# 最新年度学校工作总结报告(4篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-25

*年度学校工作总结报告一一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校内涵，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业...*

**年度学校工作总结报告一**

一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成

造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校内涵，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业发展，业务提升创造条件。一是结合高效课堂的研究，积极开展校本研训活动。二是倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。先后组织教研组长及各科骨干教师赴外地(长沙、吉首、衡阳、张家界、郴州)及兄弟学校参观学习16人次、共计70多天，我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。由于学校不遗余力的支持，我校涌现出了徐厚安、李英、汤柳青等一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校的教学质量的不但提升提供了坚实的人才基础。

在抓好业务能力的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德。校长坚持每周推门听课并提出针对性建议，学校行政带头工作在教学的第一线，都起到了很好的示范和引领作用。办公室和工会充分利用平时例会、师德活动月等机会对教师进行师德培训，每学年评选 “学生最满意的教师”，在年度绩效考核中给予适当的奖励，使评选出的模范在教师中起到带头示范作用，使广大教师形成爱岗敬业、团结奉献、合作进取的良好师风。涌现出一批师德高尚、深受学生喜爱的教师，李斐、周卉、方辉 是他们中间的代表。

一年来，“高尚的职业道德，先进的教育理念，合理的知识结构，高超的育人艺术”成为我校每一位教师追求的目标，一支朝气蓬勃、团结协作、奋发有为的高品位教师团队初步形成。

二、抓常规、促教研，教学质量不断提高

教学质量是立校之本，教学工作是学校一切工作的中心。一年来，我们牢固确立质量意识，以课堂教学为抓手，牢牢抓住教学常规管理、校本研训实施这两项工作不放松，使我校在办学行为不断规范的条件下，教学质量保持了稳步提升。

1、抓常规、夯基础，坚决杜绝教学工作的随意性和无目的性。

教学常规简而言之，就是备、教、批、辅、考。抓的不到位就会使教学流于形式。因此，在常规管理中我们坚持做到以下三点：

(1)明确常规的每一个环节该怎样准备、怎样实施，达到什么要求。我们根据学校实际，结合楼区教育局教学常规制定出了中学教学常规基本要求，让教师们对教学常规做到心中有数，同时它也是我们进行常规监控评价的依据。

(2)常规检查一抓到底，毫不动摇，绝不时冷时热，有始无终。我们要求学校值日行政每日巡查，教导处的随时检查与定期抽查都要长期坚持，毫不懈怠。遇到问题要当面指出，当场解决，真正做到常规日日有人管、天天有实效。

(3)常规监控反馈、调控快。抓常规管理不是目的，而是手段，其目的是有效地实施教和学，提高教学质量，因此，监控的结果必须迅速的反馈到教师那里，使教师能及时的改进，逐步的完善。

在常规监控上的模式上，我们由过去那种定期检查转变成了随机抽查与多元评议。一是建立领导班子随机推门听课、随机检查制度，让学校领导检查课堂教学在平时，发现问题在平时，矫正反馈在平时;二是评议的内容不在单看定期检查的备课本、作业本、学习笔记等文字材料，而是把文字材料与随机抽查、推门听课的情况结合起来从多方面评议。

2、抓教研，提能力，为学校持续发展奠基。

本学年我们在自修反思的基础上，加强个人教学分析，强调合作，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。学校继续组织全体教师实践先进经验，摸索出“打造高效课堂”的教学模式，收到了较好的效果。今年4月，学校组织全体教师赴许市中学学习先进经验，返校后根据本校实际在七年级试点他们的教学模式;11月，学校积极开展“青年教师教学竞赛”，35岁以下的教师全员参与，评出了一、二等奖六名。这些举措对促进我校教师专业化成长起到了积极的作用。现在已经基本形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。此外，教导处负责承办了岳阳楼区中学片区青年教师课堂教学竞赛，岳阳楼区英语、政治教学研讨会暨九年级分科会，活动开展效果良好，得到上级一致好评。本年度教师积极撰写论文获奖率高，其中省级奖5名，市级奖15名，区级奖14名

三、多渠道、全方位，德育途径不断拓展

一学年来,我们始终把学生思想道德建设工作摆在首位，面对德育工作的新形势，新问题，面对我校德育工作的现状，不断探索德育工作的新思路，新方法，从实处入手，抓住关键，严格管理，取得了一定的效果。

1、学校继续把学生行为习惯的培养作为学生教育管理的突破口，采取多种措施，着力学生文明礼貌、仪容仪表、勤俭节约、讲究卫生等习惯的养成。具体措施：一是强化制度建设，进一步完善了《中学班级量化细则》、《文明班级评比细则》，把管理细化到学生学习和生活的每一个环节;修订了《班主任工作考核办法及补助发放方案》，极大提高了班主任工作的积极性和主动性;二是配备专门人员，加强督查。领导值日、政教处巡查等，每天巡查在教学的各个时段，加强了对学生学习习惯的督查和养成;三是加强宣传引导，教导处、团委充分利用校会、班会、黑板报、国旗下的讲话等途径有计划、有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，对全体学生尤其突出行为习惯的养成教育，做到重点清，要求明，措施实，让每一个学生熟知良好习惯的内容，从思想上内化为自己的行动。四是开展竞赛，榜样激励，每周评出各年级的文明班级、每班评出星级学生，为全体学生树立榜样。

2、加强家校联系，办好家长学校和开好家长会。本年度在原有家长学校的基础上建设完善了家长委员会制度，分别召开了三个年级的家长会，通过家访等各种形式的家校联系，进行分层分类的家庭教育指导，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法。形成学校、家庭、社会教育相互渗透、整体协调的大德育格局。

3、结合一些节庆日，开展了系列活动：如植树节，为校园绿化，爱护校园一草一木;三月学雷锋活动，“我为人人，人人为我”做好事;5.12，开展纪念 5.12应急演练周活动，进行多次消防、地震演练，增强学生的逃生意识及本领;结合初三年级的特点，还召开了百日誓师大会及主题班会。我们在校园内大力开展普法教育。通过讲座、知识问答等途径和手段，让学生去学法、懂法、守法。

4、学校还开展了对学校环境美化和班级文化建设工作。在楼梯过道布置了艺术名画、宣传标语，各班级也重新布置了名人名言，布置上了学生自己撰写的励志明理的警句。学校门口橱窗定期更换宣传内容，展示教学业绩、表扬优秀学生、宣传相关知识。我们相信，随着各项活动、工作的深入开展，我校的校园文化建设一定会特色彰显，迈上新台阶。

四、强保障、重实效，后勤工作日趋完善

1、加强内部管理力度，提高后勤服务水平。

本着“服务育人”的宗旨，我们通过建立后勤人员工作考核机制，充分调动全体后勤人员的工作积极性，使后勤工作做到人尽其才，物尽其用，提高服务质量，服务效率，确保了一线教育教学工作的顺畅。同时积极培养后勤人员的责任心，提高了其主人翁意识，让他们积极主动地参与到学校的各项活动和管理中来，平时多做有心人，提高安全意识，及时发现问题，解决问题，将安全隐患消灭在萌芽状态。

2、抓好安全工作，构建和谐校园。

我们一直把安全工作放在重中之重，高度重视安全工作。一是按要求认真制定各项安全工作制度、措施和应急方案;加强门卫值班制度，外来人员及学生中途进出校门都有登记记录;二是进一步强化对全体师生的安全宣传教育，每学期都组织师生参加交通安全、消防安全知识讲座;三是坚持安全工作经常化，坚决杜绝事故苗头，对出现的隐患及时整改;四是严格管理食堂各项工作，保证师生饮食的卫生安全，认真贯彻执行《食品卫生法》的管理规定，严把食品原材料采购关、操作关、程序关、节约关，与小店签订安全责任书，建立举报箱，切实加强卫生检查，杜绝食物中毒事故的发生。通过全校教师的共同努力，我校在本年度没有安全责任事故发生。

3、规范“两室”的管理，发挥网络技术作用。

在两室管理上，我们主要是进一步完善、落实“两室”的管理制度，加强检查考核。要求教师在教学中经常使用班班通和录音机等电教设备，鼓励教师积极收集、制作和积累多媒体课件，尝试网络技术支撑下的课堂教学的实验。电化教育做到使用有记录，考核有依据，从而提高课堂教学的质量和效益。以电教工作检查为契机，继续加强现代教育技术理论的学习和实践操作。目前我校80%以上的教师能利用现代教育技术理论指导教育教学实践，并能利用网络发掘教育教学资源，探索基于网络条件下的教育教学新模式，灵活运用计算机技术，制作多媒体课件，运用于自己的教学实践。

五、重全面、求特色，科技工作不断创新

本着全面发展的教育目标，我校以“科教兴国”统一全校的思想，将科技教育作为学校突出的办学特色，从学校建设中的科技氛围营造，新课程课改实践中的科技渗透，到学生课外科技活动的开展和校外科技教育基地的建立，因地制宜，全面开展科技教育，并以科技教育为突破口,全面推进素质教育，丰富学校发展内涵。今年来教育局向我校又投入 3万余元，用于建设长达40多米的校园文化墙，其主题是“创新，就在我们身边”，一个个科技发明的小故事吸引了众多学生的眼球，调动了学生动手实践的积极性，增强了学校的校园文化氛围。

今年8月在全国“尚德杯”青少年创意大赛中我校获团体银奖，学校被评为创新型学校，刘学文、方辉、黄宏被评为创新型名师;在湖南省第31届青少年科技创新大赛上胡考宁老师辅导的《自动断供电烤火炉》获三等奖，许泽胜等同学分获岳阳市、岳阳楼区青少年科技创新大赛一等奖，这是我校连续第五年在此赛事上获奖。目前，我校共有14位教师获得优秀园丁辅导奖，其中胡考宁老师五次荣获“岳阳市优秀科技辅导员”称号。科技教育的丰硕成果，为培养具有创新精神的人才奠定了坚实的基础总之，我们中学在教育主管部门和区政府的关心、支持下，通过全体教职工共同努力，在过去的工作中取得了可喜的成绩。目前教育改革日趋深入，对于我们来说，可谓“机遇与危机并存，希望和困难同在”。展望未来，任重而道远，但我们相信团结就是力量。我们愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力，同心同德，以全面推行新课改为契机，以提高教育教学质量为中心，以加强教师队伍建设为重点，以人为本，求真务实，勇于创新，为把中学办成教育思想先进、教师队伍精良、教学手段现代、教育特色鲜明、学生素质全面的示范性学校而继续努力!

成就代表过去，希望在于未来。通过不懈努力，中学教育整体发展水平不断提高，教育教学质量稳步提升，学生素质得到全面培养。如今，面对机遇，我们满怀希望，迎接挑战，我们充满信心。我们坚信：有各级领导的指导与支持，我们一定能在关爱中兴旺，更能在机遇与挑战中腾飞!

总之，我校的各项工作都取得了一定成绩，较好地完成了上级交给的任务，我们深感欣慰。纵观今年工作，说明我们的领导作风、教学管理、师资水平，工作精神等等都体现了与时俱进，科学发展的精神。面对辉煌的成绩，回顾一个学年来的点点滴滴，我们深深感到：办好一所学校，必须有一流的管理水平;形成合力非常重要，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能取得最后的成功。

但也还存在一些不足之处：我们的教学设施与一些先进的学校相比还是有很大差距的;一部分教师在一定程度上还是把课题研究和教研看作一种硬任务去应付，需要督促才会完成，缺乏原动力;一部分教师不思进取，固步自封，没有危机感等等。

机遇与挑战共存，希望与困难同在，我们坚信，只要我们坚持努力为学生的终身发展服好务，在区教育局的正确领导下，我们定能战胜挑战，排除万难，把中学办得更好。。

**年度学校工作总结报告二**

在过去的20\_\_年，石门小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的\_\_\_\_教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行\_\_\_\_教育“学在\_\_\_\_”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之--“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在\_\_\_\_”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\_\_\_\_市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《石门小学“抓常规 促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、\_\_\_\_市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

3.教师“基本功pk赛”

全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记 真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近1000篇，并选择优秀

的随笔札记发布在学校的“石门小学 幸福教育”教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少“灵感”，及时捡起了似金子的“鹅卵石”，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂 扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我 们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20\_\_年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，付淑玲老师给我们开“谈谈如何开展实践--论文--课题的课题研究模式”的讲座;3月17日，邀请姜洪富给我们作“一三五课堂教学模式案例式解读”的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作“改善校本研修 提升职业幸福”的讲座……受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的“学在\_\_\_\_”系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升学校内涵

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。20\_\_年，我们确立“文明行为 文化校园”作为校园文化年的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.开展“文明行为，文化校园”系列活动

①从\_\_年学校校园广播开通以后，每周三中午的校园“红领巾广播站”已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;

②开展了每月一次的主题黑板报、“文明班级”、“文明办公室”的评比活动;

③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，学校部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。20\_\_年下半年，得知六(2)班学生毛周俊，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。学校立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，学校举行了“校园文化，展现自我”为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;

⑤学校在5月和10月分别组织了全体师生一起参加“走进生活爱我家园”主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受美好的生活。

2.积极落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生“每月一书”读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末学校教导处进行检查。每学期开展一次全校性的“经典阅读”读书体会比赛，“书香班级”评比活动等。

3.切实落实“体艺2+1”

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

学校要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化

石门小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，积极开展学校基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。学校一方面多次通过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面积极协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件

学校克服硬件设施差的困难，积极筹措资金，今年学校又新增图书6500多册，认真组织各班学生积极投入到“我读书，我快乐”的校园读书热潮中。

3.石门小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年学校新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使学校班级多媒体(电子白板)达到了全覆盖。

六、取得的成绩

20\_\_年我校教师共有32篇论文在\_\_\_\_市级及以上获奖。其中，周慧玲老师撰写的《让孩子在责任感中快乐成长》在《浙江教育报》的征文比赛中荣获三等奖;徐春娟、刘永玉撰写的《心与心交流 师与生共进》获衢州市分享智慧征文比赛三等奖;王轶鸥撰写的《让民族音乐在音乐课堂中发芽、生根、结果》获\_\_\_\_市学科论文比赛一等奖;此外，还有5篇论文获二等奖，23篇论文获\_\_\_\_市三等奖。

课题研究成绩不俗。童水燕主持的小课题《农村小学六年级“屡犯错误”学生的教育对策及研究》获\_\_\_\_市一等奖;周良明主持的\_\_\_\_市重点课题《农村小学生“胆商”现状及提高策略的实践与研究》获\_\_\_\_市二等奖;其他六项课题获\_\_\_\_市三等奖。20\_\_年学校又有七项课题分别在衢州和\_\_\_\_立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。孙洪霞老师在“衢州市首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;林小爱老师在“古道千年--地方课程课堂评比”中获二等奖;周平艳老师在“\_\_\_\_市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。积极参加各级培训，徐春娟在\_\_\_\_市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有10多位教师在各类比赛中获\_\_\_\_市二、三等奖。学生参加各类比赛，有70多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶。

**年度学校工作总结报告三**

本学年，我校在绥中县委、县政府和上级教育行政部门的正确领导和支持下，以党的\_\_大精神和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领学校工作全局，以“创建和谐校园”、“办人民满意学校”为中心，团结一致，开拓进取，积极推进新课程改革，努力促进学校全面、协调、可持续发展。在学校各级领导以及全体教职工的无私奉献和辛勤工作下，我们的各方面工作都取得了较好成绩，学年初确定的主要工作目标基本实现。现将本学年的学校工作总结如下。

一、主要成绩：

1、基础设施日趋完备，办学条件得到根本改善。

本学年，在县有关部门的大力支持下，学校多方筹措资金，完成了科技楼和高三办公楼的接建工作，新增了2个音乐教室、1个排练室、2个实验室和6个大型的办公室，学生的学习条件和教师的办公环境都得到了改善。目前，为教师更换新式办公桌椅、每人添置一台电脑、班班设置多媒体教学设备的工作正在进行，高三年级将在新的学期投入使用。同时，我校兴建体育馆(投资600万、面积3100多平米)的基建项目也通过了审批，将在近日开工，预计明年暑期投入使用，届时我校的办学条件将得到较大的改善。

2.开设艺体特长班，不断拓展学生的求学空间。

艺体工作是学校重要工作之一，艺体特长生也是我校升学的新的增长点，学校对此高度重视。目前，我校与秦皇岛“奇石艺术学校”的合作已经开始。运行三个多月以来，教学效果非常好，教师教学指导十分认真，学生学习兴趣非常浓厚，得到了学生、家长和老师们的一致肯定。此外，我校与北京“相阳科学应考教育集团”的合作也已开始，专家授课的各项准备工作已经就绪，新学期将正式开课。这将是我校拓展学生求学空间，培养特长生、尖子生的又一个有益尝试。

3、教师学科素养工程成绩显著，一批中青年教师崭露头角。

在省、市级教学技能大赛中，我校教师取得了优异成绩，夏镇、杜英杰老师在省数学学科中青年教师基本功大赛中荣获省级优秀课特等奖;王敬杰、周静老师在市教育局主办的中小学英语教师技能大赛中，分获第一名和第三名，获得一等奖;杨颖、赵月婵老师在市英语教师学科专业素养竞赛中，分获第一名和第二名，荣获一等奖;高宏丽老师获得第四名的好成绩，荣获二等奖。此外，赵爽、王丹、王朝广、李红梅、李艳秋、沈焕敏、张淑芬、李焕新、娄立营、靳晓东、杨坤、张云奇、张宝、赵琦、周海燕、李建、柏志国、杨宝坤、王伟、佟维东、孙守卫、李金等22名教师荣获县级优质课;徐连满、靳晓东、王敬杰、于桂凤、杨宝坤、邱忠波、高冬梅、赵晓梅、廖志坤等9名教师在全校性的学科技能大赛中，分获各学科的第一名。

4、学生整体素质增强，高考、联考取得较好成绩。

本学年，我校进一步加大了德育工作力度，有力地促进了学生的全面健康发展，学生的整体素质持续增强;严重违纪学生明显减少，全校无明显差班、乱班，教育教学秩序井然;有22名高三毕业生光荣加入中国共产党;今年高考，我校600分以上达33人，其中文科8人，理科25人;进入一本(重点大学)录取分数线302人，进入二本以上录取分数线867人，进入专科以上录取分数线1541人;期末联考成绩成绩斐然，高一、高二两个年级都有显著进步，特别是高一年级，李佳璐、王艳东分获全市文、理科的第一名，令人刮目相看;这也是我校近年同期少有的好成绩。

5、我校“\_\_”教育科研项目顺利通过了省级验收。

二、主要工作

(一)加强教职工思想政治教育工作，努力搞好教职工队伍建设。

1、坚持政治学习和业务学习制度，不断提高教职工的思想政治素养。本学年，学校有计划、有步骤地安排了各种学习活动，举办了2次大型的理论学习讲座，印发了相关的学习材料;在学习文件精神，学习实践科学发展观活动中，我们还特别注重理论联系实际，开展了“扶贫帮困”、“走访新农村”，收看“感动中国颁奖晚会”和“国学讲座”等系列主题教育活动。

2.坚持民主管理和民主监督，增强教职工的主人翁意识。

本学年，我们在工会改选、新增基建项目等事关学校发展的重大事项，实行民主监督，民主决策;在制订学年工作计划、评优选先等事关群众利益的活动中，充分发扬民主，倾听群众呼声，广泛征求建议，满足大家的合理需求，进而激发了广大教职员工的工作积极性。

3.坚持开展文体活动，关爱教职工的身心健康。

本学年，学校工会和校办每天组织教职工利用大课间进行体育锻炼;为30周岁以上教职工进行健康体检，举办了迎新年联欢会、教职工排球比赛等群众性文体活动，营造了温馨和谐、团结向上的校园文化氛围。

(二)加强课堂教学管理，努力提高教学质量

**年度学校工作总结报告四**

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的\_\_大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。初中思品教学工作总结2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。 3、全力抓好毕业班的中考备考工作。 学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。 4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找