# 最新学校个人工作总结简短(7篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-07-30

*学校个人工作总结简短一1.备课时要对三套不同的教材来回比较，从而选择确定一种较适合学生的教内容和方法。70%左右要紧扣正在使用的教材，30%左右要纵横渗透，综合整合，作相关发挥。2.在假期中把新学期的课完全备好，包括各次考试的题目，要有一个...*

**学校个人工作总结简短一**

1.备课时要对三套不同的教材来回比较，从而选择确定一种较适合学生的教内容和方法。70%左右要紧扣正在使用的教材，30%左右要纵横渗透，综合整合，作相关发挥。

2.在假期中把新学期的课完全备好，包括各次考试的题目，要有一个整体的备课框架，然后才上课。最好的教学策略是按照“整体→部分→整体”进行教学。

3.备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容。只能讲授学生可能懂的内容，不能讲授学生无法理解的内容。

二、上课的经验

1.上课怎样开头，怎样结束，要反复推敲。开头要激发兴趣，结束要让人回味。开头结束都力求短小精干，切忌拖泥带水。板书演示要清楚明了，重点关键要突出鲜明。坚决守时，决不压堂。

2.上课要关心每位学生。要使绝大多数都能真懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步。

3.要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。一堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。

4.教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

5.每次上课后，要及时记下自己成功之处和不足的地方。要作“教学日记”，随时总结经验，自觉进行反思。要及时将教学经验上升到模式建构，从个别上升到一般。

三、考试的经验

1.千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法。让学生能建构的、主动的、体验的、合作的进行学习。

2.要从“逻辑”、“操作”、“艺术”、“交往”这些不同的思维方式进行考试。让每一位学生在一学年中都曾有获得前三名的经历，对你的教学留下美好的回忆。

3.对成绩优秀的学生，真正有效的促进方法，是让他们深切地知道：“不进则退”。考试要让他们感受到一定压力，保持必要的张力。避免他们盲目自满，但不能伤害他们的自信与自尊。

4.每次考试后，应立刻将正确答案公布或发给每位学生。要学生“趁热打铁”，修正错误，巩固正确，打好基础。当天知道作业正确与否，对于有效的学习是十分必要的。

四、提问的经验

1.设计教案的核心是设计问题。问题要深浅适度，利于启发学生;问题要有生活背景，能激发兴趣;问题要有实际意义，为今后学习奠基;问题解答要及时反馈，真正巩固。

2.提问与思维。“选择思维”的问题是：“这是唯一的解决办法吗?还有其它解决办法吗?”，增加思路。“前瞻思维”的问题是：“如果那样做，会出现什么情况呢?”。要有预见。

3.“情感思维”的问题是：“出现这样的结果满意吗?我的情感上能接受吗?”尝试体验;“换位思维”的问题是：“别人怎样看这个问题?别人会有怎样的感受?”设身处地。

4.要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的问题。从问题到问题，学无止境。

五、综合的经验

1.对学生好的言行，要及时给予肯定的回应;对学生不好的言行，及时给予否定的回应。大多数应是“肯定回应”;“否定回应”只占少数。

2.每一学年都要调查统计学生喜欢什么样的个人。力争在自己最弱的一项上，有所改进。不断提高自身素质，重在提高教学的艺术性，体现出“审美和立美”，艺无止境。

3.每上一节课，要设想全人类都在倾听，要认真负责、实事求是、力戒偏见。要以自己的全部智慧来上好一节课，让学生如坐春风。“生命和使命”，价值统一。

4.要珍惜时间。力争以较少的时间，让学生掌握较多的知识，培养较强的能力，学会独特的审美，发展良好的人格。知识、能力、审美、人格是不可分割的整体。

**学校个人工作总结简短二**

一、提高认识，形成艺术特色教育氛围

1、加强学习，更新教师观念

为了更新教师的观念，提高教师的认识，我们在教师中，进行素质教育理论和艺术教育理论的学习。人类历史上尽管有不同的文明和文化，但有一点是相同的，那就是都离不开艺术。只要有人类的地方就有艺术，文明与艺术同时产生，不管在哪个文明和哪种文化中，艺术都是人们生活中不可缺少的部分。没有艺术，我们的生活就缺少色彩与光泽，艺术总是为我们提供一个多姿多彩、令人心驰神往的世界。

素质教育的根本出发点是围绕提高民族的整体素质这个中心，促使全体学生获得全面发展，促使每一个学生的个体都得到发展，促使每一个学生的个性都得到发展。为了使学生整体素质得到提高，提高学生的文化素养，挖掘学生的

各种潜力，在艺术活动中，使学生获得丰富的情感体验，健全人格，成为智慧的人，达到与世界的和谐。通过组织教师学习，在教师中宣传艺术教学的重要意义，使教师认真领会了素质教育有关文件的精神，提高教师对艺术教学重要性的认识。

2、加强宣传，得到社会的支持

为了得到社会、家长的支持，我们召开了家长会。在家长座谈会上，学校领导与家长进行了交流，向家长讲了学校特色教育的设想，宣传了艺术特色教育的意义和对学生全面发展，提高各方面素质的作用。我们还利用各类活动和迎检工作进行了多项丰富多彩的展示活动。既宣传了学校又为学生们提供了展示才能的舞台。

二、挖掘潜力，健全艺术教师队伍

要搞艺术特色教育，必须要有一支素质比较高的教师队伍，这是搞好艺术特色教育的关键。

1、建立一支专业艺术队伍

艺术是专业性比较高的一门学科。它包括音乐、舞蹈、书法、美术等很多方面。因此，要搞好艺术教育，必须要有一支学有专长的专业教师队伍。我们学校在已有的一名学音乐的教师，一名美术教师的基础上，在本校挖掘师资，将音乐、美术、书法有特长的教师加入到艺术组。这样，我们学校形成了一支学科比较齐全的艺术教师队伍。

2、教师以身作则

要使学生的艺术素质得到提高，教师首先要提高自己的艺术素质。为此，我们强调教师要练就一种艺术特长，要把具有一种艺术特长作为教师必须具备的教学基本功。要求教师学习一些艺术的基础理论，让全体教师明确具有一种特长的重要意义，使练就一种艺术特长成为教师的自觉行为。通过一年来的实践，我们学校能歌善舞，能书能画的教师越来越多。

三、强化教学，提高学生人文素养

1、建立兴趣小组

为了进一步强化艺术教学，形成艺术教育的特色，我们在全体学生中挑选一些有特长的学生，建立各类艺术兴趣小组。为他们配备好指导老师，定期开展活动，使他们的艺术水平不断得到提高。

2、重视优生培养

培养艺术特长生，就是让部分基础比较好的学生，接受艺术的启蒙教育，从而造就一部分有一定艺术特长的优秀学生。对于有一定基础的学生，我们通过走出去，请进来等途径，为这些学生提供提高与拔尖的机会。

通过一年来的工作，我们学校的艺术特色进一步得到了展示。尤其在今年7月我校的建校三周年演出中，我校师生的大鼓表演，学生的行进乐队表演，舞蹈队的少女与仙鹤等节目均得到了现场领导的好评和认可。本此演出中几个精彩的节目还被选调到区内教师节庆祝的演出中。我想经过全校师生的共同努力我校艺术教育的明天会取得更加丰硕的成果。

**学校个人工作总结简短三**

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，幷取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，幷形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。

学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务;期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。\_月份，教研组组织教学交流研讨课，幷组织年轻教师参与听、评课，总结经验。

通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。

语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线\"的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。

健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。

对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，幷进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。

监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

六、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，幷积极协助班主任抓好班级管理工作;教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作，以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。

同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

七、开展各类活动，重视学生素质培养

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对学生素质的培养，\_月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。

在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章!

**学校个人工作总结简短四**

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**学校个人工作总结简短五**

学生们也都在结束期末考试后，开始了他们的暑假生活，作为一名教师，我的假期也开始了，不过在假期开始前，总结一下自己在过去半年的工作，还是很有必要的。这样既可以让自己在上半年的工作有所反思，也对下半年的工作有所依据。

在党的\_\_大和各级教育工作会议精神的指导下，\_\_年春季学期教育教学工作圆满完成了任务。为更好地总结经验，吸取教训，便于今后教学工作的开展，不断提高教育教学质量，现对本期的工作作个总结。

一、本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。

二、认真贯彻党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，落实\_\_\_，以人为本。及时认真研读有关教育工作会议精神和\_\_大报告，关注\_精神，认真学习《湖北省中小学教师师德规范》，以秭归县教育局的五条禁令和十不准规定严格要求自己，遵守各项规章制度和法律法规，教书育人，为人师表。

三、本学期我担任九年级《思想品德》和《历史》的教学，并兼任综合教研组的管理工作。在工作期间，认真钻研教材、教参和课程标准，把握其重点难点之处，认真备课、上课，及时地批改作业，有针对性的作好培优辅差工作，并有详实的辅导记载。为提高教学质量，在教学过程中，结合本地、本校和学生实际，不断改进、调整教学方法，调动了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用。在教研方面，本期共计听课7节，上公开课两节，4月8日至0日，在茅坪实验中学参加了秭归县中学历史优质课竞赛，获得三等奖。为提高自身的业务素质，积极参加学校组织的政治学习、业务学习，学有笔记，学有体会，并利用大量的业余时间，钻研信息技术，提高了多媒体资源的利用能力，本期在多媒体教室上课达十多节。另外，我还阅读了《三峡日报》《时事资料手册》《思想政治课教学》等报刊杂志，通过学习自身的能力在不断提高。

四、本学期在考勤方面，我真正做到了出满勤，坐班、上课从不迟到，不早退，各次集会亦是准时参加，无旷工、旷课现象，全学期没有请过一天事假、病假，保证了以充足的时间进行教育教学，完成教学任务。

本期的工作在学校领导的统一指挥下，经过学生的配合和自己的不懈努力，取得了一定的成绩，但也还存在一定的不足之处，比如，教学方法还要不断研究探讨，培辅力度还要加大，信息技术知识还要不断学习提高等等，我在今后的工作中将在同行的帮助下不断改进，争做与时俱进的合格教师。

这个学期的工作我总的来说还是不错的，取得了良好的教学成绩和工作能力的提高。在下半年的工作中，我还是会继续我在上半年的工作热情和态度，继续不断的努力，这才是我们的最基本要做的事情，我知道自己的能力还是不够，但是我会努力的!

**学校个人工作总结简短六**

一年来能认真履行领导交给的各项工作任务，积极参加学校的各项活动，认真参加校中心组组织的学习、专题报告等，尤其是党的\_\_大召开后，能自觉学\_\_在\_\_大上所做的报告，理解报告中的主要精神，进一步明确了\_\_大我国建设小康社会的奋斗目标。深深地感到一名普通党员在未来的建设中所要发挥的作用，也就是必须时刻以“\_\_\_\_”为准则，才能把各项工作做好。

今年全校基建任务重，国家规定要求高，本人能结合当前国家对基建工作的新要求、新规定及时学习，重视加强管理，并能经常和基建处同志研究、总结工作中存在的不足，研究对策，及时调整，使工作不断趋向完善、规范。

能认真履行岗位职责，除特殊情况外，完成了年初学校下达的基建任务，虽然今年的任务是正常年度的几倍，但在各位领导和各学院、各部门的支持关心下，全处职工克服种种困难，尤其是暑假高温情况下，全处职工坚持在工作一线。处领导、职工有的生病了，由于工作任务紧，还是坚持工作;有的同志在医院动手术，一出院就上工地;有的同志年近\_\_\_，有的身患疾病，常年服药，坚持在广陵学院工地负责工作。由于大家的努力，确保了8月30日前完成了限期交付的工程，特别是一个4000多人的广陵学院新校区按时交付，为今年增招\_\_多学生和改善学生居住条件，做了大量的艰苦的工作。此外，续建项目7万平方米工程总体进展顺利，还完成了领导交给的其他任务。

廉政建设方面，基建工作是一种特殊的行业，他和建筑商、材料商、政府相关部门打交道的机会多，社会上一些不正之风也容易渗透到这一工作流程之中。为了使这块工作制度化、规范化，在这条线上工作的同志们健康成长，少出漏洞，在纪检、监察、审计部门的大力支持、牵头、监督下，基建处根据廉政建设的要求，制定了各项招投标管理办法，并不断修改和完善，形成了工作规范、公开、公平，确保统一发标、公开公布信息、统一投标时间、专人管理标书，在纪检、监察、审计部门的监督下，统一开标，力求把任何领导一人说了算、当事人一人说了算的可能性降到零的工作环境。并能多次在基建处职工会议上反复宣传廉政建设的重要性，要求自己和大家规范自身言行，严格要求自己。

存在问题：一是缺乏建筑方面的专业知识，一幢房子就是一个作品，各人有各人的评价标准，很难解决人人满意的要求，深深感觉到自己不适应领导干部高学历、高职称的形势要求，知识面不宽。二是限期交付工程多，而项目的各个阶段建筑规定有明确的要求。可压缩只能是项目开工前功能，设计调查研究论证的时间，而造成一些不足和缺陷。三是变、时间紧、操作难，在节约成本、质量的严格管理上需要进一步加强。

**学校个人工作总结简短七**

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找