# 2025年学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇(十四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-25

*学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇一学校认真贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》和省、地职业教育工作会议精神，以抓招生促发展，不断深化我校招生制度改革。通过分解招生指标，层层落实招生任务，签定责任状，引入竞争激励机制，主...*

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇一**

学校认真贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》和省、地职业教育工作会议精神，以抓招生促发展，不断深化我校招生制度改革。通过分解招生指标，层层落实招生任务，签定责任状，引入竞争激励机制，主动出击，尽力争取更多的县外生源。出台招生奖励办法等措施调动教职工招生工作激情,此外,我们密切关注招生市场动态,及时根据招生市场的变化情况和国家的政策动向调整我们的招生策略。

在县委、县政府的大力支持下，积极争取中央财政和省地政府的国家职教专项建设资金的资源配置，20xx年通过努力，我校投入110万元建成1514平方米的学生宿舍，投入35万元新建两个萧笛制作实训车间，投入15万元新建两个服装设计实训车间，同时不断充实原有实训车间的实训设备我校电子电工与自动化专业成功申报为国家实训基地，并获得国家职教专项建设资金180万元。。同年县政府帮助学校帖息代款480万元修建面积4914平方米的综合实训大楼和面积1382平方米学生食堂。目前学校建筑面积近2万平方米。

去年，经过全体教职工的共同努力，取得了“省级重点中等职业学校”资质。在今年5月份举行的全国中等职业学校电子电工、普通车床技能大赛贵州赛区中，我校共5人参赛，4人获奖，其中电子电工二等奖2名，普通车床二等奖1名，三等奖1名。 此外为丰富校园文化生活，组织三个大型文艺汇演、体育活动和技能大赛即“校园十佳歌手”大赛、“兴职杯”篮球赛、首届电工电子技能

大赛。另外，学校还邀请了局领导参加电工电子技能大赛，也借此机会进一步地宣传了学校，同时为参加省里举办的技能大赛奠定了坚实的基础，由于技能大赛锻炼了学生的专业技能提升了学生的综合素质上级领导对我们的工作给予了高度肯定。

今年，通过“雨露计划”农民工转移培训的工作任务，学校规模得以巩固;萧笛培训根据县委、县政府、县教育局为提升玉屏萧笛文化氛围的安排部署，认真落实培训目标、任务;培训工作注重服务质量，加大了与政府主管部门的联系和沟通，取得了更多的支持。在局领导的重视和支持下，成为了所属局教育培训中心，为我校进一步打开培训市场，做大做强提供了很好的平台。“中专、萧笛培训、雨露计划”三大块协同发展的良好态势已初步形成。

(一)强化了员工管理。今年2月，修订了学校机构调整方案，进一步明确了职责。围绕绩效考核办法，力抓执行力。坚持每周上下班的签到考核，由办公室将情况及时上报值勤领导并公布。坚持每周五下午的全校教职员工大会，表扬先进，批评后进。上至校领导，下至普通员工，纪律面前人人平等。奖罚分明，不讲情面。一年来，规范有序和良好的工作生活习惯逐步形成，员工的积极性得以充分调动，大大提高了工作效率。

(二)强化了教学管理。一方面，进一步加强师德师风建设，提高教师素质。主管部门加强课堂、课间巡查，将学生表现与教师的管教挂钩，与绩效考核挂钩，强调教师不仅要教书更要育人。通过组织各种活动提高教师基本功，如开展了家电维修兴趣小组，电工电子装配兴趣小组，plc应用兴趣小组，普通车床操作兴趣小组，数控车床操作兴趣小组，形体舞蹈兴趣小组，诗词楹联兴趣小组等，组织上、听公开课教研活动，帮助年轻教师快速成长。联系、提供实习工地，加强培养双师型教师。另一方面，为适应市场需要，突出建筑特色，进一步调整了课程计划，强化了能力培养，实行“零距离”岗前培训，学生的专业技能明显提升。

(三)强化学生管理。继续围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的指导思想，大力抓好以班主任为主的德育工作队伍，以学生会、团委、门卫、宿管员为主的日常管理工作队伍和学生处工作人员为主的督管工作队伍的伍支队伍建设，形成管理合力。通过多种方式加强学生养成教育，实行每周主题班会制度，由班主任组织有针对性的系列思想教育，规范学生行为习惯。开展讲卫生、讲纪律、讲文明、树新风的“三讲一树”活动和增强团员意识主题教育活动，学生行为习惯大有好转，校风校貌明显改观。

(四)强化了后勤管理。严格执行成本管理决策，向节约要效益。为节约用电成本，将各教室晚自习的灯由原来的全亮调整到原来的一半，学生宿舍的灯规定在10点准时关电;与班主任签定了财产管理协议，财产管理责任落实到班级，落实到人头，公共财产损坏率大幅下降。另一方面，充分利用现有条件，开源创收，食堂实行公开招标进行承包，租金上涨了，服务改善了，到食堂吃饭的人越来越多了。

学校投入110万元建成1514平方米的学生宿舍，投入35万元新建两个萧笛制作实训车间，投入15万元新建两个服装设计实训车间，不断充实原有实训车间的实训设备 。同时获得国家职教180万元专项建设资金用于匹配电工电子设备。其中同年县政府帮助学校帖息代款480万元修建面积4914平方米的综合实训大楼和面积1382平方米学生食堂投入超100万，对教学楼地面、墙面、黑板、门窗等进行了彻底的装修，学校更美了，硬件更强了。

六、人气在有效聚集

加强校园文化建设，凝聚人心。

一是大力抓有效的学习教育，激励人。根据教育局的文件精神制定了教职工计算机培训计划，给每位教职工继续教育的机会，并组织学习讨论。通过这些学习，有效提高了教职工的课余文化需求。

二是大力抓和谐的文化氛围，陶冶人。一年来，我们共组织全校员工参加文化、娱乐、体育活动4次，团委、学生会、学生处组织外出春游活动1次，组织住校学生宿舍卫生评比2次。通过这些活动，丰富了全校师生的业余文化生活，增进了干群之间的沟通和交流，陶冶了情操。

三是大力抓良好的生活环境，温暖人。改善学校安全硬件设施，还在学生宿舍、校园增设了文明警示语牌，增强了校园氛围;对生病住院的职工及时看望，对员工家中的丧事及时抚慰，对个别生活暂时有困难的职工，及时组织了募捐活动。一学期来逐步营造出了一种和谐文明、健康向上的人际环境，人气在有效聚集。

回首一学期来的工作，我们信心百倍，展望今年的9月，我们任重道远。我们坚信，在上级有关部门的决策指导下，全体员工乘风破浪，勇往直前，一定会迎来学校更加灿烂的明天。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇二**

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县进修学校的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

1、领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

2、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1）、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。活动中涌现出了一些先进人物和事迹，其中，尹晓丽老师被评为市级优秀班主任，赵巍老师被评为县级优秀班主任，马艳波老师被评为市级德育工作先进个人。

2）、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗。

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3）、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到20xx年末，我校已有近60%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高，其中化学教师陈颖丽、初三数学教师马艳波在县教委组织的教师业务测试中，分别取得全县排名第二、第三的好成绩。

4）、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。其中物理学科的课改新理念在实施教学中有很好的具体体现，在县级教学检查中，韩春英老师的物理综合实验课由于真正充分发挥了学生的主体作用而得到学科教研员的高度评价，邸建双老师的初一语文课在全县的新课程教学展示活动中取得优异成绩，受到高度赞誉。

②以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好，韩春梅老师的语文课曾代表进修学校参加了县级送教下乡活动，为全县语文学科的新课改做引领示范，并受到欢迎和好评。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

九月下旬至十月上旬，我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有25名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。这25节参赛课中，有相当一部分课理念新，方法新，教师基本功扎实，教学效果好。其中韩春梅老师的“亲爱的爸爸妈妈”一课以非常恰当的教学方法，教师独特的教学方式，教师恰好的角色转变，教师扎实的基本功以及良好的教学效果，脱颖而出，受到全体听课领导和教师的一致好评，并以突出的竞赛成绩荣获教学竞赛全校第一的好名次，为全体教师做出了良好的课改示范，本人也因此而被选送并获得县级骨干教师称号。马艳波、孙华丽、邸建双、王淑涛、韩雪冰等五位教师也在此次活动中表现较为突出，被评为学校青年骨干教师。其中马艳波、孙华丽两位教师被选送参加县级学科教学能手评选，并同时获得数学学科教学能手称号。

5）、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6）、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师王淑涛和许东生的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平。计算机辅助教学也有新起色，邸建双老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

3、搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇三**

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加xx市语文骨干教师培训。20xx年3月在xx师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

现代社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为工作注入新鲜血液。

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置；要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的.危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果；加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇四**

本季度我担任二年级数学教学工作，一季度来，我自始至终以勤奋、严谨的治学态度，勤奋、兢兢业业的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，主动参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中学习教学经验，扬长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行讲课，让学生学习好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，全方面去培养学生的学习数学的能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：备好课。

①认真研读教材，掌握教材的基本概念，了解教材的构造，重难点分布，掌握知识之间的联系，知道应补充哪些知识点，能够更好的让学生理解。

②了解学生已经学过的知识结构，了解他们的学习兴趣、难点和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些苦难，采取相应的措施。

③考虑教授方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活联系起来，为学生创设一个实际的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探索中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，让学生成为课堂的主人，开发学生自身的能力，让学生主动学习。应用题一直都是小学生学习的难点，在这个方面，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，让学生有一个情景去想象，然后小组合作去寻找计算的方法，最后得出了三种算法，激发了同学们的思考的能力。碰到简单易懂的知识点，我就会让学生自学，不懂的地方直接在课堂上解决，让学生的发现问题的能力得到了提升，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有趣，学中收获，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇五**

本学期我担任九年级2、3班的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，更新教学理念，改善教学方法，努力搞好新课教学，顺利完成了教育教学工作。现将教学工作总结如下；

1、认真学习业务理论，潜心研究教学方法

1）、认真学习《课程标准》，领会新课程标准的基本理念，清楚新课程目标，资料标准等。今年有幸参加吉林省送课到县活动，使我受益匪浅。

2）、认真研读《中考说明》，把握近年来的中考命题动向，整理了高频考点，使自己的新课教学重点突出。

3）、认真研究20xx年和20xx年的中考物理试题，了解中考的重点、难点、热点，在自己的新课教学中不断渗透中考考点知识。

2、敬业爱岗，认真履行自己的职责

1）、本学期我认真钻研教材教法，抓教材基础知识和基本技能，坚持做到课前精心准备、认真备课。

2）、课堂教学中我用心尝试新的教学方法，重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养，密切联系学生的生活实际，培养学生应用知识和解决问题的潜力。

3）、充分运用多媒体进行教学，调动了学生学习的用心性，加大了课堂容量，使课堂高效搞笑。

4）、作业布置适量，有针对性，坚持及时批改和面批面改。

5）、辅导注重实效，坚持群众辅导和个人辅导相结合。

6）、做好单元检测，坚持一单元一检测，并做好批改和讲评工作。

7）、落实培优转差工作，除课堂上重点提问和抽查外，课余及时做学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使大部分学生的学习都有了必须的提高。

3、教学中存在的不足

1）、部分学生学习意识淡薄，学习兴趣不浓，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2）、部分学生创新意识不强，探究实验课动手潜力差，不能很好地完成实验操作，有的学生探究目标不明确，只为了探究而探究，归纳、总结潜力差，不能将探究结果及时上升到理论高度。

3）、部分学生不能独立完成作业，照抄作业现象严重。

4、取得的成绩和今后的努力方向

透过自己的不断努力，大部分学生喜欢物理、爱学物理，学生的物理成绩有了必须的提高，优生数量也不断增加。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断丰富自己的教学经验，增进自己的教学艺术，努力工作，力争使物理教学成绩不断提高。

5、个人业务提高

1）、透过师德的学习使我深刻体会到做一个教师的所必备的良好素质，虽然我离这个标准还有很大的距离，但我相信随着不断的学习，会里这个标准越来越近。

2）、透过参加学校组织的外出学习和自学，使我的教学方法有了很大的丰富，这对于今后能更好的运用到教学中，提高课堂效率有很大帮忙。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇六**

我校根据市进修学校的工作部署，通过一年的全员培训，如期完成年度培训任务，并取得一定成绩。但是在工作中也存在不少问题，如教学设备、教师业务水平和管理能力等，与目标还差一段距离。现将本年度工作总结如下。

1、主要成绩

1）、加强领导，提高认识，加大投入，确保校本培训工作顺利实施。实行教师全员培训，是促进教师专业化成长的有效途径，为了确保校本培训工作扎实有效地进行，我校成立领导机构，由任立明校长为组长，领导机构下设办公室由夏元军兼任，负责指导各项工作，另外，为了保证该项工作顺利实施，逐年加大经费投入，购买图书、教师培训教材、教师外出培训学习、校长培训学习等，为教师培训学习创造了条件。我校于学年末，对教师专业成长材料全面检查，通过检查，大部分的教师完成比较好，得分依据材料和成长档案材料都比较齐全，但个别教师存在教材不齐全，我校责令定期完成，毫无折扣。

2）、健全制度，规范管理，促进校本培训扎实有效。

我校结合、依照继续教育学分登记的有关规定，制定了严格细致的培训管理制度。学校先后制定了《校本研修工作制度》、《教学常规管理制度》、《教科研活动管理制度》、《奖教奖学制度》等，使得教师参与培训制度化。另外，学校建立了教师校本培训档案，将参加校本研训作为教师评优和专业技术考核的重要依据，规定没有完成校本培训任务者，年终评优、评职、晋升实行一票否决。完善各种制度促使我校的培训工作能扎实有效地进行。另外，我校在该项活动中，进行了科学的组织管理。我们除了制定五年的培训规划以外，每学期制定校本培训计划，期末进行认真的总结评估。每年度我们都积极组织教师参加各级各类的学习培训活动，除了积极组织校本培训以外，还积极组织教师参加省级必修课程即基地培训学习和考试，并有详细的活动记录和考试成绩。今年来我校教师参加各科目考试合格率均达100%。

为了保证我校校本培训工作的省时高效，除了组织我校骨干教师对教师进行培训以外，我校还根据上级要求进行校级培训，本次培训，业务性强，教师收获不少。此外，我校的校本培训工作针对性强，内容和方法都能满足教师的个性化要求。如“四学法”教学流程、“学习生活小组”应用研究、教育技术培训等，此外，我们还依据学校本学年拟定的“自主教育”主课题研究目标开展了“四个一”活动，进行课堂教学示范，提高教师的专业素质。

2、开展形式多样的校本活动，促进校本培训有声有色。

我校根据上级的有关文件精神，结合本校实际制定了切实可行的校本培训计划，为教师的岗上大练兵活动创造了条件。

1）、抓业务学习

我校充分利用校内的教育资源，通过专题讲座，帮助教师更新教育观念，提高教师的教育教学理论水平及教育科研能力。一年来我校每学期举办的各类业务学习讲座不少于2次。如“四学法”教学流程、如何打造“魅力课堂”、“学习生活小组”的应用等，此外，要求各教研组每周按排一节课为业务学习时间，学习研讨课堂教学及学校课题的实施。通过开展形式多样的教师培训学习，为我校顺利实施校本培训提供了理论基础。

2）、抓学科骨干

我校的骨干教师是校本培训的重要资源。我校现有市、县级骨干教师12人。一方面我们非常重视骨干教师的提高培训，保证骨干教师参加省、市级的培训学习时间，保障经费到位。另一方面，我校鼓励骨干教师与青年教师结对子，实行师徒制。通过骨干教师的帮助、指导和传授交流、课堂示范等，促进其他青年教师不断成长，提高专业水平。另外，我校狠抓网络培训，对全校教师进行全员培训，有三分之一的教师，会使用多媒体网络辅助课堂教学。

3）、抓教研活动

在校本研训工作中，我校充分发挥教研组的有效作用。每学期第二周，教研组就制订好了教研工作计划，教研组成员全部参加教研活动，通过听评课，共同切磋一些教学常规工作如：上课、批改作业、集体备课工作中常常遇到的问题，力求在集体备课的过程中互相学习，取长补短。

4）、抓课堂教学

课堂是实施素质教育的主阵地，也是教师活动的时空。因此，我们在抓理论学习与专业知识培训的同时，狠抓课堂教学质量。我校请上级领导、进修学校教研员到校进行辅导，并在相应的科组内反馈、交流与指导，形成了深入课堂、研究教学的良好氛围。此外，学校还定期举行每人一节“实验课”，教研组每周一节“精品课”活动，要求人人参与，这样，在为教师搭建展示教学风采平台的同时，促进了教师专业素养的提高。

总之，我们通过丰富多彩的教学研究活动，通过骨干教师及教学能手上示范课的辐射作用，探索总结出行之有效的新课程实施模式，优化我校的课堂教学，促进教育教学质量的巩固与提高。另外，每学期我们都定期召开校本研训的专题会议，刘洪文校长在会上对该项活动的具体实施进行部署，总结经验，查找不足，及时整改。有效地推动教学质量的提高。

3、存在的问题

我校积极开展校本培训活动，教育教学质量有了一定的提高，但也存在不少的问题，有待改进，具体表现在：

1）、开展专家引领和聘请专家讲座少。

2）、教学研究成果不显著。

3）、校本培训课程开发达不到深度。

4、今后的工作思路

通过今年的校本培训，使教师的专业知识得到巩固而升华，促进教师专业成长。针对以上存在的问题，我校将采取强有力的措施，想尽一切办法，解决问题，加大经费投入为校本培训提供有力的保障，提高教师队伍的整体素质和专业能力，推动教育教学工作向纵深发展。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇七**

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于\"合格的人民教师\"这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的\'能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇八**

我在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下， 不断克服自己的弱点， 摆正自己的位置， 在教学上， 都有明显的进步。

在教学上，首先工作态度认真，治学严谨。为了工作再上台阶，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间与同科教师和班主任进行各方面探讨研究，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。我在每次备课前都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，使教学进行的更加顺利，教学效果更好。

在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动、幽默，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性，得到学生的喜爱。每次讲完课，都精选习题留作作业，作业全收全批，还在学生的作业本上注意写一些鼓励性的话，提高学生学习化学的兴趣。而且在教学过程中, 我时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学化学的兴趣和信心。有些学生在与我谈话之后成绩提高很快。对于后进学生我也一视同仁，帮他们熟悉教材，找辅导资料，总之力争做到不放弃任何一个学生。比如有的同学觉得，由于初中化学学的时间短，从而对化学产生了畏难和厌学情绪，我及时找他给他讲方法，帮他串重点，串线索，并鼓励他一定要树立信心，结果他很快赶了上来。

对待学校指定的任务，积极完成， 速度快、 质量好， 不讲条件， 不提要求。任劳任怨， 体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成， 并能虚心听取他人的批评意见， 对自己的不足加以改进。

当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前、自以为是。

二、谦虚谨慎, 戒骄戒躁。在工作中， 虚心学习同事的先进教学经验。言语谨慎， 举止得体,，处处以一个人民教师标准要求自己。

三、在其它方面， 要更加积极主动地完成各项任务， 有缺点就改， 有不足就纠正， 争取把工作做得尽善尽美， 无可挑剔。总之一句话， 选择了教师这个行业， 本身就意味着奉献和牺牲， 我将一如既往地为保定二中的发展抛撒自己的青春和汗水。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇九**

20xx年即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，采取“自主――创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。

1、课程标准走进我的心，进入我的课堂。

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；用心利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。用心进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的构成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

3、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮忙，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇篇十**

本学期，我担任xx年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

1、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

2、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

5、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇篇十一**

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

1、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、教学方面

1）增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2）写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

3、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》

一）专题的提出：

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

二）研究目标：

1）、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。

2）、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。

3）、通过有效情境的创设与利用，使学生在知识、技能和学习态度能力得到同步发展。特别是在创新意识和运用知识解决问题能力方面有明显的提高专题的实施

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

一）、基于生活，创设真实的生活情境。

\"数学就在身边\"、\"生活中到处有数学\"不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。

二）、创设故事情境，让学生在\"趣\"中\"思\"。

小学学生特别是低年级学生更多关注的是\"有趣、好玩、新奇\"的事物，采用故事这种方式，学生的情感最投入，积极性也容易被调动起来。在教学《锐角和钝角》时，利用锐角、直角和钝角的关系，编了一个小故事贯穿教学，说\"直角有一个弟弟叫锐角，你来猜猜黑板上哪个是锐角，根据是什么？\"学生听完争先恐后的举手回答，学生的求知欲望一下被激发，接下来认识锐角的时候不但积极性高而且主动，教学很顺利，说明数学本身所散发的魅力最吸引人。

三）、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用\"开火车\"、\"找朋友\"、\"夺红旗\"、\"摘苹果\"等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。结合这个专题讲了一节计算课——《口算两位数加减两位数》，口算本身就很枯燥，而且很多孩子已经会口算两位数加减两位数的题了，并且有自己的计算方法，习惯用自己的方法，但两位数加减两位数有进位和退位的，不是那么简单容易，是学生最容易算错的，所以在复习铺垫和巩固过程中以开火车、送小鸟回家、建房子、帮小猴摘桃子等学生喜闻乐见的形式反复运用口算方法练习巩固，形成竞争氛围，达到计算又对又快的目的。

为了让数学课堂充满生机和活力，创设一个有效的数学情境非常重要。根据教学需要，围绕教学目标和重难点，创设贴近学生现实生活，贴近学生学习起点，紧贴数学学习主题，内容真实，形式朴实的数学教学情境，才能达到激活思维，活跃气氛，务实高效的目的，从而让创设的数学情境真正在教学中发挥出应有的作用，提高数学课堂教学效益，使课堂真正成为学生自由发展的阵地。学生高高举起的小手和炯炯有神的眼神传递给我的信号是他们很感兴趣，学生学习的积极性高了，课堂效果自然就提高了。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇篇十二**

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提中和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任3（1）、3（2）教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。现本主要教学工作总结如下：

1、教师方面：认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的中考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握中考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、一些值得注意的细节。如：①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提中课堂效率。③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提中效率，降低难度。⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在中考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，中考考查的比率也较中。

4、特别注意学生能力的培养。中考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的中低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

总之初三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高初三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇篇十三**

由于学校实际工作需要，本学期我仍承担\_\_个年级\_\_个班的美术教学工作。为了继续做好本人的教学等工作，特将这年工作总结如下：

每周上午进行\_\_个小时的业务学习和政治学习，即校本培训。会前，我能够按时或提前赶到，一年内从未因病因事请过假。会上，我能够认真聆听、学习，提高思想认识，树立新的理念。

备课基本上能够做到细致入微。根据各年级教参、课本，针对各年级学生特点，我的备课做到备教材、备学生。课堂上，我严格要求学生认真听讲。布置作业后，让学生先动脑筋思考画什么，再想一想怎样画。往年，学生做完美术作业后，有的去做语文、数学，有的看课外书籍，甚至有的合伙做游戏。今年，为杜绝以上现象发生，我除了让他们准备空白草稿纸练笔画画外，还分配他们根据各年级段练字。课后，我跟往年一样，利用上午一、两节课时间备课，下午最后一节课批改作业。批改作业时，对于少数不认真的学生，我就在其作业本封面标个记号，在下次上课时便提个醒;对于作业认真且作画精美的学生，我会在下次上课当众表扬。

一年一度的书画展于\_\_月\_\_日开展了。在大约\_\_周前，本次书画赛方案公布。根据方案的要求，我作为作品收集负责人，在首周逐一通知各班立刻准备相关作品。\_\_周后，全校\_\_余人上交作品\_\_余幅。经过\_\_和\_\_两位老师的集中评选，有\_\_幅作品分获一、二、三等奖。

在这一年，有这样三点不足：

1.在课堂上没有调动学生积极性，导致许多学生美术作业粗枝大叶;

2.在书画赛过程中，我没有给学生恰当的知识指导，导致作品上交数量偏少;

3.在校本培训时，我有很多时候只认真听讲、没有做笔记或笔记过于简单。

总之，新的一年到来了，我将在新学期继续“俯首甘为孺子牛”，使学生的绘画水平“更好”!

**学校教师工作总结简短 学校教师工作总结会议美篇篇十四**

在我作为一名党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持党的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

本人的承担的教学工作主要有授课、生产实习和毕业设计。本年度承担的授课任务是机械制造技术基础、机械工程材料和机械加工新技术等三门课程。本人在教学过程中积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课下与同学们主动交流，圆满地完成了教学任务。在指导毕业生的工作中，本人指导的9名本科毕业生（其中6名和崔焕勇联合指导）顺利完成的毕业设计和毕业答辩，有1人被评为校级优秀毕业论文。本年度指导的实习主要是认识实习、生产实习和毕业实习。在实习过程中，本人认真负责，注意学生的安全，并督促学生通过实习提高自身的专业基础知识。本年度，作为副导师参与指导研究生一名。度完成的教学工作量累计约570课时。

在做好业务工作的同时，积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。主持济南大学博士基金项目一项（11月立项），以第一作者发表b类论文1篇。

本人是机自1003和1004班的班主任，作为班主任，我积极参与两个班的管理工作，针对两个班在xx年年底期末成绩比较差的情况，通过开展创造性的工作，使这种情况得到根本性的扭转，在学校开创了给学生家长寄送成绩单的先例，通过寄送成绩单，与家长取得联系进行沟通，督促学生的学习，此举措也赢得了家长的好评。

总之，在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找