企业，了解企业生产经营状况，进一步解决好完善统计台帐更好地准确反映企业生产经营情况的问题。按“三个一”要求，在全局树立起了“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋事布局一盘棋”的良好风貌。在查找突出问题的基础上，经过反复修改完善，形成了统计局领导班子分析检查报告。分析检查报告完成后，转入第三阶段，落实整改措施，制定整改方案，明确整改时限和责任人，扎实进行整改，已完成阶段整改事项和目标，并建立起巩固和扩大整改成果的长效机制，上报了整个学习实践过程的工作总结，我局深入学习实践科学发展观活动落到了实处、取得了“党员干部受教育、统计科学发展上水平”的实效。

(四)积极开展驻村帮扶工作

按“百千万扶贫帮扶工程”方案和要求，积极开展联系村帮扶工作，以“五+x”模式，为后坝村进一步理清经济发展思路;在猫猫林实施造竹51亩;协助搞好计划生育、备耕春耕、抗旱保春耕、平安创建、精神文明建设等各项工作。同时，干部职工“一对一”开展扶贫农户摸底调查工作，了解扶持发展多年来的实际情况，为进一步落实帮扶工作实现帮扶目标做好充分的准备。

(五)努力推进精神文明创建

局机关以建设求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的行政机关为宗旨;以培养一支思想过硬、作风优良、业务精湛、团结和谐、服务一流的统计队伍为目标;以打基础、强素质、树形象为重点，全面动员、人人参与，扎实开展机关文明创建活动，全面提升职工队伍文明素质和机关形象。在节假日时间，组织全局职工开展“三八节”义务造竹、“五一节”歌咏比赛等活动，丰富了职工的文化生活，展示了新时期统计人的形象，提升了职工的工作热情。局机关先后被评为“平安创建工作先进单位”和“三星级机关档案室”，县级文明单位创建顺利通过考评验收并获得授牌。

在取得成绩的同时，我们也清醒地看到了存在的问题和不足，主要有三个方面：一是统计违法行为的查处力度显得不够，统计法制建设有待进一步加强;二是党员管理、干部的教育、培训工作力度需加强，统计队伍建设有待进一步提高，三是对工作的督促检查力度不够，指导基层工作的方法还需改进。

**推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)五**

不知不觉中，见证着公司飞越发展的一年已经过去，充满希望的一年终于来临，统计员年终总结。回首一年的工作，有硕果累累的喜悦，有与同事协备战的艰辛，也有遇到困难和挫折时的惆怅。现将一年的主要工作总结如下：

一、主要工作情况

1.强化理论和业务的学习。我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合业务素质水平，认真学习工作业务知识，并结合自己在实际工作中存在的不足有针对性地进行学习，并且参加统计职业资格考试，明确了统计员的工作职责。

2.在工作以来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。在具体工作中，我努力做好领导交给的每一个工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。

3.每天及时、准确按销售合同或出入库单的明细填写统计台帐，并及时作好数据的备份。

4.每月底根据本月实际发生情况向总部报送营业收入快报;产值指标月报;劳动工资及保障情况月报;主要产品产、销、存情况月报;能源消费月报表，并存档。

5.年底将部分数据用表格的形式进行汇总与分析。主要有《产成品交库情况统计表》、《公司人员统计表》、《劳动工资及保障情况统计表》、《年度经济活动分析》，年终工作总结《统计员年终总结》。

6.参加汇报了《关于做好特色产业中小企业发展资金项目》《xx省工业结构调整项目》的申报工作。

7.每周五向省工信委汇报项目建设完成情况，每月底向省科工局汇报项目进展情况及项目建设存在的问题，每月初向港区经发局、招商局汇报项目完成投资情况和建设完成情况。

二、存在不足

1.在工作中，虽然我不断加强理论知识的学习，努力使自己在各方面走向熟练，但由于自身学识、能力、思想、心理素质等的局限，导致在平时的工作中比较死板、心态放不开，工作起来束手束脚，对工作中的一些问题没有全面的理解与把握。同时由于个人不爱说话，与同事们的沟通和交流很少，工作目标不明确，并且遇到问题请教不多，没有做到虚心学习。

2.身为新时代的大学生，却没有青年人应有的朝气，学习新知识、掌握新东西不够。领导交办的事基本都能完成，但自己不会主动牵着工作走，很被动，而且缺乏工作经验，独立工作能力不足。在工作中不够大胆，总是在不断学习的过程中改变工作方法，而不能在创新中去实践，去推广。

三、工作计划

1、努力完成本职工作之余，学习更多有关财务、统计方面的知识，以提升自己专业学识。

2、积极参加一些和专业有关的培训，有效提高对统计数据的准确性，并做好数据的登记、上报与分析。

3、在原有的各种统计报表基础上，对一些没有实际意义的表格进行改进，并对统计数字的准确性进行加强。

今后工作中我将努力奋斗，无论自己手头的工作有多忙，都服从公司领导的工作安排，遇到工作困难，及时与领导联系汇报，并寻找更好解决问题的办法，继续巩固现有成绩，针对自身的不足加以改进，争取做的更好。

**推荐统计岗上半年个人工作总结范文(推荐)六**

说教材

《折线统计图》一课是四年级下册的内容，它是在学生已经掌握了收集、整理、描述、分析数据的基本方法，会用统计表和条形统计图来表示统计结果的基础上，又一次认识一种新的统计图——单式折线统计图。单式折线统计图的特点除了可以表示一个数量的多少之外，最主要的作用是表示一个数量的增减变化情况。本课内容又为以后的复式折线统计图作准备，通过正确地认读统计图，为今后的统计图分析打下基础。

说教学目标

基于以上认识，我把本课《折线统计图》的教学目标定位于以下几点

1.在条形统计图的基础上认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步了解绘制统计图的过程。

2.根据折线统计图，学生能描述，分析数据，解决问题，让学生体会到数学与生活的密切联系。

3.根据折线统计图的特点，会根据数据的变化，学会预测问题的结果或趋势，体会折线统计图的现实的作用。

4.在学习探索的过程中培养学生热爱奥运事业的爱国之情。

本课的教学重点设计为：认识折线统计图的特点和学会制作折线统计图。

教学的难点则放在：认识折线统计图的特点。

说教学理念

我确立了\"感受生活中处处有数学，用数学知识解决生活中的实际问题。\"的设计理念

基于这一理念，我在教学过程中力求联系学生生活实际和已有的知识经验，从学生感兴趣的素材，设计新颖的导入与例题教学，打破了传统数学课的枯燥无味，给数学课富予新的生命力。导入用奥运会，画图用乐乐的体温表，练习用老总选择人员进行进修等，从而构建一种自主探究、和谐合作的教学氛围，培养学生感受生活中的数学和用数学知识解决生活问题的能力。

说教法

针对学生年龄特点和心理特征，以及他们现在的知识水平。我主要采用了谈话法、演示法、练习法、小组合作等教学方法，让尽可能多的学生主动参与到学习过程中。课堂上教师要成为学生的学习伙伴，与学生\"同甘共苦\"一起体验成功的喜悦，创造一个轻松，高效的学习氛围。特别是采用了课件演示描点的过程使学生清晰地认识到画图的过程，和课件演示线段的的上升、下降及倾斜角度决定增减幅度的特点，从而突破画图和归纳折线统计图的难点。

说学法

教学时，我通过学生感兴趣的话题引入，引导学生关注身边的数学，使学生体会到观察、概括、想象、迁移等数学学习方法，在师生互动中让每个学生都动口，动手，动脑。培养学生学习的主动性和积极性。

说教学过程：

一、创设情境，谈话引入

师：同学们，请看屏幕，仔细观察。

（投影课本中的主题图及统计表）

师：预测一下，咱们今天学习的内容可能与什么有关呢？

生：可能与统计有关。

师：为什么这样说呀？

生：屏幕上有一张表格，还有两位同学在统计气温。

师：大家都有这样的感觉吗？

师：好的，今天，我们就来学习与统计有关的内容。（板书课题：统计）

二、冲突激疑，自主构建

1、引发

师：从这张统计表中，你能知道哪些信息？

生汇报。

师：观察得都挺仔细的，那你会解决这道问题吗？（出示问题：在靠近的两个时刻里，气温升得最快的是（ ）时到（ ）时，降得最快是（ ）时到（ ）时。）

生思考片刻后汇报。

生：我认为气温升得最快的是9时到11时，降得最快是17时到19时。

师：怎么知道这个答案的呀？

生1:因为7时到9时上升了4℃，16-12=4℃，9时到11时上升了6℃，22-16=6℃，11时到13时上升了2℃，24-22=2℃，所以9时到11时气温上升得最快。

生2:15-9=6℃，所以17时到19时气温下降得最快。

师：大家都是用什么方法得以答案的呢？

生：是用减法计算出来的。

师：假如不计算，我们能直接看出问题的结果吗？

生：不能！

师：确实如同学们所说，不能直接看出，必须通过计算的方法。

板书： 计算

不能直接看出

2、激疑

师：同学们，学习数学不能停留在现有的水平，要有新的思考。比如还是这个问题，想象一下，如果不通过计算的方法，有办法直接看出问题的答案吗？

等待片刻后，生汇报：做成统计图，画正字的方法，做成条形统计图、折线统计图等等。

师板书：统计图

师：看来，众说纷纭，各抒己见，究竟用什么方法好呢，我们来向书本请教。请大家把课本打开，自学第94页。

学生自学。

3、构建

师：合上课本，咱们一起回忆一下，课本中给我们绘制了一张--?

生：折线统计图。（板书：折线统计图）

师：好，我们请电脑来帮忙，看看这张统计图是怎么形成的？

电脑按图的名称、日期、横轴、纵轴、网格线、点线等部分动态显示折线统计图形成的过程，师辅助语言适时解释。

师：仔细观察，刚才这两个问题（投影）不计算你能作出准确的判断吗？（再度出示问题：气温升得最快的是几时到几时，降得最快是几时到几时呢？）

生思考。

师：请大家把自己的想法在小组里面讨论一下。

师：你是怎样判断的？

生1:我发现9时到11的线段所占的格子最多。

生2:我认为9时到11时的线段最长。

师：其他同学的感受呢？

生：这条线段所占的格子最多也最长，也可以说最陡。

（板书：陡）。

师：线段上升得越陡表示上升最--?

生：快。

师：同样，下降得越陡表示降得最？

生：快。

师点击，陡的线段闪烁。

板书：陡--快

师：哦，反过来说，那平缓说明上升得比较？

生：慢。

师：下降得平缓也说明降得比较？

生：慢。板书：平--慢

4、促思

师：同学们，思考再深入一点，比较一下，折线统计图和统计表，谁能更清楚地看出气温的变化情况？为什么？

生：折线统计图它不需要复杂的计算，就可以直接看出气温的变化情况。

师：行，这就是折线统计图的特点，它能准确清楚地表示事物的变化情况。

板书：变化情况

5、沟通

师：你有没有在其它地方见过类似这样的图？

生交流。

（投影生活中见到折线统计图，如病人的心电图、股票分析图等，根据学生介绍可出示相关图片加深印象。）

师：现在你对折线统计图，有什么话想说？

生：……

三、多层应用，体会特征

第一层次：操作应用（完成课本95页\"试一试\"）

师：刚才我们认识了折线统计图，了解了它的特点和作用。我们一起来绘制一张折线统计图，好吗？（出示作业纸）

生独立完成之后，师相机请3名同学到台上展示。

师在展示的过程中，请学生说出完成统计图时要注意些什么。

生：点准，线直，写上日期和数据。（师相机板书）

师：这儿有一张完整的统计图，一起来看（点击成完整的折线统计图），从统计图中你知道了什么？

生交流。

第二层次：选择深化

师：同学们，想继续研究下去吗？这里有三个折线统计图。（出示南极等三地同一天早、中、晚三个时刻气温变化情况统计图）

师：这三幅折线统计图分别描述的哪些地方呢？请认真思考，并在小组里讨论一下。

生：图（1）应该是南极。

师：你能结合统计图中的数据说得更具体些吗？

生：统计图里早上6时是零下22℃，中午是零下17℃，晚上是零下29℃。肯定很冷。南京和吐鲁番不是这样的。

师：你怎么知道是零下的？

生：图上写的-22、-17、-29都是负数，所以是零下。

师：那图（2）呢？

生：图（2）是吐鲁番。

师：能说得具体些吗？

生：因为吐鲁番的奇观是\"早穿棉袄午穿纱，晚围火炉吃西瓜\".说明早上和晚上很冷，中午很热，所以是吐鲁番。

生：说明早晚温差很大。

师：温差很大是什么意思？

生：一天中气温从早上的13℃升到中午的36℃，又从中午的36℃降到晚上的8℃，变化太大。

师：其实这是折线统计图一个非常大的优势，它可以让我们很容易看出数据的变化情况。

师：既然图（1）、图（2）分别说的是南极、吐鲁番。那图（3）就是南京了。你能联系南京气候的实际情况说一说吗？

生：南京的气候热的时候多，从图中可以看出：早上26℃、中午31℃、晚上25℃，气温都很高。

小结：学了今天这节课，你有什么收获？

第三层次：辨析升华

出示\"想想做做\"的第2 题中的统计表。

师：请大家根据统计表中的数据，在作业纸上完成统计图。（作业纸上的统计图对课本中的折线统计图作了修改）

学生在作业纸上绘图。

师：（投影图1）这是同学们绘制的作品，请仔细、认真地观察这张图，你们有没有话想说？

生：有点不好看。

生：整个折线的位置居上，不美观。

生：不便于进行数据分析。

师：都有这样的想法吗？那怎么办呢？大家想想办法。

生：我们可以把下面的多余的部分去掉。

生：把多余的地方删掉。

师：刚才两位同学说\"去掉\"、\"删掉\"显然是不合理的，怎样表达既科学又合理呢？

生：可以用\"隐藏\", 把0至100的网格线隐藏起来。

生：还可以用\"折叠\".

师：\"隐藏\" 、\"折叠\",多好的词！我们请电脑来帮忙，好吗？（多媒体动态演示图1变成图2的过程。）

生齐：耶！

师：图中哪里表示隐藏或折叠呢？

生：图中歪歪扭扭的部分。

生：图中弯弯曲曲的部分。

师：是这样吗？（多媒体闪烁表示省略部分的折线）

师：再认真仔细地观察这幅图，面对图2,你还有没有话想说？

生：现在还不是很完美。

生：现在虽然多余的部分去掉了，但图中表示数据的折线没有变，还是不能清楚地看出数据的变化状况。

师：都有这样的想法吗？那还要怎么办呢？

生：可以把每一格的间距拉大，也可以看清楚它的变化情况

师：是这样吗？（多媒体再次演示图2变成图3的过程）

师：现在你能从统计图里清楚地知道什么？

生交流。

第四层次；沟通延展

师：看得出，大家研究的气氛更浓了，老师很想和同学们对今天的内容作进一步的研究。

请看：小明学了折线统计图后觉得它的优点特别明显，就到商场做了个调查，并绘制了一张折线统计图。你觉得这张折线统计图合理吗？

生自由地观察。

师：你有什么看法？

生：我觉得折线统计图是表示一种数量数据的变化，而这张统计图里有四种数量。

生：我觉得把电视机与洗衣机连起来没有道理，同样，把冰箱与空调连起来也没有道理。

生：我认为不可以用折线统计图来表示。

师：那可以怎么办呢？

生：用条形统计图。

师：是这样的吗？

多媒体演示由线扩展到面，再形成条形统计图的过程。

师：同学们，做了这道题，我们又遇到了一个新的问题，那就是

--

生：何时用折线统计图，何时用条形统计图？

师：对，这个问题，咱们下节课再来研究，好吗？

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找