# 中学学校工作总结报告5篇(优质)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-07-03

*中学学校工作总结报告一一、教务主任职责履行情况及取得的成绩。教务主任是学校教务处的主要负责人，受校长委派主持教务处全面工作，是学校日常教学活动的组织者和领导者，在工作中接受校长的领导。自任职以来，我严格按照教务主任的职责及要求，协助校长做好...*

**中学学校工作总结报告一**

一、教务主任职责履行情况及取得的成绩。

教务主任是学校教务处的主要负责人，受校长委派主持教务处全面工作，是学校日常教学活动的组织者和领导者，在工作中接受校长的领导。自任职以来，我严格按照教务主任的职责及要求，协助校长做好我校的教学管理工作。

1、不断完善学校各项教学常规制度，使学校教育教学工作逐步进入正规。自20xx年春季学期以来，结合风平镇中心校要求，根据我校实际，进一步完善了多项教学常规制度，对教师的一日常规及常规教学进行了具体要求，使学校教研工作尽快进入了正规。一年来，根据新课改的要求及我校自身发展的实际，我对原来制定的制度与规定不断进行修改、完善，又增加新的规定与要求，为使各类教学管理人员有自己的工作职责及工作目标，使各类人员的“责、权、利”相统一，通过教师例会，教师业务学习，校本培训等多种形式让教学各室管理人员和任课教师明确了自己职能范围、工作任务及目标，真正做到了学期初布置任务、学期末全面检查，调动了各类人员工作的积极性。强化了同事间相互合作、共同帮助、共同提高的良好工作氛围。

2、认真做好教务处常务工作。

一年来教务处就我一个人，教务常规工作都是我自己做。我本身担任五年级语文教学工作，教务工作又如此繁忙，于是我不得不整天的加班加点，以此使我校常规教学运转顺畅。为了调好课程表，有时忙碌到深夜。平时，除了我有课外，尽量多的走进老师的课堂听课、指导。因为我校是全镇窗口学校，老师们的课堂教学水平应不断提高提高。大家的压力很大。我积极上示范课，与老师们交流教育教学方法，取人之长补己之短。每个学期带领老师们扎实组织开展各项教研活动，处处以身作责。在各位老师的共同努力下，我校教师课堂教学水平进步很快，各科教学已初步形成自己的路子和特色。在风平镇组织的各种比赛中我校参赛老师都能获奖，当看着老师们在各级比赛中获奖时，我心理由衷的高兴，一切劳苦烟消云散，我从没有抱怨过，即使每天因除了上课、听课外还要处理大量的教务日常工作，我的备课都是在晚上值班完成回到家里备的。有时忙碌了一天，回到家真想马上上床休息，但一想到明天的课还没有备出来，马上打消了休息的念头。因为我不能不备课不上课，作为教务主任如果自己不亲自执行制度，还怎样去管别人。

3、加强对教学常规检查指导的力度，以落实好各项常规工作为提高教学质量的总抓手。

全面落实好教学常规，是做好教育、教学工作，全面提高教学质量的保证。对教学常规的检查我采取了一周一小查一月一大查的办法，我除了带领值周教师按时检查常规外，并对各检查人员进行全面的监督，以保证各项检查工作严格、公正。在工作中我首先带头改革了备课的模式。指导各教研组认真组织开展教研活动。为尽快提高全体教师的课堂教学水平，先后组织开展州级、市级骨干教师示范课；校长引领课堂公开课；语文、数学同课异构课研讨课等

在工作中我重视研究，积累好的经验。面对新课改，我们都是小学生，为了真正吃透新课改的精神，必须认真学习各种先进的教育教学理论，使我校的教育教学逐步提高。尽量选派青年教师外出学习，培训开拓眼界，转变思想。帮助广大教师将新课改精神与教学实践相结合，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。

为做到对教学工作的有效监控，加大了对教学检查和调研力度。期中前后对全年级进行了课堂教学质量调研。督促各学科任课教师做好了对各类学生的辅导工作，全面做好了对优秀生的辅导，鼓励学生冒尖，并做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握新课程规定的目标。在具体教学中实施了分层教学，让各类学生都得到充分的发展。

4、积极进行教科研改革，努力提高教学质量。

作为小学部教科室主任 ，我充分认识到教科研改革的重要性。在小学部校委会领导下，我认真做好了教研改革工作。 选择确定出了自己的教科研课题，写出了《傣族舞蹈艺术教育探索》课题研究实施方案，并努力在教学中进行探索改革。本学年重点进行了子课题《傣族民间孔雀舞》的研究，通过芒市教科中心专家的鉴定，圆满结题。为切实搞好课题研究，教务处组织了相关的培训活动。在“全面实施素质教育、全面提高教育、教学质量，让每一位学生的特长都能得到开发和持续发展”为根本指导思想下，要求全体教师在平常教学中全面落实。

5、重视教学特色，促进学校跨越式发展。

突出抓好艺术特色教学。舞蹈教学是我校的主要特色之一，在两年前我们特邀了民间艺人方桂英老师到我校传授孔雀舞的指导和训练，于是教务处又增加了一项工作，我多次开班主任会，动员学生参加课外兴趣班，做好学生统计工作，监督好学习舞蹈学生的组织与上课工作，学期末，对舞蹈兴趣班的学生的学习情况进行了检查。同时不断加大了对特长生的培养力度，在上好音乐、美术课的前提下，根据实际，学校成立了舞蹈、葫芦丝、绘画、剪纸兴趣班，在工作中，加强了对辅导老师的管理与考评。从而保证了我校刀美兰民族艺术的传承工作。

二、认真做好自己的教学和教科研工作。

作为一名普通的语文老师，我除了精心备课，运用不同的教学方法激发学生的学习兴趣，时时注意培养学生良好的学习习惯外，每学期我还用下午第三节课进行辅导。经过辅导，有50%以上的后进生学生能赶上了新课的学习。在教学中，我以激发学生的学习兴趣，培养学生的综合素质与能力为重点。为了让学生在最短的时间内掌握好知识，不知多少次看着书睡着了。每次学生的作业和考试我都亲自看，以便了解学生知识掌握的情况。可以说，成绩是靠辛勤的汗水换来的。

三、其他工作：

（1）一年来我认真做好“三室”管理工作。

（2）认真做好了期中与期末考试的考务工作、成绩统计工作、教师教学成绩评定工作。

（3）认真做好了对教学老师的德、勤、业、绩的考核工作。

（4）做好了免费教材发放和教辅工作。

（5）按要求做好了老师任课分工，排课程表，时间表制定等教务工作。

（7）抓好教师的各种学习培训工作。

（8）指导参加各级各类比赛。

四、存在问题及不足：

1、由于本人能力有限，小学部教学管理工作还有很多不足，教学成绩还有待于进一步提高。尤其是小学部老师的课堂教学水平有待于提高。在新课改的道路上，迈的步子还不够大，教科研、教改意识有待于进一步加强。

2、小学部各项规章制度有待于进一步完善，实行精细化管理才刚刚开头，还有大量的工作要干。

3、小学部学生来自四面八方，学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是小学部教学工作亟待解决的大问题。

**中学学校工作总结报告二**

本学年，我校为了全面提高教师教育教学水平、更好适应课改的新要求，依据制定的校本培训方案认真落实，有组织、有步骤的扎实开展校本培训，广大教师在教学常规，特别是备课方面得到了有效的提高，现总结如下：

苏霍姆林斯基说过“领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导”。教学工作是学校工作的中心和主体。而教学常规管理是学校工作的中心环节，是确保教学工作高效有序运行的基础，抓好教学常规管理是提高教学质量的重要保证。所以学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”。

以往的常规管理比较松散，造成教师备课流于形式，有部分教师备课与上课相脱离，大大影响了教学质量的提高。所以学校以这次校本培训为契机，落实“抓好开头，精细过程，关注结果”的管理思路，围绕强化一个“实”，讲究一个“严”，控制一个“量”，坚持一个“恒”，努力实现管理过程精细化，科学化，突出教学常规管理有序性，实效性。针对教师中存在的“拿来主义”，虚假备课等现象，学校先后出台教师教案检查表，学校不定期进行抽查和推门听课活动，确保教学目标的落实。检查做到有检查、有记载、有反馈，并把检查的情况与教师最后的常规个人评优秀有机结合起来，确保落到实处。

1、自主学习模式。一切的实践都以科学理论为基础，所以教师必须时刻以理论武装自己，这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己的不足，通过阅读书籍的形式来弥补自身不足，提高自身的能力。

2、导师指导模式。学校中青年教师占了绝大多数，如何让他们快速成长？以老带新的培训模式是比较适合的。对新教师的培养，扩展师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅；在课件制作或网络等方面，青年教师可以是师傅。

3、案例培训模式。学校充分开发利用校内外教学资源，有目的地组织教师尤其是中青年教师听课评课。通过研讨，引导教师运用新课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式运用到自己的备课中，启迪自己的课堂教学。

4、专家引领模式。本学年初县教师发展中心到我校教学视导，各学科教研员在此期间就各组教师在备课和教学中存在的问题提出了改善的建议，我们充分利用本次机会，要求各教研组长落实这些建议，教师反映受益匪浅。除此之外，我们还邀请县内的名师到校进行指导，例如瓯北镇中的郑忠道老师，他带领瓯北镇中科学组与我校科学组进行联谊，并做了一个有针对性讲座，这些对教师的发展肯定是大有益处的。

5、推门听课模式。为了杜绝教师不备课上课或备课与上课不一致的情况，校领导随机进行推门听课，并抽查该老师的教学常规，对期中存在的问题及时反馈给该教师，要求其及时改正。

6、成果展示模式。为了鼓励广大教师能备出好课，我们利用了激励机制，在培训结束时进行了优秀教案与备课优秀个人的评选活动，将优秀教案进行展示，并适当给予一些物质的奖励，教师的兴趣一下子高起来了，纷纷说下次要更努力。

7、新教师培训模式。对全体新教师的成长，一是教导处和教研组长经常下去听课，并手把手地教课；二是发挥年级组的作用，由同年级的优秀老师进行一对一的帮扶；三是通过综合“两课”（即汇报课、公开课）的听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、教学成绩等，对新教师的教学水平和能力作出评估。

1、教师的理论学习仍要加强督促。

2、教师的教育教学反思力度不够。

3、培训过程原始资料的收集、整理有待加强。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**中学学校工作总结报告三**

本学期在教育管理上，能始终围绕学校的中心工作，以新课改精神为指导，继承和发扬我校德育工作的光荣传统，以我市“德育工作现场会”在我校召开为契机，抓好常规教育，开展适合青少年学生身心特点的各种活动，促进校园精神文明建设的深入开展，增强德育工作的针对性、实效性。

1、学校认真组织初一年级新生的军训活动。八月二十五日，我校与共建单位——前阳雷达场站对初一6个班级的同学有针对性地进行了入学的军训活动。在教官的精心指导和严格训练下，同学们冒着烈日，精神抖擞，不怕苦，不怕累，圆满完成了军训任务。通过军训培养了学生的吃苦耐劳精神和集体主义精神，也增强了体质，锻炼了意志。同时，在军训的过程中，我们融进了新生的入学教育，对学校的各项规章制度有了初步认识，对下阶段我校的学生管理工作打下了基础。

2、规范升降国旗制度，利用升降国旗、国旗下讲话、主题班会、学校音乐会、国庆节美展、校园书法比赛、观看爱国主义影片、写读书笔记、板报宣传等活动，对学生进行爱国主义教育，使学生更加热爱伟大的祖国，热爱我们的家乡，我们的学校，全体学生以争做合格柳中学生为荣。

1、加强对新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的宣传、学习，利用晨会、校会、班会宣讲，从学生存在的突出问题、典型问题出发。通过国旗下宣讲、黑板报、主题班会等活动，把讲文明话、干文明事、做文明人落到实处，我们还开展了争做“十讲标兵”的活动，大大提高了学生的自我管理能力。

2、继续实行并完善班级的常规量化考核。在原来量化考核基础上，广泛听取年级、班主任的意见，修改了量化考核标准，使之更具有可行性和可操作性，以调动广大班主任老师的工作积极性。

3、本学期继续进行纪律、卫生、广播操、爱护公物、眼保健操五项常规的评比(即五项流动红旗)。流动红旗的评比既是评选文明班级、先进班集体的重要依据，又培养了学生集体主义观念，从而也促进了班级和学校的常规管理。

4、加强爱护校园环境，爱护公物的爱校教育，坚持校值周制度，让学生参与管理，做学校的主人，体现以学生为主体，自我教育、自我管理，使学生树立主人翁责任意识。

1、加强班主任工作的\'研讨、交流

开学初办了班主任学习班，组织全体班主任学习、交流、研讨，并提出在新形势下，班主任工作要求。

2、新的形势对学校德育工作提出了更高要求，如何面对新形势下出现的新问题，我们在成立学校德育领导小组基础上又成立了德育研讨小组，研讨、交流德育工作。

3、开展读书活动，向班主任推荐一些适应当代德育发展，具有前瞻性、导向性的优秀书目，组织班主任阅读，以理论指导实践。

4、开展形式多样的研讨活动，把班主任例会由事务型向学习型和研讨型转变，不断提高大家的理论水平。初旭主任带领大家搞的“班主任拾贝”活动开展得有声有色

5、坚持师徒结对制度，培养年轻班主任。

1、广泛开展法制教育，进一步落实《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，对全体学生进行宣讲，以促进对未成年人保护和预防犯罪各项措施。

2、学校利用“歌晨唱”、“运动会”、“流动红旗评比”、“十讲标兵”评比、“宣传橱窗”等形式，创设良好的教育氛围。

3、加强警校共建，请法制校长为全体学生做法制报告，观看法制录像、案例分析、组织学生座谈会、家长座谈会，通过系列活动教育了学生，使他们认识到必须学法、懂法、守法。

4、为了做好转化工作，建全了素质评价机制，制定了转化计划，耐心细致地做好潜能生的转化工作。分管领导、教导主任到问题学生家中作思想工作，配合班主任加强家访，争得学生家长对我们教育的支持，受到家长的好评。

5、坚持安全教育。开学以来就学生的安全问题，我们先后向家长发了多封家长信，使家长配合学校做好学生的安全教育，增强学生自我保护意识和提高自我保护能力。学校与年级长、班主任签订了安全责任书，责任到人，排除不安全隐患，本学期没发生一起安全事故。

学校重视和加强了心理健康教育，严格落实教育计划，定期进行学生培训和健康教育，开设了心理健康教育课，并成立了心理咨询室。针对学生心理、生理特点，不失时机地解决学生的心理问题。在我校举行的“东港市教育局未成年人思想道德建设工作研讨会”上，我校的心理健康活动课以及心理健康教育工作受到了有关专家及领导的一致好评。本学期学校荣获了由关公委和市政府颁发的“青少年思想道德建设工作先进单位”。

学校高度重视学校、家庭、社会的三结合教育，密切社会、家庭、学校联系，充分发掘各种教育资源。

1、学校利用广泛的社会教育资源，组织学生学工、学农、学兵。充分发挥和利用德育基地进行社会实践，并结合前途理想教育，明确学生的学习目的，激发学生报效祖国的学习动机。

2、开办家长学校，通过家长座谈会和发放家长教材的形式指导家长了解孩子的生理和心理特点，掌握较科学的家庭教育方法，开设“家长开放日”，欢迎家长广泛参与学校管理。

3、积极开展军校、警校、社区共建，努力营造良好的学校周边环境。

**中学学校工作总结报告四**

xxx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生

的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

一一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。 学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**中学学校工作总结报告五**

xx镇xx初中精心筹划，合理部署，多措并举，促进学校均衡发展，全力开创xx教育崭新局面，倾力打造教育管理鲜明特色，主要工作总结如下：

一是划分职责明确分工，教育管理多线并举。学期伊始，学校先后召开领导班子、班主任和全体教师会议，广泛展开讨论，在学校领导班子原有分工的基础上，根据每人的特长，又进行了更为细致的分工，每项工作都有人牵头，形成了“事事有人管”的网格状教育教学管理网络：校长——教务、政教、总务三处组成的学校管理线；教务处——教研组——备课组——教师组成的教学管理线；政教处——班主任——导师组成的德育教育线；总务处——伙食科——生活导师——生活委员组成的生活教育线；安全处——值班主任——值班教师——级部巡逻队组成的安全管理线；团总支——学生会——各班团支部组成的学生自律管理线。

二是更新校园文化设计，提升学校文化品位。学校发动班主任和各班学生，运用智慧，设计、制作了新颖、时尚、符合新时期学生“口味”的、具有本班特色的教室文化，规定每班自行设计两个写真版面，其余由学生自己设计墙壁装饰物。其次，充分发挥“校园文学示范校”的优势资源，在教学楼道内张贴了几十个文学与阅读版面，指导学生阅读与写作，营造了校园的文化氛围。第三，在宿舍内张贴了学生喜欢的字画和宿舍装饰物，营造一种“家”的氛围，让学生踏进宿舍就有一种“回家”的温馨。

三是优化学校资源配置，发挥教育最大效益。学校打破了骨干教师向毕业班倾斜的现象，将师资进行了合理配置。加强了非毕业班教师力量，选用部分青年教师充实到毕业班进行锻炼、提升。 “能上能下”的用人机制，既让师资得到了流通，增加了教学上的新鲜感，提升了教师的业务能力，又盘活了学校的师资构架，提高了教师积极性，实现了教育教学的可持续发展。其次，配齐了各功能教室的设备，如实验室、微机室、语音室、报告厅等，满足了最大班额的使用需求。第三，加强青春俱乐部和心灵驿站建设，为每位学生“量身定做”，配备了心理导师，加强学生的心理辅导，为每位学生的健康成长撑起一片蔚蓝的天空。

四是整合三级课程资源，精心打造校本教研。在保证开齐课程、开足课时的基础上，由学校教科室承头，组建了一支由各学科骨干教师组成的科研团队，打破传统课程安排，将国家、地方、学校三级课程进行了有机整合，着力打造适合本校学情的校本教研。如：将《潍坊历史》、《潍坊地理》、《潍坊生物》分别与《历史》、《地理》、《生物》整合；将《传统文化》与语文学科整合；将《安全教育》与《思想品德》整合；将《环境教育》与《地理》学科整合，既减轻了学生学习的压力，又解决了课时和师资不足的难题。

五是开展习惯养成教育，规范新生坐立行走。每学年开学第一周，在政教处的安排下，学校对新生都要进行为期五天的习惯养成教育。新生上午在体育教师的指导下进行队列、体操的学习训练，下午在班主任的带领下学习中学生守则、中学生日常行为规范以及学校的各项规章制度等内容，并穿插进行宿舍内务条例的学习与内务整理。五天的习惯养成训练，明确了新生的学习生活目标，规范了新生的学习、生活、作息要求，实现了由小学生向中学生角色的转变，增强了新生的适应能力，为今后三年的发展奠定了良好的基础。

六是整修校园活动场地，精心营造阳光体育。学校重新整修了两个篮球场地和排球场地，增设了一个现代排球场地，倡导师生课间阳光体育运动，阳光体育运动大大提高了师生体质，增强了师生运动能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找