# 小学学校工作总结个人(七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-07

*小学学校工作总结个人一我一直在想，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学年，我作了一下几点尝试：第一、向课堂x分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地...*

**小学学校工作总结个人一**

我一直在想，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学年，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂x分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了x个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花x分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显着。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学学校工作总结个人二**

这一年来，我校各项工作的开展继续以课改为中心，以德育教育为重点，以提高教学质量为中心;以实施素质教育为目标，积极推进基础教育课程改革，认真开创“课程超市”，借鉴先进的办学经验，不断提升教育的内涵水平;以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生素质的全面发展。

1、学校领导加强教师理论学习和政治思想工作，以造就文明之师为己任。为此，我校先后开展了“三大教育活动”、“民主评议行风、校风”、“廉政文化进校园”等活动，促使全体教职工形成了“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、乐于奉献”的文明作风，确立了“让学生喜欢，让家长放心，让社会满意”的服务意识，全体教职工团结协作、热心爱教、开拓进取、乐于奉献。

2、一年来，我们在课改实践中，努力探索“十一五”新思路，弘扬“管理就是欣赏，教育就是欣赏，工作就是享受，学习就是享受”的办学理念，扎扎实实走了一条“科研兴校”之路。学校以“和谐教育”为主导的、富含学校个性特色和科研含量的办学思路和办学经验正逐步形成。

1、本学年老师们的教学常规工作是近几年来做得最好的。在每学期末的“教学五认真”常规检查中，凡是参与教学检查的老师都深深地被老师们认真的教学态度，大胆求索的精神所折服，我校老师们人人都在打造自己的教学风格和工作特色。

2、为了进一步深化课程改革，全面推进素质教育，不断增强课程的综合性、实践性，使我校的校本课程具有更大的实效型、灵活性，我校按照上级有关精神出台了一项新举措：在确保不随意增减课时和国家课程开齐、上足、教好的前提下开设“课程超市”，力求使学

校不仅成为学生们的学园，而且成为学生们健康成长的乐园。它的推进与我们近年来的课改是一脉相承，使我校校本课程开发工作的层次提升。

3、随着教科研工作的深入，学校老师愈发认识到新课程对我们是前所未有的挑战，它要求教师必须要作出全方位的蜕变，才能真正引导学生张扬个性，培养学生全新而开阔的思维方式和实践能力。认识的提高使得我校教师自我生存与发展的危机意识切实得以提升。于是，广大教师充分利用业余时间，人人建立了学习笔记本(读书摘记本)，平均笔记字数超x字。

4、师德的核心是“爱生、敬业”。为进一步加强教师队伍建设，大力提升教育竞争力，率先实现教育现代化，我校组织广大教师利用暑假时间，结合社会主义荣辱观教育，在深化以“爱教育、爱学生、爱自己”为重点的师德师风集中教育活动的基础上，围绕教师专业化发展，进行“教育思想大讨论、专业知识大学习、专业技能大练兵”的“三大”教育理论学习。为切实推进“三大”活动，我校成立了由本人为组长，包荣生、于太法、黄雪梅为副组长的“三大”活动领导小组的组织领导机构，负责协调全校的“三大”活动，全力以赴，认真组织开展相关活。

**小学学校工作总结个人三**

一个学期的工作生活即将结束，回顾起来，最大的感受就是匆忙。但匆忙中也确实有着上自己感到欣慰幸福的时候。下面我就与大家做简单地交流：

我与大家一样的是用着同样的时间，在工作着。除了班主任工作，语文学科的教育教学工作以外，还承担着校本课程3-6年级的心理健康教学工作。我提炼了七项与别人不同的内容：

1、寒假时间，与在坐的几位老师一同编写了1-6年级的心理健康教材;共x节。并且在这学期的课堂实践过程中，进行着修改，每节课后，都做了反思、修改、补充的意见。

2、为了让自己在心理健康教育工作方面有更快的成长，更大的进步，这学期，学校的邀请课，校本竞赛课，我都上的是心理健康教育课。

3、我还将心理健康教育与班主任工作进行了有效结合。紧紧围绕“关爱、责任、诚实、合作”等，开展团体心理训练活动，加强思想教育。通过团体训练活动，调整学生的认知，提升他们认识自己的意识，促进他们的自我管理能力。

4。家校平行教育，做了一些研究性的工作。其主要过程就是：对留守儿童进行多方位的教育，即家长、委托监护人、老师做到：保持经常性的联系，共同商讨对留守儿童教育的策略和方法，让孩子能在温暖的环境中，良好的心理状态成长。这方面我也积累了一些材料，也算是“关爱留守儿童”课题攻关的一点收获吧。

4、承担了心理咨询室、团体训练室的文化布置。经过几次修改，现已基本定稿。

5、语文学科方面，进行了“一课一感悟”的习作训练。这一训练帮助那些中下等生再次或者深入理解课文内容。本学期都进行训练十四次，效果较好。

6、参加了县心理健康教育研究中心组织的心理健康教育研讨会，并在会上做了一节自信心培养的团体训练课。

7、做班主任，专科课停课，理应在本班上课，可经常与我的心理课发生冲突，特别与樊校长搭班，她经常是忙于少先队工作，德育校长的工作，事务性的工作特别多。因此经常穿梭于东西楼之间，三楼至六楼之间的我很是疲惫，就更是疲惫了。特别是每个班一个月才能上到一节心理课，面对学生的期待，我不忍心不上，因此，常与别的班主任串课，除极其特别情况时，我才没有补上。一学期嗓子均处于疲劳状态，只盼着假期修养呢!

8、一学期的工作马上要结束了，我很珍惜这四个月来，自己用心做的每一项工作。我会在进一步总结反思，调整自己的心态和生活节奏。打开心窗，让阳光进来。因为，我坚信，只有心踏实地，才能突破自我设限，真正享受工作与生活带给自己的那份快乐。

**小学学校工作总结个人四**

一学期很快又过去了，在这学期里，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。

现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向xxx等同志学习信息技术，丰富教学手段，向xxx和xx老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强。电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

**小学学校工作总结个人五**

本学期我担任五年级x班的数学教学工作。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，我努力从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有组织，有步骤地开展开展教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下。

我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的教学理论水平。本学期，我参加了区青年教师基本功比赛，荣得一等奖，并送说课下乡，通过这一活动，我有了很大的收获，并且锻炼了自己。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最后：部分学生以前形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学习成绩进步的同学，也还有许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。一学期对于教学来说，可以让学生学到很多东西，但是过起来，感觉时间过得很快，转眼间，我的工作又告一段落了。我在工作中踏踏实实、认认真真。争取让学生能够更好的学习，语文教学本来就比较繁琐，我会用我的耐心征服这一切，让自己成为一名优秀的教师。

**小学学校工作总结个人六**

时光如流水，匆匆而过，忙忙碌碌中，一年级的教学工作即将结束，一年里有得有失，有付出有收获。

在这一年中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

我做到了认真备课，不但备学生，而且还备教材备教法，根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

我积极参加学校各种教研活动，刻苦钻研，经常向同事们请教和交流，勤思考，努力提高自己的教学水平。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

为提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、在教学方法上形式在多样一些，丰富自己的课堂，让课堂更加有趣味，调动学生更大的积极性。

2、在教学中进一步的做到精讲多练，提高效率。

3、关注每一个学生。两头抓，中间不放松。

**小学学校工作总结个人七**

本学年，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学年教学工作总结如下：

我一直在想，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学年，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂x分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了x个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花x分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显着。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找