# 学校中层竞聘的演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-07-16

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。随着社会不断地进步，演讲稿应用范围愈来愈广泛，那要怎么写好演讲稿呢?小编在这里给大家分享一些学校中层竞聘的演讲稿，希望对大家能有所帮助。学校中层竞聘的演讲稿1尊敬的各位领导、老师：大家好!首先感谢...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。随着社会不断地进步，演讲稿应用范围愈来愈广泛，那要怎么写好演讲稿呢?小编在这里给大家分享一些学校中层竞聘的演讲稿，希望对大家能有所帮助。

**学校中层竞聘的演讲稿1**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

首先感谢领导、老师们的信任和支持，再次给我这个述职演讲的机会。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层的竞聘，我希望继续担任学校中层职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还最大限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我之所以再次竞聘学校中层职务：

一是基于我对学校中层的深刻认识。学校中层是学校领导与老师沟通的桥梁和纽带，要做好上情下传，下情上达，做好工作的落实。要以学校的发展为根本，对上甘当信息源，当好建议者、执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长室决议，不推诿不扯皮;要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映教师的心声和合理化的建议，既讲原则，又求方法，力争能够协调好关系，避免和减少矛盾。

二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为老师们服务。如果我能继续在中层岗位上工作，我一定积极进取，继续努力，为学校的发展做出自己的贡献，希望各位领导，老师们都能够支持我。

我觉得自己具有以下五方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到德才兼备，与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。有扎实的文字功底和过硬的业务素质。

二是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过语文教研组长、年级组长、少先队大队辅导员、政教处副主任和教务处副主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，会很快进入角色，顺利地开展工作。

三是有较强的工作能力.我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层的工作。

四是办事细致周到，有计划、有过程、有总结、有资料积累，并且能做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导民主作风，共同研讨教育教学，尽量少做表面文章，多做实事，

**学校中层竞聘的演讲稿2**

各位领导、评委老师：

我是一名来自信息科教学一线的专职计算机教师，兼计算机教研组组长、，在\_\_年参加国家人事部和信息产业部共同举办的计算机软件水平资格考试，通过考试并获得由广西人事局职改办颁发的“网络工程师”证书。

首先我简单的说一下我的个人体会，我02年参加工作，第一年我的教学测评是优秀的，那时候刚毕业出来，接管机房无盘站的管理工作，为了教学得以正常运转，晚上的时间许多时候是在机房里调试网络，工作总得来说是非常积极，得到领导的认可。但是到03年，我对一些现状开始感到茫然，比如说我们的课程设置是否合理，我们的实训场地建设是否有效地服务于教学工作，我们的老师是否能称得上是师傅，或者说是职业经理，我们的专业科周三例会是否促进我们的教学工作等等一系列问题让我去思考。后来我做了教研组组长，同样的茫然还是延续到现在，现在我给自己的工作评议是：基本完成工作。但我的目标是有效的、有创新地、运转协调地、尽量及时地完成工作、并且出效益。为什么呢?我举两个例子，一个是我们教学过程的一个例子，一个是有关我们的管理问题的一个例子。

1、作为一名教师，在思想上本人积极参加政治学习，关心国家大事，服从工作需要，严格遵守学校各项规章制度，待人诚恳，做事扎实，富有团结协作的精神，热爱关心学生，严格遵守师德规范要求，为人师表，教书育人。有较高的政治思想素质。

2、在业务方面：本人重视自身业务素质的提高。在工作同时，本人坚持参加学习，参加教育部门组织的各类培训和提高学历的学习，先后获得全国计算机应用一级证书、普通话水平二级甲等证书、信息技术应用中级证书等，通过不断学习，提高自身的理论水平和业务素质。

经过自身努力和领导同事的热心帮助，本人的业务能力有较大的提高。任教期间能较出色地完成教育、教学任务。(……荣誉)。

3、具有一定的教务主任工作经验。本人曾担任\_\_，初步了解教导主任的各项工作，具备一定的组织、协调、管理能力。实行新课程以来，本人积极投身课程改革，认真学习课程改革的有关理论，积极参与学校课题研究工作等，担任学校课改研究小组组长，获得一定的工作经验。

当然，新课程对学校教务处工作提出了新的要求，我也深知教导主任工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人得到领导和评委的信任，担任学校教务主任。我将在上级部门和学校主管的领导下，围绕提高学校的教育、教学质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点：

1、虚心学习，进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。

2、探索和健全学校教学管理的各项制度。课程改革对教学管理提出了新的要求，改革不合理的管理制度对于促进学校课程改革实验的深入开展十分重要。改革一些与新课程不相适应的教学管理制度，促进学校教学管理走上规范化、科学化轨道。

3、促进教师的专业成长。教师是学校教育、教学质量提高的根本。建设一支高素质的教师队伍，是提高学校教育教学质量的重要保证。首先采取措施鼓励教师参加提高学历的学习和各类培训;同时扎实做好校本培训工作，促进教师形成新的教育理念;进一步完善教师发展性评价实施细则，使之成为促进教师专业成长的评价体系。

4、加强处室建设，形成合力。教导处工作千头万绪，只有一个强有力的集体，才能使工作做到有条不紊。加强处室建设，做到各岗位既明确职责任务，又团结协作，同时充分发挥各教研组、备课组的作用，形成合力，促进学校教育、教学工作的协调发展。

**学校中层竞聘的演讲稿3**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!

今天很荣幸我能站在这个讲台上，参加此次小学中层干部岗位的竞选。首先我感谢我们中心小学组织这次竞选活动，给予了我这个挑战自我、展示自我的机会和平台;其次，我感谢中心小学各位领导和各位同事对我的鼓励和支持，可以让我在这里得到更好地锻炼和学习，可以让我在工作中不断成长与茁壮，今天我才会有信心站在个讲台上。

首先，我介绍一下我个人的基本情况：

我今年31岁，北京大学本科学历，教育管理专业，现为骨干教师。

今天，我参与竞聘的岗位是，下面，结合我个人的工作经历，我把自己的竞聘优势向大家逐一汇报。

第一，我热爱教育工作，始终在不懈要求自己，立足本职，争创一流。

第二，我勤谨务实，教学业务技能扎实，并且具有丰富的教学管理经验。

第三，我坚持学习，大胆创新，在教育教学工作中起到了示范引领作用。

如果此次成功，我向大家汇报一下我的下一步工作规划：

第一，立足岗位，积极服从安排。

第二，围绕中心，工作统筹开展。

各位领导、各位同事，无论此次竞聘成功与否，在以后的工作中，我都会依然保持兢兢业业精神，保持不懈进取的毅力，为我们狮山镇小塘中心小学的成长与发展贡献我全部的力量。

谢谢大家!

**学校中层竞聘的演讲稿4**

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家早上好!

非常感谢学校给我这次公开竞聘教学处副主任的机会，凭借多年以来对教育教学的热爱和积累的点滴经验，我非常愿意再次迎接挑战、锻炼自己，服务学校，我将乐于奉献，敢于承担、勇于创新。自20\_\_年7月成为百年\_\_中的一员，今年刚好十个年头。十年来百年\_\_中培养了我，成就了我，在这里我一步步成长为\_\_省地理学科带头人，怀着对\_\_中的深深感恩，我竞聘教学处副主任岗位。这是一个极具挑战性的岗位，她承载着学校教育教学工作的有效落实，肩负着学校给予的太多期望和重托。下面我从工作经历与业绩、后期工作设想两方面进行我的个人陈述。

一、工作经历与业绩

1、教学管理：进入\_\_中以前，我在原来学校担任教学处主任三年，年级组长六年。对于教学管理的各个环节相对比较熟悉，积累了一定的经验。在\_\_中工作十年来，非常有幸20\_\_届年级部工作3年，20\_\_届年级部工作2年，20\_\_届年级部工作5年。对三个年级部的管理特色和优势比较熟悉，尤其在三个年级部管理过程中的一些特色做法我都会记下来，为自己积累了一定的管理基础和积淀。

2、课堂教学：进入\_\_中以后，在学校各级领导的大力支持下，我工作十年其中7年担任高三毕业班地理教学工作，五年担任文科重点班地理教学。在教学过程中深入钻研教材，改进课堂教学。先后被评为西安中学教学能手，西安中学学科带头人，西安市教学能手、西安市骨干教师、\_\_省优秀教学能手、\_\_省第二批地理学科带头人。

3、教研管理：自20\_\_年担任西安中学地理学科教研组长以来，积极调动全组老师的工作积极性，目前地理组团结和谐，积极上进，深入钻研业务，作为十二人的校学科组，有省学科带头人2名，省教学能手2名、市骨干教师1名、教坛新秀2名，这个比例相对是比较高的。在学校的大力支持下，地理组教研活动特色突出，天文馆、天象馆和地理教室等场馆式课程资源开发成为学校对外宣传的一个亮点。天文社、地理诗歌、环境地图大赛、地理教具制作等课外活动吸了学生的广泛兴趣。在此基础上由我主持，全组参与的《高中地理课外活动资源实践应用研究》和《新课程背景下高中地理实验教学研究》两个省级课题均圆满结题。

4、德育管理：\_\_中工作十年9年承担班主任工作，坚持“对得住学生，对得住家长，对得住学校，对得住自己”的“四个对得住”的从教原则秉承“理解学生，尊重学生，信任学生”教育理念，所带班级多次被评为市区校级先进班集体，自己也先后被学校评为“学生最喜欢的老师”，两次被评为师德标兵，两次被评为未央区优秀班主任，一次被未央区委区政府评为“十佳班主任”，连续两届德育研究员，为不同年级班主任做经验交流报告五次，在全校做师德演讲一次。

5、高考研究：\_\_省新课程高考研究与资源开发项目地理学科专家。湖南出版投资控股集团地理学科教材培训专家。\_\_省地理学科高考培训专家。\_\_省教师资格证评委。在黑龙江、四川、山西等全国各地给高三师生做高考复习备考报告三十余场，多次主持参与省、市级教研课题的撰写工作，多次承担省、市教科所等部门分配的地理考试命题工作，多篇论文在省部级刊物发表。

6.工作热情：

二、工作设想

经过几代\_\_中领导班子的共同努力，学校的教学管理已经形成宏观格局，我将在原有的基础上，狠抓落实，关注细节，寻求突破，并从以下几个方面稳步推进。

1、扎实精细化教学管理，促进教学质量的持续提升。用“数据”统领教学管理全过程。教师的课堂教学效果、阶段教学业绩、学期绩效考核都要依据精准的数据、严谨的分析，得出结论、揭示问题、反思改进;对学生的\'课堂学习、作业布置、成绩评价，都要全过程追踪、记录、分析、研判。充分利用大数据、互联网+教育实现走班选修、立体课堂、网络教研。

2、加强学科组建设，严格教师业务管理，提升学科教学质量。学科组长是本学科教学质量的第一责任人。学科组教学活动必需求真务实，问诊教学病痛，把脉教学经络，关注教学效果，实现标本兼治。进一步规范教师的教学行为、细化教师的教学常规、加强教师的业务管理、严明教师的纪律约束、落实教师的奖惩激励、激发教师的团队精神和合作意识。

6、继续抓好分层次教学，推进创新实验班、学科竞赛班、双语教学班、艺体特长班的分类教学;优化整合选修课程，开展学科拓展类、科技创新类、职业规划类、文化传承类、综合实践类、艺术体育类等特色精品课程。

三、处理好三个关系：

教学处和年级部的关系;目前我校教育教学重担主要由年级部承担，作为教学处如何更好的服务于一线教学。在教学管理和教师评价等方面如何把人性化管理和制度化管理有机结合，把发挥优秀教师的示范引领作用和落实青年教师的帮扶与督促紧密结合，努力打造一支结构合理的师资队伍，尽快消除我校教师队伍不能“人人可用”的局面。最大程度调动老师工作的积极性主动性，把教师工作的“良心活”最大化。

学科组和备课组的关系;学科组通过督促引导备课组工作，学科教学全校一盘棋，高一高二常规教学，高三一轮二轮复习策略制定。学科组全局负责学科竞赛、选择教练团队，科学系统规划、制定阶段目标、把握竞赛方向，实现竞赛成绩的全新突破。学科组把“传帮带”落到实处，力促青年教师尽快成长。

**学校中层竞聘的演讲稿5**

各位领导和同事们：

大家好!

我竞聘的是学校中层干部。

我叫\_\_\_\_，30岁，\_\_年毕业于信阳师范学院。我的具体报告如下：

一，我的人生态度和工作历程

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信/达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下\"马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功\"的诗句。大学时代接触的中国古代\"隐士\"哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了\"小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝\"的道理。一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。

六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解/依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。20\_\_年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：\"崔中喜是一个好老师\"。霎那间，一种满足感/责任感充盈于心间。20\_\_年元旦，我路过我曾任过一年班主任的\_\_级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。\_\_年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但\_\_级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。\_\_年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风/学生思想状况/生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。

一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20\_\_年/20\_\_年两次被评为校/市级优秀班主任。20\_\_年被市局评为\"文明老师\"。20\_\_年被市局评为\"高考优秀教师\"在小学教师岗位培训的这两年工作中，我以高度的责任感/宽广的视野/渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实/认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软/脸皮太薄。

二，我对中层工作的认识与对将来的准备

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：\"我不过是学校领导的一条狗\"我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德/立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。\"以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话话，我将从以下几个方面做起：

1，坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众/团结群众，从而遵从规律/不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备/与时俱进。

2，在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管理结全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

3，在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者/执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿/不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

**学校中层竞聘的演讲稿**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找