# 培训学校老师年度工作总结(6篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-07-02

*培训学校老师年度工作总结一在思想上，时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。勤勤恳恳做事、堂堂正正做人是我的座右铭，所以在平时的工作生活中我首先从加强自身思想素质...*

**培训学校老师年度工作总结一**

在思想上，时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。勤勤恳恳做事、堂堂正正做人是我的座右铭，所以在平时的工作生活中我首先从加强自身思想素质建设为出发。使自己的思想认识水平迈上新的台阶，从而前进的动力更充足，方向也更清晰明确，思想境界进一步得到提升和升华。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。

我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。作为语文教研组长，我积极组织、参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我积极投身于学校的博客更新、档案整理等工作，并能出色地完成任务，得到领导和同仁的一致认可和好评。

作为一名语文教学工作者，我十分注重自己的一言一行，时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，努力为广大教职工树立一个学习的榜样。在班级里为了给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象，严格执行学校的工作安排和教学计划，遵守校纪校规，按时到校，认真做好教学的每一项工作，使自己能在正确认真地传授知识。

努力地学习专业知识，不断地充实、更新教育教学理念，努力成为让学习学习欢迎、理解在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但也存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**培训学校老师年度工作总结二**

为了全面贯彻市小学中学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍建设规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，我校扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校教师20xx年培训工作做以下总结。

我校在一年内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，主动参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的主动性。

深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方法，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本期内参加的专项培训：如：教室领导培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

根据区局的要求，我校成立了领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，主动参加每年区里此项工作的评估工作。

我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责（校长和培训主任）此项工作。学校鼓励、支持教师按照规定完成培训学习，合理安排好教师的工作和充电时刻，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

**培训学校老师年度工作总结三**

经过此次学习，我心中感触很深。首先，增强了我的职责意识。俗话说：职责重于泰山。作为一名教师，学生是我们直接的教育对象，教师的一言一行都直接影响到学生身心的健康发展，要想教育好学生，增强职责意识是至关重要的，没有强烈职责心是无法教育好学生的。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应当立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。其次，要提升教师的素质，懂得尊重和激励学生。尊重和激励学生，能够启发学生的心灵、思维。

著名的心理学家雷耳评论说：称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有他，我们就无法成长开花。可是我们大多数的人，只是敏于躲避别人的冷言冷语，而我们自我却吝于把赞许的温暖阳光给与别人。

这也是一次难得的教育培训，我体会到教学应当是：“学生在教师的指导下，经过自我亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生的本事为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂本事要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢;幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究本事的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”每一节课，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

我逐渐明白：语文姓“语”，语文教学要体现“一个中心”“两个基本点”：“一个中心”即以语言练习为中心，异常是要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文本事(听、说、读、写、书)，提高人文素养。要由“教教材”变成“用教材教”;由“教课文”变成用课文学语言、用语言。阅读教学重视“表达”，最好的方法是结合课文教学，设计各种形式的表达练习，让学生在表达过程中加深对课文思想资料的理解，促进学生对课文语言的积累，使理解和表达、积累和表达获得多赢。

我们也深深地意识到：从事教育工作的每位同志都是一颗螺丝钉，担负着自我的职责和职责;工作中任何一个环节出现任何失误，都可能给教育教学工作带来影响，造成学生终生遗憾，甚至酿成事故。为此，对待每一项工作，学校每位教职员工都要努力做到细心示范，认真育人。永远记住：学校无小事，事事是教育;教师无小节，样样做楷模。

其次，我们还应学习教育理念，更新教育观念，联系各界教育力量做好各方面的协调发展，也仅有这样，我们学校的教育教学工作才能得到健康和谐、又好又快地发展，我们才能够早日造就我们宿迁教育的“高山”。

教育改革的浪潮正向我们涌来，我们将面临新的机遇与挑战，我愿意在小学教育这块充满生命力的园地里努力耕耘，为教育事业作出自我的贡献。作为教师，我们应当用自我的爱心去关爱每一名学生，让他们学会做人，学会交流，欢乐成长。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业;

有人说，教师是人类灵魂的工程师;我说，教师的工作是最需要良心的。这颗良心就叫职责。我们将永远凭着这颗良心，把无私的爱和无限的职责奉献给学生!

在以后的教学中，我要做的是：

**培训学校老师年度工作总结四**

我通过今年的学习才意识到学校不仅仅开展培训，而是通过这段时间把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。以下是我今年的工作总结。

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对xx热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在xx，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。合理设计教学计划在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面考虑教师的实际所需。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

**培训学校老师年度工作总结五**

在辅导班期间我担任xx教师，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，过去一年的工作总结如下：

来到这里的第x天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，x人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难：

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验；

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了；

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面；

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点；

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点：

第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点；

第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。

我的课程全部都是xx课，面对的学生也都是xx的大孩子，自己又没什么带x班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是xx的孩子们，他们马上面临着xx，而且基本都是xx岁了。他们有自己的想法了。

（一）备课：

事实上，xx年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决……

（二）课堂教学：

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**培训学校老师年度工作总结六**

我在名师培训学校的工作主要分为两个阶段：

第一阶段(7月中旬至8月末)，我主要是帮助柳老师管理教务，做一些秘书性质的工作，后来才有了机会给小学二年级的刘\_\_代数学课，暑假快结束时，又给杨瑞东等三位初一学生代课。这段时间是我开始熟悉柳老师和培训学校的阶段，由于是暑假我做的是全职工作，所以我尽量贡献出我所有的才智，来提升学校的工作效率。在柳老师的安排下，我基本上能把所有的工作都做到位，没有出现明显的工作失误。不过我认为领了别人的工资应该贡献才对，可是不知不觉暑假就结束了。

第二阶段(9月初至今)，我开始正式成为名师培训学校的数学老师，这一学期我带了初一和初二两个年级(4位学生)，每周有三个课时。我承认我的教学还没有出现明显的效果，我也一直在思考这个问题。

我的上课模式为：

一、上课开始，师生用英文相互问好。

二、询问学生本周数学学习情况，并马上补充他们学习中的不足。

三、讲授他们当前学的重要考点，如何运用数学思想解题。

四、介绍相关的科学事迹或科学家，提高学生科学素养。

五、解决课后习题，每位学生把自己不会的题拿出来，我带领大家一起解决。

六、安排课后习题，相互英文道别下课。

我觉得这样的课程安排是比较好的，能提起学生学习数学的兴趣，避免两个小时的课程让学生感到很疲劳。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找