# 小学校长竞聘演讲5篇范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-22

*校长该做什么?校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。下面是小编为大家带来的小学校长竞聘演讲，希望大家喜欢!小学校长竞聘演讲1尊敬的...*

校长该做什么?校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。下面是小编为大家带来的小学校长竞聘演讲，希望大家喜欢!

**小学校长竞聘演讲1**

尊敬的各位领导、评委、同志们：

大家好!

我能参与半坡店小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫\_\_\_\_\_\_，今年33岁，党员，行政管理本科学历，小教高级职称。20\_\_\_\_年毕业于襄城师范，同年分配到汾陈乡小学任教，由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为市骨干教师、省骨干教师，获市青年基本功大赛一等奖等。20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年被任命为大磨张小学业务主任;20\_\_\_\_年被任命为台官李小学副校长，协助校长开展日常工作，主抓安全、电教工作，一直到现在。

我的竞聘动机是：随着我县教育的飞速发展，教体局领导与时俱进，高瞻远瞩，于20\_\_\_\_年开始实行小学校长公开竞聘，打破了校长任期终身制、能上不能下的制约教育管理良性发展的瓶颈，搭建了能者上、庸者下的民主竞争的平台。我乡涌现出了如刘忠伟、郭占峰、王晓伟、杨军峰等一大批年轻的、优秀的校长。在县、乡领导的共同支持下，这些年轻校长带领本校职工励精图治，各校的工作蒸蒸日上，我们汾陈乡的教育教学质量显著提升。作为一名年轻教师，同时自己已有多年学校中层领导管理经验，在这种氛围下，自己备受鼓舞，决心为了汾陈乡的教育事业更好地尽自己最大的努力。

我的竞聘优势是：

一、对半坡店小学的情况比较了解，与半坡店学校的教师关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有强有力的保证。

二、长期担任学校中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有4年的业务主任经历，2年副校长经历，特别是所负责的安全工作和电教工作，一直是学校工作的亮点。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。这使我了解学生，熟悉教学，能够较好的指导教学，让学校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨!工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标和做教师的准则。

校长作为一校的责任人，全面主抓学校各项工作，担子重，责任大。面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。如果我当选，我将做好以下几方面的工作：

一、抓好领导班子建设及教师队伍建设，向管理要质量。

身正，不令则行。

首先提高领导班子的思想认识，领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范。整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。

同时，重视对教师的思想和业务培训。思想培训重在提高教师思想认识，激发教育热情，树立学校主人翁思想，管建刚的《不做教书匠》就是很好的素材。业务培训重在提高教师的业务能力和业务素养。只要教师认真、用心去做，一定会提高学校的教育教学水平。

第三，强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

通过做好教师的工作，使学校教师的面貌焕然一新，提高教师在社会上的地位，增强教师投身教育的热情，从而提高学校在社会上的影响力。

二、抓学校文化建设和基础设施建设，营造和谐校园，促学生文明健康发展。

首先，在做好教师思想、业务工作的同时，大力抓好学生的思想、学习工作。

积极营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围。强化学生行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，做好文明学生评选工作，以学生为载体，影响家长从而影响社会，既提升学校的整体形象，又营造和谐发展的生存空间。注意培养学生养成良好的学习习惯，通过师生共同努力，提高学校的教育教学质量。

同时，尽学校最大努力，协调各级教育部门、村委支持，加大学校基础设施投入，通过整修、粉刷围墙等，迅速改变学校外貌，给师生创造良好的学习、生活环境，增强师生自尊心、自信心、自豪感。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。如果竞选成功，我相信，在县乡领导的支持、领导下，我会尽自己所力，和全校师生齐心协力，共同迎来我校的美好明天。同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言。我坚信群众的选择、组织的决策是正确的。我将一如既往地做好本职工作，为汾陈乡教育事业的发展和壮大发挥应有的力量!

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲2**

各位领导、评委、在座的同仁们：

很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才能上能下、能进能出的教育体制改革的重要举措，这也给了我们这些有志于在郇封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郇封镇的教育事业添砖加瓦。

一、自我介绍

我叫\_\_\_\_\_\_，现年31岁，河南大学汉语言文学自修本科学历。20\_\_\_\_年8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。近三年来，连续被评为“市先进教育工作者”、“县模范班主任”、“县优秀教师”、“教育质量奖”，这些成绩的取得，离不开在座的各位领导的关怀和指导，也离不开各位教育同仁的鼎力支持和帮助。同时，在繁重的教育教学工作之余，我还担任郇封一中的团支部书记，在上级团委和学校领导的带领下，创造性的开展工作，学校团支部连续三年被评为“五四先进团支部”，我本人也被评为县优秀团干部。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

二、对教育工作的认识

(一)教育是一项培养人终身幸福的事业。

教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网上看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省汉中市汉台区汉台中学和河南省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗?要不有人总结了一句话，在中国的大学，要么成为人才，要么成为坏人。我们也许不能够改变中国教育的大气侯，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

(二)教育是一项关注人终身发展的事业。

中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：\_\_\_\_\_\_在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢?在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

(三)教育是创造和谐的教育。

如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

三、自身优势

1、过高的个人素质。

我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经在20\_年获得河南省教育系统硬笔书法三等奖;二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

2、过强的业务素质。

从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

3、强烈的奉献精神。

我的心底有一种对教育事业的迷恋和热爱。教育是一种良心活儿，而我做人的原则是做老实人，干老实事。从教这十多年，我一直是这样干好我所作的每一件事，要做就做最好。我可以早出晚归，披星戴月，我可以加班熬夜到深夜。我只为了把教育当作是一种事业来做。

4、对小学教育的深刻认识和体悟。

我的父亲、爱人都在小学任教，我本人也曾经有过两年小学任教的经历，所以，我对小学的教学有更深刻的认识和体悟。

以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。

四、工作思路

我对于我的校长角色的定位是领导、服务、福利院长和学校精神的倡导者。经营之神王永庆曾经说过，一群老虎让一只羊做首领，这群老虎都会变成羊，一群羊让一直老虎做首领，那么这群羊会变成老虎。所以我首先要练好自身本领，做一个强干的领导。做好全校师生的`服务，让全校师生都能得到良好的发展。福利院长就是让老师得到精神和物质的双重收获，让学生得到人生之初的良好教育。最后就是做学校精神的倡导者，以一种精神去凝聚并激励全校师生。

如果我竞聘校长成功，我将从一下几个方面开展工作：

(一)建设一支召之即来、来即能战的教师队伍。

1、以精神激励为主，淡化物质刺激，加强师德师风建设，增强教师的向心力和凝聚力。

2、开展“名师”计划，重点培养一个到几个在郇封镇乃至修武县都叫得响的名师。

3、完善教师量化考核体系，激发教师的上进心。

(二)紧紧抓好教育教学生命线

1、常规教学不放松，上好课堂40分钟。向课堂要质量，提高课堂效率。

2、抓好常规教学检查，以检查促发展。

3、定期举行教师赛课活动，提高教师课堂教学水平。

4、加大教研工作力度，多出成果，出好成果。

(三)促使学生形成良好的行为习惯和学习习惯

1、以班主任为主力军，全体师生共同参与，制定班级行为养成量化细则，并和评选优秀班主任和教师考核挂钩。

2、通过升旗会、班会、自习课等形式加大学生行为习惯养成教育。

3、通过校园文化建设，营造良好的育人环境。

4、切实加强孝道教育，教育学生学会感恩，激发强烈学习动机，形成正确的学习目的，更长久、自觉、自主的学习。

各位领导、评委、老师，亚里士多德有一句名言，“给我一个支点，我将翘起整个地球”。可以相信，我竞聘校长，将为我找到一个支点，我可以借此实现我的教育理想，为郇封镇的教育事业增添一抹亮丽的色彩!

谢谢大家!

**小学校长竞聘演讲3**

尊敬的校领导，各位老前辈，年轻的同仁们：

大家好!

首先，感谢校领导及各位在坐的老师，给了我这么一个竞职演说的机会。今天，我演讲的题目是《给我一对翅膀，我会努力飞翔》

请允许我做一个简单的：我叫虞华生，九三年毕业于怀宁师范，屈指算来从教已十四年了。在初中就读期间，我就梦想着当一名，这或许受我初中陈双言和胡启胜两位老师的影响，是他们燃点了我对教师这个职业渴望的火花。很幸运的是，九零年我如愿以偿，走进了怀师的殿堂。三年来，我如饥似渴的吮吸着知识的甘醇，梦想着有一天能站在三尺见方的神圣讲台上，一展教学的风采。九三年，我被分配到油塘小学，后因工作的需要被借调到中学任教，六年的中学教学丰富了我的知识。九九年，我回到了村小，在华林小学任教，教了三年，这三年是我从事小学教学辉煌的转折点，也是我小学教学水平日渐丰盈的三年。三年来，我倾心于教学，且工作成绩斐然，得到了华林村小许多家长的肯认。零三年，我被调至前进小学，工作了年半，因学校布局调整，我来到了陈祠高小，又工作了半年，尔后又被调到太白小学，从事教务工作，且担任六年级班主任，教授语科。在太白小学期间，我工作勤恳，严格要求自己，从未有半点松懈。一年后，因布局重整，六年级集中在赤湖小学，我也随军而行。担任六年级班主任，及教授数学学科。

在赤湖小学教学期间，我一直探讨数学课堂的走向，也提出了一些自己的设想，诸如：快乐教学，诗意的数学课堂等，并取得了较好的成绩。一路风雨，我来到了中心，这块教学一线的基地，在这里我学到许多知识。纵观我从教的经历，我只是想说，我对教学的热爱，无论哪个地方，只要需要，我就会毫不犹豫背起行囊，去实现我的梦想。七易其地，而不敢其志，足以看出我对教育教学这片热土的执着，这也是我此次竞聘的目的。我想作为一名村小校长，如果对教育不抱有热忱，何来杨林小学教育之辉煌?对此我无悔于我的选择。

**小学校长竞聘演讲4**

小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。

一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢?

一、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性;有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前;有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

二、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课(语文或数学)。力求做到多带课，带好课。

三、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

四、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。

因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

五、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

**小学校长竞聘演讲5**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

一、个人情况简介

袁\_\_，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解——什么是教育?教育是什么?做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报;再后来成为一名光荣的人民教师的10年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”;任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行!

二、竞聘的理由陈述

著名教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易?说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要!今天，我没有承诺，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

1、校长是什么?校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景?如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作?如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面?我一直在思考、在实践、在努力!

2、校长该做什么?我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

3、什么才是好校长?做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么?如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘?资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：

(1)有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切的感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。

(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来!

(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

**小学校长竞聘演讲**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找