# 中学副校长岗位竞聘的演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-07-04

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。小编在这里给大家分享一些中学副校长岗位竞聘的演讲稿，希望对大家能有所帮助。中学副校长岗位竞聘的演讲稿1尊敬的...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。小编在这里给大家分享一些中学副校长岗位竞聘的演讲稿，希望对大家能有所帮助。

**中学副校长岗位竞聘的演讲稿1**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

首先要感谢各位领导，给我一个展示自己的机会!

我叫，来自东营市胜利第一小学。今年37岁，小学高级教师，1992年分配到一小工作至今。从教19年，曾担任过班主任、大队辅导员、德育主任等职务，现任学校德育处主任。我竞聘的是小学副校长职务。

下面我谈谈自己的优势：

首先我为人正直、工作认真，作风正派，在老师们心中有很高的威信。我的为人、工作实绩得到了大家的肯定。我个人也多次被评为管理局优秀教师、十佳优秀辅导员，市三八红旗手。

我认为自己的第二个优势是我的业务素质过硬，教育教学能力强。在工作中我能虚心学习，用心钻研、大胆创新、及时反思。多年的管理工作使我逐渐摸索出了管理的要点和规律，在工作中注重细节管理，在注重全面发展的同时，尝试着去打井，在自己的亮点上下功夫，创特色，创品牌。由我负责的全国重点课题《少年儿童行为习惯与人格关系的研究》就是我校的德育亮点之一，我带领老师们深入学生、研究个案，积极探索，在培养学生良好习惯的途径、方法、原则方面都作了有益探索。课题取得了丰硕的成果，学校德育又迈上一个新的台阶。我个人也在课题中成长进步。我撰写的课题报告获全国论文评选一等奖;《捡纸背后的思考》获全国论文评选三等奖。文章《享受运动》在少年儿童研究杂志上发表。另外，我还承担了30多所课题学校的联系和指导任务。我工作的认真、热情的服务得到了兄弟学校的认可。我个人两次被国家总课题组评为先进个人。并被总课题组聘为特约研究员。

除了担任德育主任，我还身在教学一线。多年的历练使我成长一名局学科带头教师、局教学能手。自己执教的课、撰写的论文、辅导的学生也多次在全国、省、市获奖。

我的第三个优势是拥有20\_\_年的中层工作经历。

在学生时期，我就是学校的学生会主席，再加上十六年的中层管理使我积累了丰富的管理经验。具备了一定的组织、协调能力、表达能力和人际交往能力。在工作中，思路清晰，办事行止有度，能够比较稳妥地处理好各种关系，应对各种复杂的局面。

说到自己今后的工作打算，如果这次竞聘我能被录取，我会把“踏实”二字放在首位，以务实的精神，踏实做人，踏实做事，扎实办学。

我还会从从四个方面要求自己：进一步加强自身学习，进一步发扬合作精神，进一步增强服务意识。进一步提高业务能力。

**中学副校长岗位竞聘的演讲稿2**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

首先感谢教育改革和各位领导为我提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。今天，我积极响应竞聘县高级中学副校长的文件精神，怀着激动的心情勇敢地走上台来、接受评委和大家对我的公正评判。

我叫\_\_，现年\_\_岁，本科学历，中学一级教师，1997年参加工作，14年来一直担任班主任、教育处干事、20\_\_年以后被任命教育处主任。我以工作认真踏实、教学严谨、科研成果显著而赢得广大师生们的信赖。在20\_\_年8月我被县组织部、教育局委派参加\_\_省中青年骨干人才(中学校长)培训4个月。爱因斯坦说过：热爱是最好的教师。
我热爱这甘为人梯的教师工作、平时工作之余爱读书看报，钻研业务。也喜欢和在教学、班级管理上有方法有思想的教师共同探讨，以达到他人之长融为自己所用。自学了计算机知识、能够熟练地使用计算机进行网上操作、文字处理和课件制作以及日常维护，能为现代管理提供保障。

今天、我参加副校长职位的竞争、不为名利、只想用行动证明一个事实、那就是“宜君的教师是一流的、宜君的教育是大有可为的”。

现在我通过对副校长岗位职责的认识和理解，认为所竞聘的校长就应该具有以下的能力和素质：

一、要有助手意识。

副校长是校长的助手，决定了他在工作中既要主动、积极地开展工作，又要严格遵守自己的职责范围，主动之中要掌握分寸，严防超权越位。在校长和全体教职工之间，副校长又是上情下达、下情上达的决策层人物。因此，副校长还要协助校长协调好上下关系。

二、要有合作精神。

一要正确执行学校的决策。凡经集体研究讨论后由校长集中大家意见“拍板”决定的事情，无论自己是否理解和赞同，都必须认真执行。二要善于发现、弥补工作中的不足。如果发现在工作中有疏漏，副校长绝不应站在局外，袖手旁观，抱着好坏与我无关的思想，更不能等看笑话，而要主动去补台。三、要尊重校长，维护校长的威信。尊重校长，关键是要尊重校长的领导地位。这种尊重是信任和支持，是对校长完全负责任。四，帮助校长分担责任。对于校长工作中的失误，要主动承担相应负的责任，并向各方面做好解释工作，切不可无动于衷，更不能推卸责任，落井下石。

三、要有务实作风。

副校长一般情况下都分管一项专门工作，这就要求副校长把专项工作抓实，抓细，抓活，要熟悉，精通分管工作，掌握过硬的业务本领，独挡一面地做好分管工作副校长必须熟悉分管工作的业务，把握工作的特点，研究工作的方法，完成分管工作的任务。为此，副校长应做到对分管工作要身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，大胆工作，勇于创新;处理问题要果敢、坚决，能自己处理的问题，尽量不矛盾上交，避免那种“孩子哭，抱给娘”的做法。

四、真抓实干，讲究效率。

副校长对自己分管的工作要高度负责，并做到事前有计划，事中有检查，事后有总结;计划要周密，注重操作性;检查要细致，增强指导性;总结要全面，坚持激励性。另外，副校长还要使自己分管的工作紧紧围绕学校工作的中心，紧扣学校管理的目标，体现学校管理的风格。

这些方面就是我对副校长角色的定位和职能的理解，也是做好副校长的关键。

我竞选的优势：

一是我从事学校管理后共事了三个校长，他们都是将自己原有的学校管理做到全县顶点水平的校长。在他们细心的指导和大胆的使用下，我几年来积累了丰富的理论经验和实战经验，并在长期的工作和学习中将他人之长和积累的理论、实战经验结合当前的课改要求形成了了自己管理思路和特色。

二是善于交流、团结一切力量发挥团队力量。俗话说：“众人拾柴火焰高”，“一条篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。这就是说，我们无论做何事情，干什么工作，只要团结一致，齐心协力，事情才能做好，工作任务才能圆满的完成。我能在平时工作中做到处理工作中存在的问题时，充分发扬民主作风，耐心倾听领导和教师意见和建议。尊重教师，相信教师积极支持教师放开手脚工作。关心教师利益，经常与教师谈心，了解教师需求，询问其疾苦，积极热情地帮助他们解决各种困难。办事公道、为人正派、奖罚分明、以理服人做到严而不苛厉而不疏。以此凝聚人心发挥团队力量。

三是坚持学习与实践融会贯通，善于研究与大胆创新形成特色。在从事几年的管理工作中我始终把学习放在第一位，我从书本上学，从有经验有思想的教育工作者身上学，从失败的经验中学通过学习使我的理论在不断的提高，为形成自己的管理思路和特色奠定了坚实的基础。通过不断的否定与否定我在教学上已形成三步一体的教学方法即一、课前预习，在课前教师列出预习提纲带领学生共同预习，在共同预习时分为自主预习、共同探讨，预习完成时学生要做出双色笔记即将要解决的问题用蓝色笔记在笔记本的左边，教师将预习课上产生的重点、难点问题和普遍存在的问题带下去有针对性的备课。二、课堂提高，经过预习学生带着问题来听课教师带着解决问题的方法来讲课，使课堂授课有针对性，教师和学生在20分钟左右就将预习课上问题解决，剩余的时间教师就可以将本课的知识进行拓展、延伸、拔高，大大提高了课堂的效率和质量，三、查漏补缺，课后教师布置基础作业加拓展作业检查教学完成情况，教师在辅导课上根据学生在课堂表现和作业完成情况有针对性的进行辅导。这一新的教学方法在我校20\_\_级实行以来取得了让人欣喜的教学效果。

四是我独特的班级和学生管理模式。根据现在学生的心理活动现象和教育规律总结出日常行为规范+“一、二、四”+家校合作的管理网络，即结合教育法规和90后的特点制定出学生日常行为规范标准，并严格执行。“一、二、四”一就是班主任要有针对性和连续性上好每一天的晚点，二就是学校领导根据各年级在不同时期的不同特点，有针对性、连续性、煽动性上好两周一次的大晚点。四就是四周为一个周期为在这个周期里综合表现进步的学生颁发“喜报”以资鼓励，达到提高家长和学生的信心。家校合作在学生管理中起到很大的作用，我们定期以年级为单位召开家长会通报学校对这一个年级的三年整体规划和规划的完成情况及向家长讲授如何进行家庭教育，以班为单位成立家校联络中心要求家长两周必须同班主任联系一次相互了解学生在家和学校的表现情况，并以班为单位推选成立家长委员会监督学校规划的完成情况，教育教学情况完成情况，其他家长的家庭教育情况。

这些点点滴滴的革新汇集在一起形成了一个让参与实践的教师、家长、学生看到希望的明天和未来。

如果我有幸当选宜君县高级中学副校长，我将努力的做好以下几项工作：

一、做像太阳一样的红校长!

有句话是这样说的：“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮;消极的人像月亮，初一十五不一样。”我要不断学习，与时俱进，勇于创新，无私奉献，勤奋工作。用自己的实际行动带动一个学校，用人格魅力感染所有师生，形成一个和谐、团结、进取的氛围，让学校因我的存在而更加精彩。

二、做一个“荣辱与共，风雨同舟”的助理校长。

树立“校荣我荣，校耻我耻”的本位思想，能想学校之所想，急学校之所急，协助校长做好学校一切事务，不争名不夺利，与学校齐成长、同进步、共荣辱，做校长的得力助手。

三、做一个“特色鲜明、素质全面的”好校长

学校的所有工作都得靠人去做，一切事务必须靠人去完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水。因此，在工作中我会团结一切人，尊重所有人，更要尊重他们辛勤的劳动与付出，虚心听取他们对学校工作的意见或建议，做好教师与校长之间的桥梁，协调好各项工作，并让教师充分参与学校管理，同心同德，群策群力，创建真正和谐的校园。

四、做一个“质量高、声誉好”的名校长。

质量永远是学校的生命力，好的质量是政府、社会和家长支持和拥护学校管理助推器和一杆秤。我会协助校长努力提高学校办学质量。以“减负增效”为着眼点，力争多为教师创造外出学习的机会;要承认学生间的差异给予鼓励，不但要看教育结果，更重要的是看到教师的努力程度和努力过程;更要注重发展学生个性特长，让学生的个性特长全面和谐发展。从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

**中学副校长岗位竞聘的演讲稿3**

同志们：

今天，我很激动!我虽然站在这里讲话已很多次，但这次和以往的每一次都不同，所以我首先要感谢大家对我的信任和支持，感谢领导能给我这样的机会!我期望自己能在教改的大潮中实现自己的人生价值!

回顾自己成长的历程，我从一个普通的小学教师成长为教导主任、四甲片数学学科带头人、南通市爱生优秀教师、海门市徐有庠教育基金奖励推荐对象，今天又站到了副校长竞聘的舞台上，我前进的每一步都离不开大家对我的支持和帮助，每想至此，我的内心都涌动着一股暖流，这种感恩的情怀使我不敢有丝毫的懈怠，生怕因自己一时的疏忽而辜负了大家对我的信任和期望!

为此，任职教导主任以来，我不断严格要求自己，不断摒弃了自己身上的缺点，任劳任怨、兢兢业业地工作，认真履行了教导主任岗位职责。我身兼数项工作，而这几项工作都是学校的要害部门，哪项工作都马虎不得，但再苦再累我都独自忍受着，我克服了常人难以想象的困难，这边刚一下课，那边就等着做财务上的事，等忙完财务上的事，我又马不停蹄地部署落实教导处工作，常常忙得连喝水的功夫都没有。为了能胜任各项工作，紧跟时代的节奏，不管多忙多累，我每天都坚持抽出时间看书和写作，我每年都自费订阅了几百元的教育类期刊，购买了大量的教育类书籍，在我的书架上装满了教育类书籍，由于坚持不断学习，学生们每天都能从我的身上得到新鲜的东西，因此，听我的课简直成了学生的一种享受，在课堂上我精神抖擞，容光焕发，我把别人看来枯燥无味的数学演绎得那么的富有生趣，历年来我多次执教市级公开课，(20\_\_年参加市课改会课获三等奖，20\_\_年参加市教导主任会课获三等奖，20\_\_年在南通市骨干教师培训班作为优秀学员代表在通源小学为学员和通师实习生上课，20\_\_年参加市优课评比获三等奖，在市数学读书读报专题活动中上阅读指导课并代表学校作经验交流。)我坚持写教育随笔，把一个个鲜活的教育案例写成文章发到自己的教育博客上，并在海教在线教育随笔专栏开了自己的主题贴—“一个优生考砸以后”，我的文章《他，终于服了我》、《正面心理暗示，促进学生成功》、《运用期望效应，进行赏识教育》、《学困生教育对策》、《数学教师要善于开发学生学习的天才》、《对当前小学数学教育的思考》等多篇文章在市以上获奖或发表。看书、上网、写教育随笔已经成为我日常的生活方式。教导处工作做到了有计划、有步骤，我不断总结反思教导工作的经验教训，努力做好校长和教师的桥梁和纽带这一角色，在上级各项检查和评比中得到了肯定，也得到了大家的认可。

当然，回顾和反思自己的工作，我觉得还将在以下几方面继续努力：

一、进一步增强服务意识。无论在什么岗位上，我都不会改变自己作为一个服务者的角色，我会更好地为学生的发展服务，更好地为教师的专业成长服务，因此，我一定会一如既往地以师生的发展作为我开展工作的出发点，凡是不利于学生发展的事坚决不做，凡是不利于发挥和调动大家积极性的事坚决不做，坚决制止不利于教育事业发展的不正之风，坚持做一个有良心的服务者!

二、进一步改进工作方法。方法很重要，同一件事用不同的方法去处理会产生截然不同的效果，我会努力寻求更有效的工作方法，遇事多请示、多汇报、多商量、多沟通，做到少误会、少误解、少抱怨、少埋怨，努力用自己的力量使学校成为师生成长的精神家园。

三、进一步克服自身缺点。人无完人，金无足赤。我会以更加顽强的毅力去克服缺点，不断超越自我。己所不欲，勿施于人，我会不断地换位思考，我会身体力行，以身作则，埋头苦干，百折不挠，发挥模范带头作用，能够坚定地喊出向我看齐的声音!

四、进一步发扬合作精神。团结就是力量，集体的\'智慧是无穷的，“众人拾柴火焰高”，人民群众才是学校的主人，只要我们每个人充分发挥所长，团结协作，就一定能够做好工作，干出不平凡的事业，使我校的工作再上一个新的台阶。我会服从大局，达成共识，担当起自己的职责，凡事以学校整体利益为重，做到不以恶小而为之，不以善小而不为，对待领导和同事力求做到不卑不亢，不两面三刀，不口蜜腹剑，做到言行一致、表里如一、以诚待人、以礼待人、以理服人、克己奉公。

五、进一步加强自身学习。现代社会，科技进步日新月异，知识更新不断加快，终身学习已经成为大家的共识，我会继续学习教育教学理论，学习先进的管理理念，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，发挥出自己应有的作用。

同志们，在过去的工作中，我虽自以为恪尽职守，但由于自己工作经验不足，工作能力有限，工作方法欠妥，再加上后天学习还不够，有时候事与愿违，对学校工作的贡献还不大，为大家服务得还不够好，肯定与事业的要求和大家的期望还有一定距离，但十九年的教育生涯，培养了我沉静平和、求真务实的工作作风，养成了我乐于倾听、善于思考的工作习惯，积累了一切依靠大家，走群众路线的工作经验，造就了我不唯书、不唯上、只唯真、只唯实的工作态度，我会摆正位置，当好配角，做到到位不越位，补台不拆台，我会虚心听取各方意见，继续沉下心来带动大家搞好教学研究。我将以更加饱满激昂的工作热情、更加虚心踏实的工作作风、更加科学务实的工作效率、更加雷厉风行的工作节奏开展工作，我会继续秉持我一贯的信念：老老实实做人，踏踏实实做事!用出色的业绩向同志们交上一份满意的答卷!

**中学副校长岗位竞聘的演讲稿4**

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好!

首先感谢领导、老师们对我的信任和支持，感谢你们给我这次参与竞聘的机会。我叫\_\_，这次竞聘的岗位是小学全科教师岗位。作为一名老师，参加工作快十多年来，我在成长、成熟。在这里，想给大家一起分享一下我或许不成熟的点滴感想，我深信，对自己有一个充分、客观的认识，是从事任何岗位工作的必要前提。

首先，我觉得有一颗热爱教育事业的心是做好教育工作的基础。说实话，教师工作本质上是苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。认清这样的现实，只要心间有对教育事业的执着，当个好老师就成功了一大半。

其次，在不断的教育实践中完善和夯实专业知识是做好教育工作的关键。正所谓“教学相长”，只有把已有的专业知识付诸教学实践，在不断的教学实践中总结经验强化提升专业知识，才能真正做好教育工作。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，也取得了一定的成绩。我相信，在以后的工作中，有各位老教师的指点迷津，再加上我的虚心努力，定会在自己的教学实践中做得更好。

最后，较好的身体优势和较强的工作能力为我做好教师工作提供了坚实的支撑。教师工作的实质就是为学生服务，为学生的成长把好方向标。我正当身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。我始终保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。我有较强的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力。所有这些，都使我对做好教师工作更加信心百倍。

当然，我自身也存在诸如创新性不够、工作不够细致等一些不足和需要改进的地方，希望包括在座的各位领导、老师在内的前辈们多提宝贵意见。

各位领导、老师们，今天我把自己的一些教学感想跟大家分享，虽然是毛遂自荐，但更是我对自身优、缺点的深入思考和梳理。我想向各位领导展示一个真实的我。我相信，在你们的热情帮助和悉心指导下，爱岗敬业、认真执着、脚踏实地的我一定能把这个岗位的工作做好!

**中学副校长岗位竞聘的演讲稿5**

尊敬的各位领导，老师：

你们好!今天，我满怀自信地站在这里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于“小学高级教师”这个光荣的称号。

我毕业于\_\_师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任，但是当得知学生考入高等学府，特别是肖\_\_考入北京科技大学，林\_\_考入南开大学如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。因此，我告诫自己：教师是教育者，更是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，积极参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改进，教学水平与教学质量得到了很大提高。在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能达到学校教学管理制度的要求。在教学上，我以“脚踏实地，大胆创新”作为自己的信条。在新课改条的浪潮中历练自己，形成了独特的教学风格，多次参加讲课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖，去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得国家级、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他;小调皮进步了，我尽力表扬他经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

**中学副校长岗位竞聘的演讲稿**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找