# 2025年班主任竞聘演讲5篇范文

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-07-07

*班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管...*

班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。下面给大家分享一些关于20\_年班主任竞聘演讲5篇，供大家参考。

**20\_年班主任竞聘演讲(1)**

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好：

今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会与学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的优势和条件：

一、有精力、有时间、有能力。

二、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切“的服务精神。

三、以校为家。(以上可以自己补充)

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、注重自身形象，树立教书育人的思想。

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

二、从学生入学开始，做好学生养成教育，建立良好的班风。班主任竞聘演讲稿一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设;利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

三、建立健全班委会，做好班级管理工作。我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

五、构建教师群体合力，，创造合作共赢的环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

六、安全教育常抓不懈。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家!

**20\_年班主任竞聘演讲(2)**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!我是\_\_，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师竞聘上岗演讲稿，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师职称竞聘演讲稿工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会!我的竞职演讲完毕，谢谢大家!

**20\_年班主任竞聘演讲(3)**

尊敬各位领导、各位老师：

大家上午好!

首先感谢校长能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。也感谢多年来一直帮助我、支持我的同事们。下面我分三方面来阐述我的班主任竞聘演讲。

第一方面：自我简介

我叫宋桂春，35岁，20\_年毕业，工作12年整，担任10年班主任工作，送走三届毕业班，有着丰富的经验，也取得了很多成绩，这里不一一列举了。

第二方面：竞聘班主任工作的原因：

一是我非常热爱这份工作，因为它是一个伟大的职业，它是一个神圣的职业，是一个充满良知的职业。它会教给学生无穷的知识，它会给学生克服困难的力量，它会给学生一个和谐健康的成长空间，它会在学生黑暗的人生路上点燃一盏明灯，它会在学生迷茫的道路上做个引路人，它会使我这个普通、平凡的人有一种英雄的感觉。回首10年的班主任生活无疑是最珍贵、最深刻的足迹。我留恋这些充满快乐、幸福甚至烦恼的日子，因为它使我倍感生命的真实。10年的摸索中，虽然也走过了许多疲惫和迷茫，但早已陶醉于那种忙碌而不自卑、平凡而不羞愧的状态。班主任工作，似乎已不再是一个单纯的岗位，正逐渐融进我的血液，成为我的一种信念。如果失去，心灵还真找不到归宿。在十多年的奋斗与挣扎后，我才明白当好一位出色的班主任才是我真正的归途，才是一条属于自己生命成长的阳光之路。
二是我具有担任班主任的素质：

(1)具有良好的思想道德品质：

能鲜明地站在教育方针的立场上，从实际出发，实事求是，因势利导，紧密配合学校各部门开展各种丰富多采的活动，在学生面前能严于律己，以身作则。

(2)具有合理的知识结构体系和较高的综合素质，能与现代科技知识接轨。

(3)具有强烈责任感和爱心，不仅能以老师的身份去关心学生的学习、生活，还能勤于与学生交流、沟通感情，达到心灵上的融合和理解。

(4)辩证施教的教育能力，对不同学生采用不同的教育方式。因人、因事、因时、因地制宜地灵活运用教育方法。

(5)具有良好的沟通和协调能力。能协调好与科任老师的关系，密切协作，教育思想一致。也能及时跟家长联系，共同做好学生工作，真正成为学生的良师益友，做好学生与学校之间的桥梁。

第三方面：假如我担任班主任我将会把班主任工作走向专业化

从自身讲不断增强专业意识，发扬专业精神，实现专业自律，加强专业学习，实现专业发展，不断提高专业实践水平和教育服务质量。要以高尚的情操感召学生，以满腔的热忱关爱学生,以聪颖的智慧哺育学生,以共同的进步带动学生,以创新的方式激励学生,以明确的职责对待学生。

总之，班主任工作繁多而艰辛，任重而道远。做为三中的一员，我一定为班主任这份工作而努力，为三中的荣誉努力，为一心为三中谋划美好未来的校长和全体师生努力。

谢谢大家

**20\_年班主任竞聘演讲(4)**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

能站在这里参与竞聘初一年级的班主任，我要感谢的人太多了。最主要的，首先我要感谢校领导给我发言的机会，其次我要感谢我的同事、我的家人以及我带过的三轮学生。

本人现年31岁，于年7月毕业于太原师范学院数学系。8月我很荣幸的成为太铁一中的一员，并从事数学教学工作，至今算来已有整整八个年头了。

这八年来，我的真正拜过的班主任师傅有两位：一位是为人正直，管理教导学生有方的张进老师，另一位是治学严谨，铁面无私的董敬袖主任。业务上的师傅有初中的李琪老师，郑清老师还有目前在高中的冯建梅老师。我的这些师傅们都是兢兢业业，严谨治学，心怀学生的好老师。我在向他们虚心求教的同时也不禁为他们精湛的管理艺术而惊叹。但遗憾的是，起初的那些年我居然像个坏学生一样没有能够好好领悟他们的教育精髓，只能学习他们的形式，不能掌握实质，以至于不能与自己的个性相结合，在无数个夜不能寐的苦思冥想之后也没有找到适合自己的路。但是最近两年来，随着我成家之后，责任感的增强，以及与我们上届初三年级组老师共事的过程中，在与几位有经验的班主任老师探讨过如何管理学生的话题之后，我逐步领悟到教育学生管理学生的一些奥妙和真谛。我还通过与学生网络聊天探讨教学，探讨管理问题，获得了很多直观的经验。通过观察仔细揣摩各位班主任在实施管理中的手法与心态以及学生的事后反响，并且采用换位思考的方式，研究管理的技巧和艺术。利用我现有的网络资源寻找教育成功和失败的案例，并汲取营养。这些都是我这些年来所做的。“\_\_年磨一剑”我觉得我的剑该出鞘了。

对班主任工作的认识：

班主任处在管理的最基层，是班级管理的领导组织者。班级学生的日常管理，靠班主任具体操作运行;学校布置的教学、学生管理等项工作，靠班主任具体落实;学生日常产生的思想问题，靠班主任来化解。班主任工作的质量，不仅体现在学生的思想道德方面，而且体现在学风、班风、班级聚力、团队精神等方面;在一定程度上，反映学校基础管理工作的成效和学生管理的水平。

我要竞聘班主任是基于以下几点考虑的。

1.业务方面

经过八年的数学教学实践，我已熟悉了初中学段的数学教材，学生的学习特点，并能做到教材与课堂的整合，灵活处理教材并能因材施教。在与学生的相处中，我体会到了教学的快乐和自己的价值所在。但这些年来我未曾担任过一次班主任，这是我职业生涯中的遗憾，同时我也在我的业务发展上因此也遇到了天花板，无论从学校的发展还是我个人的要求，我认为我必须要突破自己的业务水平和教学水平。在初中教学中，“七分管理三分教学”要想提升自己的教育教学水平必须做班主任，因为只有班主任才能与学生进行立体的接触，这样我才能更多的了解学生的心理、情感和需求，在实施我的课堂教学时也就有了更好的切入点。同时也丰富了我的教学资源，积累经验。我也愿意分享我的宝贵经验并能不断地虚心向各位优秀的班主任继续学习。

2.身体方面

与死神的两次擦肩而过，让我学会感恩和珍惜的同时，更让我荣幸地获得了现在幸福美满的家庭，在这个家庭的呵护下我的身体极为健康，精力旺盛。

3.心态方面

本人近几年来潜心修炼心性，有着相对稳定的世界观和健康向上的心态，在处理问题时能做到对事不对人，且性格趋于沉稳老练，波澜不惊，目前自信在与其他同事与领导的配合下我应该可以冷静而理智地面对和处理一切问题。

4.其他方面

本人善于动脑思考，拥有极强的数学专业素养，表达条理清晰，能清醒地认识到自己的不足之处并能通过各种手段改进自己，本人能不断从书堆，自然界以及人际交往中学习汲取知识，领悟并寻找开启本人和学生智慧之门的钥匙，并及时而慎重地应用于教学管理实践。在管理学生的时候，我也深刻体会到身教胜于言教的道理，平日里细节上谨慎做人，努力做到君子慎独，争取行为师范。

以上的条件使得我面对班主任工作有了足够的信心。在班主任工作方面，本人以前是旁观者，现在我要为努力做一个负责的优秀班主任而努力。

如果我能当选班主任，我打算

1.狠抓入学头一个月的行为习惯养成，主要包括：到校，上课，卫生，安全，课间，作业，落实。用最短的时间了解每个学生的家庭情况，学力，争取熟悉每个学生学习的心理身体状况，为下一步实施教育做好铺垫。

2.不断更新教育观念和教学观，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的践行者。为此我要起早贪黑，迅速熟悉并兢兢业业做好班主任的每一项常规工作，并能通过自己的言传身教教育好每一个学生，让他们学会踏踏实实做事，认认真真做人，养成良好的行为习惯。

3.我坚信每个学生都有闪光点，因此我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，加强作业的监督管理和学习任务的认真落实情况，确保课堂教学的效率，为此我准备在作业管理上下大力气。努力与各位科任老师一起做到分层布置作业，控制数量，同时还要确保课堂效率的化。为了每一位学生的成才，成人做出努力。

4.建立健全班级管理制度。学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

5.做学校教育与家庭教育的桥梁。如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，因此我必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生在学校能快乐地，充实地度过每一天。

6.努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题。在班级管理中，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好!

各位领导，老师们，我相信，凭着我良好的个人素质，爱岗敬业，乐于奉献的精神，脚踏实地的工作，我一定能把这个岗位的工作做好。

**20\_年班主任竞聘演讲(5)**

尊敬的园里的，各位同事：

大家好!

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。在这一年里，跟着\_\_班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在\_\_x班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找