# 学校政教处主任年终工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-07-03

*学校政教处主任年终工作总结1　　一、努力加强德育队伍建设　　1、按照学校 全员育人、全程育人、全方位育人 的要求。　　全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落...*

**学校政教处主任年终工作总结1**

　　一、努力加强德育队伍建设

　　1、按照学校 全员育人、全程育人、全方位育人 的要求。

　　全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

　　2、加强了班主任队伍建设

　　制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化 三精 意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩，观看了北京市优秀班主任报告录像带。

　　3、充分发挥学生自主管理的作用

　　(1)在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

　　(4)实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到 三主四层次 ，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到 五点五学会 ，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬;以对自己负责为立足点，学会诚信;以对学习负责为基本点，学会求知;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

　　通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名 五星学生 。

　　4、政教处自身组织建设。

　　根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创 学习型、服务型、创新型 政教处。政教处人员分工明确，努力做到 团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为 。

　　二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

　　继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，制定了《学生管理40条》、《学生管理手册》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

　　三、多渠道开辟育人阵地

　　1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

　　2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请关工委领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

　　3、加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，并每天进行检查评分，每月评选购文明寝室若干个。经过严格管理，各班级的积极配合，学生公寓楼管理日趋规范，成为学校管理的一个亮点，得到了师生及学生家长的一致好评。

**学校政教处主任年终工作总结2**

　　一、政治素质与师德师风

　　本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行 三个代表 重要思想，遵纪守法，文明执教，克已奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀共产党标准来衡量要求自已，永葆共产党员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造 师德 。始终认为作为一名教师应把 师德 放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。 学高为师，身正为范 ，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的 人 。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

　　作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不 乱收费、乱订资料、乱补课 ，与年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

　　二、业务水平与工作能力

　　二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进龋特别自20xx年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。20xx年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。20xx年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名;20xx年领导德育工作荣获20xx年全县德育工作三等奖。20xx年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。20xx年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。20xx年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。20xx年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。xx年，领导的校团支部获 四川省红旗团委 荣誉称号。

　　三、爱岗敬业与教学工作

　　20xx年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学 六认真 ，同时并不断指导政教处加强未成年人思想道德建设工作。

**学校政教处主任年终工作总结3**

　　(一)、构建德育平台，全面加强学生的思想道德建设。

　　重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和班主任工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

　　学校要抓好德育工作，必须先抓好班主任队伍建设工作。班主任是班级德育工作的核心，是年级德育工作的中坚，是学校德育工作的骨干。为了加强对班主任队伍的管理，提高班主任对德育工作的认识，渗透 明理博学，求实创新 的育人理念，政教处在本学期定于每月底召开召开班主任工作会议。

　　围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。本学期全校各班召开主题班会共计18个班次，办专题黑板报共计4期次。

　　(二)、以人为本，平安为先，强化安全意识，创建平安和谐校园。

　　安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全工作管理规范化、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了《大伦初级中学安全工作管理制度》，每个教职员工人手一册。

　　我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间;二是有固定的教育形式;三是教育方式多样化;四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有学生集会进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲;有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。

　　为了创建和谐校园，我校让学生参与管理，让学生管理学生。让学生干部在管理中学习和锻炼。学生干部在监督学生的安全与纪律上，弥补了学校安全管理中的不足，为学校安全增强了保障。

　　(三)、加强学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

　　学校印制了《大伦初级中学生手册》，《手册》对学生的衣着发式，行走坐立姿势、上课学习、下课活动、礼貌礼仪等都做了详细的规定。政教处每月开展 文明寝室 评比，及时通报各班在卫生、纪律等方面的情况，在各班主任的积极配合下，学校的卫生也得到很好的保持。通过以上规则的学习，全校学生形成良好的行为习惯。

　　学校政教处分阶段对学生的违纪现象进行抓查整治。开展 文明伴我行 系列活动，首先是抓学生的仪容仪表。由于长期抓查，我校学生的发式、衣着都达到《规范》要求。良好的大伦初级中学学生形象已显现出来。其次，专项整治的内容还有打架、骂人、大喊怪叫、逃课出走等，都有了明显的成效。

　　(四)、开展丰富多彩的校园活动，寓教于乐

　　为了激发学生接受德育教育的兴趣，增强德育教育效果，学校举办各种各样的活动，为学生搭建平台，寓教于乐。 五 四 期间学校召开了 班班有歌声，快乐我成长 歌咏比赛暨大型表彰会，表扬优秀班集体3个，优秀学生、优秀学生干部等50人次，给广大学生树立了身边的榜样，在校园内掀起了比学赶帮超的热潮。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找