# 初中学校德育工作总结(七篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-07-19

*初中学校德育工作总结一(一)分类推动，清楚各块教育发展抓手1.学前教诲抓规范。加强乡镇中心幼儿园建设，完善市等级幼儿园评审办法，进步市等级幼儿园比例。建立乡镇中心幼儿园引导乡镇民办幼儿园，城区省示范幼儿园指导城区民办办幼儿园的管理网络，增进...*

**初中学校德育工作总结一**

(一)分类推动，清楚各块教育发展抓手

1.学前教诲抓规范。加强乡镇中心幼儿园建设，完善市等级幼儿园评审办法，进步市等级幼儿园比例。建立乡镇中心幼儿园引导乡镇民办幼儿园，城区省示范幼儿园指导城区民办办幼儿园的管理网络，增进各级各类幼儿园办园条件标准化，办园举动标准化。

2.小学教育抓素质。建立课程实行评估和监视机制，全面落实好国家课程、地方课程、校本课程。发展特点学校创建活动，勾引学校重点建设好以学生综合素质进步为目标的特点课程和校本课程，建破特点学校创建、评审、鼓励机制，推出一批特点创建典型。

3.初中教育抓课改。抓好20\_\_年初中毕业生综合素质评价工作，领导初中学校实施好综合实际运动课程，并一直进步课程实施质量和水平。

4.高中教育抓升学。建立高中教育全面品德管理和研究机制，加强对全市高中教养和高考改革信息研讨，加强对高中段教养质量分析与管理，完善高考品质评估指标及考察措施，力争高考成绩连续保持全省当先程度。

5.职业教育抓基地。加强实训基地建设，以船舶修造、机械加工、航运驾轮、旅行服务等为重点，市和各县(区)建设一批集中职教育实训跟技能培训于一体的市级先进制造业与古代服务业实训基地，并争创省级实训基地;建破基地校企配合的人才培养模式，尝试在全市各大中型企业中建立省、市级职教校外实习示范基地。

6.成人教育抓社区。加强社区教育技能培训机构建设，建立健全市四级办学的社区教育网络平台。实施社区教育示范区创建工程、社区学习型组织和家庭创建工程、渔乡村劳能源转移和劳能源素质提升培训工程，全面发展各类培训和创建工作。

(二)宏观调和，落实全市教育领导重点

1.以县(区)政府目的义务制考核为重点，完善教育督导机制。进一步完善县(区)教育发展目标任务制考核方法，建立健全以公报、公示、通报制度为主要情势的开放性督政机制。延续展开省教育强县、强镇的复查、复评工作。展开义务教育均衡发展监测工作。

2.以全市高中学校等级评估为载体，健全学校评价机制。展开省等级重点高中的创建和复查工作，做好省等级重点高中年审工作。深入学校发展性教育督导评估工作，领导全市学校建立合乎学校发展实际的“校本评估”机制。

3.以标准化学校建设为契机，加快学校布局调剂步调20\_\_年 初中德育工作总结工作总结。全面实施学校标准化建设，结合农村寄宿制学校建设和食宿改造工程，重点加快对渔农村薄弱学校的改革，力争在20\_\_年，全市中小学标准化学校达标率在85%以上。

4.以初中学业测验改革为导向，勾引学生全面发展。进一步完善初中学业考试及高中招生办法，通过输送招生、定向招生、特永生招生等途径，力求体现素质教育导向，促进中小学素质教育的深进推动。

(三)器重实效，确保市本级教育有序推动

1.构建新城教育管理新体系。高标准高出发点打造新城教育，建立以南海实验学校为主体的南海教育团体，采用团体化办学模式，推动新城基础教育加快发展。

2.整合城区教育资源。进一步理顺市县(区)办学及教育管理职能，探索市区两级教育管理系统及学校布局调解打算的新机制。

3、强化师资队伍建设。重点建设好校长、学科带头人、班主任三支队伍，着力提升以师德为核心的教师干军队伍整体素质。抓实培训培养，积极实施城市中小学老师素质提升工程，加强校长培训和校级后备干部培养，高度重视名优特教师的带徒工作。强化考核管理，实施《船山市学科带头人考核嘉奖方式》，建扬名优教师的动态管理机制。重视人文关怀，履行教师关爱工程，切实进步教师待遇，关爱先生身心理健康，改进教师工作条件，努力建设校园人际关系

4. 增强机关建设。依照“小机关、大服务”的恳求，精简机构，紧缩职员，加强服务意识，标准行政行动，进步治理效益。建立健全基层调研制度、重大事项决议咨询跟新闻发布制度和各类会议议事等科学民主决策制度，始终进步教育决定工作的迷信水平。

5.抓好教导实事工程。推动南海东侧地块开发工作，全面实现先生住房补贴工作，启动船山中学新城校区建设工程，筹建临城新区老师安居工程。

**初中学校德育工作总结二**

开学半个多月以来，在各位班主任和任课教师的密切配合下我们德育线上的工作井然有序，学生学习风气好、就寝纪律佳，现就半个月工作总结如下：

一、班主任到位和值周评分情况。

开学以来每天早晨都有13个左右的班主任到教室，全年级学生无一人迟到，很多班级5：55分已经全部到位。9月1日——11日晚就寝下宿舍8次以上的班主任有张颖、许高波、张春华、朱强、周耀斌、陆萍、包建芳、王平、陈刚等，其中周耀斌和包建芳两位老师到位10次，所有班主任都在5次以上。目前就寝纪律良好，宿舍管处同志反映如此好的就寝纪律是近几届高三所没有的。但是就值周评分来看，班级之间也很不平衡，较好的班级有11、13、15班，扣分较多的班级是4、5、8、10班，希望班主任及时了解扣分情况，迅速解决问题。

二、教室布置和卫生情况

我们高三教室布置整体较好，很多班级有自己的创意，比如2班教室外的大玻璃框张贴的优秀学生的照片，起到示范和激励作用。下面我通报一下黑板报评比情况：一等奖1、11、13、15班;二等奖3、6、9、12、16班;其余都是三等奖。另外班级同学的奋斗目标、奋斗格言今晚前发到我的邮箱里，我们统一做展板。目前我们高三的环境卫生应该说是全校最好，但我还是要强调一下存在的问题。一走廊天顶的蜘蛛网仍然没有清理;二是班级交接的地带不干净。比如四楼西楼梯对面的窗台，应有14、15两班平均分配，但经常是灰尘很多。三是导护老师加强室内卫生检查力度，对室内卫生较差的班级及时通报和整改。

三、导护情况

尽管有个别老师不情愿做导护工作，但安排到的老师基本上都能到岗到位，开展工作。在此强调两点：一是不仅要做好导护记载，及时交导护组信箱，还要当即处理问题。比如卫生不到位的班级立即请值日生出来打扫。二是工作时间要饱满，能主动发现问题。

四、班会和跑操情况

班会课基本上都能正常开展，但希望班主任把45分钟用足、用好，绝不能上自习。我们每周都进行通报，但通报基本上以鼓励为主，以后存在的问题肯定也会如实通报。近几天的跑操班主任到操场的明显没有前一段时间多，请班主任强调呼号要响亮，队伍要整齐，班级之间保持一定的距离。请体育老师在退场时，安排专人在前排教学楼前指挥，学生一定要跑到中心大道，否则严重阻碍后面班级。

**初中学校德育工作总结三**

本学期，我校德育工作以学校抓好常规落实，建立工作秩序为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

一、抓好规范管理，落实常规工作。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以文明班评比为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

二、开展行为自我训练，提高学生自律能力。

有专家说，最好的教育是自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩猫同老鼠的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

三、提升心育工作质量，突显学校办学特色。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调以德活校教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生心理协会，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

四、大胆改革创新，拓宽德育途径。

本学期，我校进行学生每天十问活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是导语征集设计大赛学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的我感受，我明白，我顿悟三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始。本学期，我们还开展每周一歌活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

**初中学校德育工作总结四**

带着这个班级竟然也有一个学期了，真是感叹时光的飞逝!这个学期，按照学校的工作要求，以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，现总结如下：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为新学校为贫困灾区儿童开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风

二、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒;对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活;对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

三、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每天的安全一分钟教育落实紧密，每周都安排一天的晨读作安全教育，也通过一些竞赛抢答题目，使学生掌握一定的安

全防范技能，确保学生的健康成长。对于学生之间发生的矛盾与纠纷，则及时进行疏导与教育，及时化解，并有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**初中学校德育工作总结五**

一、加强学习，提高师德修养

作为一名新时代党员教师，我自觉学习，不断加强自己的师德修养，总是处处发挥党员的先锋模范作用，我从自己的思想入手，端正思想，教书育人，为人师表，以先进的教学思想和教育观念指导自己的教学工作，影响和带动学生树立正确的世界观和人生观。

二、以人为本，尊重爱护学生

学生是课堂的主人，教学的主体。在教学中中我始终坚持以学生为主体，教师是主导，平等对待每一个学生，通过自主学习、合作学习、探究学习，“生生互动、师生互动”，充分发挥学生学习的积极性，做学生学习的引路人，授之以渔而不是授之以鱼，不仅培养学生终身学习的能力，让不同层次的学生都能学有所得，而且还能增强学生的凝聚力，培养学生团结协作能力。本学期转变学困生2人。

三、创新教法，树立爱国意识

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，在利用学习政治课教学组织学生学习党的方针政策，国际国内重大时事，先进模范人物事迹等，增强学生的爱国意识，集体意识、道德意识和感恩意识，帮助学生树立社会主义荣辱观。

总之，一学期来，我坚持为人师表，以人为本，认真履行好一个教学教育和德育教育的职责，以爱心为学生照亮心灵之路。

**初中学校德育工作总结六**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**初中学校德育工作总结七**

本学期，根据学期初德育工作计划，坚持一切为了学生的生命成长和身心素质发展的办学理念，以无缝管理为依托，以理想信念教育为核心，以养成教育为重点，以丰富多彩的德育活动为载体，进一步完善德育评价，坚持德育创新，努力开创我校德育工作新局面。

主要做了以下一些工作：

一、创新德育工作思路，开创德育工作新局面

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强师德师风建设积极组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，大力宣扬优秀教师先进事迹，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。努力打造一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。

(二)抓好班主任队伍建设适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

(三)加强家校联系、构建同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作。《政教简报》，每月出版一期，及时传达学校工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

(四)加强三困生帮扶工作本学期，各班都能结合本班实际，做好三困生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教室做了大量的工作，对重点的问题学生一对一个别谈心，对本校的三困生进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。同时利用10.19救助捐款和国家财政资金救助学生达三百多名，救助金额达三十万多元。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

(一)加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

(二)强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。进一步细化无缝管理，重新制定一日常规的评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对清洁卫生、自习、就寝违纪情况的检查评比落实到位。采取定岗定人定点检查的方式，对班级文化建设和班级布置采取定期检查的方式。

(三)充分发挥值班人员、督查人员、学生会、班级干部的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、细化德育活动，切实转变校风

(一)安全第一，加强教育，防患于未然

本学期先后进行了安全知识讲座，法律知识讲座，安全疏散演练，消防安全演习等一系列活动，加强了安全教育，提高了师生的安全防范意识。

(二)家长会

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校以具体事例宣传了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。每月印发了家教联系卡及时通报学生情况，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

(三)系列主题教育活动

本学期，根据上级的要求以及学校的工作安排，政教室开展了一系列的主题德育活动：首义精神耀千秋系列活动，永远跟党走建党91周年庆祝活动，我身边的榜样演讲比赛，中华经典诵读活动，爱心·亲情·感恩主题月等活动。这些活动的大大推进了我校德育工作的开展，帮助学生逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，爱国、爱党、爱父母、爱自己。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些问题有待解决。

(一)学生日常行为习惯不尽人意。如上下楼梯不按要求去做，成在安全隐患;学生抽烟现象也屡见不鲜;一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，这也是造成学校卫生状况保持不佳的主要原因之一。

(二)班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

(三)少数值日教师上岗履职的责任心还有待提高。

在新的学期，我们将进一步深化无缝管理，加强德育工作的创新，努力开创德育工作的新局面!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找