# 学校思想政治工作总结汇报材料

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-16

*工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。本站为大家整理的相关的学校思想政治工作总结汇报材料，供大家参考选择。　　学校思想...*

工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。本站为大家整理的相关的学校思想政治工作总结汇报材料，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　学校思想政治工作总结汇报材料

近年来，我县认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校思想政治教育工作的若干意见》和教育部颁发的《中小学思想政治教育工作规程》，加强了对思想政治教育工作的领导,完善了思想政治教育工作制度,调整充实了思想政治教育工作队伍,加强了校内外思想政治教育阵地建设,拓宽了思想政治教育工作渠道，改革了教育内容和方法,逐步建立起以爱国主义教育为核心、以创新精神和实践能力培养为重点、以理想道德教育为基础、以法制纪律教育为保障、以教育活动为操作方式的中小学循序渐进螺旋上升的思想政治工作运作体系,学校思想政治教育工作取得了显著成效。

>一、基本情况

全县思想政治课开设情况：全县有思想政治教师337人，其中小学(道德与法制)教师225人(其中专职143，兼职82人)人，初中思想政治教师74人，高中思想政治教师38人。小学思想政治周课时数1-4年级3节课，5-6年级2节课，初中周课时数2节课，高中2节课。

小学思想政治课课程目标。培养具有良好品德、行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为有爱心、有责任、有良好行为习惯和个性品质的社会主义合格公民。主线：以儿童社会生活为主线。基本特征：生活性、开放性、活动性。

初中思想政治课课程目标。总目标：以社会主义核心价值体系为指导，促进初中生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，使学生成为有理想、秀道德、有文化、有纪律的合格公民。基本特征：思想性、人文性、实践性、综合性。

高中将十九大精神融入到学习的全过程，重在把握思想政治课的思想性和方向性，理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位、树立远大理想、坚定四个自信、树立正确三观。基本理念变化。

旧课标中讲了五点：坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一、加强思想政治方向的引导与注重学生成长的特点相结合、构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块、强调课程实施的实践性和开放性、建立促进发展的课程评价机制。

新课标调整为四点：坚持正确的思想政治方向、构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程、尊重学生的身心发展规律改进教学方式、建立促进学生思想政治学科核心素养发展的评价机制。

>二、主要做法及措施

(一)完善机制，落实责任，不断加强思想政治教育工作的基础建设

1、加强思想政治教育组织建设。全县高度重视思想政治教育工作，把思想政治教育作为全面实施素质教育的核心和基础，切实放到了“重中之重”的地位。各级中小学普遍建立了以校长为组长、团队干部、政教干部、政治课教师为成员的思想政治教育领导小组。校长对本单位学生的思想政治工作负总责, 把思想政治教育贯穿在教育、教学的全过程, 落实在教学、管理、后勤服务的各个环节,实行量化管理,把思想政治教育工作的各个环节落实到每一名思想政治教育干部，充分调动了广大干部教师做好思想政治教育工作的积极性，切实改变了过去“智育一手硬、思想政治教育一手软”的不良倾向，思想政治教育工作的重要性得到了全面落实。

2、加强思想政治教育队伍建设。我县始终按照“德才兼备、专兼结合、业务精湛”的要求，切实加强了以班主任队伍建设为核心的思想政治教育工作队伍建设，挑选思想作风好、业务能力强的中青年教师充实思想政治教育工作队伍, 并狠抓了思想政治教育干部的培训工作，积极创造条件,组织开展了专家报告、参观学习、专题讲座等多种形式的学习培训活动，使广大思想政治教育工作者进一步提高了知识层次、政策水平和工作能力。同时，建立激励机制,定期开展优秀班主任和优秀思想政治教育工作者评选活动，大力表彰奖励在思想政治教育工作者,增强思想政治教育工作者的事业心和责任感。

3、加强思想政治教育制度建设。全县逐步建立健全了思想政治教育工作的计划制定、检查考核及评价奖励机制，完善了各类健全思想政治教育工作制度, 做到思想政治教育目标任务明确，指导思想端正,思想政治教育计划可操作性强，教育有针对性、层次性，促进了思想政治教育工作的深入开展。

4、 加强思想政治教育阵地建设。各级中小学进一步加大了对思想政治教育工作的投入, 加强了校内外思想政治教育阵地建设。学区以上学校全部建立了思想政治教育展室或团队活动室，及时充实、更新思想政治教育内容，并做到了建管用一起抓, 定期开展教育活动。许多学校建立了广播室、知识长廊、宣传栏、黑板报、校报、班报等思想政治教育阵地。同时，全县积极创造条件,切实加强了校外思想政治教育阵地建设,设立了校外劳动教育、实践活动、爱国主义教育等基地或场所，进一步优化了思想政治教育环境。

(二)明确主题，突出重点，切实加强和改进学校思想政治教育工作

近年来，我县根据学生身心发展规律和社会发展需求，结合素质教育的实施，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，狠抓了理想信念教育、法制纪律教育、心理健康教育、日常行为规范养成教育、生存与合作教育等五项主题教育，收到了显著效果。

1、理想信念教育。为切实解决当前中小学生普遍存在的理想信念淡漠、缺乏责任心、同情心的现象，各学校通过主题班会、师生座谈会、辩论会、国旗下讲话等多种形式,生动活泼、积极有效地向学生讲述马列主义基本观点和邓小平基本理论，引导学生客观分析现实生活中的各种政治、经济、文化和道德现象，树立科学的世界观、人生观和价值观，树立为社会主义现代化建设而奋斗的理想和信念,从根本上解决为什么读书、为谁读书、怎样读书的问题，正确处理国家、集体、个人三者利益的关系，把学习科学文化知识与加强思想修养统一起来，把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把树立远大理想与艰苦奋斗统一起来，发奋学习，立志成才。

2、法制、纪律教育。各级中小学认真贯彻教育部关于在中小学生中深入开展法制教育的通知精神，通过思想政治课教学、学科教学渗透思想政治教育和思想政治教育活动的开展，在中小学生中深入开展法制教育、纪律教育。各中小学开设了法制教育课，在当地司法、公安等部门聘请人员担任校外辅导员或兼任学校的法制副校长，定期组织开展法律知识讲座，定期组织法制报告会,并通过青少年犯罪的典型案例,向师生宣传《预防未成年人犯罪法》。县教育局每年都聘请专门人员在各中小学巡回进行法制报告会或进行法律知识讲座。通过这些活动，有效杜绝了中小学生的打架骂人、吸烟酗酒、偷盗抢劫等不良行为习惯, 遏制了青少年学生违法犯罪现象。

3、日常行为规范的养成教育。多年来，我县始终把学生日常行为规范养成教育作为教育工作的基础来抓，在县教育局的统一指导下，各级中小学结合学校实际,普遍制定了《学生一日常规》,从到校、上课、活动、放学等各个方面规范中小学生的日常行为。为使日常行为规范教育切实抓出成效，各级中小学普遍建立了“学生品德行为监控制度”， 成立了由团队干部、班主任及学生代表组成的“学生品德行为监督工作小组”， 实行了校长值周、团委督查、学生监督、班级值班制度，对学生的衣着仪表、行为规范、文明礼貌、公共卫生等实行全程、全方位的监督和管理，纳入班级量化考核成绩，定期进行总结和评比,督促学生养成良好的行为习惯。

4、心理健康教育。各级中小学结合当前独生子女的特点,有针对性地加强了学生的心理健康教育, 增强心理承受能力。广大思想政治教育工作者能够及时了解学生的思想动向,有针对性地做好学生的思想工作,为学生的成长创造了宽松的环境。

5、生存与合作教育。针对当代中小学生自理、自立能力较差的现状，广大思想政治教育工作者以挫折教育为主题,设计了户外远足、环境保护、军事化训练、志愿者等多种形式的活动，通过活动培养学生顽强拼搏、知难而进的意志和团体意识、合作意识,引导学生体验挫折，吃苦耐劳，使他们做到自尊、自强、自信、自立，收到了显著效果。

(三)抓好“三个结合”，切实增强思想政治教育工作的实效性

一是思想政治教育工作与实践活动相结合。多年来，我县把开展思想政治教育序列活动作为增强思想政治教育工作实效性的重要措施，常抓不懈。各级中小制定了具体可行的活动方案，利用重要的节日、纪念日坚持经常地开展学生喜闻乐见、积极向上的艺术、体育、娱乐和纪念活动，通过活动,使学生发展了特长，陶冶了情操，增进了友谊，培养了集体主义观念，切实增强了思想政治教育工作的实效性。

二是思想政治教育理论与生活实际密切结合。为使思想政治教育思想真正变为学生的实际行动，全县采取了“讲、访、看、写、做”的五字方针：“讲”就是要求学生人人搜集资料，讲一个反映爱国主义思想的历史故事。访，就是组织师生访问老革命、老干部、老工人，向他们了解历史。看，就是组织师生参观我县工业、农业、商业、交通、城市建设的变化，了解建国心来的变化，让学生看在眼里，记在心里，悟出道理。写，就是组织学生开展调查，写调查报告。帮，就是指导学生从小事做起，从身边的事做起，学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织参加一定的生产劳动和公益劳动，培养他们的劳动观念、习惯和技能。

三是校内外教育相结合。思想政治教育工作是一项系统工程，需要学校、家庭和社会密切配合，齐抓共管。我县在充分发挥学校育人主渠道作用的同时，千方百计调动社会和家庭两个方面的积极性，逐步形成了学校教育为主渠道、社会教育为依托、家庭教育为基础、课外实践活动为载体的全方位、立体化思想政治教育工作格局。校内教育我们重点抓好“三线一面”，“三线”指在学校思想政治教育工作领导小组的领导下，思想政治教育骨干队伍是政治教师、班主任、团队干部三条线，“一面”指各学科都渗透思想政治教育，教师既教书又育人。在校外，我们重点抓了学校与家庭、社会教育的三结合，充分发挥学校对学生在家庭、社会具有一定可控优势的特点，把思想政治教育延伸到社会和家庭。各学校通过家访、开办家长学校、调查走访等形式密切与家庭、社会的联系,建立起以学校为主体,家庭、社会为两翼的共建、共管、共育的社区教育新格局。各学校与人武部门、交警部门、司法部门、工厂企业结成共建单位，通过军训、法制教育报告会、革命传统教育报告会等形式，加强对学生的思想政治教育，齐抓共管，形成全力。同时，为净化学校外部育人环境，各学校积极配合公安、司法、文化部门对校园附近的市场、娱乐场所定期进行检查底清理,对扰乱教学秩序、危及师生安全的违法行为进行坚决打击，为学生的健康成长创造了优良的外部环境。

(四)加强领导，进一步完善思想政治教育工作的评价督导机制

各级中小学在思想政治工作中普遍实行了“一把手”负责制，校长为学校思想政治工作的第一责任人，团队(政教)干部为直接责任人。思想政治教育工作小组制定了具体可行的思想政治工作计划、制度及措施，及时抓好调查研究，及时掌握学生思想动态，有针对性地解决思想政治教育工作中存在的问题和矛盾。同时，县教育局对原来的教育质量评价体系进行了变革，把思想政治教育工作纳入重要内容，把“德、智、体、美、劳”全面发展作为评价学生的标准,把教书育人、关心爱护学生作为评价教师的标准，逐步纠正了片面追求升学率和按升学率评价学校的做法。各学校普遍建立了思想政治教育工作评价制度，把思想政治工作列入教师量化考核的重要内容，作为评价教师教育教学质量的重要依据，同评优奖模及结构工资挂钩，充分调动了教师做好思想政治教育工作的积极性。

>三、存主要问题

一是重智育轻思想政治教育的片面认识依然存在。部分学校领导对思想政治教育工作的重视程度还不够，不愿把精力和时间更多的花在对学生思想品德教育上。

二是思想政治教育工作方法和手段缺乏创新。部分学校思想政治教育工作的管理水平还停留在表层，没有深入了解学校教师和学生的思想状况，不研究探索思想政治教育工作的新情况、新问题。部分学校思想政治教育工作方式方法陈旧，很少给学生创设亲身感悟与实际体验的机会，只有课堂、学校的空间，导致学生很难有震撼心灵和刻骨铭心的教育实践，使原本实践性很强的思想政治教育成了简单的概念灌输和纯粹的道德说教。

三是学生思想道德和心理素质亟待提高。一是部分学生依赖性强，自理能力差、责任心不强，缺乏自理自立、自我保护意识;二是部分学生的心理存在一定的障碍，耐挫折能力差，青春期心理问题严重;三是部分学生的价值取向存在务实化、功利化倾向，爱攀比，贪图享乐，不能吃苦现象严重;四是部分学生学习动力不足，厌学迷恋网吧、手机、游戏等现象突出。

四是家庭与社会的不利因素削弱了思想政治教育工作。不少家长的主要精力都花在赚钱上，缺乏健康的生活方式及正确教育方法。社会上拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想对中小学生影响很大，部分学生社会公德意识较差，学生对美与丑、善与恶、是与非的分辨能力还需进一步增强。[\_TAG\_h2]　　学校思想政治工作总结汇报材料

认真学习宣传贯彻党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

>一、强化教师思想教育

学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

>二、落实师德师风教育活动

落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《\_\_市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

>三、建设和谐校园活动

为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

>四、认真落实党风廉政建设

>五、教学工作创出佳绩

党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

>六、今后教师思想工作的几点思考

在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

学校思想政治工作总结

>一、20\_\_年上半年思想政治工作总结：

20\_\_年上半年，认真学习贯彻党的\_\_大精神，认真践行社会主义核心价值体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。[\_TAG\_h2]　　学校思想政治工作总结汇报材料

强化思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是团结全党、全国人民进行伟大斗争的中心环节，是经济工作及一切工作的生命线。一直以来，达川区阁溪学校高度重视加强和改进学校思想政治工作，把它作为首要任务来抓。在实施中按照统筹规划、协调联动、全员参与的原则，采取一系列措施，切实加强和改进了学校的思想政治工作，使师德水平不断提高，现将我校思想政治教育工作总结如下：

>一、学校思想政治教育的现状：

1.学校基本情况：我校地处城乡结合部，靠近主城区，是一所九年一贯制学校。目前我校拥有学生246人。在编教职工36人，其中在本校岗位任课教师25人，在任课教师中，无思想政治教育的专业教师。思想政治教育课程教学全部是由非专业教师兼任。

2.我校在师生思想政治教育工作方面的具体做法：我校思想政治教育工作坚持两手抓。一方面抓好政治思想教育工作的关键——教师，一是利用召开教职工大会这一环节，面对全体教师积极宣传党的方针政策和上级文件精神，以及教师职业道德规范等，要求每一位教师做好会议记录，定期检查总结，同时学校制定了廉洁自律的各项制度，在教师关注的财经收支、职称评聘、评优评先等工作中严格实行“校务公开”，实行师德建设一票否决制。从而加强教师队伍的行风整顿和师德师风建设及职业道德建设，全面推进我校政治思想教育工作和提升我校教师队伍政治思想素质。二是夯实班子队伍建设。我校领导班子充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，多年来带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲责任。在工作中自觉做到率先垂范，无论是评优评先，还是奖励教学、绩效工资，总是优先考虑一线教师。班子成员积极参加“创优争先”活动，经常深入教学一线与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，在生活上视教职工为亲人，解决他们的困难，密切了干群关系。三是以活动强健教师队伍建设。我校经常开展各种活动，强健教师队伍建设，帮助教师树立正确的人生观、价值观。如，在党员中开展“细胞强健暨六严六好创建活动”，带动、影响、促进教师进步;通过工会活动凝聚教职工人心;通过校内教学技能竞赛，展开合理有序的正当竞争，激发教师进取意识;在师生互动中开展“身边雷锋时代榜样”，“ 争创岗位学雷锋先进集体”、“寻找身边的雷锋”等主题活动促进师生队伍焕发生机。

另一方面抓好对学生的思想政治教育工作：一主要是通过思想品德课，对不同年级学生开展相应的教育，如心理健康教育、理想教育、道德教育、法制教育、人生观价值观教育等，将思想引导和价值观塑造融入课堂教学，强化教学纪律约束机制，提高学生的思想道德品质;二是通过各种集会、班(团)队会活动，主题班会、校园广播、国旗下讲话、文艺汇演等，引导学生认识、参悟、不断提高学生的政治素养，转变学生“被动学习”为“主动靠拢”，向学生传播正能量。三是学校政教处定期举行德育专题讲座，培养学生良好的行为习惯。此外，我校充分利用校园围墙、校舍墙壁、展板、微信、QQ等平台有效宣传法治、道德、感恩、勤学、好习惯等知识，营造风清气正的环境。使全体师生在潜移默化中受到教育，坚定不移地听党话、跟党走。

>二、存在的问题和不足

1、专业的思想政治教育教师缺乏，目前我校没有专业的思想政治教育老师。

2、思想品德课教学每周一节的时政教育，目前学校多媒体教室较少，并且教室没有电视，学生接受时政教育的时间较少，且效果不佳。

3、个别教师和学生家长不够重视思想政治教育工作。个别教师认为思想政治教育工作与教学无关，不想参加学校组织的政治业务学习，不问政治的倾向时有发生，出现政治观念淡化，业务学习放松，职业责任感、敬业精神有待提高。还有个别教师施教时只管完成教学任务，而不管学生的思想、纪律，认为这些都是学校、班主任的事，与自己无关，使教学与育人相分离。家长对学生思想品德教育不够重视，导致学生对思想品德课也不重视。

4、受教学进度的制约，注重教学计划的完成，学生课堂活动较少。

5、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题。

>三、改进学校思想政治教育工作的对策

1、我校应调配三名年轻的思想品德课专业教师，充实教学队伍。

2、对现有的兼职思想品德课教师进行专业提升培训。

3、学校党、团、队、政教处要紧紧围绕学校中心工作开展思想政治教育，与学校日常的教育、教学、管理融为一体，从不同的角度积极开展思想政治教育，为学校的发展服务。

4、强化学校思想政治教育的阵地建设，拓宽思想政治教育工作的视野。

5、加大学校现代化教学设施设备的投入，不断改进思想政治工作的方式方法。积极探索学校思想政治工作的规律，变“灌输”为“引导”，变“被动加入”为“主动参与”，变“空洞说教”为“身体力行”，变阶段性的“运动式”为细水长流般的“熏陶式”，不断创新教学的形式与手段。

6、学校加强家校联系，增强家长、学生政治思想教育的重视。学校思想政治教育工作一是要建立起一个职责明确、分工合作、齐抓共管、全面覆盖的组织体系。党、政、工、团统一步调、统一行动、密切配合、各司其职的思想政治工作协调机制。二是建立灵敏快捷、运转高效的信息反馈机制和监督机制，要经常性地检查思想政治工作的开展情况和检验其成效并形成制度。三是建立从政治思想、教学业务、权利维护等诸多方面的保障机制，激发师生的主动性、积极性、创造性。四是加强舆论导向，树立正气。

7、学校德育工作还一定程度地存在着针对性不强、实效性不显著的问题，防止形式主义，力求取得实效。

8、学校要善于挖掘教师中的先进事迹，树立教师身边的典型人物，推广值得学习的人和事，营造良好的舆论氛围。

总之，几年来，我们注重师生队伍的建设，教职工精神面貌不断提高，学校的思想政治工作正朝着良好的方向发展，今后，我们会加倍努力，把我校的思想政治教育工作推上一个新的台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找