# 2025年学校教研员工作总结(模板3篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-03

*学校教研员工作总结一1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和学科教学新理念、新要求，认真落实上级关于基础教育课程改革工作会议精神。认真学习学科相关资料，提高理论水平。撰写理论笔记5000余字。2、加强研修培训学习。认真对待学校安排各种研修培训...*

**学校教研员工作总结一**

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和学科教学新理念、新要求，认真落实上级关于基础教育课程改革工作会议精神。认真学习学科相关资料，提高理论水平。撰写理论笔记5000余字。

2、加强研修培训学习。认真对待学校安排各种研修培训学习活动，在省送培下乡、长春研修学习、教育教学培训活动中认真做好笔记、写好反思体会。撰写研修培训笔记8000余字。

3、经常向领导、老教研员请教学习，虚心听评课，上心记导课，用心体会记录反思，不断提高自身的业务素质。撰写的学习随笔6000余字，为顺利完成各项教研工作奠定了良好的实践基础。

1、召开“源于生活，回归生活”学科研讨会。针对师校提出如何提高教学时效性的具体要求，结合学科具体特点于4月10日在市第五小学召开全市教学研讨会。为教师用心参与教研、相互学习带给了平台和资源，在互动研讨中体会提高课堂教学时效性具体思路，初步解决了部分教师在教学中的困惑，受到与会领导和教师的好评。为学科教育教学质量和教研水平的提高起到了用心推动作用。

2、指导学科校本教研研讨会。为了集合优秀教师资源，整体提高师资水平。3月30日在五间房镇举行“搭平台，促理论，畅思路，展才艺”观摩教学校本教研研讨会。透过评课研讨，发现好的教学方法，对教学中的不足提出改善的办法，并反馈给各村小的领导和教师。到达共同提高课堂教学时效性的目的。

3、组织“片教研会与送教下乡”相结合的教研活动。为加强相互间交流与探讨，推进品社学科的教学生活化进程，发挥校本教研对课堂有效性的用心作用，于5月20日、6月2日分别在黑城子中心校、大板中心校召开送教片会教研活动。课后各校教研员以研讨课为例做了培训式点评，同时对课堂上如何进行小组合作学习、教师教学中如何增强教学实效性、教学贴近生活进行研讨。送教下乡的课起到了抛砖引玉、指导新手的作用。

教研员开展听课、评课教研活动是一项经常性的工作形式。但围绕课题的研究资料，进行听课、评课教研活动，则有着更深的好处。为此申请省级课题――《生活化在课堂教学中的应用研究》。并由黑城子中心校、台吉营中心校、下府等学校进行实施。各校建立一个“课题档案袋”。档案袋内有：①课题方案；②课题相关背景学习材；③课题研究过程的体会及论文；④课题研究过程的典型案例；⑤课题研究取得的成效凭证；⑥课题活动大事记；⑦课题的阶段报告等。围绕课题课开展的听课、评课教研活动，以课题研究来引领校本教研的\'开展。收到良好的效果。

1、本学期共下基层学校38次，，涉及学校达25所，听课58节，开市研讨会1次，片会2次，送教下乡2次，课题研究6次。树立为基层服务，为教师服务的思想，将教研工作的重点下移到学校，透过深入学校、深入课堂、深入教研组，为学校和教师带给了超多的信息支持和理论支持。

2、本学期共出外学习5天（长春集中研修），在校集中研修2次4天。共听15位专家的讲座，专家的报告深入浅出、诙谐幽默的语言不时引起阵阵掌声，确实受益不小。在校自修学习12次。撰写论文2篇，学习体会4次，写反思若干。学习态度端正，肯学就能悟出点滋味来。

3、本学期共出单元检测题6套，期中、期末各2套，写试卷分析1次。能紧围单元目标出题，贴近教材，贴近生活。重视基础知识占80%，做到由浅入深，灵活多样，准确无误，优化题型。

4、教研员的工作是一个良心活，工作量的伸缩性很大。因此我自我给自我施压，每一天的工作都要认真负责、精心研究。无论是包校、考试监察，还是分卷监考，都都一丝不苟，用心去完成学校布置的各项任务。

回顾这一学期工作，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离学校的要求和同志们的期望还相差甚远，在思想认识和工作潜力上还存在着种种不足之处，也需要在今后的工作中克服和提高。今后我将不断加强学习，主动钻研，诚实工作，以取得更大地成绩。

**学校教研员工作总结二**

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》（青教研〔20xx〕03号）精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨 ，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

**学校教研员工作总结三**

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果（教后反思、案例分析、教育感悟）在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找